

Министерство образования и науки Российской Федерации



образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«Международный славянский институт»



УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета МСИ
«18» апреля 2016 г.
Протокол № 09
Ректор института
Г.Е. Никитина

**Отчет о самообследовании Международного
славянского института
на 01.04.2016 г.
<http://www.slavinst.ru>**



г. Москва, 2016

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования**

«Международный славянский институт»

129085, г.Москва, ул.Годовикова, д.9, стр.25, тел./факс: 602-46-76

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №9

заседания ученого совета от 18 апреля 2016 г.

СЛУШАЛИ: об утверждении отчета о самообследовании в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт».

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчет о самообследовании в образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт».

Председатель ученого совета МСИ

Смирнов К.А.

Ученый секретарь ученого совета МСИ

Коваль М.В.



A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name "Коваль М.В." listed next to it.

Содержание

I.	<i>Аналитическая часть отчета о самообследовании</i>	4
	1. <i>Общие сведения об образовательной организации</i>	4
	2. <i>Образовательная деятельность</i>	20
	3. <i>Научно-исследовательская деятельность</i>	36
	4. <i>Международная деятельность МСИ</i>	55
	5. <i>Внеучебная (воспитательная) работа в МСИ</i>	73
	6. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	79
II.	<i>Результаты анализа показателей самообследования</i>	93
	1. <i>Образовательная деятельность</i>	93
	2. <i>Научно-исследовательская деятельность</i>	115
	3. <i>Международная деятельность</i>	158
	4. <i>Финансово-экономическая деятельность</i>	180
	5. <i>Инфраструктура</i>	187

1. Аналитическая часть отчета по самообследованию образовательной организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный славянский институт» (далее МСИ) создана в 1994 году на базе «Международного Славянского Университета».

МСИ зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц (свидетельство о государственной регистрации от 09 декабря 2002 г. за основным государственным регистрационным номером 10277000512168).

Как некоммерческая организация, институт включен в ведомственный реестр зарегистрированных некоммерческих организаций (учетный номер 7714050211).

По статусу МСИ представляет собой высшее учебное заведение по виду – Институт. Организационно-правовая форма Института – автономная некоммерческая организация, тип – образовательная организация высшего образования.

МСИ функционирует на основе Устава и Учредительного договора.

Устав МСИ включает в себя следующие разделы:

1. Наименование, местонахождение, статус;
2. Учредители Института;
3. Предмет, цели деятельности, задачи и структура Института;
4. Автономия Института и академические свободы;
5. Цели образовательного процесса, научно-исследовательская работа;
6. Прием в институт;
7. Основные требования, предъявляемые к организации образовательного процесса;
8. Финансово-хозяйственная деятельность;
9. Управление институтом;
10. Права и обязанности сотрудников Института;
11. Международная и внешнеэкономическая деятельность;

12. Перечень законодательных и локальных актов, регламентирующих деятельность Института;

13. Порядок внесения изменений в Устав Института;

14. Реорганизация и ликвидация Института.

Последние изменения в Устав МСИ были внесены 01 декабря 2015 (по Протоколу собрания учредителей № 68).

Учредителями МСИ являются:

1. Международный Славянский Университет;
2. Гражданка РФ Никитина Татьяна Евгеньевна.

Управление МСИ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Уставом образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный славянский институт» на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Возглавляет институт ректор МСИ – профессор, кандидат экономических наук Никитина Татьяна Евгеньевна, являющаяся учредителем МСИ, член корреспондент Международной Кирилло-Мефодиевской академии славянского просвещения, Кавалер Ордена Русской Православной Церкви Сергия Радонежского III степени.

Головной офис МСИ расположен по адресу: 129085, г. Москве ул. Годовикова, д. 9, стр. 25.

Структурно МСИ состоит из:

- 1) Головного ВУЗа (г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр. 25);
- 2) 7 филиалов (находящихся в городах Волгоград, Калининград, Ульяновск, Нижний Новгород, Высший Волочек, Бишкек, Калуга);
- 3) 1 представительства (г. Брянск), которое на данный момент находится в стадии закрытия.

В таблице 1.1. представлены адреса, контактные телефоны территориальных подразделений МСИ.

**Таблица 1.1.
Контактная информация.**

	Город	Адрес	Телефон	Электронная почта	Руководитель подразделения
Головной ВУЗ	Москва	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25	8-495-602-46-76, 8-495-687-03-37	info@slavinst.ru	Никитина Т.Е.
Филиалы	Бишкекский	722160, Кыргызстан, Аламудунский район, с. Лебединовка, ул. Мичурина, д.119	8-10-996312-36-62-70	e.podbelski@msi.kg	Подбельский Е.М.
	Волгоградский	400001, г. Волгоград, ул. Академическая, д.22	8-8442-26-32-75, 8-8442-26-32-77	116126@mail.ru	Солянкина Л.Е.
	Вышневолоцкий	171158, Тверская область, г. Вышний Волочек, Казанский пр-кт, д.149	8-4823-36-33-78	voloc2006@rambler.ru	Арсеньева Е.В.
	Калининградский	236016, Калининградская область, г. Калининград, ул. Фрунзе, д.87-89, ул. Грига, д.36-40	8-4012-46-64-12, 8-4012-58-22-67	kf-msi@yandex.ru	Марков В.Н.
	Калужский	248000, г. Калуга, ул. Герцена, д.34	8-4842-57-69-49, 8-4842-59-75-91	kf_mci@mail.ru	Потолова С.В.
	Нижегородский	603003, г. Нижний Новгород, ул. Свободы, д.63	8-831-273-70-71	tegor07@mail.ru	Егорова Т.О.
	Ульяновский	432031, г. Ульяновск, ул. Металлистов, д.1	8-8422-53-77-77	msi-ul.54@mail.ru	Жданов С.Б.
Представительство	Брянское	241000, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.51	8-4832-41-38-16	pinkea@mail.ru	Лопханова Н.И.

В таблице 1.2. представлена контактная информация по структурным подразделениям Головного института.

Таблица 1.2.
Контактная информация по структурным подразделениям Головного института.

Подразделение (факультет)	Телефон	Электронная почта	ФИО руководителя
Факультет экономики и организации предпринимательства	8-495-602-46-83	econ_msi@mail.ru	Пестравкин А.А.
Юридический факультет	8-495-602-46-85	urfakmsi@yandex.ru	Прошин В.М.
Факультет дизайна	8-495-602-46-73	design_msi@mail.ru	Козлов Д.В.
Факультет психологии	8-495-602-46-75	instmsu14@mail.ru	Бугренкова Т.А.
Факультет иностранных языков	8-495-602-46-75	info@slavinst.ru	Морослин П.В.
Факультет актёрского мастерства и вокального искусства.	8-495-602-46-77, 8-495-602-49-67	info@slavinst.ru	Некрасова Л.К.

Факультеты иностранных языков, актерского мастерства и вокального искусства на данный момент находятся в стадии реорганизации.

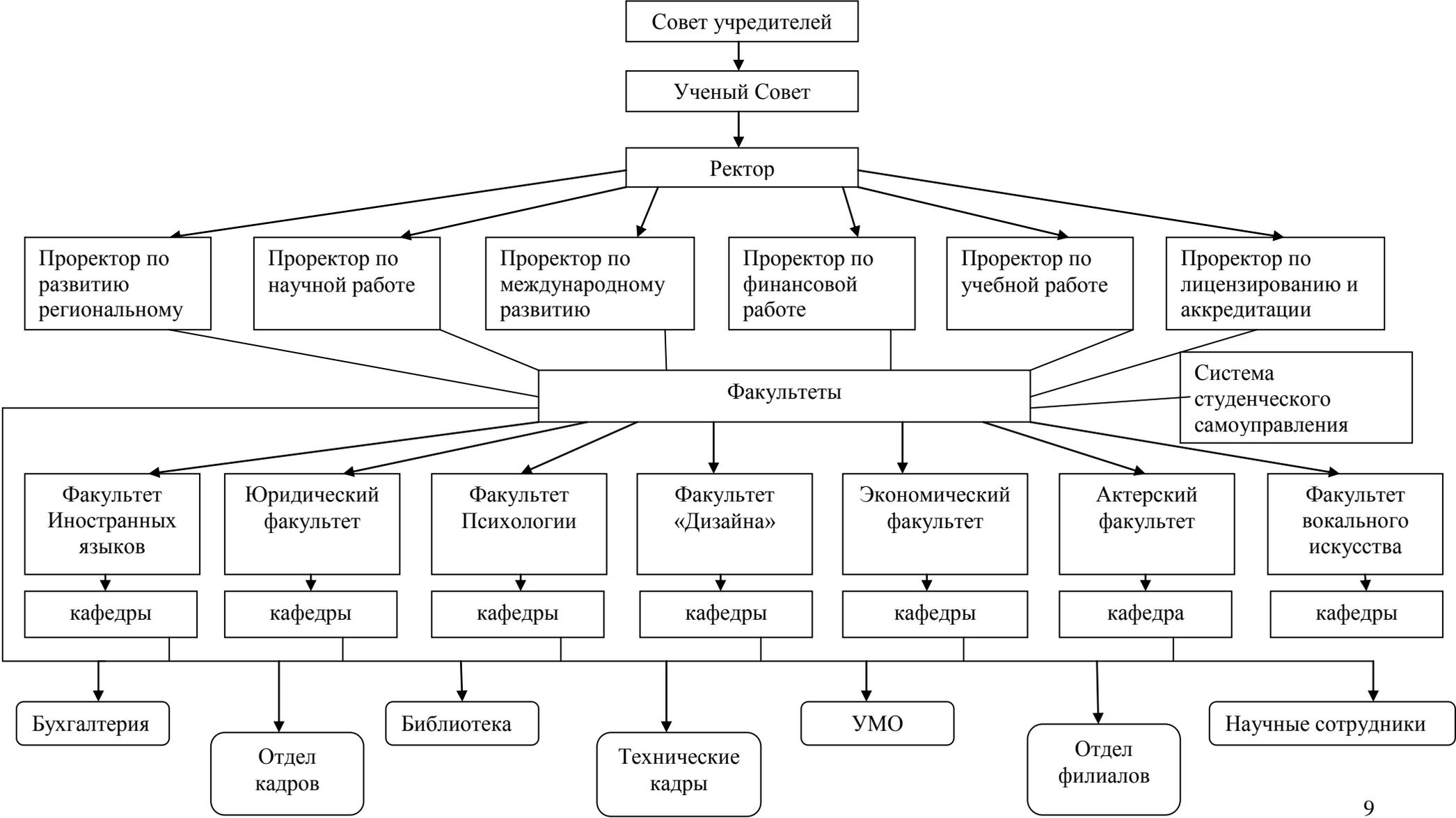
Организационная структура МСИ представлена на схеме 1.

Данная организационная структура института в целом соответствует основным направлениям его образовательной деятельности, позволяет оперативно решать задачи, связанные с организацией и управлением образовательным процессом.

В основу функционирования организационной структуры заложено внутриинститутское самоуправление на основе принципа хозрасчетной самостоятельности подразделений и служб МСИ. Высшим органом стратегического управления является общее собрание Учредителей. К числу

исполнительных органов относится: ректор, ученый совет Института, факультеты, филиалы института, представительство.

*Схема 1.
Организационная структура МСИ*



В полномочия ученого совета входят:

- определение стратегии и перспектив развития института;
- утверждение структуры института, принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации факультетов, кафедр и других учебных и научных структурных подразделений;
- утверждение планов научных исследований;
- утверждение положений по организации и реализации учебного процесса, а также иных локальных актов, регламентирующих деятельность института;
- утверждение порядка создания и деятельности попечительского и других советов по различным направлениям деятельности, их состав и полномочия;
- выборы заведующих кафедрами, профессоров и доцентов, а в необходимых случаях по решению ректора – и деканов факультетов, определение процедуры выборов, а также конкурсный отбор на должность профессора и доцента;
- рассмотрение вопросов экономического и социального развития института;
- рассмотрение вопросов представления к ученому званию профессора, доцента, старшего научного сотрудника;
- принятие решений по наиболее важным вопросам совершенствования учебной, культурной, международной, методической, научно-исследовательской, хозяйственной, финансово-бюджетной, социально-экономической деятельности института и выработка необходимых постановлений.

На момент самообследования состав действующего Ученого совета института включает 18 человек (8 докторов наук; 6 кандидатов наук).

В МСИ также функционируют учебно-методические советы факультетов. Работает редакционно-издательский совет МСИ.

Управление отдельными видами и направлениями деятельности института осуществляют проректоры (заместители ректора), подчиненные ректору. В том числе:

- проректор по научной работе Братищев Игорь Михайлович, академик Кирилло-Мефодиевской академии славянского просвещения (КМАСП), РАЕН, доктор экономических наук, профессор;

- проректор по финансовой работе Никитина Татьяна Евгеньевна, чл. корр. КМАСП, кандидат экономических наук, профессор;

- проректор по региональному развитию Марков Валентин Николаевич, кандидат экономических наук, профессор;

- проректор по развитию и международным связям Владимирцев Вячеслав Анатольевич, академик КМАСП, кандидат медицинских наук, профессор (0,5 ставки); Мартякова Елена Владимировна, доктор экономических наук, профессор (0,5 ставки);

- проректор по безопасности и АХЧ Пономарев Валерий Павлович, кандидат психологических наук, профессор;

- проректор по лицензированию и аккредитации Марков Валентин Николаевич, кандидат экономических наук, профессор;

В структуре факультетов в качестве основных учебно-научных структурных подразделений функционируют кафедры, обслуживающие учебный процесс.

По состоянию на 1 апреля 2016 г. в институте функционируют 19 кафедр (данные представлены в табл. 1.3.).

Таблица 1.3.

Список кафедр Международного славянского института.

№ п/п	Наименование кафедры	Заведующий кафедрой (Ф.И.О. полностью)	Принадлежность к факультету
1	Кафедра гуманитарных дисциплин	к.филос.н., доцент Григорьев Николай Юрьевич	Экономики и организации предпринимательства
2	Кафедра естественнонаучных дисциплин	к.ф.-м.н, профессор Бекетова Наталья Васильевна	Экономики и организации предпринимательства
3	Кафедра иностранных языков	д.филол.н., профессор Морослин Петр Васильевич	Иностранных языков
4	Кафедра методики обучения иностранным языкам	д.филол.н., профессор Мамонтов Александр Степанович	Иностранных языков
5	Кафедра общей и социальной	д.псих.н., профессор	Психологии

	психологии	Базылевич Татьяна Федоровна	
6	Кафедра психологического консультирования	д.псих.н., профессор Толочек Владимир Алексеевич	Психологии
7	Кафедра клинической психологии	к.псих.н., профессор Бугренкова Татьяна Александровна	Психологии
8	Кафедра экономики и учета на предприятии	д.э.н., профессор Лукинов Виталий Александрович	Экономики и организации предпринимательства
9	Кафедра экономики, права и организации предпринимательства	д.э.н., профессор Братищев Игорь Михайлович	Юридический и Экономики и организации предпринимательства
10	Кафедра финансов	д.э.н., профессор Смирнов Ким Алексеевич	Экономики и организации предпринимательства
11	Кафедра теории и истории государства и права,	д.ю.н., профессор Корнеев Михаил Михайлович	Юридический
12	Кафедра гражданско-правовых дисциплин	д.ю.н., профессор Глотов Сергей Александрович	Юридический
13	Кафедра уголовного права и криминологии	Старков Олег Викторович	Юридический
14	Кафедра актерского мастерства	И.о. профессора Новикова Людмила Николаевна	Актерского мастерства и вокального искусства
15	Кафедра сценической речи и пластической выразительности актера, проф.	Профессор Мархасев Виктор Владимирович	Актерского мастерства и вокального искусства
16	Кафедра сольного пения	Супотницкая Елена Станиславовна	Актерского мастерства и вокального искусства
17	Кафедра изобразительного искусства	Член Союза художников, доцент Козлов Дмитрий Викторович	Дизайн
18	Кафедра дизайна костюма	Доцент Жулева Елена Михайловна	Дизайн
19	Кафедра дизайна среды	Профессор Полещук Максим Николаевич	Дизайн
20	Кафедра конституционного и муниципального права	Алиев Тигран Тигранович	Юридический
21	Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора	д.ю.н., профессор Кустов Анатолий Михайлович	Юридический

МСИ развивается, как всероссийский и международный институт, адаптируется к изменяющимся потребностям общества, вводя новые специальности и специализации.

Очевидно, что современный вуз немислим без интенсивного международного сотрудничества и интеграции в глобальное образовательное и научное пространство. Именно поэтому МСИ учитывает главные принципы Болонского соглашения и следует его параметрам в соответствии с отечественными традициями высшей школы. Так, в течение 2011 года институт перешел на уровневую систему образования, в соответствии с которой бакалавриат и магистратура рассматриваются в качестве самостоятельных образовательных уровней высшего образования с отдельными государственными стандартами, самостоятельной государственной итоговой аттестацией, по результатам которой соответственно присваиваются квалификации (степень) «бакалавр» или «магистр».

В том же 2011 году институт ввел для бакалавриата Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), которое на сегодняшний момент уже получили свыше 100 студентов и будут получать все желающие выпускники МСИ.

Вуз продолжает успешную деятельность на международном рынке, осуществляя экспорт образовательных услуг для иностранных студентов на базе своей структуры в Республике Кыргызстан. Кроме того, проводятся целенаправленные усилия выхода на программы двойных дипломов с зарубежными вузами – партнерами.

В этой связи институт выбирает путь формирования себя как элитного вуза, уровень требований к которому должен соответствовать сегодняшним общеевропейским стандартам по качественному составу преподавателей и по формированию и воспитанию студентов при сохранении лучшего опыта и образцов отечественного славянского образования и просвещения.

Конкурентные преимущества МСИ:

- специальности вокала, актерского мастерства, дизайна. Мощный преподавательский состав, высокий уровень подготовки специалистов (победа на международных конкурсах, лауреатство спектаклей, распределение и работа выпускников в лучших театральных и оперных коллективах, приобретение ООН живописных работ преподавателей и студентов, привлечение их же к российским оформительским проектам). Эти факультеты вполне могут выполнять миссию элитных кадров как в России, так и в славянском мире;

- высокий уровень специалистов: психологов, экономистов, юристов - по установке института должен в течение 2015- 2016 учебного года должен ещё повыситься, что позволит объединить преподавателей и студентов для совершенствования учебной и научной деятельности, амбициозно поднять планку подготовки кадров общеевропейского уровня. Основания для этого у перечисленных факультетов есть;

- идея в целом (МСИ – элитный вуз) воспринимается всем коллективом МСИ как идея единого интереса, единой заинтересованности, более конкретного представления нашей миссии в славянском мире и более тесного соединения образовательных пространств России и славянских стран. Процесс вхождения студентов в уровень иного качества обучения и образования, воспитания и преподавания, понимание ими, что это новое качество позволит достичь истинного профессионализма и патриотизма.

Основными задачами Института в соответствии с Уставом являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

- проведение научных исследований;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации на основе программ дополнительного профессионального образования;

- формирование у обучающихся патриотической гражданской позиции,

способности к труду и жизни;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, на основе целостного образовательного воздействия, сохраняющего и развивающего ценности исторического опыта славян, вобравшего в себя все достижения мировой цивилизации;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Международным славянским институтом разработана и принята к реализации целевая комплексная программа «Стратегия и основные направления развития Международного славянского института в 2015-2020 годы». («Стратегия 15/20»).

В соответствии с этой программой планируется:

- 1) создание «эндаумент фонда» (фонд целевого финансирования МСИ);
- 2) усиление взаимодействия с органами власти на местах;
- 3) развитие инновационной деятельности (бизнес-инкубаторов, научно-исследовательского отдела финансово-инновационного развития);
- 4) развитие и расширение деятельности научно-методических центров подготовки компетентных специалистов в условиях практико-ориентированной образовательной среды, к работе в организации, реализующей комплексную учетно-финансовую политику, научно-методической лабораторией проблем формирования у специалиста правовой культуры, проектирования и разработки технико-криминалистических средств и методов, применяемых в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
- 5) развитие научных школ;
- 6) получение и выполнение грантов;
- 7) увеличение доли студентов, имеющих личные достижения на российском и международном уровнях;
- 8) оформление регистрации журнала «Вестник МСИ» в качестве журнала ВАК;
- 9) расширение деятельности по общественному признанию МСИ в России

и за рубежом;

10) развитие дополнительного образования и дистанционно-компьютерных технологий.

11) на базе МСИ планируется создание Международного славянского университета.

В соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в ОАНО ВО «Международный славянский институт» разработана нормативно-правовая база, охватывающая все основные направления деятельности института, включающая: рабочую документацию; документацию, регламентирующую деятельность подразделений МСИ; документацию, регламентирующую деятельность приемной комиссии; документацию по организации и управлению учебным процессом; документацию, регламентирующую научно-исследовательскую работу.

Рабочая документация МСИ включает в себя: правила внутреннего трудового распорядка, положение об образовательной деятельности ОАНО ВО «Международный славянский институт» и его филиалов, а также представительства, положение о документационном обеспечении учебного процесса, положение о заочной форме обучения в МСИ, инструкция по делопроизводству МСИ, положение о порядке перевода студентов из высших учебных заведений РФ и стран СНГ в МСИ, положение об обучении по сокращенным и ускоренным программам высшего профессионального образования, положение о заочной форме обучения в МСИ, положение об образовательной деятельности ОАНО ВО «Международный славянский институт», положение об ученом совете МСИ, положение о Совете по качеству, положение об оплате труда, учетная политика, номенклатура дел, положение об инновациях, положение (концепция) воспитательной работы в МСИ, должностные инструкции руководителей и сотрудников МСИ.

Документация, регламентирующая деятельность подразделений включает в себя: положение об Ученом совете МСИ, положение о совете факультета,

положение о библиотеке, положение о компьютерной библиотеке, правила пользования библиотекой, положение об охране труда, инструкция по пожарной безопасности, положение об архиве, положение о бухгалтерии, положение об отделе кадров.

К документации, регламентирующей деятельность приемной комиссии относятся: положение о приемной комиссии ОАНО ВО «Международный славянский институт», порядок приема в ОАНО ВО «Международный славянский институт», положение об аттестационной комиссии ОАНО ВО «Международный славянский институт», положение об апелляционной комиссии ОАНО ВО «Международный славянский институт», правила приема в ОАНО ВО «Международный славянский институт» и филиалы, положение об апелляционной комиссии МСИ.

Документация по организации и управлению учебным процессом включает: положение о текущем и промежуточном контроле успеваемости студентов ОАНО ВО «Международный славянский институт», положение о контроле успеваемости и качества подготовки студентов, положение об итоговой государственной аттестации выпускников, программы проведения практик, положение о преддипломной практике, положение о курсовых, экзаменах и зачетах, положение об УМК, положение о контроле успеваемости и качестве подготовки студентов, положение о текущем контроле, положение об организации самостоятельной работы студентов, положение о курсовой работе, положение об экзаменах и зачетах, методика написания, правила оформления и порядок защиты курсовых, контрольных работ и рефератов, положение о практиках, положение о выпускной квалификационной работе, положение об итоговых аттестационных экзаменах, методика написания, правила оформления и защиты выпускной квалификационной работы, методики прохождения и правила оформления практик, методика подготовки к итоговым аттестационным экзаменам.

Научно-исследовательскую работу регламентирует положение о научной и научно-исследовательской деятельности МСИ.

Автоматизация управления деятельностью МСИ:

Для повышения эффективности управления МСИ используют следующие компоненты АСУ МСИ: для разработки и составления учебных планов, графиков учебного процесса используется компьютерная программа «Gosinsp», используется программы «1С», «Инфин», которые включает в себя ведение и учет бухгалтерии, заработной платы, управление персоналом, «Клиент-Банк», которая позволяет ведение банковских документов в автоматизированном режиме, «Консультант Плюс» с ежедневным обновлением. Автоматизированная система создает возможность ускорения движения информационных ресурсов и управленческих решений, что в целом повышает результативность управления образовательной деятельностью и обеспечивает общий доступ к ресурсам. МСИ имеет выход в Интернет, электронную почту.

Основные выводы по разделу 1 «Общие сведения об образовательной организации»:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МСИ соответствует нормативно-правовым актам Министерства образования.
- Существующая система управления институтом, включая совокупность разработанных собственных нормативных и организационно-распорядительных документов, соответствует требованиям законодательства РФ, Устава ОАНО ВО «Международный славянский институт» и позволяет успешно решать основные задачи по подготовке специалистов и бакалавров, развитию информационной и материальной базы института.
- Состав учебных подразделений института соответствует направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, позволяет обеспечивать теоретическую, практическую и воспитательную составляющие процесса образовательной деятельности на высоком уровне.
- Должностные обязанности ректора МСИ, проректоров, деканов

факультетов, заведующих кафедрами и других работников филиала соответствуют решаемым ими задачам и определены в соответствующих должностных инструкциях.

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования МСИ. Внутривузовская нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу ОАНО ВО «Международный славянский институт».

2. Образовательная деятельность.

Образовательную деятельность в сфере высшего образования образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный славянский институт» осуществляет на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности от 16.05.2011 г. регистрационный № 1274, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно) и приложений к ней;

- свидетельства о государственной аккредитации автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Международный славянский институт» от 21.11.2014 года, серия 90А01 № 0001220, регистрационный № 1143;

- Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки;

- рабочих учебных планов и графиков учебного процесса подготовки обучающихся (по всем специальностям и направлениям, определенным приложениями к Лицензии от 16.05.2011 г., регистрационный № 1274).

В соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1274 от 16 мая 2011 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный славянский институт» (МСИ) имеет право вести подготовку студентов по направлениям бакалавриата, магистратур специалитета, кадров высшей квалификации и научных кадров.

Спектр реализуемых основных образовательных программ представлен в таблице 2.1. (Данные по головной организации)

*Таблица. 2.1.
Основные образовательные программы (ООП) по укрупненным группам, реализуемые в головном институте.*

Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Квалификация
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	37.00.00	
Психология	37.03.01	Бакалавр
Психология	37.04.01	Магистр
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	37.07.01	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	19.00.00	
Общая психология, психология личности, история психологии	19.00.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	38.00.00	
Менеджмент	38.03.02	Бакалавр
Менеджмент	38.04.02	Магистр
Экономика	38.03.01	Бакалавр
Экономика	38.04.01	Магистр
Финансы и кредит	080105	Специалист
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	Специалист
Менеджмент организации	080507	Специалист
ЭКОНОМИКА	38.07.01	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	08.00.00	
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Финансы, денежное обращение и кредит	08.00.10	Исследователь.

		Преподаватель-исследователь
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	40.00.00	
Юриспруденция	40.03.01	Бакалавр
Юриспруденция	030500	Специалист
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	54.00.00	
Дизайн	54.03.01	Бакалавр
Дизайн	070601	Специалист
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	45.00.00	
Перевод и переводоведение	45.05.01	Специалист
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	45.06.01	
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	10.00.00	
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.02.20	Исследователь. Преподаватель-исследователь
ИСКУССТВОЗНАНИЕ	50.00.00	
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	50.06.01	
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	17.00.00	
Музыкальное искусство	17.00.02	Исследователь. Преподаватель-исследователь
СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	52.00.00	
Актерское искусство	52.05.01	Специалист
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	53.00.00	
Музыкально-театральное искусство	53.05.04	Специалист

Специалисты представленных укрупненных групп на сегодняшний день пользуются большим спросом. Основная часть студентов, обучающихся по группе, занимаются на очном отделении. Большая часть студентов, являются студентами заочного отделения.

В таблице 2.2. представлены направления подготовки студентов в филиалах МСИ. Как видно из таблицы 2.2. дополнительное образование представлено пока что только в Волгоградском филиале МСИ, но на сегодняшний момент проводится работа в отношении реализации дополнительного образования и в Головной организации.

Таблица 2.2.
Профессиональное образование по специальностям и направлениям подготовки в филиалах МСИ

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Бишкек	Волгоград	Вышний Волочел	Калининград	Калуга	Нижний Новгород	Ульяновск
1	37.03.01	Психология	Высшее образование, бакалавриат		+	+	+		+	+
2	38.03.01	Экономика	Высшее образование, бакалавриат	+	+	+	+	+	+	+
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование, бакалавриат		+	+	+	+	+	+
4	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование, бакалавриат	+	+	+	+	+		+
5	54.03.01	Дизайн	Высшее образование, бакалавриат							
6	030300.65	Психология	Высшее образование, бакалавриат				+			+
7	030500.65	Юриспруденция	Высшее образование, бакалавриат	+		+				+
8	45.05.01	Перевод и переводоведение	Высшее образование, специалитет	+						
9	030301.65	Психология	Высшее образование, специалитет			+				
10	030501.65	Юриспруденция	Высшее образование, специалитет		+	+	+	+	+	+
11	080105.65	Финансы и кредит	Высшее образование, специалитет	+	+	+	+	+	+	+
12	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Высшее образование, специалитет		+	+	+	+	+	+
13	080507.65	Менеджмент организации	Высшее образование, специалитет		+	+	+	+	+	+
14		Дополнительное профессиональное			+					

		образование								
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

По состоянию на 01 апреля 2015 года в МСИ обучается 1097 человек, в том числе по очной форме обучения 288 человек, по очно-заочной форме – 77 человек, по заочной форме -733 человека.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Организация учебного процесса в Институте регламентируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий и связывает в единую систему все его элементы: лекции, практические, интерактивные и другие занятия, а также все виды практик, промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Студенты в процессе обучения выполняют все виды работ, предусмотренные учебными планами и программами дисциплин. Расписание учебных занятий по всем специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям Государственных образовательных стандартов ВПО и Федеральных государственных образовательных стандартов ВПО.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса в Институте и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода обучения.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, опрос, тестирование, выполнение курсовых, контрольных работ, эссе и иных творческих работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Мероприятия текущего контроля знаний проводятся для студентов всех форм обучения, в том числе с применением технических средств обучения.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов, соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися.

Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВПО и Федеральных государственных образовательных стандартов ВПО, а также в соответствии с УМКД и рабочими программами учебных дисциплин (модулей). В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Итоги экзаменационных сессий и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета Института.

В таблице 2.3. представлена численность студентов в разрезе курсов форм обучения по состоянию на 01 апреля 2015 года.

Таблица 2.3.
Численность студентов Международного славянского института
по состоянию на 1 апреля 2015 г.

Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Численность студентов по курсам						Численность студентов на всех курсах
		1	2	3	4	5	6	
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата, всего		116	173	168	198	127	0	782
Психология	очное	4	3	9	5	0	0	22

Психология	заочное	14	21	22	27	11	0	95
Юриспруденция	очное	4	5	12	11	0	0	32
Юриспруденция	заочное	37	67	37	74	58	0	273
Дизайн	очное	11	13	9	13	0	0	46
Дизайн	очно-заочное	16	1	13	15	0	0	45
Экономика	очное	1	11	9	10	0	0	31
Экономика	заочное	14	26	32	27	44	0	143
Менеджмент	очное	0	3	1	1	0	0	5
Менеджмент	заочное	15	23	24	15	14	0	91
Программы специалитета, всего		32	29	31	68	95	44	299
Юриспруденция	очное	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция	заочное	0	0	0	0	87	0	87
Перевод и переводоведение	очное	1	4	5	0	0	0	10
Перевод и переводоведение	очно-заочное	3	7	10	4	1	0	25
Актерское искусство	очное	22	17	15	55	0	0	109
Музыкально-театральное искусство	очное	6	1	1	3	5	0	16
Дизайн	очно-заочное	0	0	0	0	0	7	7
Дизайн	очное	0	0	0	0	0	5	5
Финансы и кредит	очное	0	0	0	2	0	0	2
Финансы и кредит	заочное	0	0	0	0	0	18	18
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочное	0	0	0	0	0	2	2
Менеджмент организации	очное	0	0	0	4	2	0	6
Менеджмент организации	заочное	0	0	0	0	0	13	13
Программы магистратуры, всего		9	5	2	0	0	0	16
Экономика	очное	3	0	0	0	0	0	3
Менеджмент	очное	1	0	0	0	0	0	1
Психология	заочное	2	4	2	0	0	0	8
Экономика	заочное	3	0	0	0	0	0	3
Менеджмент	заочное	0	1	0	0	0	0	1
Всего по программам		157	207	201	266	222	45	1098

высшего образования								
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание подготовки специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов на соответствие требованиям ГОС, ФГОС, ФГОС 3+ представлено в таблице 2.4.

*Таблица 2.4.
Содержание подготовки*

Наименование укрупненных групп	ООП	Рабочие учебные планы	Программы учебных дисциплин
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	соответствует	соответствует	соответствует
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	соответствует	соответствует	соответствует
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	соответствует	соответствует	соответствует
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	соответствует	соответствует	соответствует
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	соответствует	соответствует	соответствует
ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	соответствует	соответствует	соответствует
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	соответствует	соответствует	соответствует
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	соответствует	соответствует	соответствует
СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	соответствует	соответствует	соответствует
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	соответствует	соответствует	соответствует

ООП разработаны с учетом их направленностей, характеризующих ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности,

определяющих предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института (www.slavinst.ru).

Каждая образовательная программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института, согласована и одобрена представителями работодателей и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных Государственными образовательными стандартами ВПО и Федеральными государственными образовательными стандартами ВПО, включая дисциплины и курсы по выбору студентов, дополняющие или углубляющие знания, полученные при изучении основных курсов, факультативные дисциплины.

В циклы общепрофессиональных и специальных дисциплин ГОС ВПО включены дисциплины, учитывающие региональные особенности подготовки специалистов и специфику вуза.

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам специалитета и бакалавриата свидетельствует о соответствии требованиям образовательных стандартов (ГОС ВПО и ФГОС ВПО) по всем установленным критериям:

- продолжительность сроков обучения;
- трудоемкость ООП за весь срок обучения;
- трудоемкость циклов;
- наличие обязательных дисциплин;
- доля дисциплин по выбору;
- продолжительность практик и их виды;
- объем общей и аудиторной нагрузки обучающихся в неделю;
- продолжительность экзаменационных сессий;
- количество недель каникул за год обучения, количество недель каникул в зимний период обучения;
- реализация компетенций;
- доля занятий, проводимых в интерактивных формах;
- наличие альтернативных дисциплин в блоках дисциплин по выбору.

По всем дисциплинам учебных планов специалитета и бакалавриата разработаны учебно-методические комплексы, рабочие программы, программы дисциплин, содержание которых отражают требования образовательных стандартов. Содержание основных образовательных программ ежегодно пересматривается и обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий, к деятельности в которых готовятся выпускники.

Качество образовательного процесса в Институте во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников в соответствии со статьей 331, 332 Трудового кодекса Российской Федерации.

Заключению трудового договора на замещение всех должностей научно-педагогических работников в Институте, а также переводу на должность научно-педагогических работников предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

К конкурсному отбору допускаются лица, имеющие образовательный ценз и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью в случаях, установленных статьей 331 Трудового кодекса Российской Федерации.

Конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научно-преподавательского состава объявляется ректором Института в средствах массовой информации не позднее, чем за два месяца до его проведения, срок подачи заявления для участия в конкурсном отборе - один месяц. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, либо в случае нарушения установленных сроков подачи заявления.

Международный славянский институт и его филиалы располагают квалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС), позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов (См. таблицы 2.5., 2.6.).

Таблица 2.5.
Распределение численности основного персонала по уровню образования в МСИ и его филиалах

ППС ВСЕГО	Имеет высшее образование	Ученую степень		Ученое звание		Распределение по ставкам											
		Доктор	Кандидат	Профессор	Доцент	0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
309	309	57	161	76	117	8	10	54	6	6	75	10	5	43	1	3	86

При этом особое внимание было уделено анализу базового образования преподавателей, соответствия научной специальности преподавателя преподаваемым им дисциплинам, наличия опыта работы, возрастной структуры преподавателей (таблица 2.7.), порядка избрания на вакантные должности, сроков и форм последнего прохождения повышения квалификации

преподавателями и аттестации кадрового состава.

Таблица 2.6.
Распределение численности внешних совместителей по уровню образования в МСИ и его филиалах

ППС ВСЕГО	Имеет высшее образование	Ученую степень		Ученое звание		Распределение по ставкам											
		Доктор	Кандидат	Профессор	Доцент	0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1
114	114	13	76	11	63	2	1	14	3	5	65	0	0	18	1	0	0

Таблица 2.7.
Распределение персонала по возрасту в МСИ и его филиалах

Число полных лет по состоянию на 01 января 2016 года												
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
ППС ВСЕГО	309	1	12	19	27	22	28	42	69	38	52	
В том числе: деканы факультетов	22	8	0	0	0	1	2	2	5	2	2	
Заведующие кафедрами	43	0	2	4	8	2	4	7	10	2	4	
Профессора	87	0	0	0	2	1	9	11	23	15	26	
Доценты	104	0	1	8	10	8	7	15	20	17	18	
Старшие преподаватели	33	0	2	1	4	5	2	6	4	5	4	
Преподаватели ассистенты	22	1	6	3	2	4	2	4	0	0	0	
Научные работники	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	
ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	114	0	2	13	13	16	15	25	11	8	11	

Оценка уровня организаторской работы по подбору и расстановке кадров была сведена к анализу источников комплектования кадров (аспирантура, другие

вузы, научные учреждения, предприятия и т.п.).

Кроме того, осуществлена проверка использования ставок, выделяемых на штатное совместительство (0,5, 0,25 и др. ставки);
правильность оформления на работу (по конкурсу или без);
использование совместительства (наличие и выполнение индивидуальных планов работы);
использование почасового фонда; правильность оформления на работу преподавателей.

Необходимо отметить, что штатные преподаватели и внешние совместители (таблица 2.9.) приняты на работу по условиям конкурсного отбора и аттестации; с каждым заключен срочный трудовой договор.

Многие преподаватели владеют одним иностранным языком в объеме требований кандидатского минимума и имеют научные труды по преподаваемым дисциплинам. Большое внимание в Международном славянском институте и его филиалах уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов. Содержание системы повышения квалификации ППС определяется: современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России и др.

На каждой профильной кафедре имеется план повышения квалификации преподавателей. В отделе кадров имеется журнал проведения аттестации. Согласно плану преподаватели регулярно в различных формах повышают свою квалификацию и проходят аттестацию.

Основными формами повышения квалификации преподавателей АНОО ВПО «Международный славянский институт» являются:
краткосрочное обучение преподавателей в предметной области;

- стажировка;
- профессиональная подготовка и переподготовка;

- послевузовское профессиональное образование (аспирантура);
- защита кандидатской диссертации.

За анализируемый период преподаватели Международного славянского института и его филиалов проходили курсы повышения квалификации и получили соответствующие документы (см. Таблицу 2.10 на примере Головной организации)

Таблица 2.9.
Распределение численности основного персонала и внешних совместителей освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки за предыдущий учебных год в МСИ

№ п/п	Наименования	Количество
1.	Численность основного персонала освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки за предыдущий учебных год	83
2.	Численность внешних совместителей освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки за предыдущий учебных год	24

Востребованность выпускников вуза на рынке труда – один из показателей качества образовательного процесса. В институте налажены контакты с ведущими предприятиями, организациями, фирмами

Очень часто будущее место работы студенты находят во время производственных и преддипломных практик. Представители крупнейших организаций – работодателей приглашаются в состав ГЭК, что позволяет им оперативно оценивать уровень подготовки выпускников вуза и вносить предложения по направленности этой подготовки.

В то же время, исходя из результатов опросов, работодатели обращают внимание, что отдельные претенденты не могут реально оценить свои личностные качества, достойно представить их работодателю, не имеют навыков поведения на рынке труда (поиск работы, написание резюме, прохождение собеседования и др.).

В целях устранения таких недостатков сотрудники института проводят консультации и семинары со студентами, рассказывая им о навыках самопрезентации, правилах поведения с работодателем, оказывают помощь в составлении резюме и поиске вакансий, соответствующих требованиям студентов и выпускников. Эти действия направлены на ориентацию кандидатов на рынке труда.

Таким образом, выпускники Института востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах, в крупных компаниях, в малом и среднем бизнесе. Данные представлены в таблице 2.10.

*Таблица № 2.10.
Данные о востребованности выпускников головного института
2015 года выпуска (по состоянию на 01 января 2015 года)*

№ п/п	Показатель	<u>Экономика</u>	<u>Юриспруденция</u>	<u>Психология</u>	<u>Перевод и переводоведение</u>	<u>Актеры, вокал</u>	<u>Дизайн</u>
1	Количество выпускников	173	55	46	0	5	66
2	Трудоустроились по специальности	150	48	30	0	3	39
3	Трудоустроились в смежную отрасль	10	3	5	0	2	13
4	Трудоустроились не по специальности	8	2	4	0	0	10
5	Не трудоустроились по объективным причинам	5	2	7	0	0	4

Основные выводы по разделу 2 «Образовательная деятельность»:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МСИ соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки РФ.
2. Реализуемые в Международном славянском институте специальности и направления подготовки соответствуют ГОС, ФГОС ВПО, ФГОС ВО+.

3. Научно-исследовательская деятельность.

Продолжалось развитие основных научных школ и направлений научно-исследовательской работы. Ими в МСИ являются:

- Комплексное фундаментальное исследование «Основы метаисторического социально - экономического анализа цивилизационного развития славян»;
- Проблемы экономики и управления народным хозяйством, в т.ч. его финансовой сферой;
- Проблемы сравнительно - исторического, типологического и сопоставительного языкознания, а также международной коммуникации;
- Совершенствование правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательства, банковского, налогового и коммерческого дела;
- Анализ психологических механизмов профессионального формирования личности управленцев; Исследование особенностей идентификации личности в условиях дезинтеграционных процессов в славянских государствах;
- Прикладные исследования на стыке демографии, оптимизации территориальной заселённости и создания социальных условий улучшения жилищной ситуации в российских регионах;
- Исследования в сфере дизайна, театрального и вокального искусства.

Учёные института продолжают анализ различных аспектов антикризисного развития экономики России. 18-19 декабря 2015 года в МСИ проведена Международная научно-практическая конференция на тему: «Самодостаточное, устойчивое развитие – экономический геном России». В конце ноября этой же проблематике была посвящена студенческая и аспирантская научная конференция, проведённая в рамках Московской городской студенческой конференции, организуемой Правительством г. Москвы и МГСНО.

В марте 2016 года издаётся сборник материалов конференции, проведённой 18-19 декабря 2015 года.

Продолжаются исследования по славянской тематике. Проведена международная конференция (4-5 февраля 2015 года) и издан сборник материалов

«Проблемы развития славянской цивилизации и пути их решения» (13,4 п.л.).

Помимо статей российских учёных в него включены:

- Обращение к Президенту Российской Федерации В.В. Путину;
- Обращение к руководителям и народам славянских и других государств мира «Остановить фашистское варварство на Украине и в мире»;
- Проект Федерального закона «О противодействии возрождению фашизма в его разнообразных формах (нацизма, ультранационализма, бандеровщина, терроризма)»;
- Обращение к участникам международной конференции Славянского комитета Украины, Международного славянского Совета;
- Обращение к участникам международной конференции Польского Славянского комитета.

В 2015 году опубликованы статьи д.э.н., профессора И.М. Братищева «Славянский экспресс направляют в исторический тупик: пора переводить стрелки» (ж. «Молодая Гвардия», 2015, № 10-1,8 п.л. и научное издание «Берегиня», 2015, № 4-2 п.л.).

По этим и другим проблемам в 2015 году учёные института опубликовала 6 монографий (общим объемом 87, 2 п.л.), 132 научные статьи (более 1000 печ. листов), 6 учебников и учебных пособий, десятки научно-методических разработок. МСИ включён в систему цитирования НИИЦ. Учёные института издаются и их цитируют в Болгарии, Словакии, Чехии, Польше, в странах СНГ: Белоруссии, Украина, Киргизии и др.

В 2015 году в МСИ разработаны рекомендации оценки качества образования и высказаны предложения Министерству и Государственной Думе по использованию методики её оценки на практике.

Тематику прикладных исследований ученые МСИ конкретизируют в соответствии с требованием времени.

Так, в настоящее время выполняются три разработанные в институте ЦКП:

- «Концепция комплексной целевой стратегии (КЦС) строительства малоэтажного доступного жилья посредством создания региональных и межрегиональных объединений нового типа и решения на этой основе проблемы депопуляции населения и оптимизации территориальной заселённости;
- «Концепция синергической модели проектирования и организации финансовых взаимоотношений между корпоративными структурами («Менделеевский проект»);»;
- Программа комплексного развития регионов страны: «Родина-вперед и вверх!».

В отчётном году в МСИ разработаны:

- Целевая комплексная программа «Управление качеством образования и комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности и конкурентоспособности МСИ (ЦКП «Качество-эффективность-конкурентоспособность»);».

Продолжается практика выполнения плановых и инициативных НИР (внутренних научно-исследовательских работ для нужд института). Заказ на выполнении таких НИР оформляется приказом ректора, где указываются:

- Состав временных научных коллективов, создаваемых на кафедрах;
- Перечень инициативных научно-исследовательских работ, выполненных на факультетах и кафедрах.

Научно - исследовательские работы, выполняемые как внутринститутские, учитываются как хоздоговорные НИР (внутренние гранты - субсидии) в объеме фонда заработной платы с учетом начислений и накладных расходов (по нормативам хоздоговорных НИР). Объем НИР определяет после приемки выполненных работ или в конце календарного года. Данные для этого представляются в научно - методический отдел и бухгалтерию.

Отчитываются временные научные коллективы подготовленными к публикации и опубликованными монографиями, научными статьями,

учебниками и учебными пособиями, научно-методическими разработками. Приём работ оформляется соответствующим актом.

Таблица 3.1.

№№ п.	Кафедры	Перечень научно-исследовательских работ
1.	ФЭиОП Экономики, права и организация предпринимательства Зав. кафедрой д.э.н, проф. И.М. Братищев	1.1. Разработка ЦКП «Качество-эффективность-конкурентоспособность» (Братищев И.М.). 1.2. Стратегическое управление резервами модернизации в предпринимательской деятельности (Кисула В.В.). 1.3. Применение маркетинга на разных уровнях управления (Никитина Т.Е.) 1.4. Государственно-частное партнёрство в развитие экономики (Манько Н.Н.). 1.5. Экономические модели и механизм межсекторного взаимодействия (Мартякова Е.В.). 1.6. Экономия и нормирование материальных затрат (Смирнов К.А.).
	Финансов Зав. каф. д.э.н., проф. К.А. Смирнов	1.7. Развитие бюджетного планирования в России (Пестравкин А.А.).
	Экономики и учета на предприятии Зав. каф. д.э.н., проф. В.А. Лукинов	1.8. Экономика и учёт на предприятии (Жарылгасова Б.Т., Савин В.Н.). 1.9. Автоматизация бухучёта на предприятии (Жарылгасова Б.Т.).
	Естественнонаучных дисциплин Зав. каф. к.тех.н, доц. Корж В.В.	1.10. Изучение системы управления обучением, построенной на основе ядра MOODLE, с целью улучшения взаимодействия между преподавателем и студентами. 1.11. Апробация системы управления обучением, построенной на основе ядра MOODLE, с целью улучшения взаимодействия между преподавателем и студентами.
	Кафедра гуманитарных дисциплин, Зав. каф. к. культурологии доц. Быстрова Т.Е.	1.12. Культура масс или массовая культура: ретроспективный анализ и прогноз на будущее. 1.13. Исследование природы, сущности и функционирования политики и власти

2.	Юридический факультет Теории и истории государства и права Зав. каф. д.ю.н., проф. М.М. Корнеев	2.1. Актуальные проблемы конституционного и муниципального права. 2.2. Осуществление правосудия в РФ (Алиев Т.Т.). 2.3. Основы законотворчества в РФ (Братищев И.М.).
	Гражданско – правовых дисциплин Зав. каф. д.ю.н., проф. С.А. Глотов	2.4. Гражданское право (Контрольно-измерительные материалы (Глотов С.А.) . 2.5. Право Совета Европы (ч. I и II) – Глотов С.А. 2.6. Права Евразийского экономического Союза (Глотов С.А.).
	Уголовно-правовых дисциплин Зав. каф. д.ю.н., проф. А.М. Кустов	2.7. Теория преодоления «нейтрализации» противодействия расследования преступления (Кустов А.М.). 2.8. Концепция теоретических и прикладных основ методики расследования налоговых преступлений (Кустов А.М., Прошин В.М.). 2.9. Концепция теоретических и прикладных основ методики расследования налоговых преступлений (Прошин В.М., Кустов А.М.).
3.	Факультет дизайна Дизайн костюма Зав. каф. доц. Е.М. Жулёва	3.1.Русский бал: костюмы и интерьеры (Жулёва Е.М., Семёшкина Т.В. и др.).
	Дизайн среды Зав. каф. доц. М.Н. Полещук	3.2. Русское барокко в архитектуре и живописи (Козлов Д.В., Полещук М.Н., Ткачёв В.Н. и др.). 3.3. История дизайна в России: проблемы, решения, перспективы (Козлов Д.В., Воронина Д.В. и др.). 3.4. О композиции и умении рисовать (Володькин И.М.). 3.5. Техника и технология масляной живописи (Козлов Д.В.).
4.	Факультет психологии Общей и социальной психологии Зав. каф. д.псих.н., проф. Т.Ф. Базылевич Психологического консультирования Зав. каф. д.псих.н., проф. В.А. Толочек	4.1.«Психологические характеристики субъектной активности личности» (Шурыгина И.А). 4.2.Влияние развития психических ощущений на профессиональную деятельность сотрудников МЧС (Киселева В.А.). .

	Клинической психологии Зав. каф. к. псих.н., проф. Т.А. Бугренкова	4.5. Психическая готовность детей 7 лет к школе с ослабленным здоровьем (Бугренкова Т.А., Шишкова В.Н.).
5.	Факультет иностранных языков Зав. каф. д.филолог. н., проф. П.В. Морослин	5.1. «Культурология», учебник. (Мамантов А.С., Морослин П.В., Григорьев Н.Ю.). 5.2. «Основы математического анализа», учебное пособие. (Балдин, К.В., Джеффаль В.И., Васенев В.С., Морослин П.В., Рукосуев А.В.). 5.3. «Теория статистики», учебное пособие. (Балдин, К.В., Джеффаль В.И., Васенев В.С., Морослин П.В., Рукосуев А.В.). 5.4. «Краткий курс высшей математики», учебник. (Балдин, К.В., Джеффаль В.И., Васенев В.С., Морослин П.В., Рукосуев А.В.)
	Кафедра методики, обучения иностранным языкам Зав. каф. д. филолог. н., проф. А.С. Мамонтов	5.5. «Основы культурологических знаний», учебное пособие. (Григорьев Н.Ю., Морослин П.В., Мамонтов А.С.).

В 2015-2016 учебном году была впервые опробирована практика подготовки соответствующих документов на получение грантов Правительства РФ. По темам:

- «Национальная безопасность в контексте социальной политики (концептуальные проблемы, перспективы и механизм реализации)».

Научный руководитель д.ю.н., профессор С.А. Глотов, ведущий учёный д.ф.н., профессор И.П. Скворцов (ФРБАУ «Краснодарский государственный университет культуры и искусства, зав. кафедрой социальной работы);

- «Комплексная целевая стратегия строительства малоэтажного доступного жилья на кластерной основе в демографическом измерении и в контексте оптимизации территориальной заселённости в регионах РФ и ликвидации ветхого жилья» - научный руководитель д.э.н., профессор И.М. Братищев, ведущий учёный д.э.н., профессор О.П. Звягинцева – ректор Владимирского института бизнеса.

- «Воздействие языка рекламы на молодежную аудиторию». Научный руководитель д. филолог, н., профессор А.С. Мамонтов (НИР выполняется совместно с учёными РУДН по программе 16.21.33 - «Развитие научного потенциала высшей школы»).

По заданию Экспертного Совета Государственной Думы РФ учёные института принимают участие в разработке федеральных законопроектов: «Об ответственности государственной власти за создание условий, обеспечивающих достойную жизнь населения РФ»; «О собственности на природные ресурсы (объекты) России»; «Об обращении имущества предприятий в собственность государства (национализации)»; «Об инвестиционном рубле и формировании Бюджета развития РФ»; « О самоуправляемых народных предприятиях»; «О государственной монополии на массовый экспорт-импорт»; «Об универсальной налоговой системе РФ»; «О региональных и межрегиональных финансово – промышленных объединениях нового типа (Кластерах), субконтракциях и кластерных технологиях производства в Российской Федерации» и др.

Таким образом, профессорско- преподавательский состав МСИ в отчётный период осуществлял активную научно – исследовательскую, научно – методическую и издательскую деятельность, позволяющую заметно повысить качество учебно – воспитательного процесса, гибко реагировать на новейшие достижения в этой сфере, а также в области современных научных исследований.

За последнее время институт укрепил свои позиции в качестве Центра, координирующего исследования по актуальным проблемам славяноведения, экономики и организации предпринимательства в славянских странах, финансового, налогового, банковского и коммерческого права, сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, психологии, отечественной и всеобщей истории, теории и практики дизайна (с учетом управленческого, психологического и экономического аспектов), театрального и музыкального искусства, других отраслей гуманитарного знания.

Базовые условия (предпосылки) развития МСИ (МСУ) детализируются в

показателях и критериях общественной оценки эффективности его деятельности (см. таблицу № 3.2, данные по состоянию на конец 2015 года).

Таблица 3.2.

	Соответствие аккредитационным требованиям	Соответствует
1.	Участие в целевых региональных, областных программах, РФ	<p>Во вновь созданном «Отделе финансово-инновационных исследований» выполняются три Комплексные целевые программы: «Малозэтажное доступное жилье» (исполнитель, профессор МСИ Л. Е. Евсеев);</p> <p>«Новороссия-Возрождение» (Исполнитель, профессор МСИ В.И. Назаров) и «Россия: вперед и вверх!» (Исполнитель, ведущий научный сотрудник А.И. Хохлов). Общее научное руководство выполнением программ осуществляет Проректор по научной работе МСИ д.э.н. профессор И.М. Братищев).</p> <p>В рамках указанных программ МСИ осуществляет взаимодействие со следующими регионами РФ: Московской, Тульской, Тверской, Ростовской, Новосибирской, Орловской, Калужской, Рязанской областями, республикой Крым, Казахстаном и Узбекистаном, а также Сербией, Черногорией, Болгарией и Чехией.</p> <p>Совместно с Управлением Росреестра по Волгоградской области и ФГБУ «ФКП Росреестра» по Волгоградской области организована и проведена научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы государственной регистрации и кадастрового учёта в современной России» с участием работников Росреестра, научных работников и студентов Волгоградского филиала МСИ.</p> <p>Студенты и ППС МСИ участвовали в Международных научно-практических конференциях, Всероссийских научно-практических конференциях; в круглых столах в рамках ежегодной Недели науки.</p> <p>По договору с ЗАГС (Агентством) Калининградской области проводилось обучение сотрудников агентства по программе «Дресс-код сотрудника органа ЗАГС, культура речи ведущего торжественную государственную регистрацию брака и рождения, психологическая помощь при разрешении конфликтных ситуаций.</p> <p>МСИ продолжил участие в Городской целевой программе развития образования: «Столичное образование – 5» и Городской целевой программе развития начального и среднего образования в городе Москве: «Рабочие кадры» (Получен Сертификат</p>

		Участника информационно-образовательного портала «Карта Знаний»).
2.	Взаимодействие с региональными органами власти в рамках отраслевых кластеров	МСИ осуществляет взаимодействие с органами власти субъектов РФ и других государств.
3.	Целевые договоры с работодателями	Количество договоров: 20
4.	<p>Инновационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные лаборатории, бизнес-инкубаторы, технопарки (перечислить); - электронное обучение (наличие) 	<p>В МСИ создан и успешно функционирует «Научно-исследовательский отдел финансово-инновационного развития», «Инновационный центр Дизайна», лаборатория новых криминалистических методов, клиническая лаборатория, экономическая лаборатория. Открыт «Центр развития ребенка» при кафедре общей и клинической психологии и коррекционной педагогики. Используются в ВУЗе</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные учебники, электронно-образовательные услуги, электронная библиотека; <p>В рамках МСИ и его филиалов работают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно – методический центр подготовки компетентного специалиста в условия практико-ориентированной образовательной среды (научный руководитель - д.псх.н., профессор МСИ, Солянкина Л.Е.). 2. Научно - методический центр подготовки компетентного специалиста к работе в организации, реализующей комплексную учётно-финансовую политику (научный руководитель - д.э.н., профессор, Смирнов К.А.). 3. Научно – методическая лаборатория проблем формирования у специалиста правовой культуры (научный руководитель – д.ю.н., профессор Грачев Н.И.). 4. Научно – методическая лаборатория проектирования и разработки технико-криминалистических средств, приемов и методов, применяемых в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений (научный руководитель – доцент Цыцылина Т.Л). <p>Научно-педагогические школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические проблемы развития компетентного специалиста в условиях практико-ориентированной образовательной среды (научный руководитель – д.псх.н., профессор МСИ, Солянкина Л.Е.). 2. Комплексная учётно – финансовая политика организаций в современных условиях (научный руководитель – д.э.н., профессор, Смирнов К.А.). 3. Актуальные вопросы формирования правового государства (научный руководитель – д.ю.н., профессор

		<p>Грачев Н.И.). Имеется сайт института, электронная почта. В учебном процессе используется программа Консультант плюс (с еженедельным обновлением); программа Гарант. Имеется ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (договор с Обществом с ограниченной ответственностью «НексМедиа» www.biblioclub.ru). В учебных целях используются собственные компьютеры с программным обеспечением учебных рабочих мест:»Универсальный комплект криминалиста», «Планшет дактилоскопический», «Комплект для выявления следов рук на месте происшествия. Комплект №1». Лингафонный кабинет. Нейро-анатомическая модель мозга. Программное обеспечение для стати-стического анализа STADIA 8.0, SPSS Statistics Base Academic (Лицензионный договор с ЗАО «Прогностические решения», Аппаратурно-программный комплекс «Активациометр универсальный» модели АЦ-6 в комплектации (Договор с международным научно-производственным объединением «Акцептор»). «Психометрик Эксперт» (Договор с ООО «Научно-производственный центр «Интроспекция»), FinModel Expert (Лицензионный договор с ООО «Эксперт Системе»), Электронные плакаты «Нормальная анатомия человека» (Договор с ООО «Лабстенд»).</p> <p>В МСИ создан центр коллективного пользования научными данными и оборудованием.</p>
5.	Базовые кафедры	<p>Количество кафедр: 22 направление деятельности: Кафедра гуманитарных дисциплин; Кафедра естественнонаучных дисциплин; Кафедра иностранных языков; Кафедра методики обучения иностранным языкам; Кафедра общей и социальной психологии; Кафедра психологического консультирования; Кафедра клинической психологии; Кафедра экономики и учета на предприятии; Кафедра экономики, права и организации предпринимательства; Кафедра финансов; Кафедра теории и истории государства и права; Кафедра гражданско-правовых дисциплин; Кафедра уголовно-правовых дисциплин; Кафедра актерского мастерства; Кафедра сценической речи и пластической выразительности актера; Кафедра сольного пения. Кафедра эстрадного вокала; Кафедра общего фортепиано и концертмейстерской</p>

		подготовки; Кафедра оперной подготовки; Кафедра изобразительного искусства; Кафедра дизайна костюма; Кафедра дизайна среды.
6.	Гранты (международные и российские)	Количество: 9 В течение последних трех лет (2013-2015годы) в МСИ выполняется в среднем 40 плановых и инициативных НИР ежегодно.
7.	Патенты (международные и российские)	В процессе оформления на получение патентов в настоящее время находится 4 работы.
8.	Доля студентов вуза, имеющих личные достижения на международном и российском уровнях в общем количестве студентов	5,5%
9.	Доля НИР (штатных), имеющих личные достижения на международном и российском уровнях	10%
10.	Рейтинги (международные и российские)	<u>МСИ награжден:</u> 1. Дипломом «Золотой сертификат качества» с правом использования символики Международной программы GLOBAL QUALITY Promotion Program 2. Грамотой Правительства Москвы, Департамента образования г. Москвы, Московского городского студенческого научного центра за эффективную работу Студенческого научного общества МСИ
11.	Позиционирование в наукометрических Параметрах (Индекс Хирша)	Средневзвешенный индекс, характеризующий продуктивность ученых МСИ, основанный на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций составляет 6,6.
12.	Наличие журналов ВАК (импакт-фактор журналов)	Готовятся документы к перерегистрации «Вестника славянского института» в качестве журнала ВАК.
13.	Договоры с иностранными вузами	Количество договоров: 9
14.	Количество иностранных вузов – партнеров с которыми осуществляется реализация совместных образовательных и научных программ	Количество: 14
15.	Наличие общественно-профессиональной аккредитации	18 ООП В период 2010-2015г. за активное участие в проводимых Международным славянским институтом, Московским студенческим центром МСИ и Департаментом образования г. Москвы научно-практических конференциях («Студенческая наука») награждены грамотами МСИ 72 студента и 45 преподавателей и сотрудников МСИ, дипломами МСЦ, МГКССНО и

		<p>Правительства Москвы – 15 студентов.</p> <p>Общественно-государственное признание МСИ получил из Черногории (D.O.O. FIRST CLUSTER of MONTENEGRO, заместитель исполнительного директора Nikolina Andrejev)</p> <p>Диплом о награждении Международного славянского института «Золотым сертификатом качества» с правом использования символики Международной программы «Global Quality Promotion Program». Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации по основным образовательным программам специальностей направления 080000 «Экономика и управление», выданное Волгоградским территориальным отделением НП «Аудиторская Ассоциация Содружество». 8.08 2014 г.</p> <p>Дипломы и благодарственные письма 21, 22, 30, 31, 32, 34, 37 и 39-ой Московских международных выставок «Образование и карьера» за работу с молодежью и большой вклад в пропаганду образования. (2005-2014 г.г.).</p>
16.	Другие достижения вуза (по усмотрению вузов)	<p>Проведены исследования по фундаментальной НИР: «Основы метаисторического анализа цивилизационного развития славян» и по этой проблематике действительными членами Международной Кирилло-Мефодиевской Академии славянского просвещения, включая сотрудников института, опубликованы материалы Международной научно-практической конференции: «Проблемы развития славянской цивилизации и пути их решения».</p> <p>Выполнены или выполняются хоздоговорные работы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ международной системы электронного обмена деловой и коммерческой информацией и разработка рекомендаций по ее использованию в РФ» (2010-2011); 2. «Финансовое планирование на микроуровне как условие использования институциональных стимулов к модернизации (эффективности) реального сектора экономики» (2011-2015); 3. «Переводы документов и международных нормативно-правовых источников, регулирующих деятельность авиа диспетчерских служб». (2009-2015) <p>Коллективом ученых МСИ подготовлена «Концепция комплексной целевой стратегии» (КЦС) строительства в регионах России малоэтажного доступного жилья посредством создания объединений нового типа – кластеров. В рамках этой концепции разработана программа и необходимая проектная документация. Программа предложена Министерству</p>

регионального развития, Министерству строительства и ЖК, Министерству развития Дальнего Востока и в Роспром и в настоящее время реализуется в 3 регионах РФ (Рязанской, Орловской и Костромской областях).

Ученые МСИ принимают участие в подготовке программы для получения правительственного гранта для выполнения НИР на тему: «Национальная безопасность в контексте социальной политики (концептуальные проблемы, перспективы и механизмы реализации)» – Краснодарский край.

По договору о научном и творческом сотрудничестве с Западно-Казахстанским инженерно-гуманитарным университетом, руководству этого вуза предложен проект совместной разработки «Дорожной карты развития Республики Казахстан до 2020 года».

За счет гранта, выделенного актерскому факультету МСИ Московской Патриархией, подготовлен спектакль «Фотоаппараты», успешно прошедший в Москве, Московской области и других регионах России.

Творческой группой возглавляемой деканом актерского факультета МСИ созданы документальные фильмы из цикла «Провинциальные Музеи России» о творчестве выдающегося русского писателя Н.С. Лескова «Очарованные странники».

За минувшие 7 лет издано 6 «Вестников Международного славянского института» (научное издание). В последнем его выпуске (№13-14) помещены статьи ученых (в том числе из Славянских стран), принявших участие в Международной научно-практической конференции «Современные вызовы славянскому миру в связи с событиями на Украине и экспансией глобализаторов», проведенной 22-23 мая 2015 года в рамках Дней Славянской письменности и культуры.

26 марта 2015 года на базе МСИ проведен «Круглый стол», включенный в программу «Московского экономического Форума-2014» по проблеме: «Антикризисная стратегия для России: конструктивная альтернатива неолиберальным практикам» («Подробная статья, освещающая научно-практические результаты «Круглого стола», помещена в «Экономической и философской газете», 2014, №13).

На факультетах института создано 4 новых лаборатории – инновационный центр дизайна (факультета «Дизайна»), новых криминалистических методов (юридический факультет), клиническая лаборатория (факультет психологии), а также научно-исследовательский отдел Финансово-инновационного развития (ФЭиОП).

С 2010 года институте организована работа «Площадки студенческих инициатив». Одним из результатов его деятельности явилась разработка концепции развития общественного пространства на территории бывшей гостиницы «Россия» в Москве и для участия в открытом творческом конкурсе, объявленном Правительством г. Москвы. Из 112 представленных проектов, работы студентов и преподавателей факультета Дизайн, «Интерактивный парк с пантеоном «Россия» и смотровой башней» заняла 10-е почетное место.

В 2013-2015 гг. творческой группой МСИ совместно с коллективом духовно-просветительского Центра «Наследие Селигера» (при мужском монастыре Ново-Столбенской пустыни) подготовлен сценарий фильма-исследования «Быть успешным, не став порочным».

Подготовлена заявка на реализацию этого проекта за счет гранта, выделяемого Московской Патриархией и других источников.

Ежегодно в институте издается приказ о выполнении плановых и инициативных НИР для нужд МСИ (внутренних НИР) и об организации временных научных коллективов. Данное распоряжение действует в течение очередного календарного года. Объем НИР определяется после приемки выполненных работ или в конце календарного года.

В процессе оформления на получение патентов находятся следующие работы:

1. История русской экономической мысли в XX веке. М.: МНФРА-М, 2013 (17,0 п.л.).
2. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений, совершенных в сфере строительства, эксплуатации зданий и сооружений. М.: Юрлитинформ, 2013 (15,5 п.л.).
3. Криминалистическая теория механизма преступления. М.: Юрлитинформ, 2014 (40,34 п.л.).

МСИ заключены договоры о сотрудничестве со следующими предприятиями (организациями):

1. АНО «Владимирский институт бизнеса» –
2. ООО «Вектор Статус»
3. ООО «Перфетта.Ру»
4. ИП «Коряков АБ»
5. ЗАО «Тесли»
6. СРО НП «Энергостройпроект»
7. Объединенный профсоюз авиа диспетчерской службы РФ

В целях реализации программ предпрофильного и профильного образования кафедры МСИ наладили сотрудничество с рядом общеобразовательных учреждений Киргизской Республики с оформлением

		<p>договорных отношений.</p> <p>МСИ принял участие в восьми различных международных проектах и выставках.</p> <p>Студентами МСИ оформлены: приемная и малый зал главы Правительства Республики Карелия, Рыбный фестиваль «Калакунда», созданы фирменный стиль Автотехцентра СТК, фирменные стили и интерьеры сетей кафе «Парижанка», «Айсверк». И др.</p>
17.	СМИ (позитивные, негативные)	<p>Позитивные</p> <p>Публикации за 2011 – 2015 годы</p> <p>1. О РАЗВИТИИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ МЕЖДУНАРОДНОГО СЛАВЯНСКОГО ИНСТИТУТА. Вестник Европейской Академии Естественных наук», 2011, том 3, № 1 с. 71-72.</p> <p>2. «ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОЗНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ» - В кн. Психология нравственности и религия: XXI век: Материалы международной конференции (16-17 ноября 2011 года): (Сборник) /ГОУ ВПО МГПУ, Государственная Классическая академия им. Маймонида, (Коллектив авторов). МО, Щелково, 2011. С. 159-161.</p> <p>3. «Я освятил тебя» - Интервью главного редактора журнала «Холизм и здоровье» О.В. Крель с проректором Международного славянского института проф. В.А. Владимировым. – Холизм и здоровье, 2011, №5.-с. 65-66.</p> <p>4. «Россия не потеряла ничего из приращенного к ней Иваном Грозным. – О памятнике первому царю Всея Руси» Информационно-аналитическая служба «Русская народная линия», http://ruskline.ru/analitika/2013/10/24/rossiya_ne_poteryala_nichego_iz_prirawennogo_k_nej_ivanom_groznym/</p> <p>5. «Международный славянский институт как субъект культурно – образовательного и просветительского пространства Славянского мира» – Итоги работы Международной конференции, посвященной 20-летию образования института и 400-летию Соборного признания династии Романовых Информационно-аналитическая служба «Русская народная линия».02.10.2013. http://mskline.ru/analitika/2013/10/02/mezhdunarodnyj_slavyanskij_institut_kak_subekt_kulturnoobrazovatel'nogo_i_prosvetitel'skogo_prostranstva_slavyanskogo_mira/</p> <p>6.»150-летие великих земских реформ Царя-Освободителя Александра II» – Итоги работы Круглого</p>

		<p>стола «Фундаментальные ценности России». Информационно-аналитическая служба «Русская народная линия». 17.022014.</p> <p>http://raskline.ru/news_rl/2014/02/17/15_Oletie_velikih_zem_skih_reform_caryaosvoboditelya_aleksandra_ii/</p> <p>7. «В лучших традициях гуманитарного образования». «...Расширение сотрудничества стран пробуждает интерес к культуре их народов. АНОО ВПО «Международный славянский институт», продолжая традиции российского гуманитарного образования, способствует распространению славянской и русской культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья. Основателем и ректором МСИ является д.э.н., профессор Ким Алексеевич Смирнов...» Людмила Орлова, «Московская правда» от 24 декабря 2013 года.</p> <p>8.«Международный славянский институт» экспортирует образовательные услуги в республику Болгария или как вернуть былую привлекательность российскому высшему образованию». Виктор Галов. «Содружество», 2009 г.</p> <p>9. Материалы об институте, его преподавателях и сотрудниках постоянно публикуются в газете промышленников, предпринимателей, политиков «Содружество» (См. к примеру, статью Кима Смирнова «Славяне» и «Православные» имеют один корень» (2013 г. №8 (335).</p> <p>10. Славянский экспресс направляют в исторический тупик: пора переводить стрелки (Статья д.э.н., профессора И.М. Братищева в ж. «Молодая гвардия», 2015, № 10 и научном издании «Берегиня-777», 2015, №4.</p> <p>11. Позитивные оценки деятельности института содержатся в многочисленных статьях «Экономической и философской газеты» (См. интернет издания газеты за 2009-2015 годы).</p>
--	--	---

Самоаттестация, а также проверка, осуществлённая экспертами Рособрнадзора, свидетельствуют, что практически по всем критериальным значениям показателей МСИ находится в центральной зоне выборки (по качественному составу научно-педагогических кадров, объёму реализации программ послевузовского образования, объёму выполнения научно-исследовательских работ, привлечение дополнительных источников финансирования, изданием монографией, учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов исполнительной власти, УМО и НМС, а также

информационно-методическому обеспечению образовательного процесса и информатизации вуза).

Таблица 3.3.

Сведения о научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 единиц
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	58 единиц
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	9 единиц
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	58 единиц
7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	7897,3 тыс. руб.
8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	85 тыс. руб.
9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	- %
10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	87 тыс. руб.
12.	Количество лицензионных соглашений	6 единиц
13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	- %
14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников всего:	100 чел. (100,0%) 12 чел. (12,0%) 10 чел. (10,0%) 3 чел. (3,0%)
14.1.	В том числе, по программам бакалавриата	100 чел. (100,0%)
14.1.1.	По направлению «Психологические науки (37.03.01) – психология без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	6 чел. (6,0%) 3 чел. (3,0%) 2 чел. (2,0%) 1 чел. (1,0%)

14.1.2.	По направлению «Экономика и управление» (38.03.01) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	6 чел. (6,0%) 4 чел. (4,0%) 4 чел. (4,0%) 1 чел. (1,0%)
14.1.3.	По направлению «Юриспруденция» (40.03.01) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	8 чел. (8,0%) 3 чел. (3,0%) 4 чел. (4,0%) 1 чел. (1,0%)
14.1.4.	По направлению «Изобразительные и прикладные виды искусства» (54.03.01) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	2 чел. (2,0%) 2 чел. (2,0%) 0 0
14.2.	По программам специалитета	
14.2.1.	Психологические науки (37.05.01) – Клиническая психология) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	4 чел. 3 чел. (3,0%) 1 чел. (1,0%) 0
14.2.2.	Языкознание и литературоведение (45.05.01 – Перевод и переводоведение) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – 35 лет докторов наук – 40 лет	5 чел. (5,0%) 4 чел. (4,0%) 1 чел. (1,0%) 0
14.2.3.	Сценическое искусства и литературное творчество (52.05.01 – Актёрское искусство) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	2 чел. (2,0%) 2 чел. (2,0%) 0 0
14.2.4.	Музыкальное искусство (53.05.01 – Музыкально-театральное искусство) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	1 чел. (1,0%) 1 чел. (1,0%) 0 0
14.3.	По программе магистратуры	
14.3.1.	Психологические науки (37.04.01 – психология) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	6 чел. (6,0%) 3 чел. (3,0%) 2 чел. (2,0%) 1 чел. (1,0%)
14.3.2.	Экономика и управление Экономика (38.04.01) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет Менеджмент (38.04.02) без учёной степени – до 30 лет кандидатов наук – до 35 лет докторов наук – до 40 лет	4 чел. (4,0%) 2 чел. (2,0%) 1 чел. (1,0%) 1 чел. (1,0%) 2 чел. (2,0%) 1 чел. (1,0%) 1 чел. (1,0%) 0
15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	100 чел./ 100,0%
15.1.	В том числе, по программам бакалавриата	34 чел. (30,0%)

15.1.1.	По направлению «Психологические науки» (37.03.01)	7 чел. (7,0%)
15.1.2.	По направлению «Экономика и управление» (38.03.01)	12 чел. (12,0%)
15.1.3.	По направлению «Юриспруденция» (40.03.01)	11 чел. (11,0%)
15.1.4.	По направлению «Изобразительные и прикладные виды искусств» (54.03.01)	4 (4,0%)
15.2.	Программам специалитета	14 чел. (14,0%)
15.2.1.	По направлению «Психологические науки» (37.05.01)	7 чел. (3,0%)
15.2.2.	По направлению «Языкознание и литературоведение» (45.05.01)	4 чел. (4,0%)
15.2.3.	По направлению «Сценическое искусство и литературное творчество» (52.05.01)	0
15.2.4.	По направлению «Музыкальное искусство» (53.05.01)	4 чел. (4,0%)
15.3.	Программам магистратуры	19 чел. (19,0%)
15.3.1.	По направлению «Психологические науки» (37.04.01)	7 чел. (0,7%)
15.3.2.	По направлению «Экономика и управление» (38.04.01)	12 чел. (12,0%)
16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно—педагогических работников образовательной организации	32 чел. (32,0%)
16.1.	В том числе, по программам бакалавриата	16 чел. (16,0%)
16.1.1.	По направлению «Психологические науки» (37.03.01)	3 чел. (3,0%)
16.1.2.	По направлению «Экономика и управление» (38.03.01)	6 чел. (6,0%)
16.1.3.	По направлению «Юриспруденция» (40.03.01)	5 чел. (5,0%)
16.1.4.	По направлению «Изобразительные и прикладные виды искусств» (54.01.01)	2 чел. (2,0%)
16.2.	Программам специалитета	
16.2.1.	По направлению «Психологические науки» (37.05.01)	3 чел. (3,0%)
16.2.2.	По направлению «Языкознание и литературоведение» (45.05.01)	4 чел. (4,0%)
16.2.3.	По направлению «Сценическое искусство и литературное творчество» (52.05.01)	0
16.2.4.	По направлению «Музыкальное искусство» (53.05.01)	4 чел. (4,0%)
16.3.	Программам магистратуры	
16.3.1.	По направлению «Психологические науки» (37.04.01)	3 чел. (3,0%)
16.3.2.	По направлению «Экономика и управление» (38.04.01)	6 чел. (6,0%)
17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым была присуждена ученая степень в 2014 г., всего:	2 чел. (2,0%)
17.1.	В том числе, руководящий персонал	- человек/0%
17.2.	Профессорско-преподавательский состав	2 чел. (2,0%)
17.3.	Научные работники	- человек/0%
17.4.	Инженерно-технический персонал	- человек/0%
17.5.	Прочие категории работников	- человек/0%
18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	4 единиц

4. Международная деятельность МСИ.

На основании рассмотрения существующих подходов к понятию «международная деятельность вуза» в Международном славянском институте (МСИ) к ней подходят как сложному социально-экономическому процессу международного сотрудничества (взаимодействия) в сфере образовательной, научно-технической и внешнеэкономической деятельности между образовательными объектами различных государств на основе использования эффективных форм стратегического партнёрства в целях повышения качества образовательной деятельности в соответствие, С целевой комплексной программой (ЦКП МСИ) «Управление качеством образования и комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности и конкурентоспособности МСИ» (ЦКП «Качество-эффективность-конкурентоспособность») – ЦКП одобрена на заседании Ученого Совета МСИ Протокол №7 от 29 июня 2015 г., соответствующего современным мировым требованиям в условиях сформировавшихся международных рынков образовательных услуг и научных исследований.

Выполняя запрос общества на достижение до 2025 года нового уровня ***российского образования***, соответствующего требованиям высокоиндустриального и постиндустриального общества, на основе подготовки специалистов, способных решать насущные задачи современности, международная деятельность вуза являясь сопутствующим и обеспечивающим процессом и направлена на обеспечение необходимых условий образовательного и научного процессов, а также реализации миссии МСИ и ее стратегического развития - «Стратегия и основные направления развития Международного славянского института в 2015 - 2020 годы», («Стратегия 15/20» - одобрена на заседании Ученого Совета МСИ Протокол №4 от 4 декабря 2014 г.). В соответствии с ЦКП ***миссия Международного славянского института*** состоит в развитии в качестве субъекта культурно-образовательной и просветительской деятельности в славянском мире. Исходя из этого стратегической целью является

преобразование МСИ в «Международный славянский университет» и формирование на его базе диверсифицированного научно-образовательного кластера, способного войти мировую элиту классических университетов.

Так как образовательный процесс напрямую связан с воспитательной функцией, то участие студенчества в международной деятельности является необходимым условием в МСИ.

На основании применения основ теории управления и системного подхода в МСИ были сформированы требования к международной деятельности МСИ, которые состоят из следующих направлений деятельности:

- **выявление** общих и специфических видов международной деятельности, способствующих достижению и поддержанию стратегических целей МСИ;
- **обоснование** ресурсов необходимых для реализации международной деятельности МСИ – материальные, финансовые, человеческие, интеллектуальные;
- **создание** инфраструктуры для проведения международной деятельности МСИ;
- **выделение** показателей для оценки результативности международной деятельности, соответствующих положениям стратегии развития МСИ.

В рамках обозначенных подходов в **2015 г.** реализовались следующие направления:

- разработка перечня мероприятий по организации развития международной деятельности МСИ на основе выявления и систематизации приоритетных направлений международной деятельности МСИ на основе изучения национального и зарубежного опыта, а также учета существующей практики этого вида деятельности в МСИ и перспективам стратегии развития МСИ 15/20;
- составление перечня практических мер по международной деятельности МСИ;

Разработка перечня мероприятий по организации развития международной деятельности МСИ, включающего:

1. Развитие интеграции в мировое образовательное пространство.
2. Развитие интеграции в мировое научное поле на основе развития сотрудничества с ведущими образовательными учреждениями, образовательными центрами компетенции и учеными по основным направлениям деятельности института.
3. Заключение договоров о творческом сотрудничестве с международными научными образовательными учреждениями. Обмен иностранными делегациями, проведение международных конференций.
4. Повышение международного имиджа института (МСИ) – его узнаваемости. Ближайшая цель узнаваемость на региональном, отраслевом, национальном и международном рынках образовательных услуг и научной продукции.
5. Повышение конкурентоспособности МСИ, как научно-образовательного и культурного центра, интегрирующего междисциплинарное научно-культурное сотрудничество на основании формирования интернациональных исследовательских коллективов, стажировок за рубежом, публикации в изданиях, вошедших в эконометрические базы данных, проведение ежегодного рейтинга цитируемости педагогического состава МСИ.
6. Проведение круглых столов по актуальным проблемам современности (2 раза в год) с изданием текущих материалов.
7. Научно-практическая конференция с изданием тезисов и монографии.
8. Конференция студентов, аспирантов и докторантов.
9. Развитие международного партнёрства по вопросам сотрудничества в приоритетных, научных областях.
10. Формирование понимания в коллективе значимости и необходимости международной деятельности вуза, как приоритетного направления

развития МСИ (регулярное помещение на сайте и других информационных носителях.

Ресурсы для проведения международной деятельности вуза:

- обоснование ресурсных источников для проведения международной деятельности;

- осуществление поиска информации о деятельности отечественных и зарубежных фондов, реализуемых и планируемых международных грантах и консорциумах научно-исследовательских работ; национальных грантовых системах; благотворителей из представителей бизнес-элиты, солидарных стратегическим и приоритетным направлениям деятельности МСИ его кафедр и структурных подразделений.

Создание организационной системы по проведению международной деятельности МСИ.

Показатели для оценки результативности деятельности в т.ч. и международной.

Для оценки результативности международной деятельности можно воспользоваться методиками и оценками, разработанными Министерством образования и науки РФ.

Одним из показателей оценки международной деятельности является количество зарубежных студентов. В последние годы в существующей структуре приема зарубежных студентов МСИ сохраняется устойчивая позиция. Эта динамика сохраняется в основном за счет конъюнктуры на рынке труда. Дальнейшее сохранение устойчивости приема зарубежных студентов будет необходимо сосредоточить на следующих направлениях:

1. Дополнительных маркетинговых мероприятия.
2. Расширения услуг головного МСИ за счет новых специальностей, специализаций и образовательных программ, востребованных на российском рынке образовательных услуг иностранными гражданами и зарубежных сегментов рынка образовательных услуг.
3. Использование формы дополнительного образования.

4. Использование современных инструментов партнерских отношений с зарубежными вузами – сетевые договоры.

Реализуя эти направления МСИ реализует цели стратегии развития, в части повышения конкурентоспособности, повышения имиджа института, как конкурентоспособного научно-образовательного и культурного центра и обретает экономическую устойчивость.

В 2014 – 2015 г.г. развивалась работа по следующим направлениям международного сотрудничества, которая была начата в предыдущий период: составлен перечень субъектов стратегического партнёрства МСИ; проведены переговоры с перспективными партнёрами; разработаны и подготовлены и обсуждены документы по заключению договоров о совместной деятельности с потенциальными партнерами в Болгарии, Сербии, Чехией и др.

В настоящее время основной задачей международной деятельности определяющей развитие МСИ, является: расширение образовательных услуг МСИ за счет новых направлений, специальностей, специализаций и образовательных программ, востребованных иностранными гражданами на рынке образовательных услуг - как национальном, так и зарубежном.

С целью увеличения контингента иностранных студентов, а также учитывая большое значение изучения русского языка, как инструмента кросс-культурного взаимодействия и развития интеграционных процессов, *в МСИ в 2015г.* был подготовлен пакет документов по лицензированию специальности «Русский язык как иностранный» в формате дополнительного образования.

Одним из основных показателей эффективности международной деятельности и обеспечения экономической устойчивости является ***обучение иностранных студентов.***

Увеличение количества иностранных студентов МСИ происходит за счет развития не только головного института, но и его зарубежных филиалов. Особой популярностью среди зарубежных абитуриентов пользуются специальности – экономического, юридического, актерского факультетов и факультета дизайна.

Для расширения контингента иностранных студентов готовится маркетинговая программа по привлечению абитуриентов в МСИ набора 2016 года. Так в июне-июле 2015 года был разработан инструментарий и выполнены социологический опрос абитуриентов и интервьюирование студентов «Международного славянского института» с целью выявления приоритетов и мотивации при поступлении в МСИ.

Опрос показал:

- востребованность экономической, юридической и актерской специальностей при поступлении студентов;
- наличие у института конкурентных преимуществ и своей рыночной ниши на рынке образовательных услуг.

В целях расширения и привлечения потенциальных потребителей, организации продвижения образовательных услуг МСИ на отечественном и международном рынках в МСИ была проделана работа по обоснованию использования для этих целей современных интернет-технологий:

- разработаны проект концепции и программа рекламы в социальных сетях;
- проект интернет-контента в социальных сетях и алгоритм его организации, сопровождения и обслуживания;
- рассчитан временной период проекта, трудозатраты и затраты по разработке и сопровождению контингента;
- разработана анкета для опроса абитуриентов.

В целях экспорта образовательных услуг и установления взаимодействия с потенциальными партнерами, институт принял участие во ВТОРОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ВЫСТАВКИ «EXPO-RUSSIA SERBIA 2015» И ВТОРОМ БЕЛГРАДСКОМ БИЗНЕС-ФОРУМЕ и был номинирован дипломом «Expo-Russia-Serbia».

В октябре-ноябре 2015 года во время проведения Международной конференции в Финансовой Академии им. Д.А. Ценова в Болгарии г. Свищов «РАЗВИТИЕТО НА БЪЛГАРСКАТА ИКОНОМИКА – 25 ГОДОНИ МЕЖДУ ОЧАКВАНИЯТА И РЕАЛНОСТИТЕ». Были высказаны намерения о

продолжении сотрудничества в форме участия в совместных конференциях, академической мобильности и учебно-научной работы педагогических работников за рубежом.

Участие в этих больших международных проектах сделало возможным увидеть перспективных партнеров в лице общества переводчиков Белградского университета и обсудить перспективные варианты сотрудничества на дальнейший период.

Стратегическим партнером по вопросу управления качеством может стать для МСИ Белградский университет, с которым были проведены переговоры в рамках 8th International Working Conference Total QUALITY MANAGEMENT 2-5 June, 2015, Belgrade, Serbia, организованной Ассоциацией качеством Сербии (UASA). 6th International Symposium on Industrial Engineering. In Belgrade, Serbia on 24th – 25th September, 2015.

Постоянный мониторинг возможных партнеров и партнерских групп МСИ по основным направлениям сотрудничества и выявления аспектов – учебно-научной работы позволило установить деловые контакты также с болгарским фондом «Славяне».

Аспекты взаимодействия обсуждаются со стратегическими партнерами в направлении подписания договоров о сотрудничестве, которые назначены в период – Болгария (май, 2016 г.), Сербия (апрель-май, 2017 г.)

Продолжается работа по грантовому проектированию – обоснована актуальная исследовательская тематика с вузами, сотрудничающими с МСИ, что является дополнительным ресурсом расширения международной деятельности.

В 2015 г. педагогами МСИ осуществилась широкая **учебно-научная работа за рубежом** (таблица 1.1.) в форме – публикаций (3 штуки), участие в конференциях и симпозиумах (6 штук), фестивали, конкурсы, концерты (5 штук), мастер – классы (1 штука), общественные мероприятия – 2, выставки – 1. На многих площадках участники из МСИ были отмечены наградами (Приложения 1-4).

Большое значение придается в МСИ и вопросам организации сетевого межвузовского взаимодействия. Идет подготовка к формированию пакета необходимых документов и развитие методических основ формирования этой инновационной формы образования, позволяющий объединить усилия по образовательному научному и послевузовскому образованию различных научных школ и коллективов, что повысит качество образования и научных исследований. В качестве перспективных направлений международной деятельности МСИ видит:

1. Создание сайта института на иностранных языках.
2. Углубление и развитие сотрудничества института с Департаментов международного сотрудничества Министерства образования и науки РФ и национальными офисами международных программ и проектов в Российской Федерации.
3. Развитие партнёрства в совместных академических программах, учитывающих совместные образовательные интересы (т.ч. с выдачей двойного диплома).
4. Расширение подготовки проектных заявок в национальные и новые европейские научно- образовательные программы.
5. Расширение сетевого взаимодействия в образовательной и научной среде.

Международный славянский институт ведет постоянный поиск партнеров и устанавливает реальные международные контакты с целью образования и воспитания нового поколения высококвалифицированных специалистов, способных к конкуренции на мировом рынке труда. Международный славянский институт стремится стать одним из ведущих образовательных и научных центров славянского мира.

Деятельность института определяется его образовательной концепцией, рассматриваемой в качестве одного из основных факторов дальнейшего успешного развития. В этом смысле институт может осуществлять более высокую, качественную миссию в современном образовательном пространстве не только в России, но и европейском сообществе, в том числе и славянском.

Таблица 1.1.

Зарубежная учебно-научная деятельность педагогических работников «Международного славянского института». Сотрудничество с иностранными профессионалами и студентами на различных интеграционных площадках.

№ п/п	Структурное подразделение - кафедра	Вид деятельности
1.	Публикации	
	Кафедра гуманитарных дисциплин, к.филос.н, доцент Н.Ю.Григорьев	1. Сайтанов С.В. Национальный вопрос в анархических федералистских взглядах П.А. Кропоткина //Сборник публикаций мультидисциплинарного научного журнала «Архивариус» по результатам IV Международной научно-практической конференции «Наука в современном мире». Киев, 2015.
	Кафедра экономики, права и организации предпринимательства, д.э.н., профессор И.М. Братищев	2. Мартякова Е.В. Современные экономические модели и механизмы реализации социальных проектов. // Статья. Сборник докладов. Юбилейна международна научна конференция «РАЗВИТИЕТО НА БЪЛГАРСКАТА ИКОНОМИКА – 25 ГОДОНИ МЕЖДУ ОЧАКВАНИЯТА И РЕАЛНОСТИТЕ». Свищов, 2015.- С. 179-187.
	Кафедра общей и социальной психологии, д.псих.н, профессор Т.Ф. Базылевич	3.Бугренкова Т.А., Шурыгина И.А. «International Scientifa Events» // Статья. Ecology and Safety. www.sceincebg.net . Участвують 40 стран. Болгария. 2016.
2.	Конференции, симпозиумы	
	Кафедра гуманитарных дисциплин, к.филос.н, доцент Н.Ю. Григорьев	1. Сайтанов С.В. IV Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире» // С докладом: «Национальный вопрос в анархических федералистских взглядах П.А. Кропоткина». Киев, 2015. 2.Быстрова Т.Е. Москва как прецедентный топоним в творчестве А.П. Чехова. // Статья. Материалы II международной научно-практической конференции «Science, Technology and Higher Education». Вествуд, Канада, 2015. 0,5 п.л. 3. Мамонтов А.С. "Русская и испанская лингвокультуры в аспекте обучения языку как средству межкультурной коммуникации"// Выступил с докладом на XIII Международном конгрессе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) "Русский язык и литература в пространстве мировой культуры". Гранада, 2015.

	Кафедра экономики, права и организации предпринимательства, д.э.н., профессор И.М. Братищев	4.Мартякова Е.В. Юбилейна международна научна конференция «РАЗВИТИЕТО НА БЪЛГАРСКАТА ИКОНОМИКА – 25 ГОДОНИ МЕЖДУ ОЧАКВАНИЯТА И РЕАЛНОСТИТЕ». Участие с докладом. Свищов, 2015.
	Кафедра общей и социальной психологии, д.псих.н, профессор Т.Ф. Базылевич	5. Бугренкова Т.А., Шурыгина И.А. Участие с докладом. Тема: «Экология, личности в вузах в современных условиях» // «International Scientifa Events» Статья. Ecology and Safety. www.sceincebg.net . Участвуют 40 стран. Болгария, 2016.
	Кафедра сольного пения, доцент, профессор Д.Н. Гриних	6.Гриних Д.Н. Выступление на 27 Научном симпозиуме педагогов вокалистов в городе Вроцлаве (Польша) доклад «Анатомо физиологические особенности строения певческого аппарата, как вокальный задаток» 7-12 сентября (Диплом участника конференции Польской академии музыки), (см. приложение 1) .
3.	Фестивали, конкурсы, концерты	
	Кафедра актерского мастерства, профессор Л.Н.Новикова	1.Международный театральный фестиваль. Орлеан, 2015. 2.Театральный фестиваль «Под солнцем». Шауляй, 2015. 3.Концерт оперной музыки аспирантки Сары Вуйошевич и профессора МСИ Гриниха Д.Н. состоялся 20 августа 2015 г. в г. Цетинье (Черногория)
	Кафедра дизайна костюма, доцент Е.М. Жулева	4.Международный конкурс по созданию полного модного образа «MOSCOW.FASHION.LOOK. – ГОРОД. МОДА. ОБРАЗ». Ноябрь, 2015. Лауреат III степени в номинации «Клубный образ». Студент – Л. Бредихина, (см. приложение 2). 5.Международный конкурс по созданию полного модного образа «MOSCOW.FASHION.LOOK. – ГОРОД. МОДА. ОБРАЗ». Ноябрь, 2015. Лауреат III степени в номинации «Яркая повседневность». Студент – К. Ляхова.
4.	Мастер-классы	
	Кафедра актерского мастерства, профессор Л.Н.Новикова	1.Мастер – класс итальянского режиссера Альберто Феррадо. Декабрь, 2015. (МСИ)
5.	Общественные мероприятия	
	Кафедра актерского мастерства, профессора Л.Н.Новикова	1.Шарма Е.Ю. Организация и проведение общественных мероприятий, содействующих сохранению языка, культуры, традиций казахов и вклад в дело формирования межнационального мира и согласия в г. Москве. Региональная общественная организация «Казахская национально-культурная автономия в городе

		<p>Москве». 03 ноября, 2015. (грамота), (см. приложение 3).</p> <p>2.Супотницкая Е.С. подготовка студентки Турегожиевой Зульфины для участия в мероприятии Региональной общественной организации «Казахская национально-культурная автономия в городе Москве». 03 ноября, 2015. (грамота), (см. приложение 4).</p>
6.	Выставки	
	Кафедра дизайна костюма, доцент Е.М. Жулева	Международная выставка в рамках празднования года культуры Россия- Греция. Апрель, 2016 .

В 2015 – 2020 годы предполагается заключение соглашений с рядом ведущих вузов славянских стран по различным аспектам совместной деятельности, обмен преподавателями и студентами, развитие согласованной системы распределения выпускников, усиления связей МСИ с различными структурами и организациями, созданными в славянских странах, расширение научно – исследовательской деятельности проблема развития славянского мира и России, подготовка совместных учебников, учебных пособий, монографий.

Основными **задачами**, коллектива профессорско – преподавательского состава и сотрудников МСУ, призванного реализовать ЦКП «15/20» являются:

Во-первых, развитие образовательных программ, предполагающее разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на совершенствование многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно – методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и разработку новых образовательных программ. Конкретные мероприятия основаны на сочетании лучшего отечественного и зарубежного опыта и базируются на постоянном повышении квалификации научно – педагогических работников и активном вовлечении обучающихся в научную деятельность.

В целях повышения качества подготовки востребованных выпускников, готовых к практической профессиональной деятельности и способных обеспечить инновационное развитие, рост самодостаточности и конкурентоспособности российской экономики, предполагается увеличение доли обучающихся по программам подготовки магистров и аспирантов и привлечение известных ученых к преподаванию в Международном славянском университете.

Реализацию указанной задачи планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

- разработка и внедрение системы контроля качества образования;
- разработка новых механизмов управления образовательными программами;
- актуализация существующих и разработка новых образовательных программ;

- интернационализация образовательных программ.

Во – вторых, системное развитие научных исследований, экспертной и инновационной деятельности.

Реализацию указанной задачи планируется осуществить путем проведения следующих мероприятий:

- создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности;

- разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке;

- развитие инновационной деятельности;

- расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности;

- развитие университетского экспертного сообщества;

- расширение экспертной и консалтинговой деятельности.

В – третьих, развитие инфраструктурного комплекса для обеспечения образовательной, научно – исследовательской, экспертной, информационной и международной деятельности.

В – четвертых, развитие системы управления научно – образовательным комплексом и механизмов взаимодействия с российскими и славянскими партнерами, интернационализация научно - педагогического коллектива, развитие инфраструктуры университета, в том числе научной библиотеки и информационных ресурсов.

В ведущих университетах мира основу роста составляют не только концентрация ведущих ученых и привлечение молодых кадров, но и универсальная система доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам. Планируется создание и обеспечение функционирования МСУ системы, обеспечивающей доступ к интеллектуальным и информационным ресурсам университета всем заинтересованным потребителям.

Реализацию указанной задачи институт осуществляет путем проведения следующих мероприятий:

- развитие системы управления;
- создание системы подготовки управленческих кадров;
- создание научных основ современных управленческих технологий;
- расширение взаимодействия с государственными и корпоративными партнерами;
- создание информационной системы для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам университета.

Polskie Stowarzyszenie Pedagogów Śpiewu
Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu

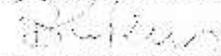
DYPLOM UCZESTNICTWA

w XXVII Sympozjum Naukowym
Problemy pedagogiki wokalnej,
które odbywało się w dniach 10-12 września 2015 r.
w Akademii Muzycznej im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu
w ramach LX Kursu Pedagogiki Wokalnej
(7-12 września 2015 r.)

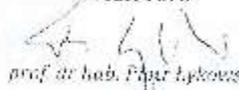
DMITRII GRINIKH



Kierowni Naukowy Kursu i Sympozjum:


prof. Barbara Ewa Werner

Prezes PSPS


prof. dr hab. Piotr Lipiński



ГОРОД МОДА ОБРАЗ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС

M F L
INTERNATIONAL FASHION PROJECT
MOSCOW LOOK

ДИПЛОМ | DIPLOMA

Бредихина Любовь

Международный славянский институт

награждается

за участие
в международном конкурсе
профессионального мастерства
«Moscow.Fashion.Look. - Город.Мода.Образ»
Осень - Зима 2015-2016

Председатель жюри
Судья международной категории
World Beauty Congress
Руководитель школы
Гения Розен

Директор ГАПОУ ТК №24
И.В. Судибор

МОСКВА 2015 MOSCOW
mf24.ru

Chairman of the Jury
International Judge
World Beauty Congress
Head of School
Genia Rozen

Director Technology college 24
Lana Sudibor





РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ В ГОРОДЕ МОСКВЕ»

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шарма Елена

*За активное участие в организации и проведении
общественных мероприятий, содействующих
сохранению языка, культуры, традиций казахов и
вклад в дело формирования межнационального мира и
согласия в городе Москве*

Президент РОО
«Казахская национально-
культурная автономия
в городе Москве

Амет

С.Б.Аширбекова

03 ноября 2015 г.

тел.: +7(495) 723-13-91, +7 (925) 312-11-82 email: svet305@yandex.ru



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КАЗАХСКАЯ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ В ГОРОДЕ МОСКВЕ"

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Туркеголчиева
Зульварша

За активное участие в организации и проведении общественных мероприятий, содействующих сохранению языка, культуры, традиций казахов и вклад в дело формирования межнационального мира и согласия в городе Москве

Президент РОО
«Казахская национально-
культурная автономия
в городе Москве

Свет

С.Б.Аширбекова

03 ноября 2015 г

тел.: +7(495) 723-13-91, +7 (925) 312-11-82 email: svet305@yandex.ru

5. Внеучебная (воспитательная) работа в МСИ.

Воспитательную работу в вузе возглавляет помощник ректора по воспитательной работе и кураторы по воспитательной работе каждого факультета.

Воспитательная работа в вузе проводится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», планом работы на год, рекомендациями и приказами Министерства образования и науки РФ. Система воспитательной деятельности в ВУЗе строится на основе:

1. Духовно-нравственного и патриотического воспитания;
2. Художественно-эстетического и творческого воспитания;
3. Здоровьесберегающего воспитания;
4. Развития системы студенческого и общественного самоуправления;
5. Использования спектра дополнительного воспитания.

1. Духовно - нравственное и патриотическое воспитание - это формирование гражданской позиции, национального самосознания, гордости за родную страну. Укрепление нравственной культуры поколений через возрождение прогрессивных традиций славянских и других народов в процессе изучения славяноведения, культурологи, философии, истории искусства, единства обучения и воспитания.

В институте по этому направлению проводится целый ряд мероприятий:

1. Участие студентов в акции «Бессмертный полк»;
2. Проведение вечеров, посвященных «Дню защитников Отечества»;
3. Посещение музея военной техники в Парке Победы;
4. Посещение музея космонавтики;
5. Посещение спектакль «А зори здесь тихи...» на тему Великой Отечественной войны;

6. Театральный фестиваль - сцены из мюзикла «Поющие под дождем» (театр «Экспромт»);
7. Участие во Всеобщем православном соборе (05.12.15г. - А.Фомин, О. Масенкова);
8. Проведение беседы с просмотром видео-фильма «Славянская история» (П.В. Тулаев);
9. Ежегодные мероприятия по празднованию дней Славянской письменности и культуры.

2. Художественно-эстетическое и творческое воспитание - это привлечение студентов к активному участию в организации досуговой деятельности, работа студий эстетического воспитания, участие в фестивалях, проведение конкурсов. Приказом № 217 от 30 декабря 2003г. в структуре МСИ образован «Центр Искусств». Занятия ведутся в соответствии с планом по воспитательной работе, утвержденным ректором института, отвечают поставленным в плане целям и задачам. В его состав входит группа факультетов, относящихся к направлению «Искусство» - это: актерский, дизайн и вокал. При «Центре Искусств» работает сообщество любителей изящной словесности «Славич», куда входят студенты и преподаватели вуза. Ведутся мастер-классы поэтов (проф. А.С. Мамонтов), ежегодно проходят поэтические салоны «Диалог поколений», где встречаются молодые поэты и профессионалы. Итогом таких встреч является выпуск поэтического сборника при поддержке районной Управы Останкино.

Большая работа в МСИ в 2015г. была проведена в процессе участия в районном молодежном фестивале «Молодость и Таланты», посвященном 70-летию Победы - 23.03.15г;

III фестивале - конкурсе «Молодость и таланты», посвященном 55-летию VI Всемирного Фестиваля молодежи и студентов в Москве, Дню Единства - 14.11.15г.

Традиционными в институте стали: «День рождения института», «Посвящение первокурсников в студенты», «Привет, факультет!», «Дни Славянской письменности и культуры» и др. Это и концертные выступления, приуроченные к традиционным праздничным датам (в 2015уч.г. - 8 мероприятий). Все это способствует раскрытию личностного, патриотического, творческого потенциала студентов.

3. *Здоровьесберегающее воспитание*-это привлечение студентов к систематическим занятиям физической культуры и спортом, проведение и участие в районных соревнованиях, регулярных медицинских осмотров. В рамках социальной программы Правительства Москвы и Комиссии по здравоохранению и охране общественного здоровья Московской Городской Думы в МСИ проводятся семинары, распространяется печатная продукция профилактического характера, направленной на предотвращение распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Студентами факультета психологии сделаны доклады о «Вреде алкоголизма», «Особенности молодежного возраста», «Борьба с наркоманией», «Профилактика негативных явлений в молодежной среде» - семинар.

С успехом проходят беседы для сотрудников и студентов МСИ: «Методы оказания самопомощи и взаимопомощи без применения медикаментов в экстренных случаях».

4. Подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности невозможна без навыков в управлении, без умения принимать решения и нести за них ответственность. В вузе работает старостат как орган самоуправления. Основным направлением деятельности органа самоуправления является организация студенческой жизни в вузе. Организация и проведение студенческих мероприятий, участие в управленческой деятельности, принятие решений, нацеленных на реализацию творческого и организационного потенциала студентов. Были проведены ряд мероприятий, тренингов направленных на развитие лидерских, организаторских качеств студентов. А именно студенты

МСИ принимают участие в ежегодной выездной работе школы лидеров, работе органа самоуправления (старостат).

5. В МСИ дополнительная воспитательная работа проводится в рамках системы эстетического воспитания. Эстетическое воспитание предусматривает внеплановые занятия со студентами первых курсов факультетов экономического, юридического, иностранных языков, факультета психологии два раза в неделю по 1,5 часа. Обеспечивая внеучебную занятость студентов, институт интегрирует в своей деятельности различные виды содержательного досуга. Особое внимание уделяется чтению лекций по общегражданскому и бизнес этикетам, где главными являются темы взаимоотношений однокурсников, педагогов, правилам поведения в общественных местах, где обращается внимание вновь поступивших студентов на определенные поведенческие нормы в институте, занятиям в хореографической студии (руководитель Заслуженная артистка СССР Елисеева Г.Д.), театральной студии (руководитель Костюхина В.Т.).

В течение 2015 года были информационно обновлены или заново оформлены стенды по профилактике борьбы со СПИДом, наркотической зависимости, к 70-летию Победы, постоянно обновляются афиши студенческого театра, не прекращается сотрудничество со средствами массовой информации («Кампус», Форум», «16+», «Российский колокол»). Участие в издании «Вестника» МСИ.

Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной внеучебной деятельности в вузе использованы следующие ресурсы:

1. Актовый зал («Зал Татьяны»)
2. Малый актовый зал (вокальный)
3. Танцевальный класс
4. Кабинет «Центра Искусств» при участии Управы Останкинского района культурные мероприятия проходили:

5. ДК Плеханова,
6. Школа № 287,
7. Концертный зал академика Королева,
8. ЦДЛ,
9. Клуб-кафе «Mezzo forte»

Внеучебная работа студентов института поощряется со стороны руководства вуза *благодарностями, почетными грамотами.*

На 2016 планируется ряд крупных мероприятий в институте ,с привлечением студентов и преподавателей. В частности посещение аквапарка «Фантези –парк» в рамках социально-ориентированного проекта «Брызги Радости», участие в праздничных концертах и мероприятиях ,посвященных дням «Славянской письменности и культуры». Традиционная подготовка и проведения совместно с Управой Останкинского района на площадках района праздничных концертов, посвященных первому мая и Дню Победы. Проведение конференции студентов и преподавателей на тему «Распад славянского мира: закономерность или спланированная акция?», а также мероприятий в рамках «Дня первокурсника»

Оценка качества воспитательной деятельности.

Результативность оценивалась по уровню зрелости процессов управления воспитательной деятельностью по направлениям, соответствующим аккредитационным требованиям:

Организация и управление внеучебной работой студентов:

1. Развитие института кураторов;
2. Оценка материально-технической базы;
3. Достаточность финансового обеспечения.
4. Деятельность Старостата;

Организация и управление воспитательной работой:

1. Работа по патриотическому воспитанию;
2. Профориентационная работа;
3. Формирование традиций в вузе;
4. Культурно-массовая работа;
5. Профилактика асоциальных явлений.

Считаю, что в институте ведется достаточно активная воспитательная работа. Используются практически все возможные направления в воспитании студенческой молодежи. Однако, в связи с несколько изменившейся концепцией по воспитательной работе, связанной с индивидуальностью личности студента, работа кураторов приобретает огромное значение. На это направление необходимо обратить внимание.

6. Материально-техническое обеспечение.

Настоящий раздел относится к описанию материально-технического обеспечения Международного славянского института как отдельной подсистемы в системе организации учебно-воспитательного и научно-исследовательского процесса.

Институт располагает административными, учебно-научными, культурно-просветительскими и вспомогательными площадями, необходимыми для организации образовательного процесса по всему спектру образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования на правах:

1) Собственности.

Общая площадь вышеуказанных помещений Института в настоящее время составляет:

- в собственности - 7227,2 кв.м.

В Москве из данного количества площадей Институт обладает исключительно на правах собственности учрежденческими, учебно-научными, культурно-просветительскими, вспомогательными и подсобными помещениями, расположенными в 3-х этажном здании по адресу: 129085, г.Москва, улица Годовикова, дом 9, строение 25.

Общая площадь застройки - 3554 кв.м. Институт обладает на правах долгосрочной аренды (49 лет) земельным участком площадью 1684 кв.м., предоставленным «...для использования территории под эксплуатацию помещений института» (Договор Московского земельного комитета № М-08-017006 от 30.04.2001г., государственная регистрация № 77-01/100-11/2001-47820 от 21 июня 2001г.).

Размещение кабинетов, аудиторий, специализированных классов для практических занятий и прочих помещений Института – 1,2 и 3 этаж.

Высота потолков в здании: на первом этаже - 2,85м., 4,00м. и 4,35м.; на втором этаже - 4,00м.; 5,45м. и 7-8м. (зал зрительный, общая площадь -383,9 кв.м., из них сцена репетиционная - 108,3 кв.м.); на третьем этаже -3,90м. и 4,00м.

Материал стен здания - кирпич.

Межэтажные перекрытия в здании - армопенобетон (120мм) и железобетон (80мм).

Кровля в здании - двускатная. Материал кровли - лист оцинкованный гладкий, лист оцинкованный рифлёный.

Подвальные помещения в здании - отсутствуют.

Окна в помещениях Института - двухкамерный стеклопакет, материал оконных рам - пластик.

Степень технического обустройства в помещениях Института -водопровод, канализация, электричество, отопление центральное от ТЭЦ.

Общее состояние материально-технической базы Института в целом описывается в Таблице 6.1.

Помещения Института зарегистрированы в Адресном реестре зданий и сооружений г. Москвы 25.07.2006г. №2211172. Последняя дата обследования Группой по инвентаризации строений и сооружений Савёловского территориального бюро технической инвентаризации г. Москвы -21.08.2014г.

На эксплуатацию помещений Института получены необходимые разрешения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор (Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.08.16.000.М. 00100.09.09 Территориального отдела Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Северо-восточном административном округе г. Москвы и Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 638 от 15.05.2013г., выдано Управлением по Северо-восточному административному округу Главного управления МЧС России по г. Москве).

В соответствии с установленными требованиями к соблюдению необходимых социально-бытовых условий Институт обеспечен пунктами питания и медицинского обслуживания.

По имеющейся Лицензии Департамента здравоохранения г. Москвы №ЛЮ-77-01-007382 от 10.01.2014г. и в соответствии с Уставом (п.5.2.), в медпункте Институт осуществляет медицинскую деятельность по оказанию первичной (доврачебной) медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Буфет Института оборудован холодильными установками (3 шт.), водонагревателем, кулером для питьевой воды. В буфете организовано горячее питание обучающихся и сотрудников в расширенном ассортименте. Вся поставляемая в Институт продукция сертифицирована в установленном порядке.

Состояние социально-бытовой материально-технической базы Института описывается в Таблице 6.2.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Института, уровень её оснащения напрямую связаны со спецификой реализуемых образовательных программ. На данный момент - это программы высшего образования, в том числе по специальностям «творческого» блока. Так, например, для проведения практических занятий по вокальному и актёрскому мастерству Институт располагает помещениями с профессиональными акустическими характеристиками. Для обучающихся на факультете «Дизайн» (занятия живописью, в т.ч. масляными красками) подготовлены мастерские с повышенными показателями по освещению и вентиляции.

Для обеспечения образовательного процесса в рамках установленного государственного стандарта в Институте предусмотрены специализированные и многопрофильные компьютерные классы, лингафонный кабинет, лаборатория криминалистики и пр. В качестве объекта физической культуры и спорта сотрудникам и обучающимся предоставлены тренажёрный и фитнес залы.

Уровень оснащения материально-технической базы Института для проведения практических занятий показан в Таблице 6.3.

Развитие этой базы также будет связано и с требованиями образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, реализуемых в Институте.

Сведения об инфраструктуре института представлены в таблице 6.4 с пояснительной запиской к ней.

Таблица 6.1.

Данные и материально-техническом обеспечении автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Международный славянский институт» - в целом (оснащение зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями)

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	129085, г.Москва, ул.Годовикова д.9, стр.25	Учебные помещения -2947 кв.м Учебно-лабораторные-511 кв.м. Административные-221,5 кв.м. Подсобные- 70 кв.м. Буфет- 46 кв.м. Медпункт- 10, кв.м. Общая площадь – 3805,5 кв.м.	Собственно сть	Автономная образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт»	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825. Срок действия - бессрочно.	31818	№77-77-02/066/2008-049	Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.08.16.000.М.0010 01.09.09, выдано территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по г.Москве в Северо-восточном административном округе г.Москвы Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям

								пожарной безопасности №638от 15.05.13 г. выдано Управлением по Северо- восточному административному округу Главного управления МЧС России по г.Москве
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 6.2.

Данные и материально-техническом обеспечении автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Международный славянский институт» помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников						
1.1.	Медпункт	129085, г. Москва, ул. Годовикова д.9, стр.25 (10 кв.м.)	Собственность	Автономная образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт»	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825 Срок действия - бессрочно	31818	№ 77-77-02/066/2008-049
2.	Помещения для питания						

	обучающихся и работников						
2.1.	Помещение буфета	129085, г. Москва, ул. Годовикова д.9, стр.25 (46 кв.м.)	Собственность	Автономная образовательная организация высшего профессионального образования «Международный славянский институт»	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825 Срок действия - бессрочно	31818	№ 77-77- 02/066/2008-049

Таблица 6.3.

Данные и материально-техническом обеспечении автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Международный славянский институт» (учебными кабинетами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта)

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модули)	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местонахождение) учебных кабинетов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указывается реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	История искусств	<u>Кабинет оборудован:</u> -мультимедийный проектор – 1 шт.; - экран – 1 шт.; -персональный компьютер – 1 шт.; -телевизор – 1 шт.; -DVD-плеер – 1 шт.; - сплит система; - маркерно-меловая доска – 1 шт.; - книжный шкаф – 3 шт.; -информационные стенды – 9 шт.	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 2 этаж (40,6 м ²)	Собственность	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825 Срок действия - бессрочно
2.	Информационные технологии	<u>Кабинет информационных технологий оборудован:</u> - персональный компьютер – 12 шт.; - сервер – 1 шт.; - принтер – 4 шт.; - сканер – 2 шт.; - DVD-плеер – 1 шт.;	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 3 этаж (31,4 м ²)	Собственность	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825 Срок действия - бессрочно

		<ul style="list-style-type: none"> - сплит система; - столы – 12 шт.; - книжный шкаф – 2 шт.; - информационные стенд – 4 шт.; - огнетушитель – 1 шт. 			
3.	Информационные технологии	<p><u>Кабинет оборудован:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 12 шт.; - сервер – 1 шт.; - принтер – 4 шт.; - сканер – 2 шт.; - DVD-плеер – 1 шт.; - сплит система; - столы – 12 шт.; - книжный шкаф – 2 шт.; - информационные стенд – 4 шт.; - огнетушитель – 1 шт. 	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 3 этаж (31,0 м ²)	Собственность	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825</p> <p>Срок действия - бессрочно</p>
4.	Информационные технологии	<p><u>Кабинет оборудован:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 12 шт.; - сервер – 1 шт.; - принтер – 4 шт.; - сканер – 2 шт.; - DVD-плеер – 1 шт.; - сплит система; - столы – 12 шт.; - книжный шкаф – 2 шт.; - информационные стенд – 4 шт.; - огнетушитель – 1 шт. 	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 2 этаж (29,4 м ²)	Собственность	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825</p> <p>Срок действия - бессрочно</p>
5.	Актуальные проблемы прокурорской деятельности	<p><u>Специализированная аудитория, предназначена для проведения занятий по криминалистике оборудована:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт.; 	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 2 этаж (24,2 м ²)	Собственность	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - унифицированный чемодан криминалиста – 1 шт.; - микроскоп – 3 шт.; - фотоаппарат – 1 шт.; - фонарь ультрафиолетового излучения – 1 шт.; - маркерно-меловая доска – 1 шт.; - сплит система; - столы – 10 шт.; - книжный шкаф – 1 шт.; -информационные стенд – 7 шт.; 			Срок действия - бессрочно
6.	Иностранный язык	<u>Лингафонный кабинет оборудован:</u> <ul style="list-style-type: none"> - наушники с микрофонами – 9 шт.; - мультимедийный проектор – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт.; - мультимедийный проектор – 1 шт.; - персональный компьютер – 1 шт.; - словари: немецко-русский; англо-русский; - DVD-плеер – 1 шт.; - столы – 9 шт.; - маркерно-меловая доска – 1 шт.; - книжный шкаф – 1 шт.; - комплект плакатов – 19 шт. 	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 2 этаж (15,5 м ²)	Собственность	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825 Срок действия - бессрочно
7.	Вокал	<u>Зал для занятий вокальным искусством оборудован:</u> <ul style="list-style-type: none"> - рояль – 2 шт.; - сцена концертная – 1 шт.; - микрофоны – 5 шт.; - микрофонные стойки – 5 шт.; - усилитель – 1 шт.; - электр. синтезатор звука – 1 шт.; 	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 2 этаж (89,1 м ²)	Собственность	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825 Срок действия - бессрочно

		- стул – 3 шт.; - шкаф – 2 шт.			
8.	Физическая культура	<u>Тренажёрный зал оборудован:</u> - беговая дорожка – 1 шт.; - шведская стенка – 1 шт.; - турник – 1 шт.; - гантели – 2 компл.; - тренажёр настенный – 1 шт.; - слит система; - шкаф – 2 шт.	129085, г. Москва, ул. Годовикова, д.9, стр.25 2 этаж (28,4 м ²)	Собственность	Свидетельство о государственной регистрации права от 06.11.2008 г. №77АЖ680825 Срок действия - бессрочно

Таблица 6.4.
Сведения об инфраструктуре

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	3805,5 кв.м. 132,2 кв.м. на 1 студента
1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3805,5 кв.м.
1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв.м.
1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	- кв.м.
2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	0,19 единиц
3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	22%
4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	43,4 единиц
5.	Удельный вес укрепленных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	-

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования



«Международный славянский институт»

129085, Россия, Москва, ул. Годовикова, дом 9, строение 25.

Тел./факс 602-46-76, тел.687-03-37

e-mail: info@slavinst.ru

Пояснительная записка

к таблице 6.4. самообследования МСИ

п.1. В соответствии со Свидетельствами о государственной регистрации права собственности, МСИ владеет площадью 3805,5 кв. м нежилых помещений, в том числе: Свидетельство от 31.12 2004 г. № 77 АБ 796826 - 692,2 кв. м; Свидетельство от 31.03.2005 г. № 77 АВ 537872 - 1663,7 кв. м; Свидетельство от 06.11.2008 г. №77 АЖ 680825 - 681,3 кв. м; Свидетельство от 03.06.2010 г. № 77 АМ 366453 - 768,3 кв. м.. В расчете на одного студента 13,2 кв. м. Площадей, закрепленных за МСИ на праве оперативного управления, а также предоставленных в аренду или безвозмездное пользование нет.

п.2. В расчете на одного студента имеется 0,19 компьютера.

п.3. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 22%.

п.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 43,4 единиц.

п.5. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

п.6. Студентов, проживающих в общежитиях и нуждающихся в общежитии нет

II. Результаты анализа показателей самообследования.

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1098
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	288
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	77
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	733
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	14
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	10
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.94
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69.43

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1.46
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	чел. / %	4 / 100

	курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	<p>Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*</p> <p>Калужский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"</p> <p>Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международного славянского института"</p> <p>Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"</p> <p>Вышневолоцкий филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"</p> <p>Волгоградский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"</p> <p>Ульяновский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"</p> <p>Бишкекский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"</p> <p>Нижегородский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"</p> <p>Петрозаводский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"</p>	чел.	<p>133</p> <p>0</p> <p>456</p> <p>478</p> <p>432</p> <p>1254</p> <p>524</p> <p>299</p> <p>0</p>

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

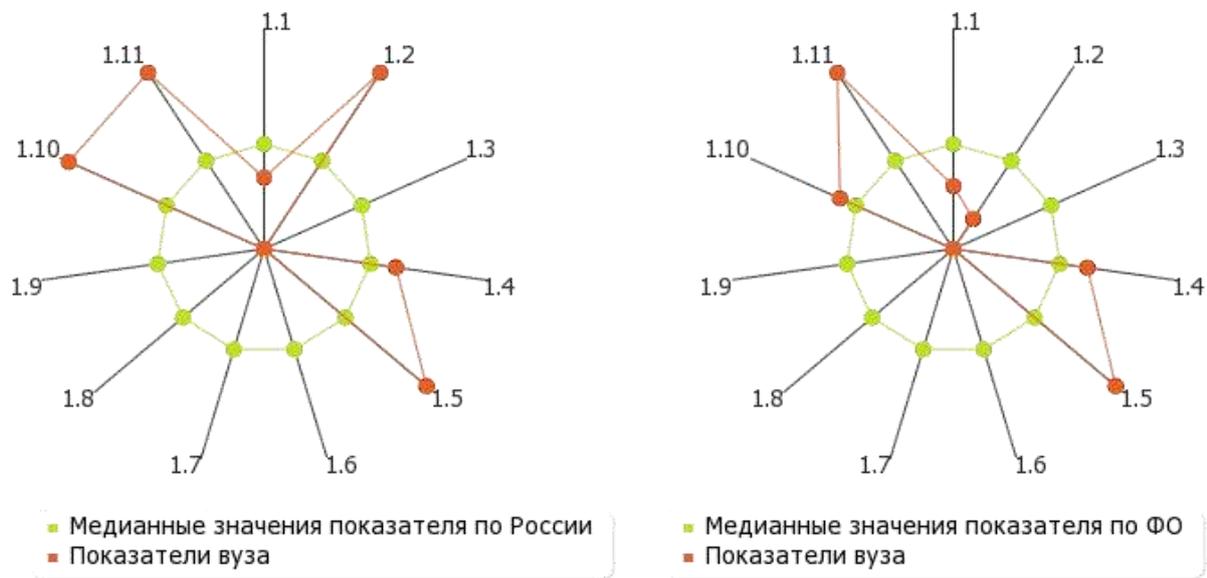


Рис. II.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1
1.1.1
1.1.2
1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1098 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **288 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **77 чел.**
по заочной форме обучения: **733 чел.**

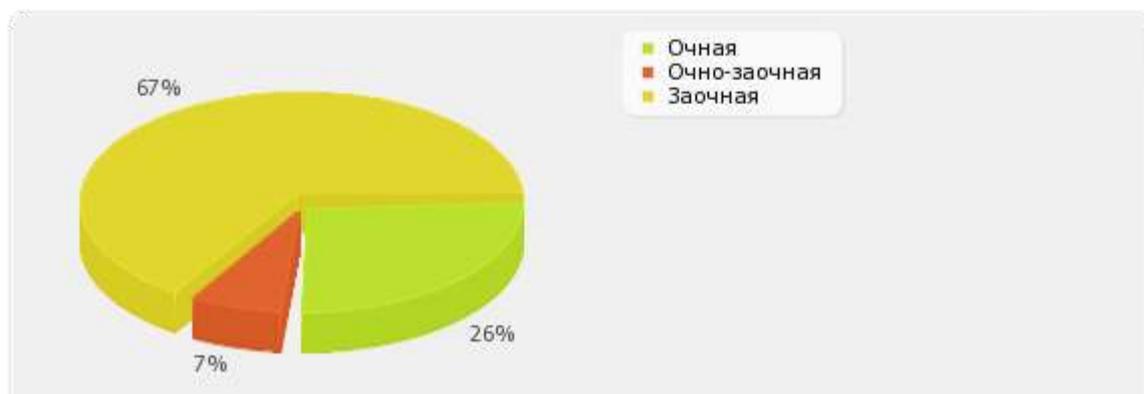


Рис. П.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2
1.2.1
1.2.2
1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **14 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **10 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **0 чел.**
по заочной форме обучения: **4 чел.**

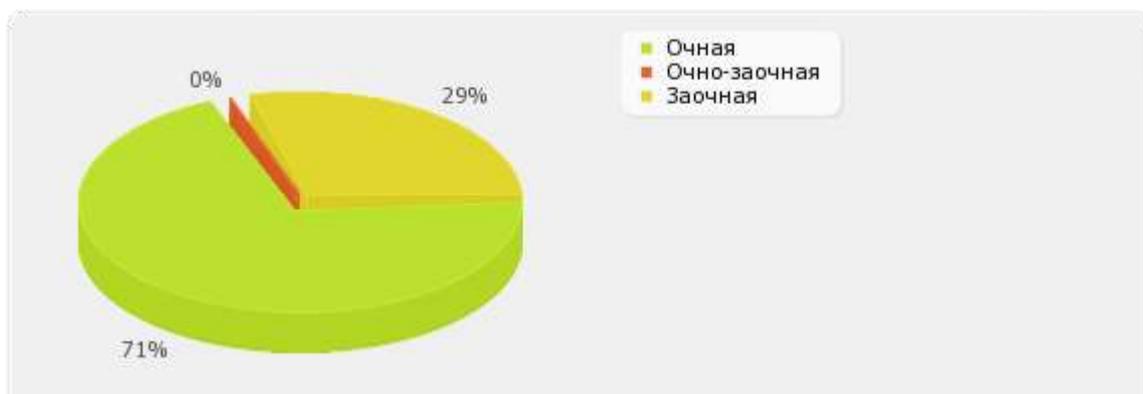


Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0 чел.**

по заочной форме обучения: **0 чел.**

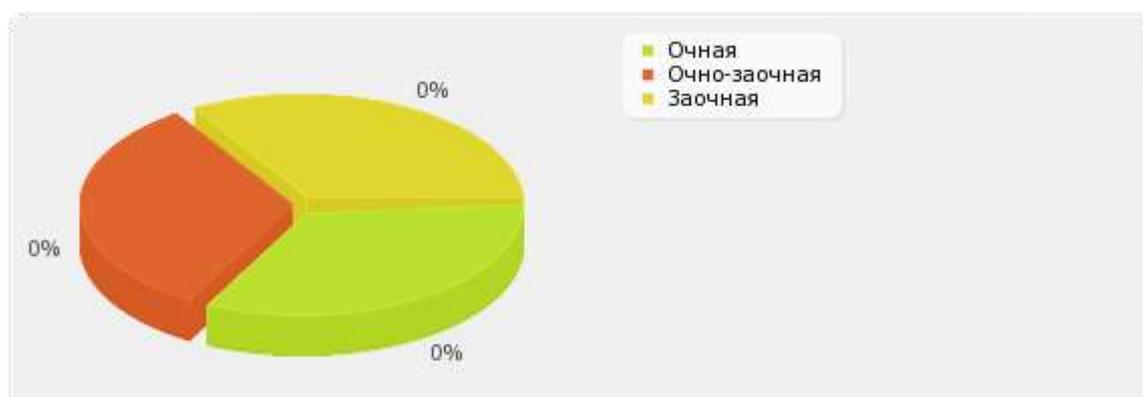


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **64.94 балл.**

По показателю 1.4 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **52.01 балл.**

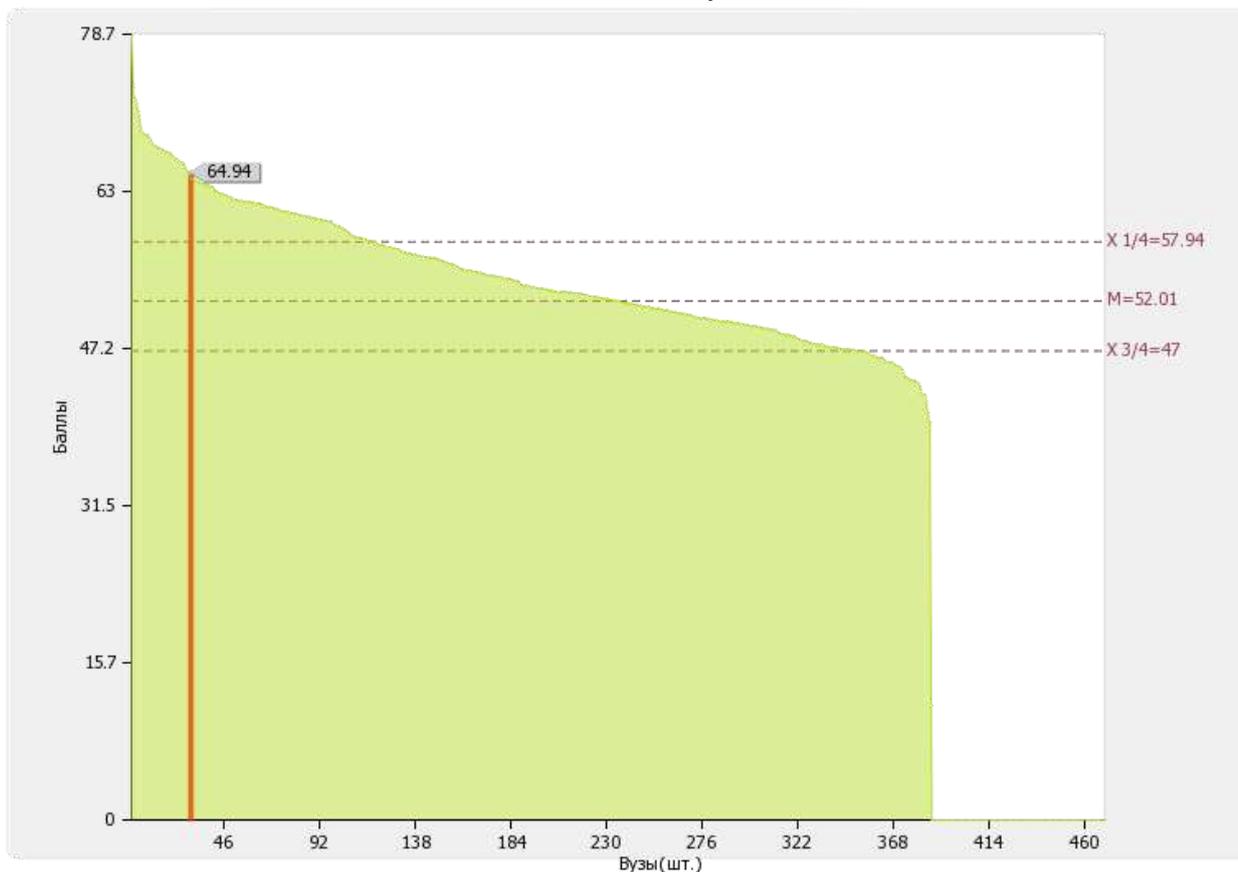


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **69.43 балл.**

По показателю 1.5 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **0 балл.**

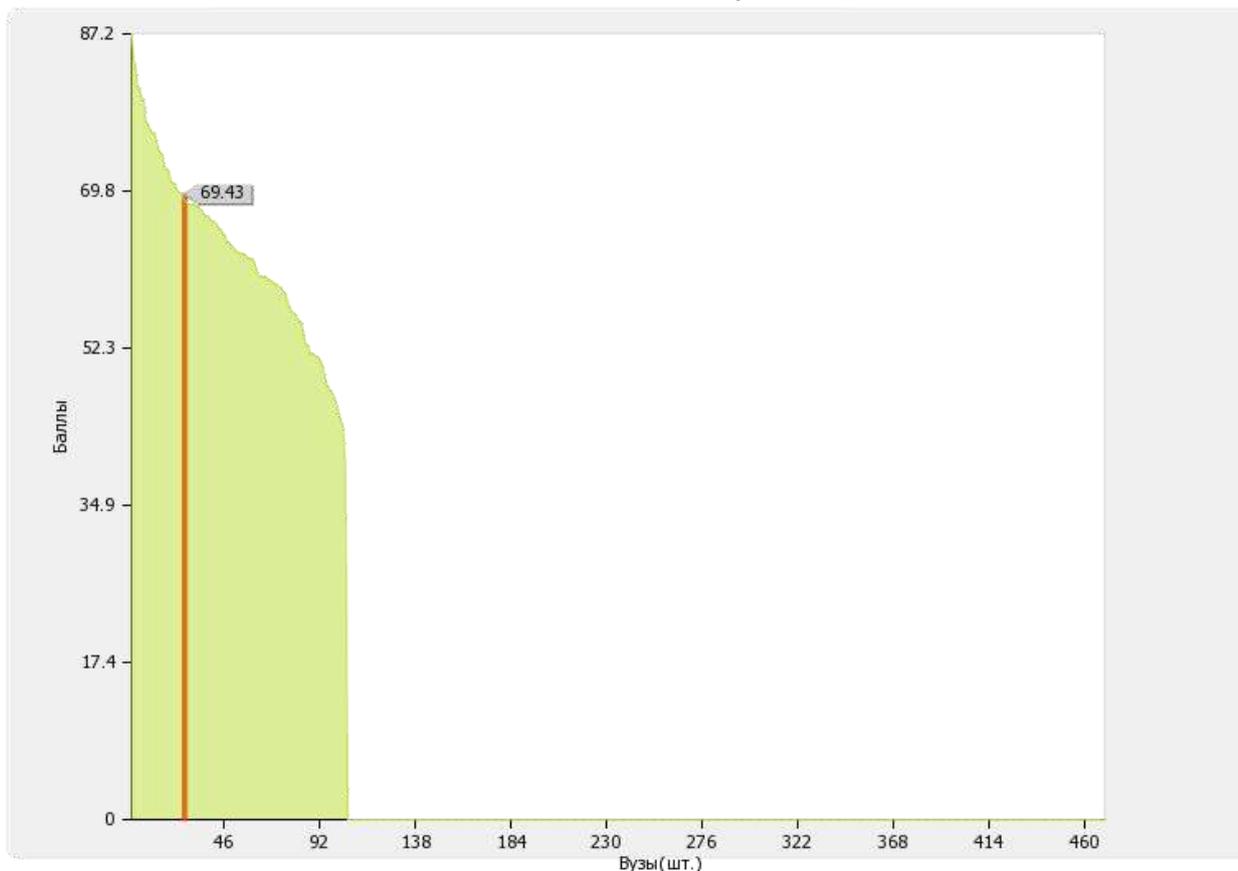


Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл.**

По показателю 1.6 «Международный славянский институт» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **59.68 балл.**

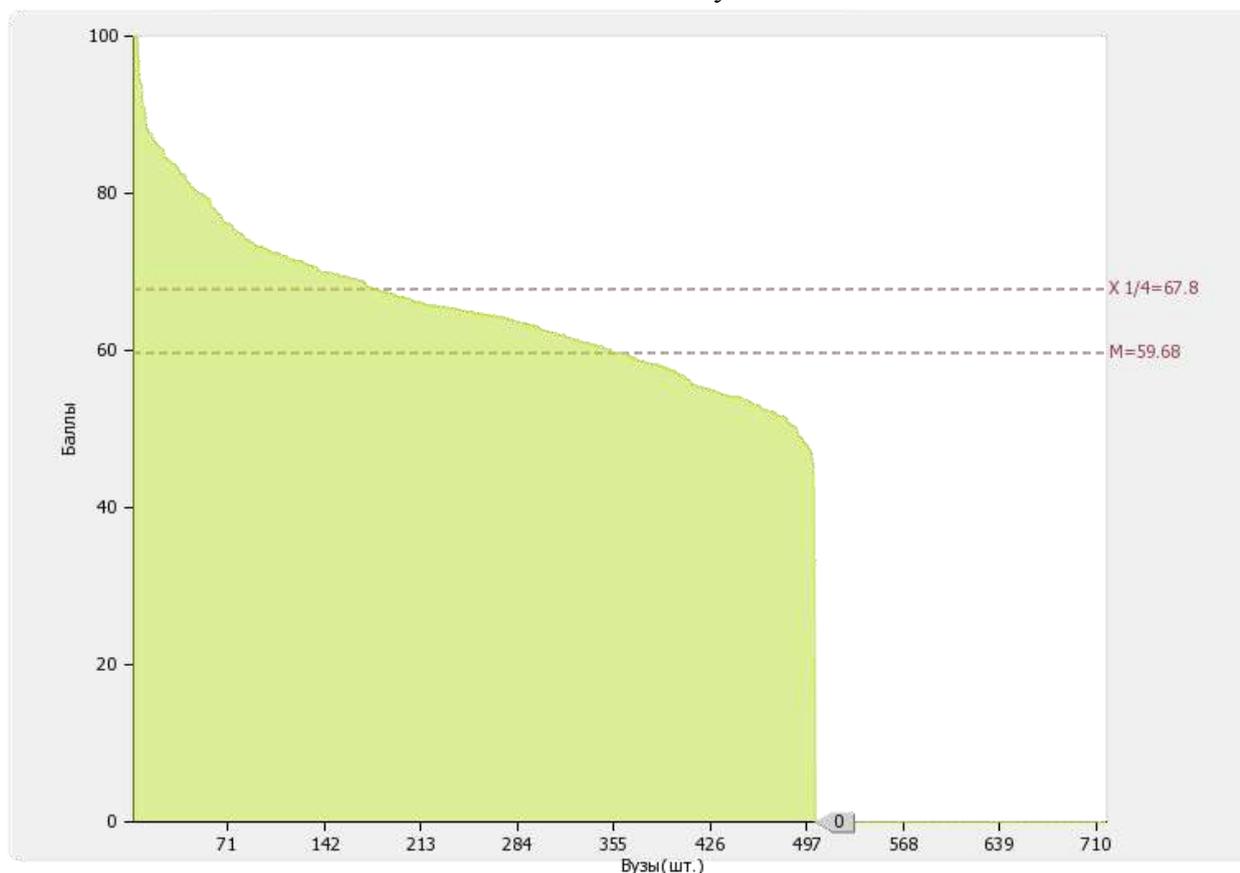


Рис. П.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

По показателю 1.6 «Международный славянский институт» входит в третью четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 1.6 для вузов г. Москва составляет **64.22 балл.**

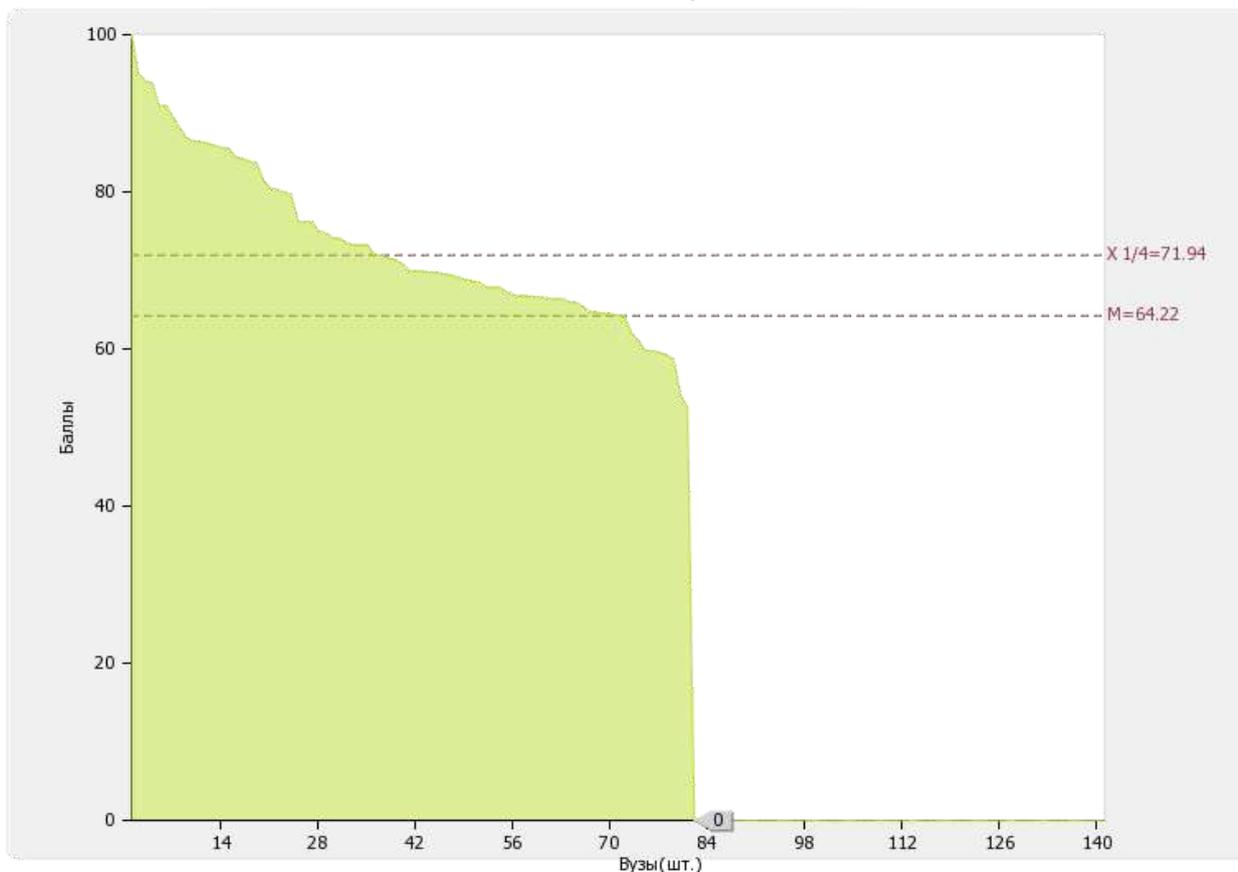


Рис. П.1.6а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.7 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет **0 чел.**

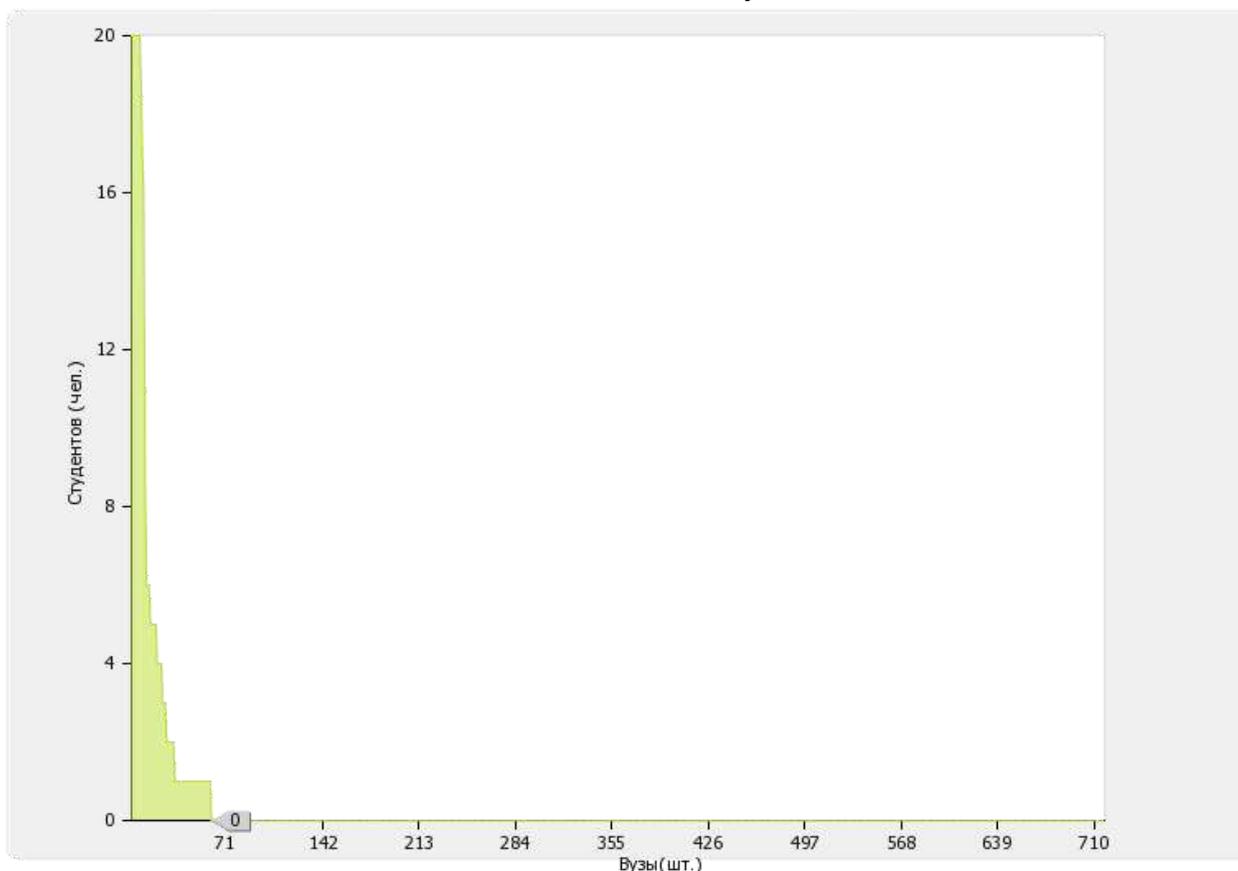


Рис. П.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

По показателю 1.7 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 1.7 для вузов г. Москва составляет 0 чел.

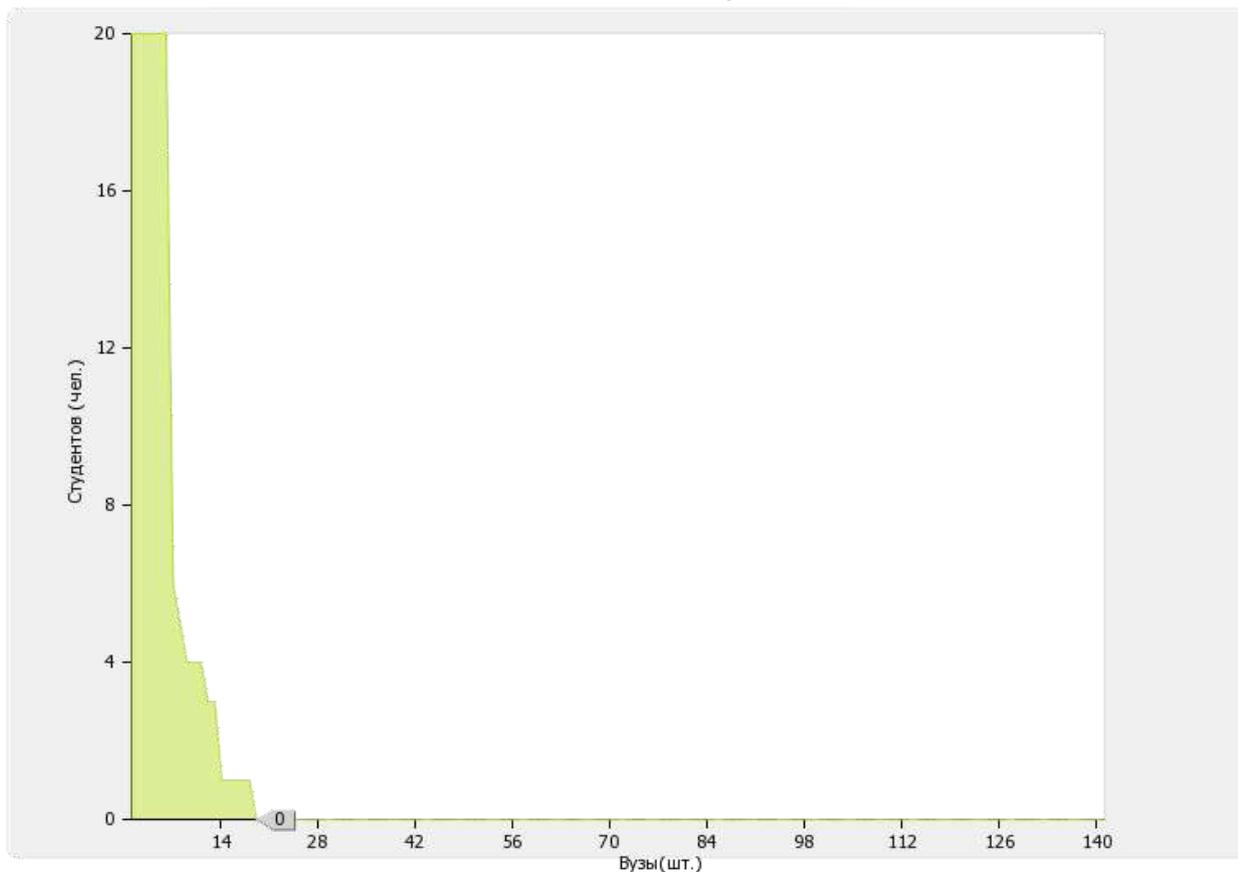


Рис. П.1.7а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет **0 чел.**

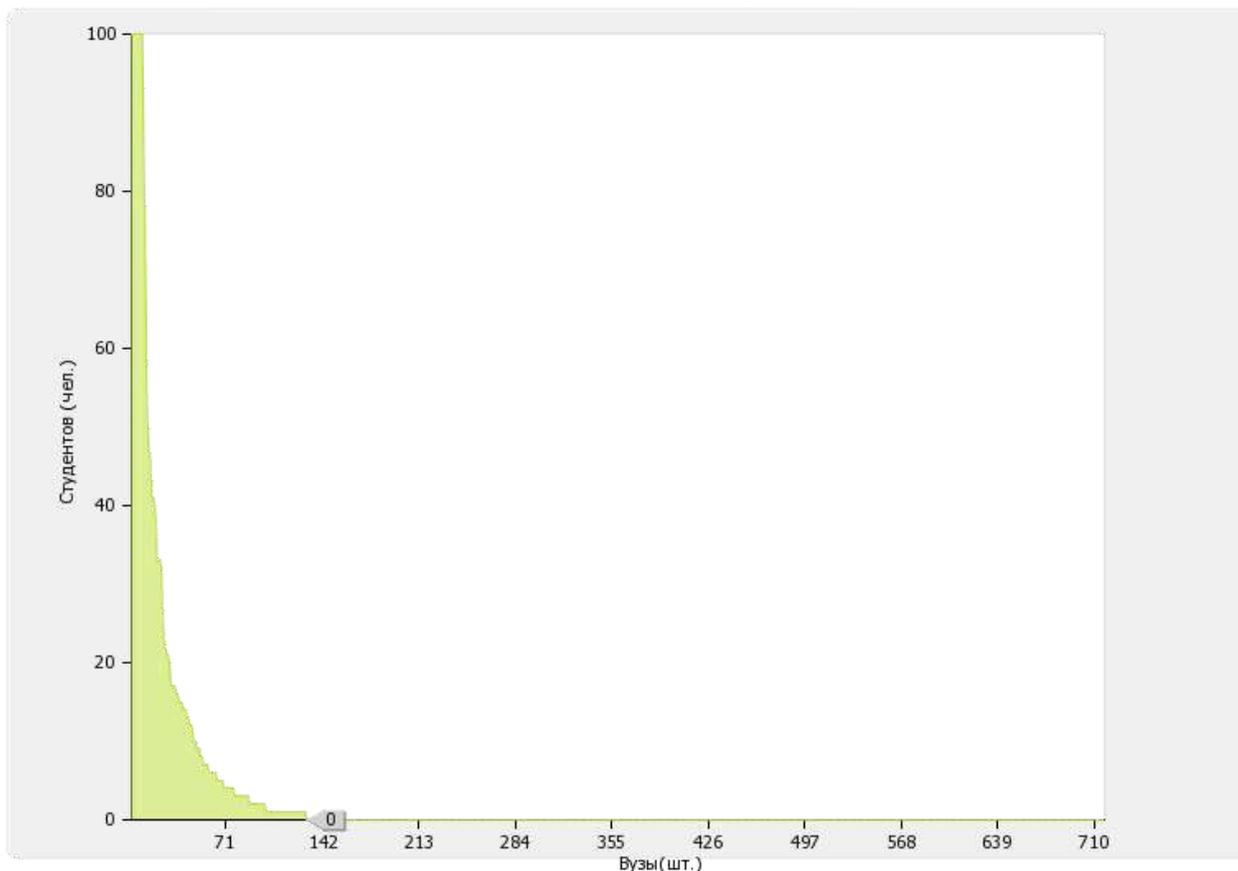


Рис. П.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

По показателю 1.8 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 1.8 для вузов г. Москва составляет **0 чел.**

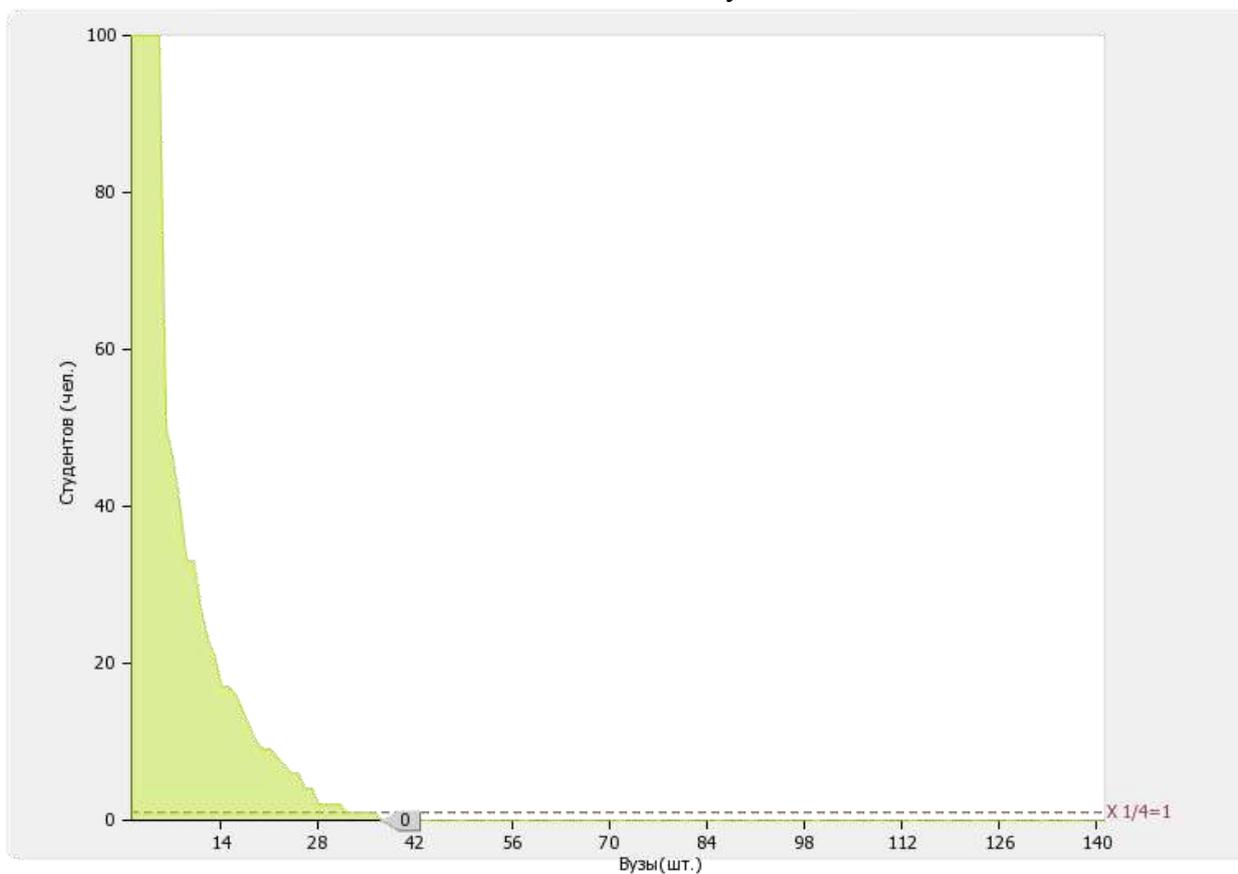


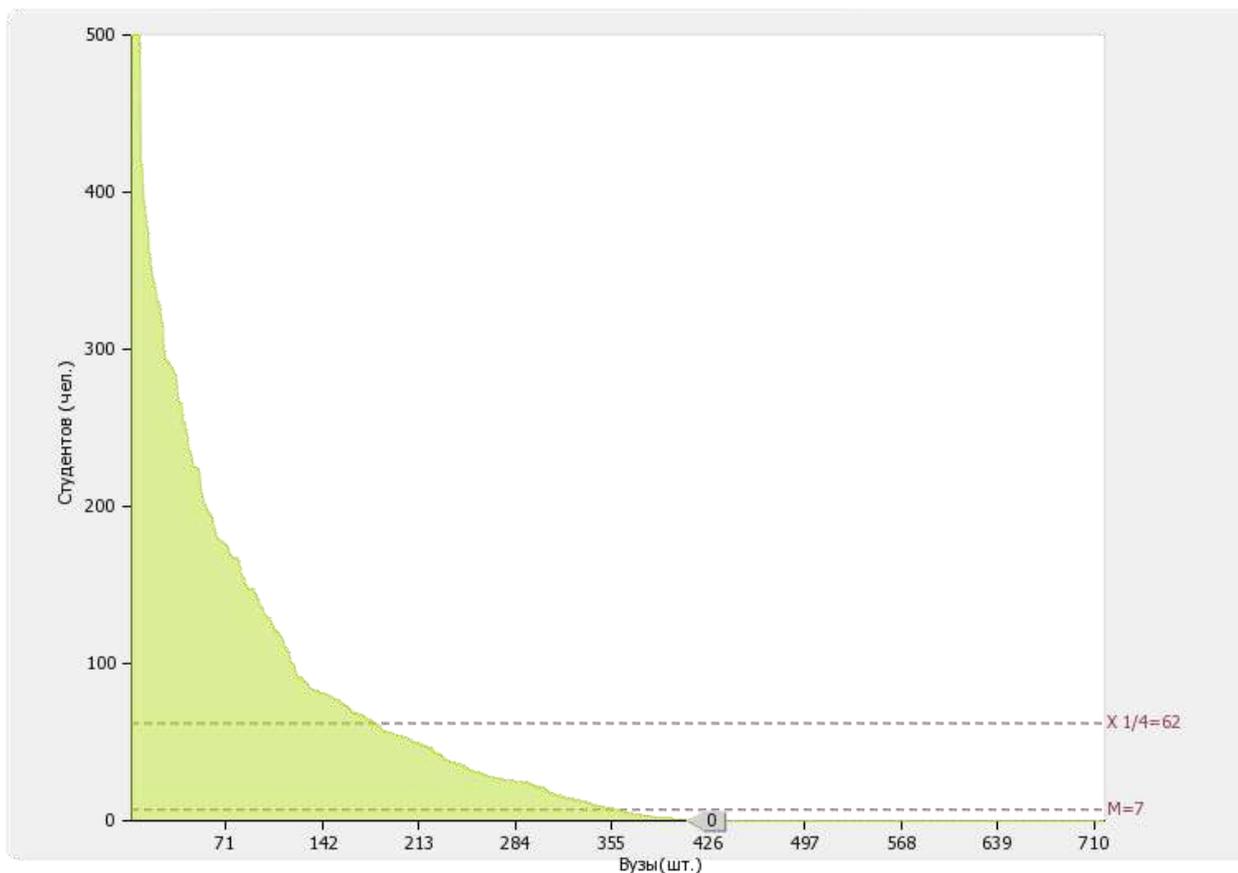
Рис. П.1.8а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «Международный славянский институт» входит в третью (численность)/ в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **7 чел. / 1.47 %**



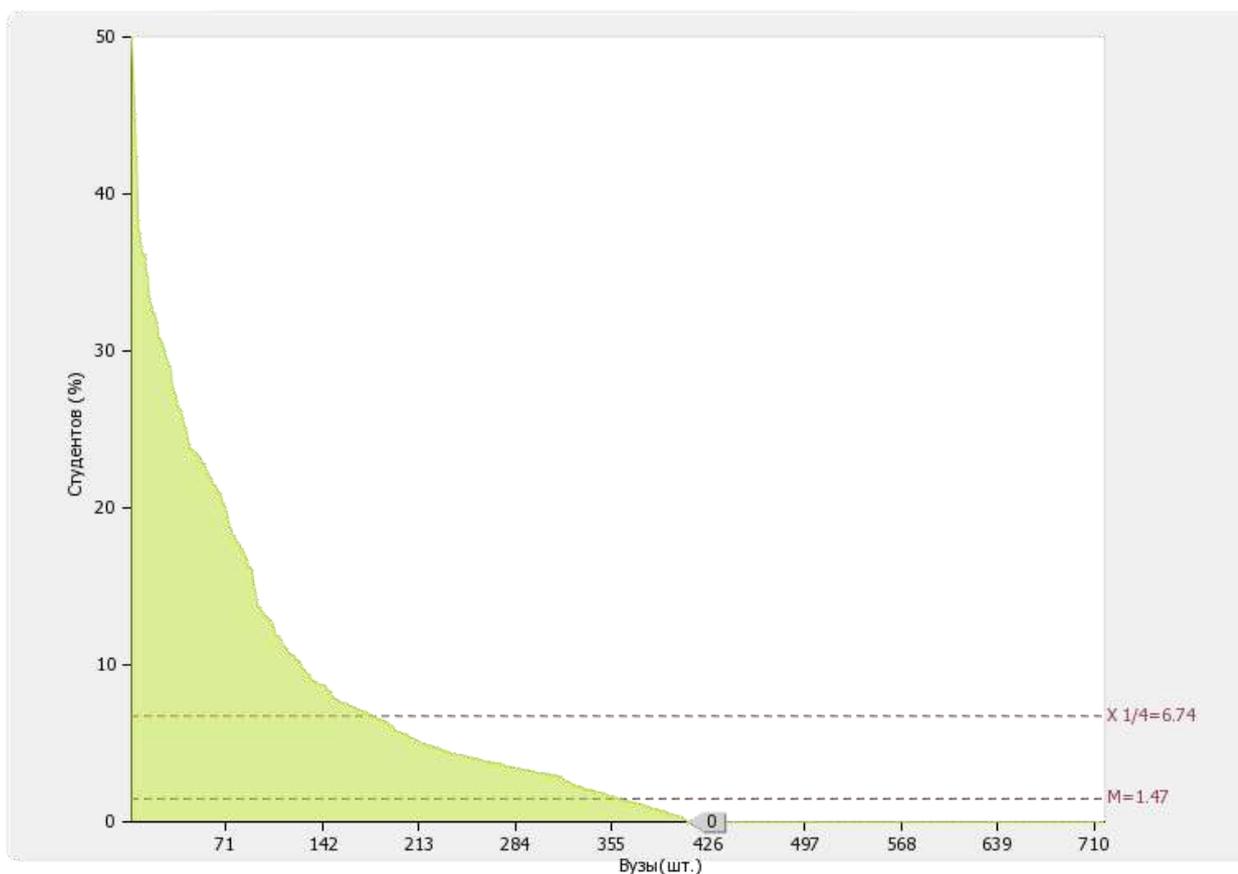


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсентов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсентов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

По показателю 1.9 «Международный славянский институт» входит во вторую (численность)/ во вторую (удельный вес) квартиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов г. Москва составляет **0 чел. / 0 %**

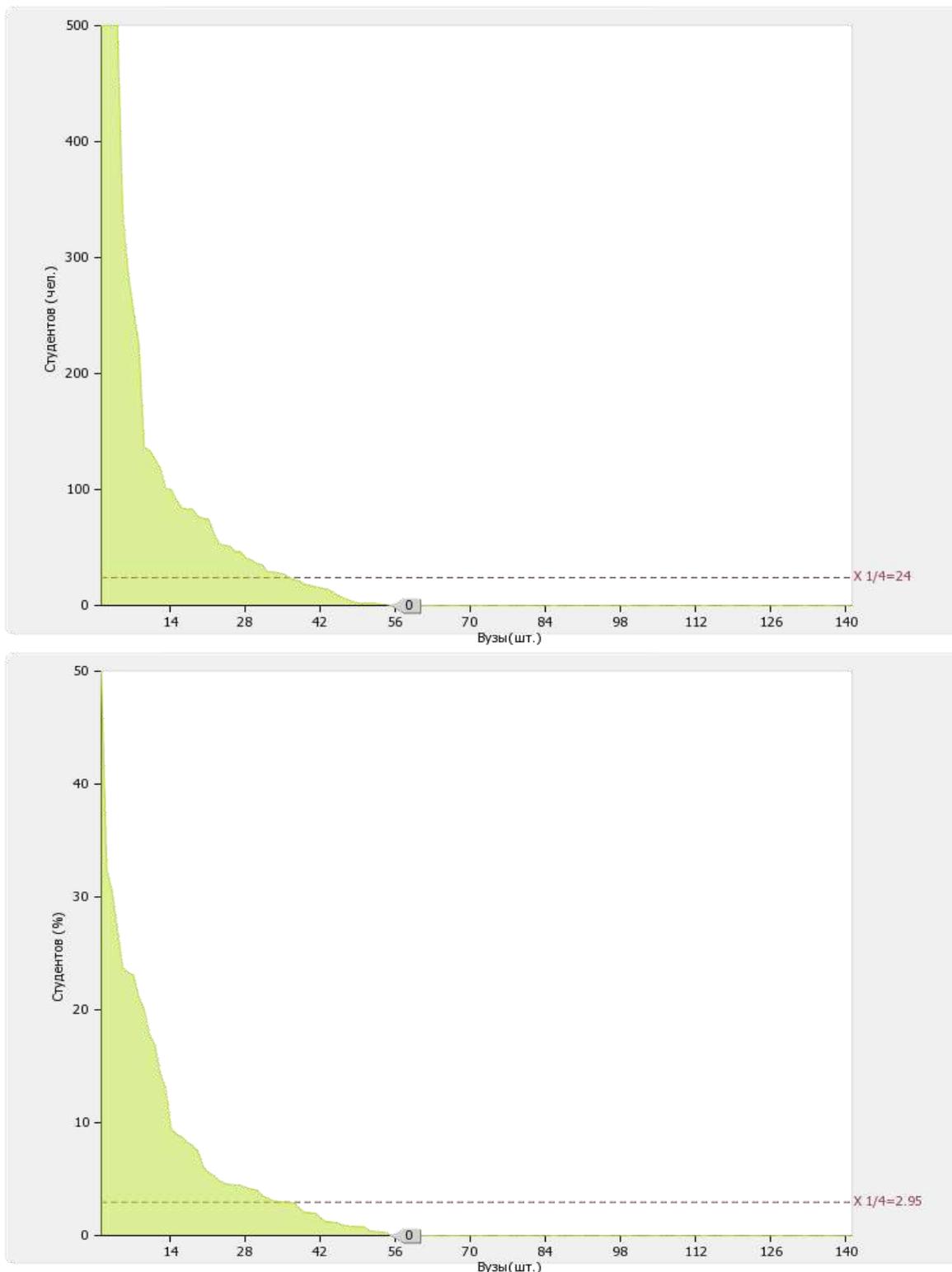


Рис. П.1.9б. Диаграммы ранжирования вузов г. Москва по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1.46 %**.

По показателю 1.10 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **0 %**

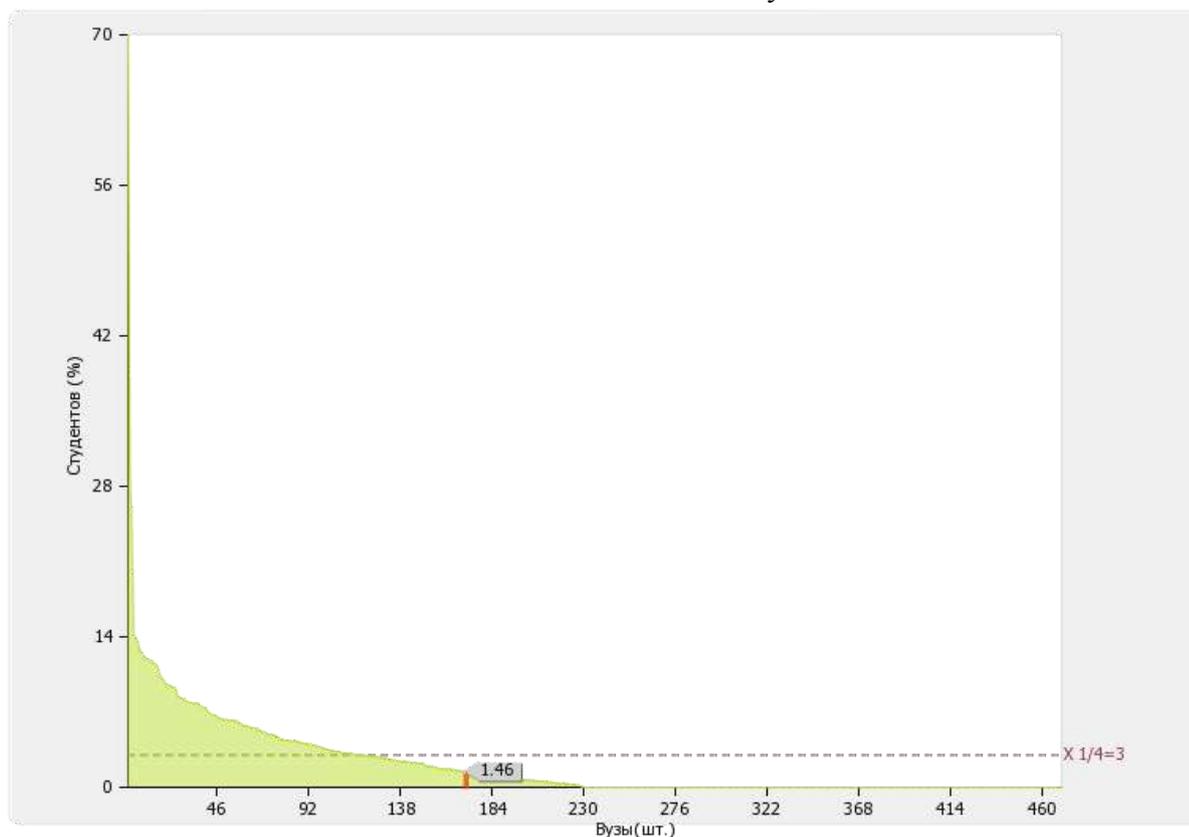


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **4 чел./100 %**

По показателю 1.11 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **11.94 %**

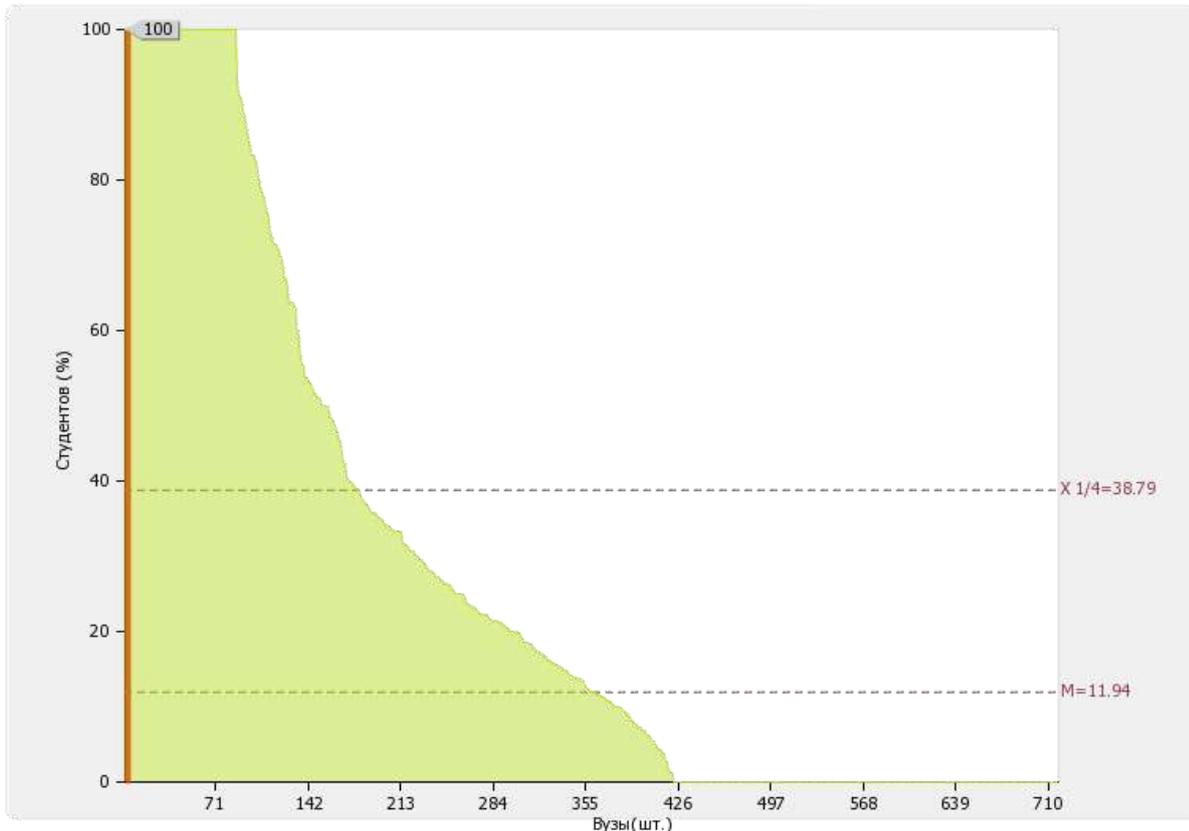


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

По показателю 1.11 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 1.11 для вузов г. Москва составляет **23.79 %**

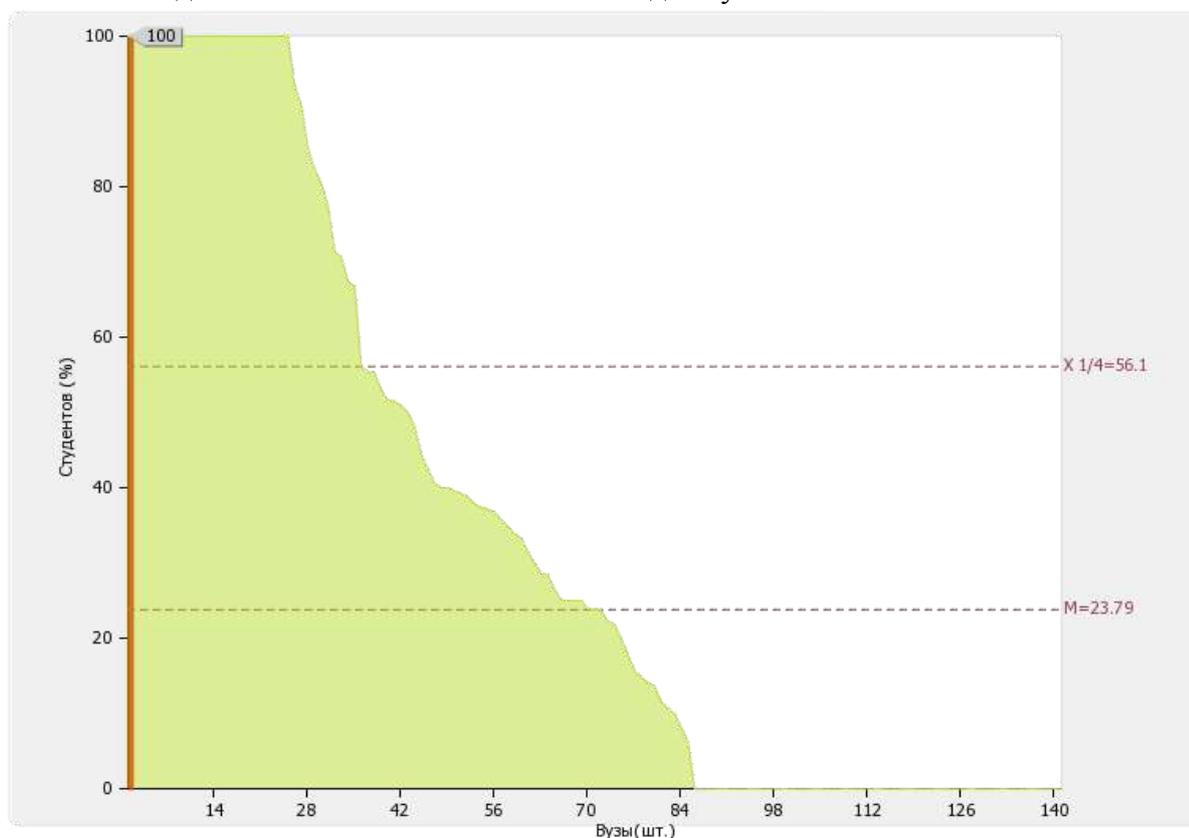


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
Калужский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	133
Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международного славянского института"	0
Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	456
Вышневолоцкий филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	478
Волгоградский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	432
Ульяновский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	1254
Бишкекский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	524
Нижегородский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	299
Петрозаводский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	0

2. Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.39
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	266.67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43.91
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31.94
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273.85
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17583
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140.38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.37
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на	тыс. руб.	140.38

	одного научно-педагогического работника		
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	12 6.25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	48.7 38.88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	26.45 21.12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Калужский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международного славянского института" Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Вышневолоцкий филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования	чел. / %	 7.5/ 78.95 0/ 0 6.3/ 54.78 6.5/ 86.67

	"Международный славянский институт" Волгоградский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"		11.2/ 95.32
	Ульяновский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"		21.25/ 85.51
	Бишкекский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"		15.25/ 57.55
	Нижегородский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"		4.85/ 69.78
	Петрозаводский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"		0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.6

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

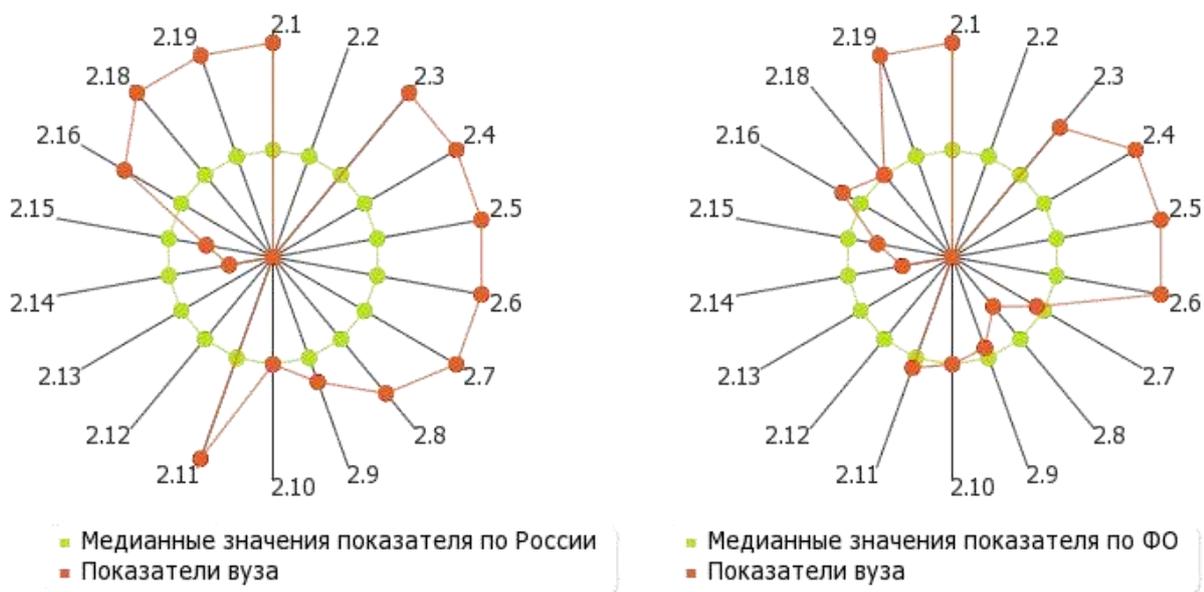


Рис. П.2. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **6.39** ед.

По показателю 2.1 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **2.12** ед.

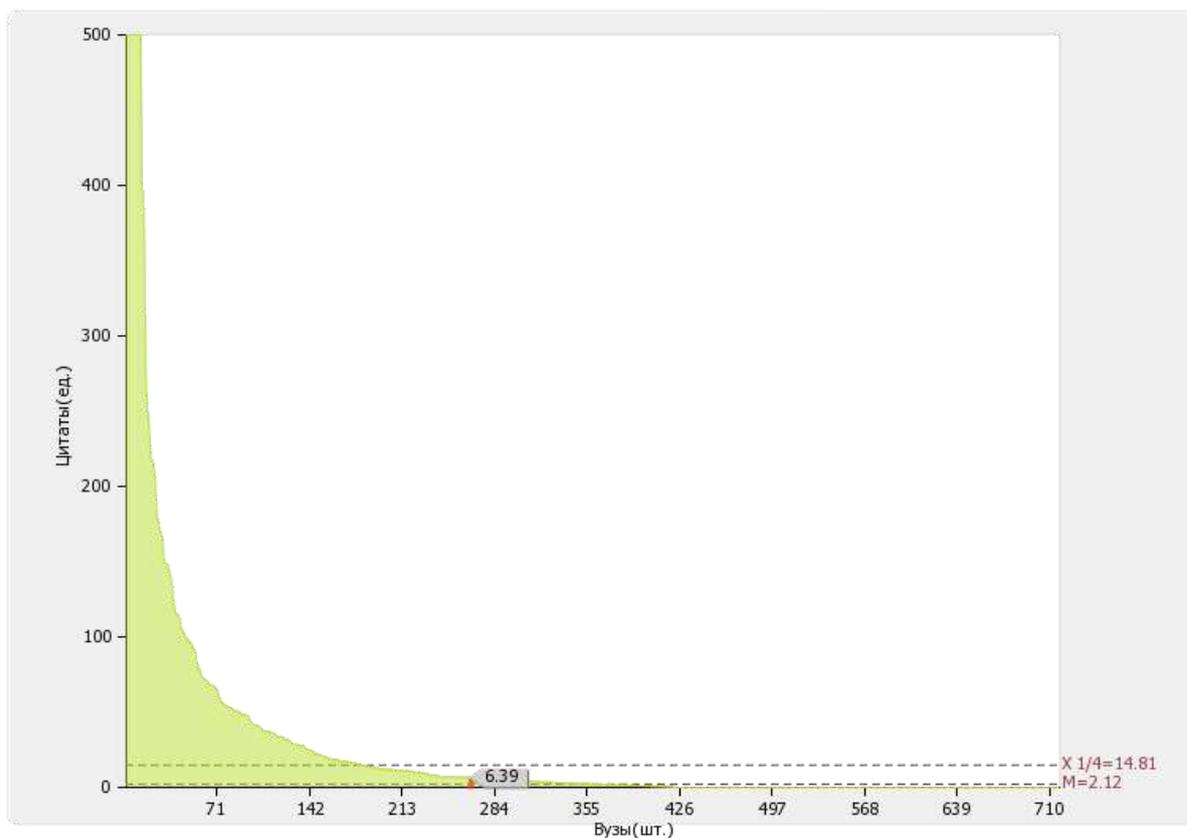


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.1 «Международный славянский институт» входит во вторую кватиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 2.1 для вузов г. Москва составляет **0.5 ед.**

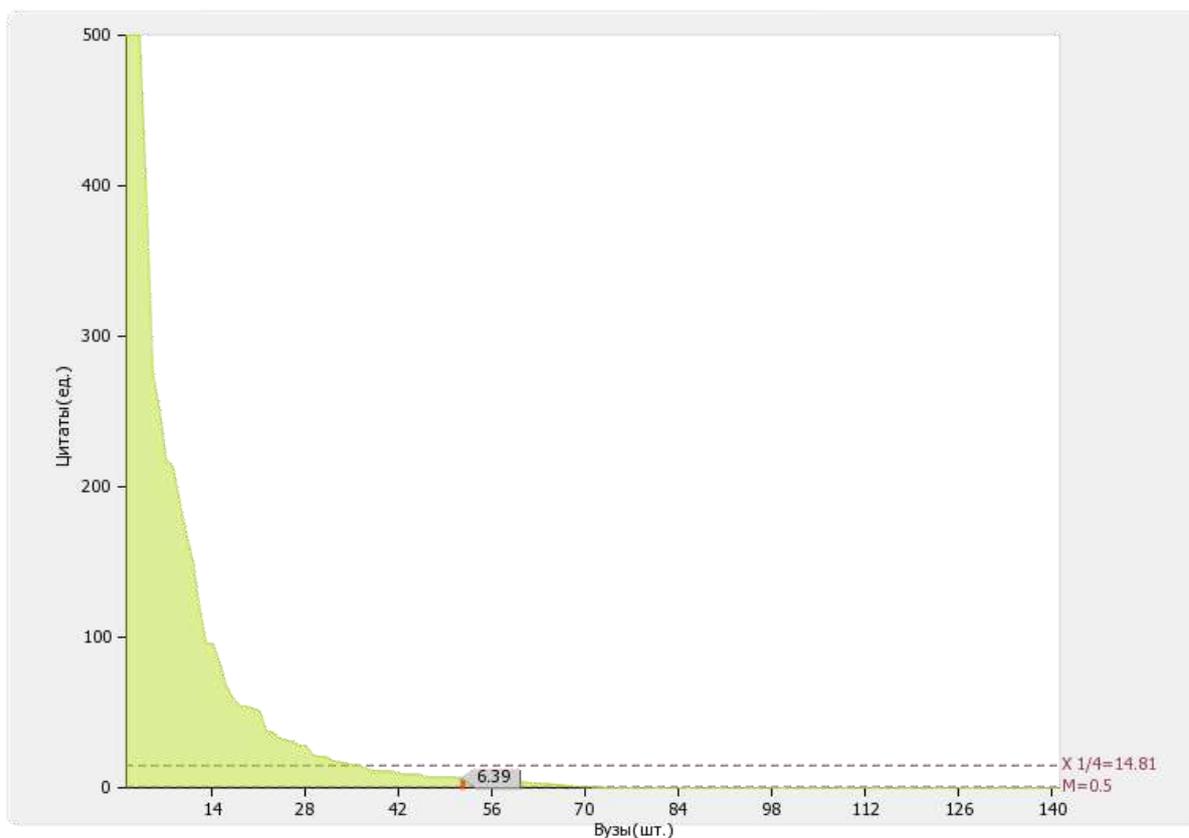


Рис. П.2.1а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.2 «Международный славянский институт» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **3.94 ед.**

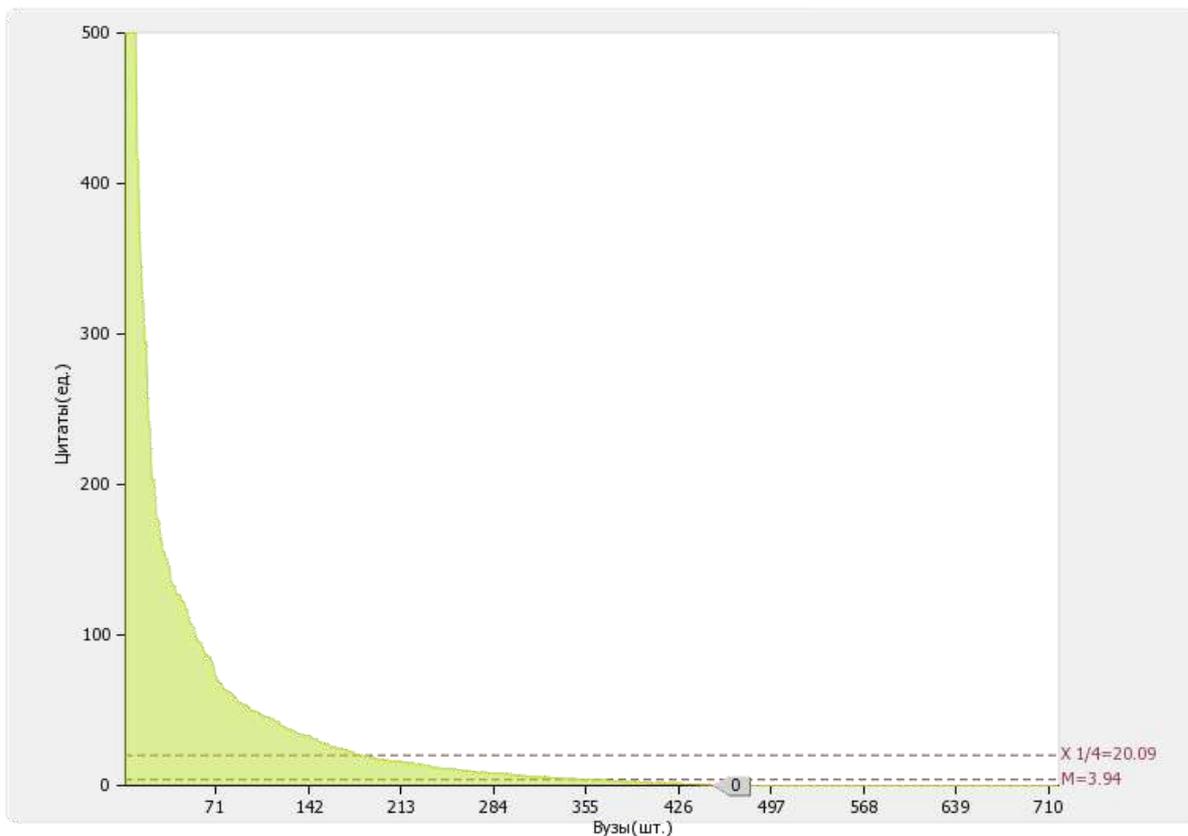


Рис. П.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.2 «Международный славянский институт» входит в третью четверть в группе вузов г. **Москва**

Медианное значение показателю 2.2 для вузов г. Москва составляет **1.51 ед.**

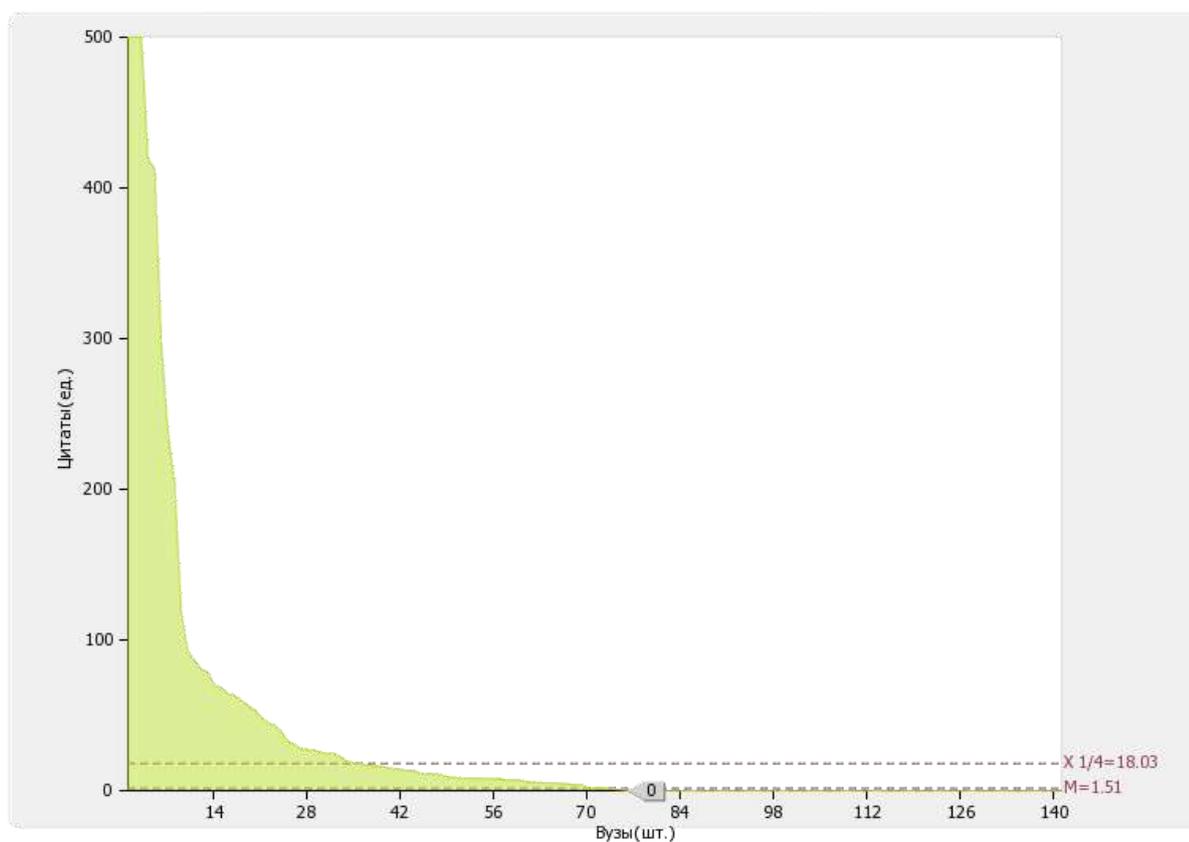


Рис. II.2.2а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **266.67 ед.**

По показателю 2.3 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет **167.57 ед.**

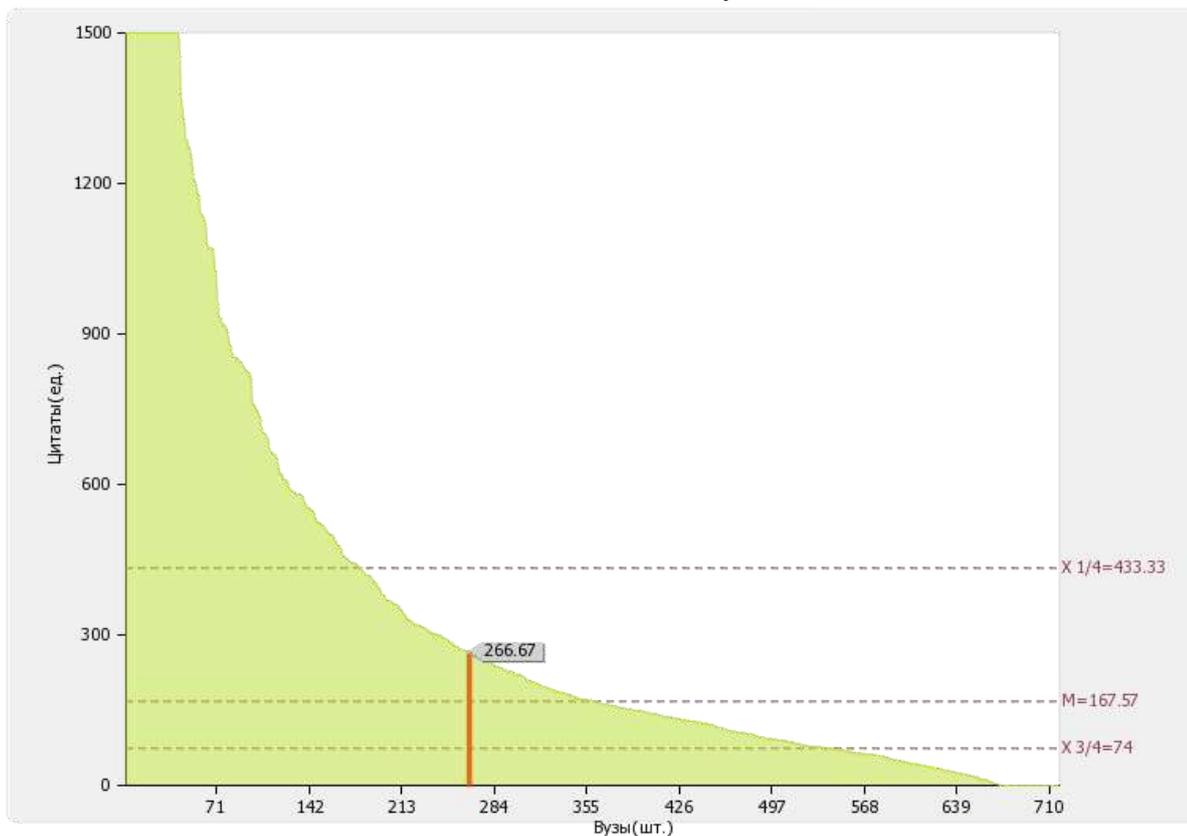


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.3 «Международный славянский институт» входит во вторую кватиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 2.3 для вузов г. Москва составляет **170.66 ед.**

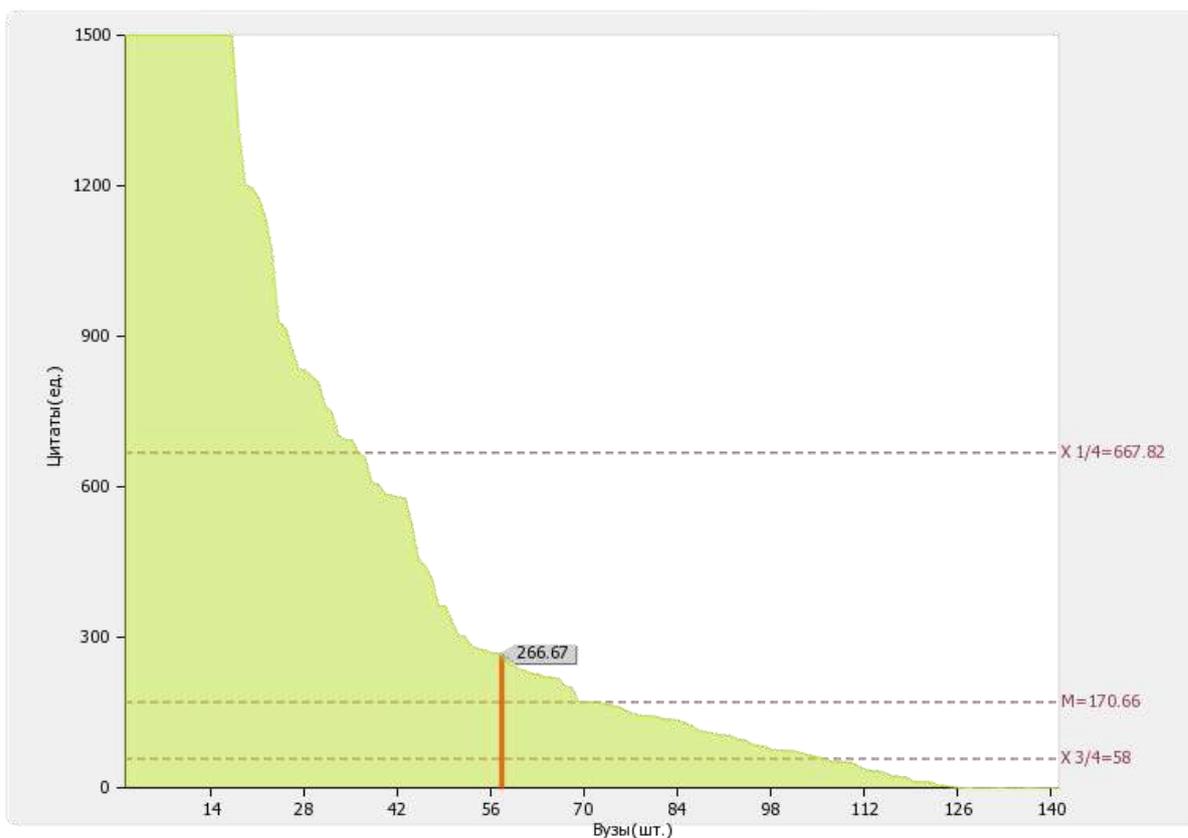


Рис. П.2.3.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.3б.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. уменьшил показатель 2.3 на 7.41%

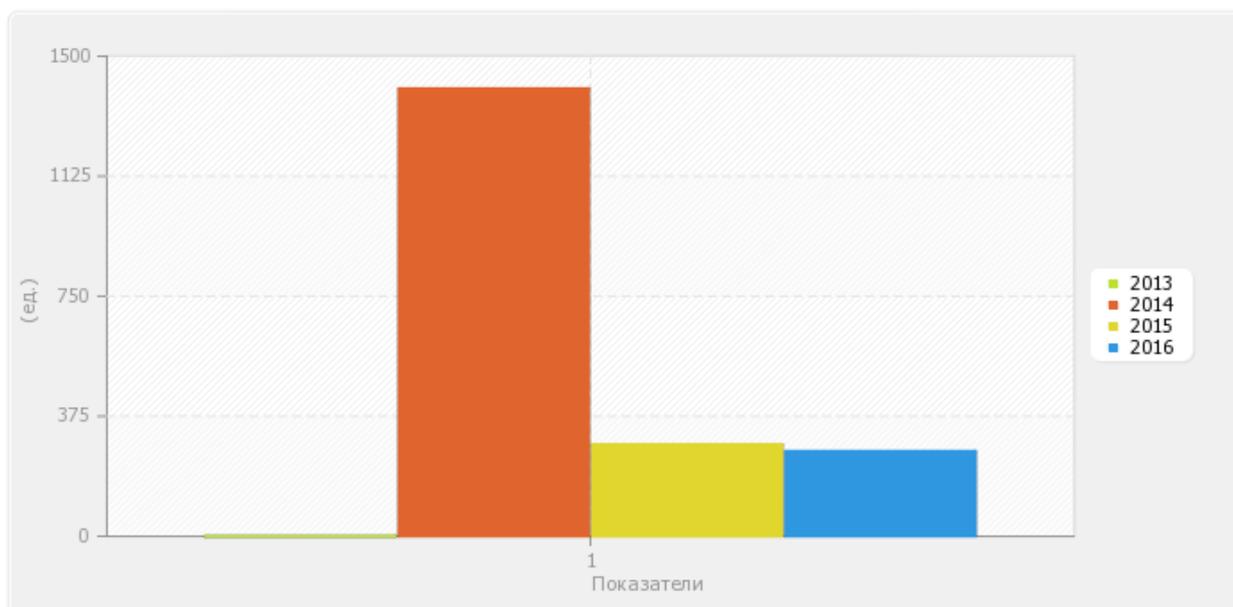


Рис. П.2.3б. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **43.91 ед.**

По показателю 2.4 «Международный славянский институт» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **1.21 ед.**

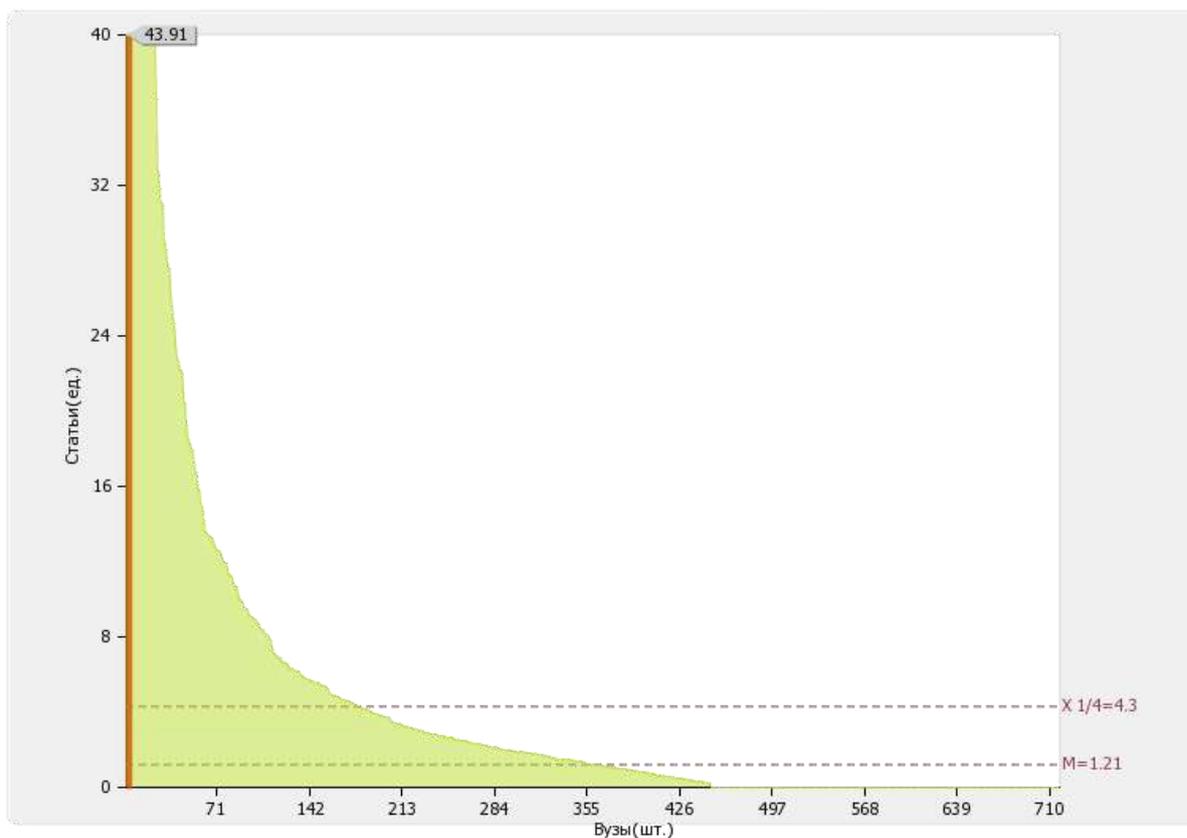


Рис. П.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.4 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. **Москва**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов г. Москва составляет **0.72 ед.**

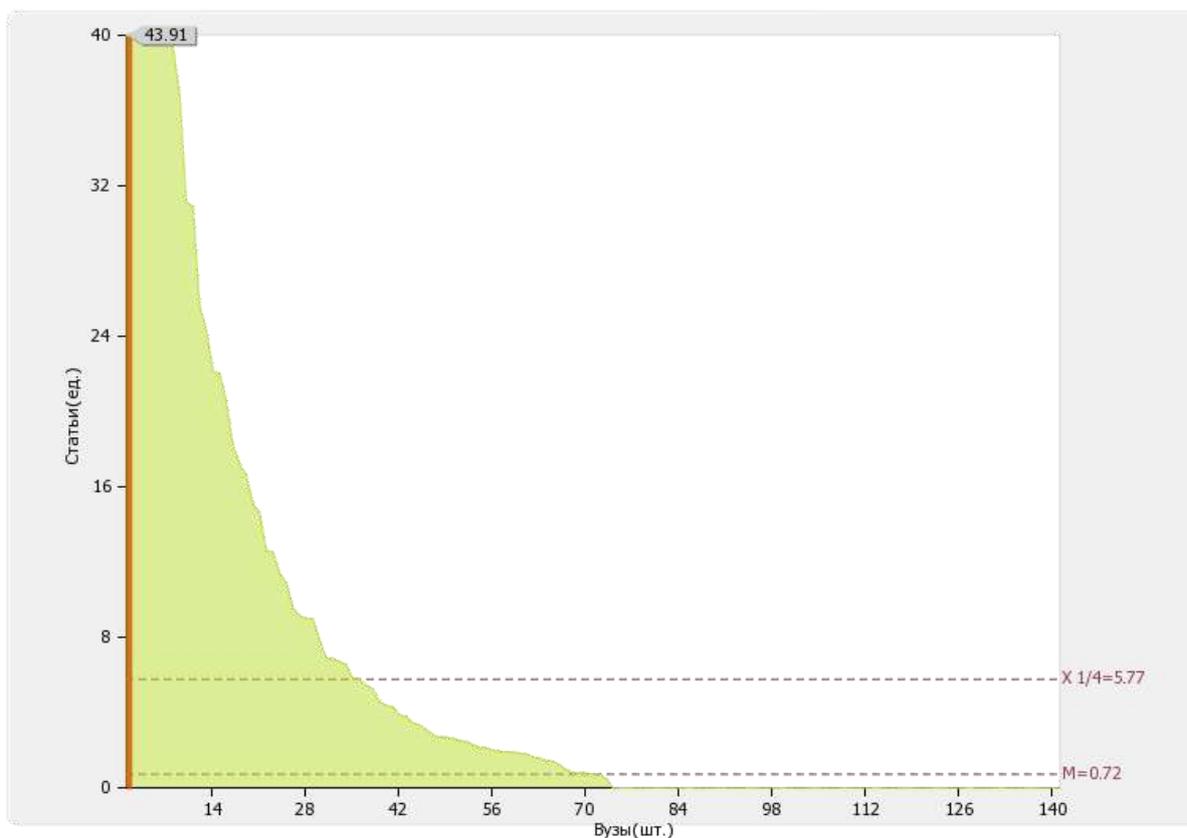


Рис. П.2.4.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **31.94 ед.**

По показателю 2.5 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **3.1 ед.**

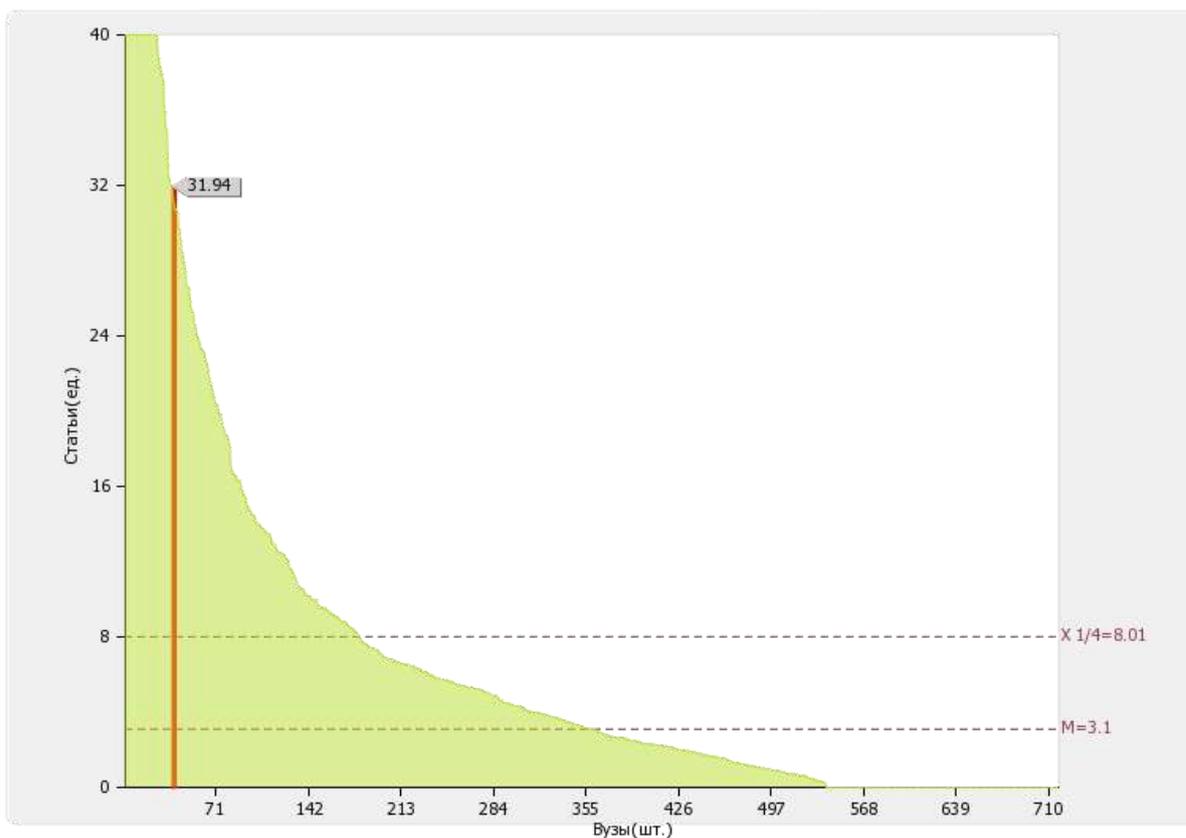


Рис. П.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.5 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 2.5 для вузов г. Москва составляет **2.24 ед.**

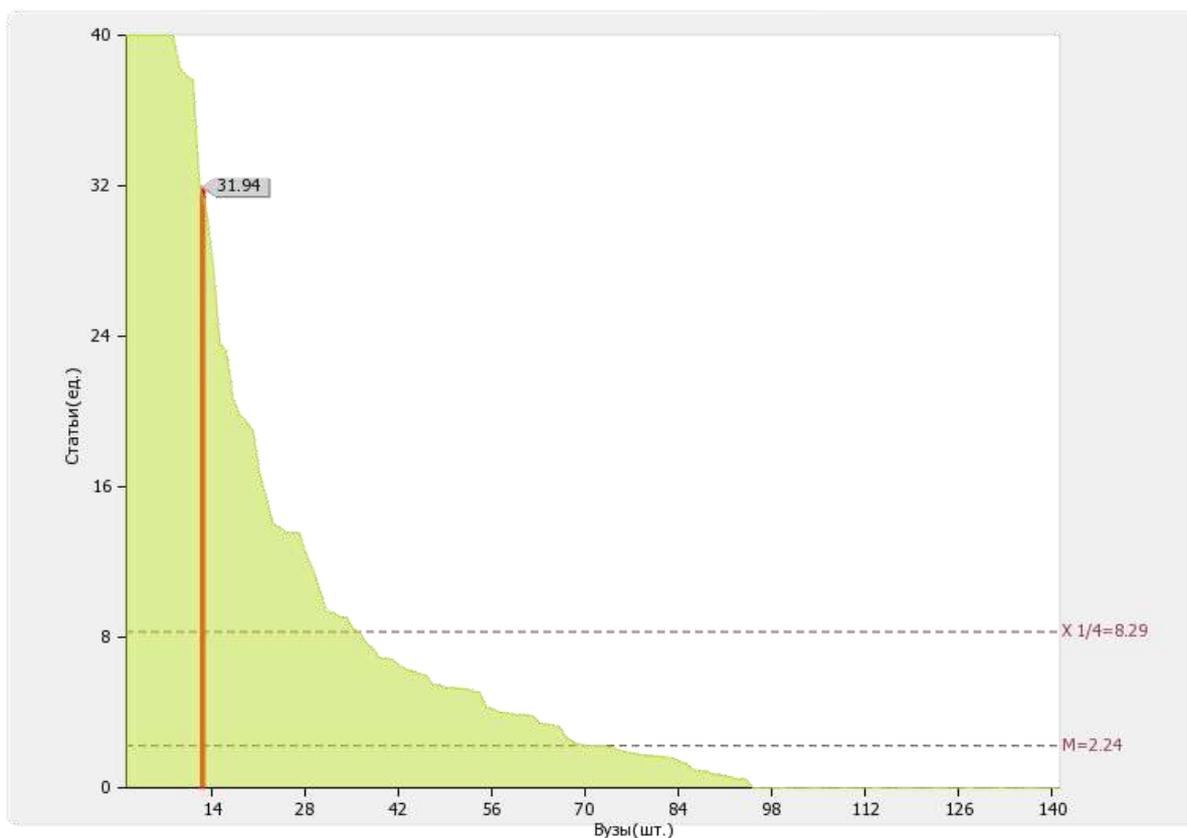


Рис. П.2.5.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству статей в научной периодике, индексированной в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **273.85 ед.**

По показателю 2.6 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет **100.22 ед.**

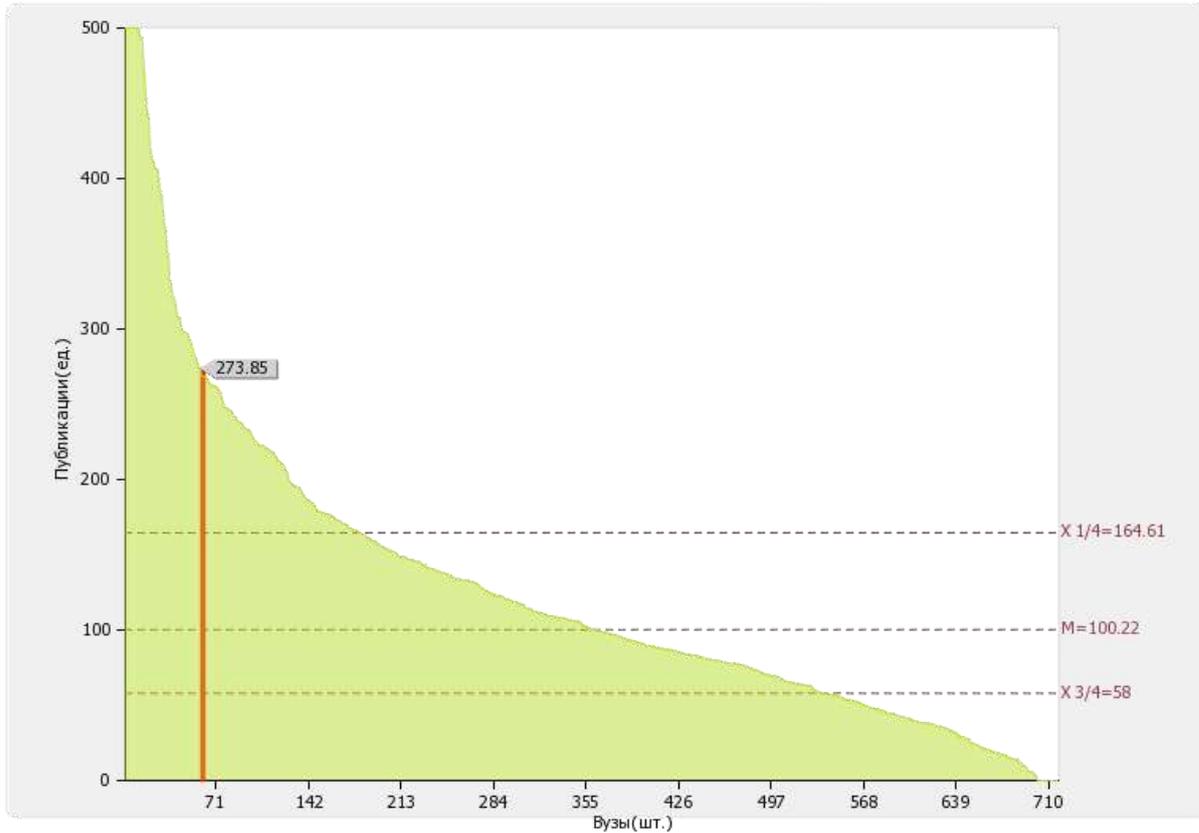


Рис. П.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

По показателю 2.6 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 2.6 для вузов г. Москва составляет **90.7 ед.**

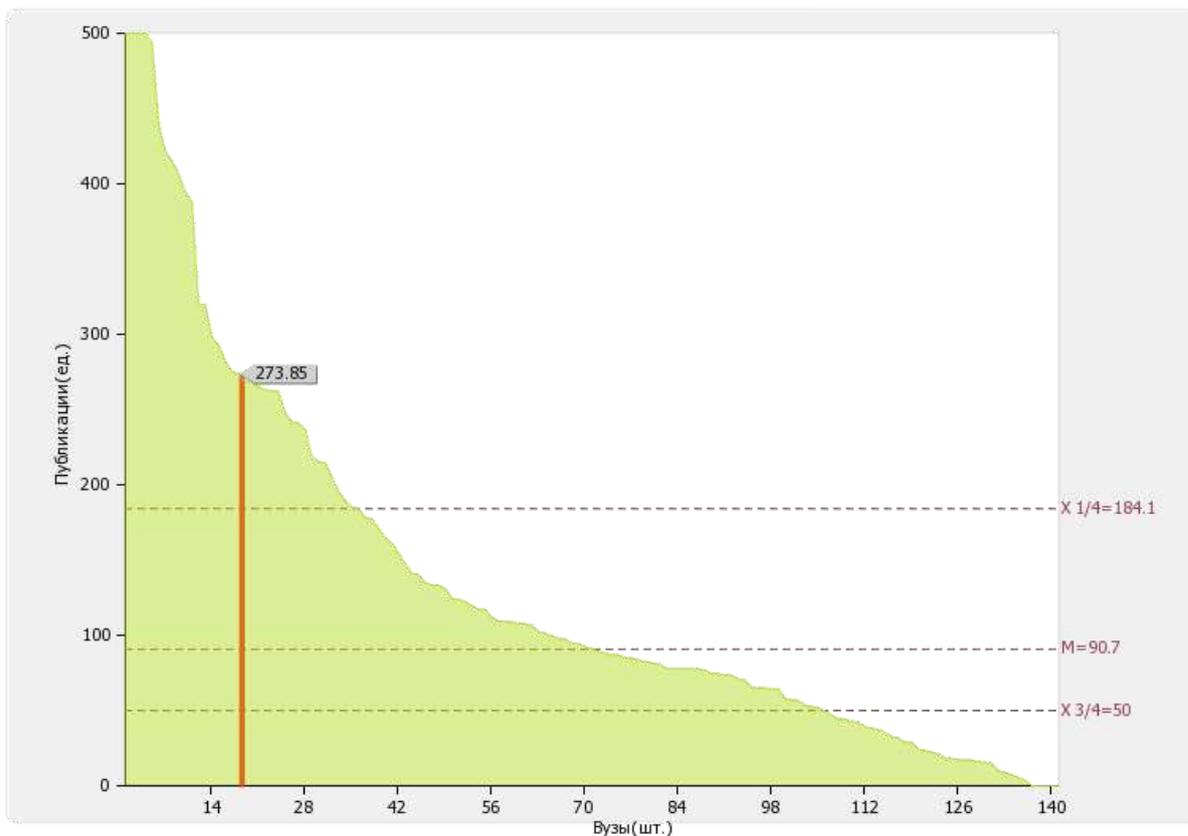


Рис. П.2.6.а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.6б.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.6 на 209.33%

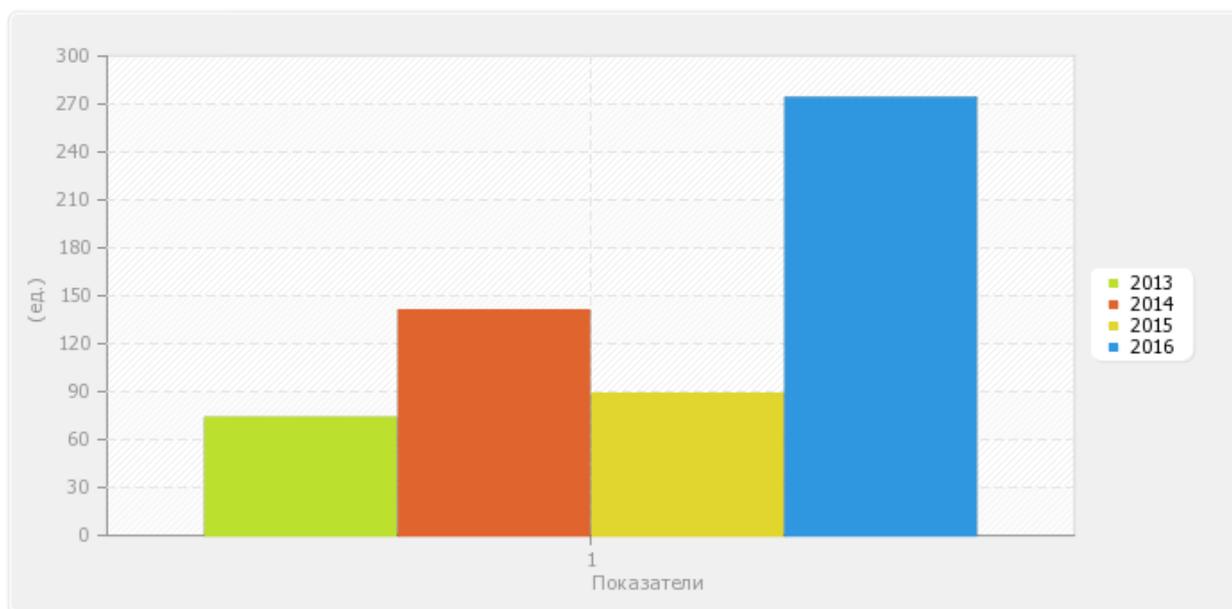


Рис. П.2.6б. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

17583 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Международный славянский институт» входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **21978.95 тыс. руб.**

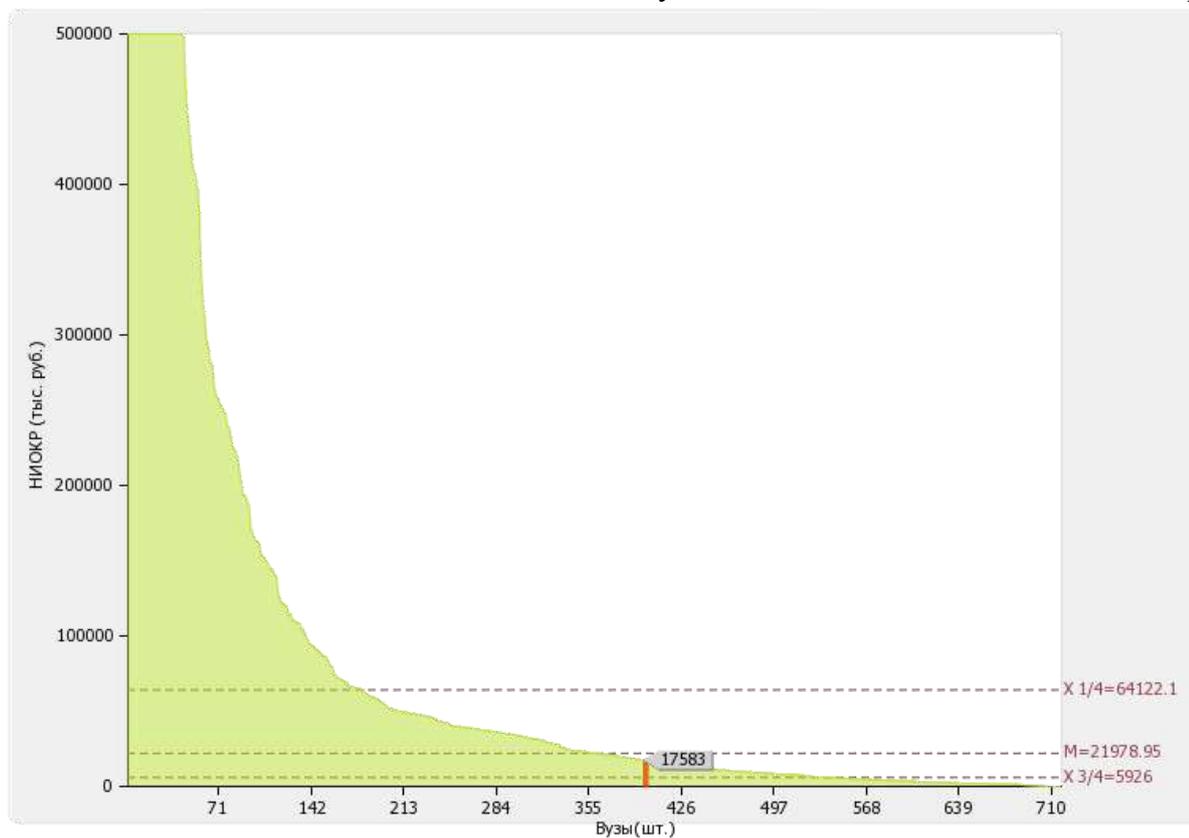


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

По показателю 2.7 «Международный славянский институт» входит в третью четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.7 для вузов г. Москва составляет **19365 тыс. руб.**

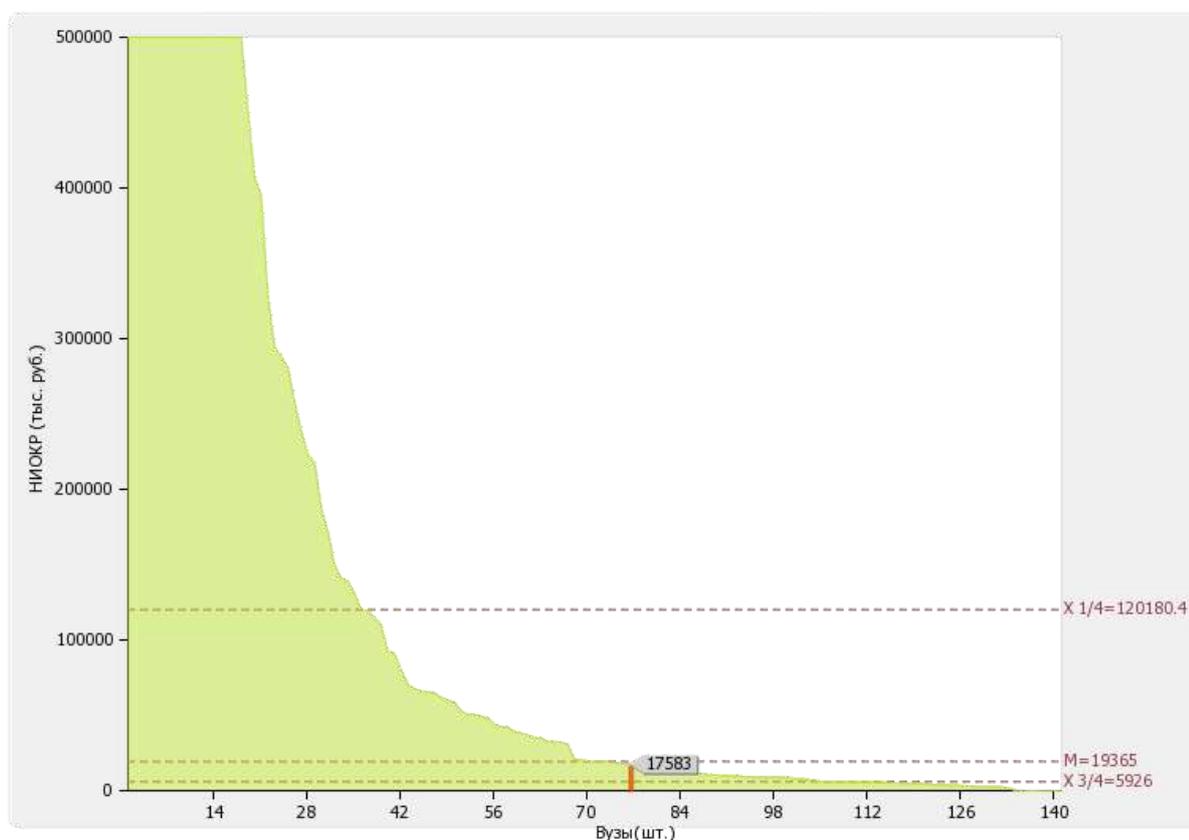


Рис. П.2.7а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.7б.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.7 на 33.71%

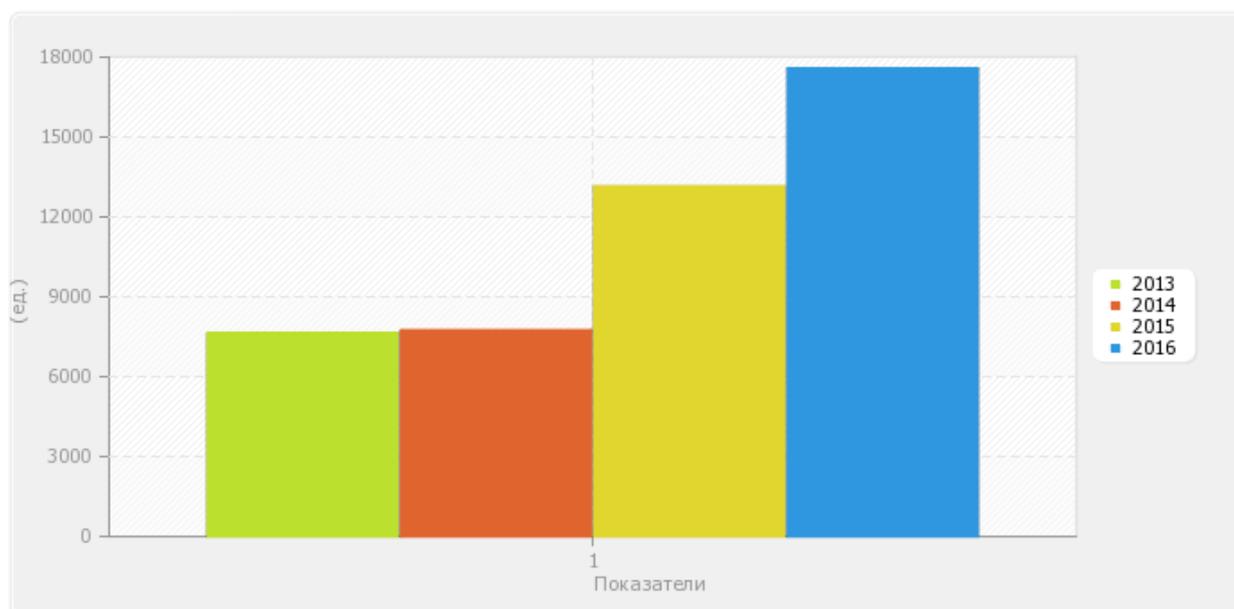


Рис. П.2.7б. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **140.38 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **126.67 тыс. руб.**

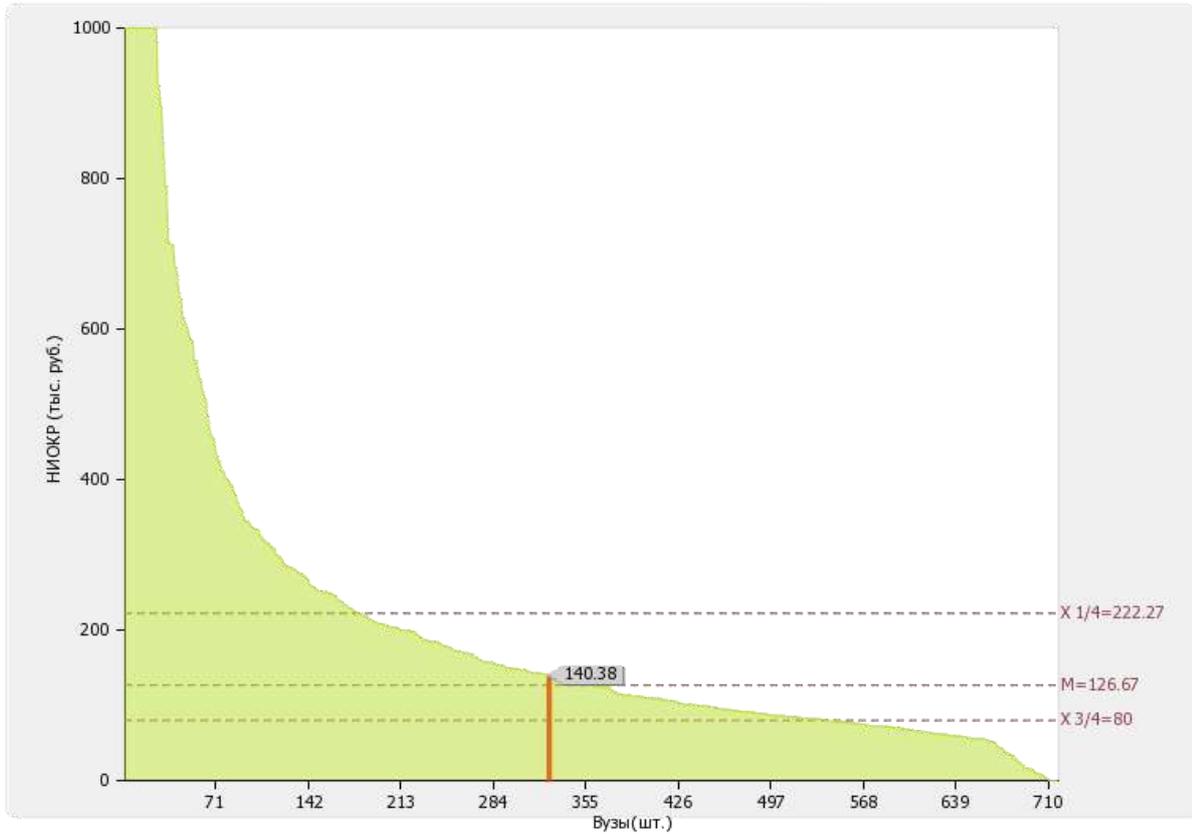


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПП

По показателю 2.8 «Международный славянский институт» входит в четвертую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.8 для вузов г. Москва составляет **241.43 тыс. руб.**

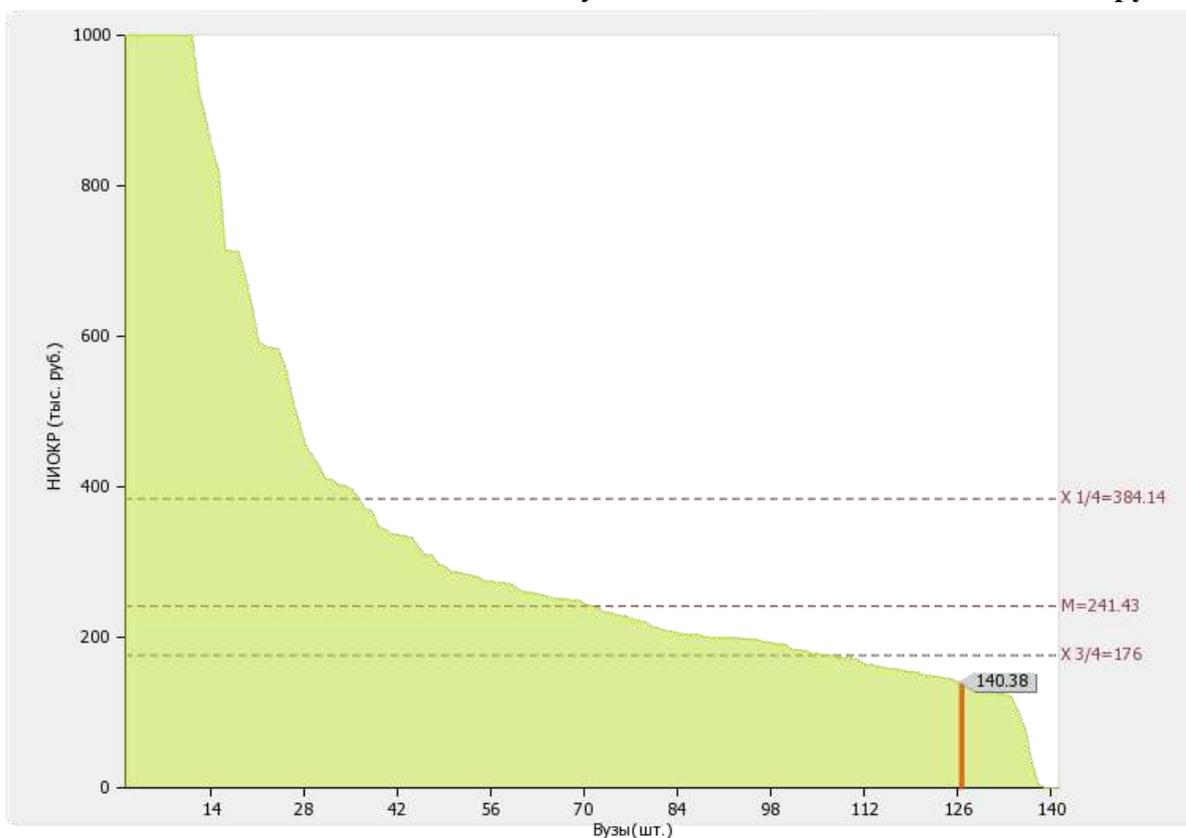


Рис. II.2.8а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по объему НИОКР в расчете на одного НПП

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПП» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.8б.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.8

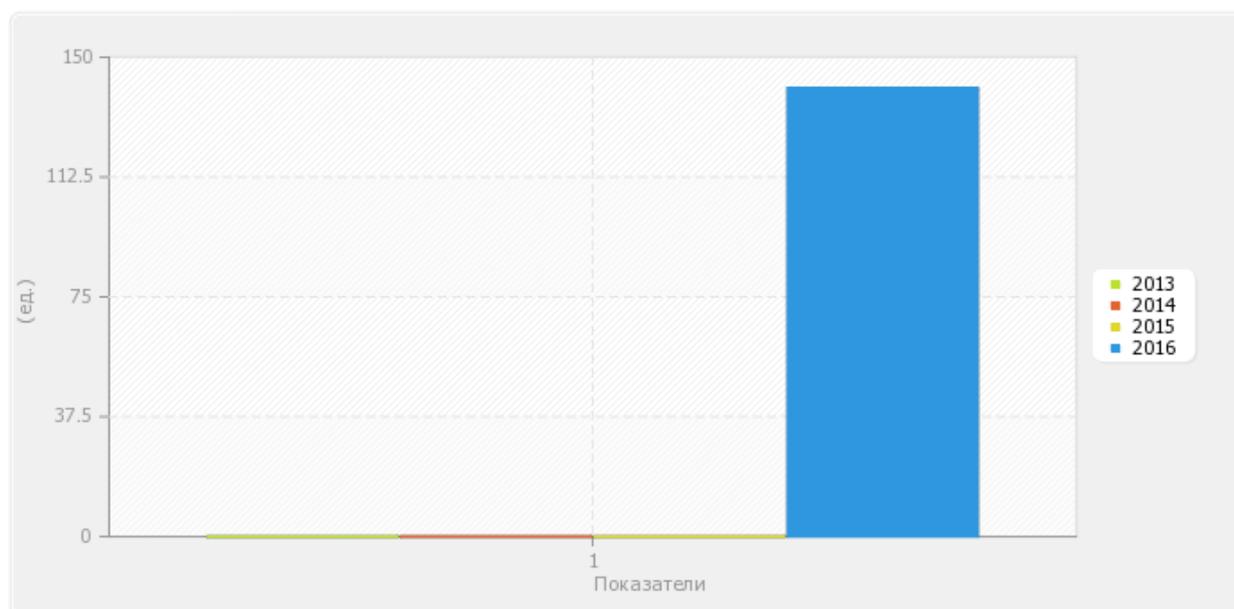


Рис. П.2.8б. Динамика развития показателя « Объем НИОКР в расчете на одного НПП»

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **6.37 %**

По показателю 2.9 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **5.13 %**.

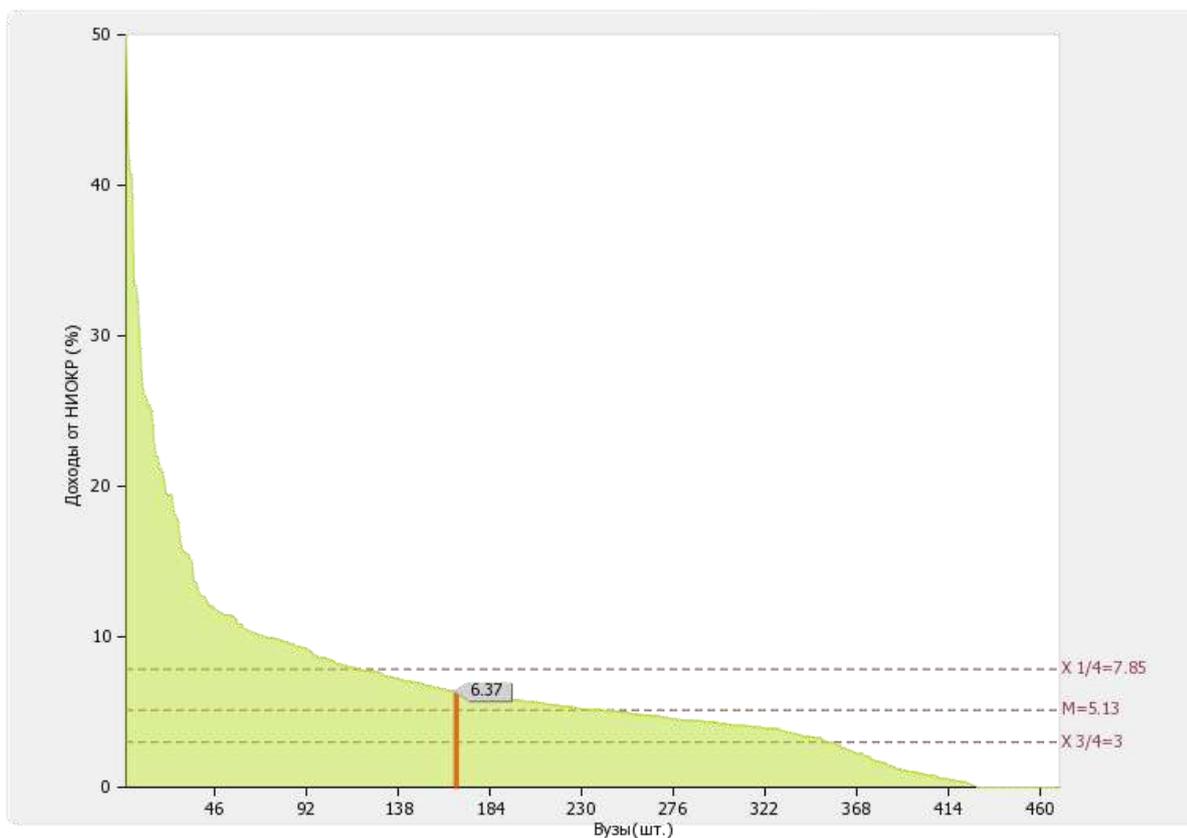


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет **100 %**.

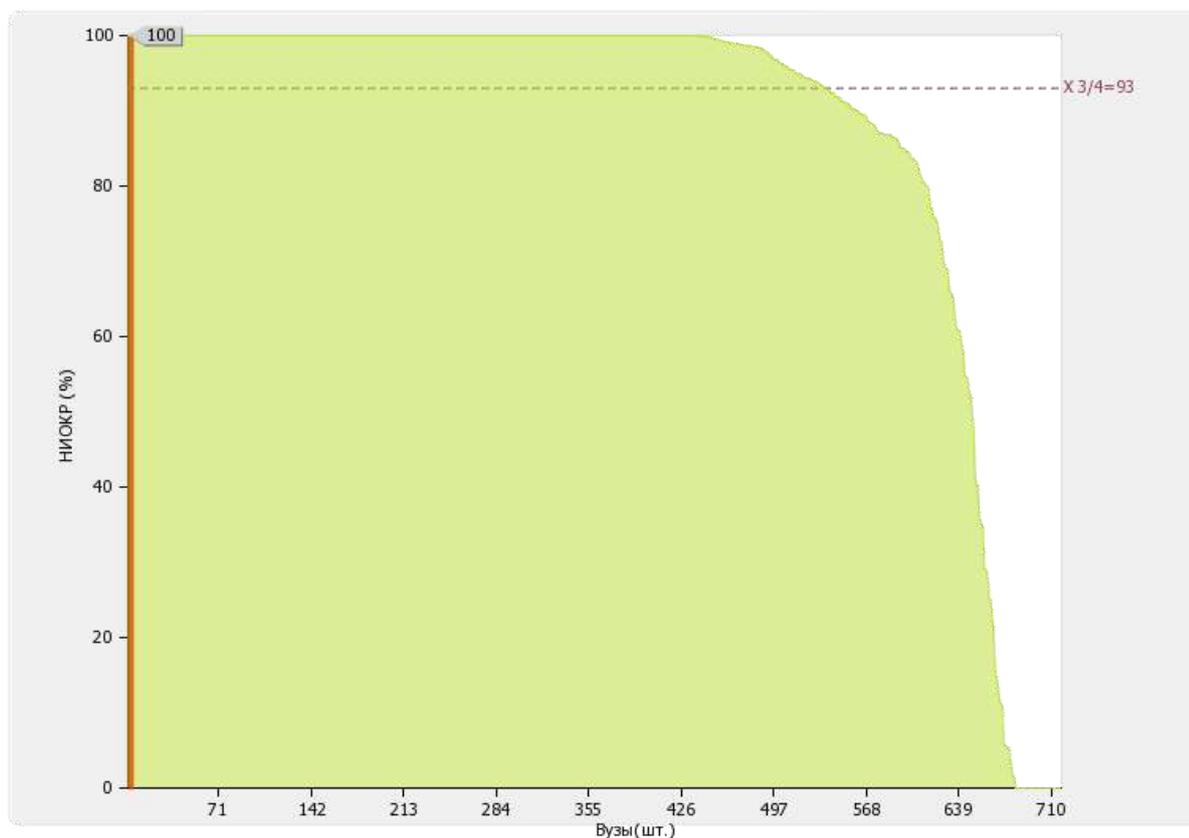


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **140.38 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **50.82 тыс. руб.**

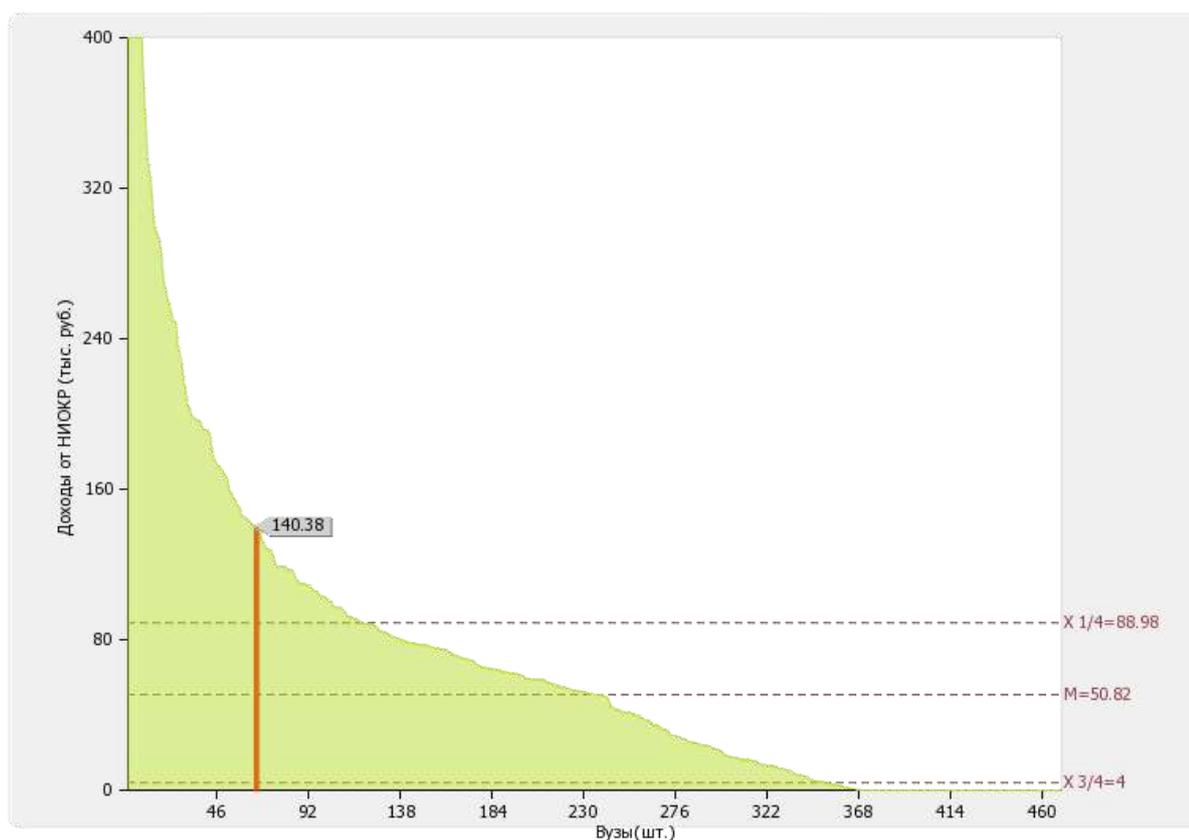


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

По показателю 2.11 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.11 для вузов г. Москва составляет **50.82 тыс. руб.**

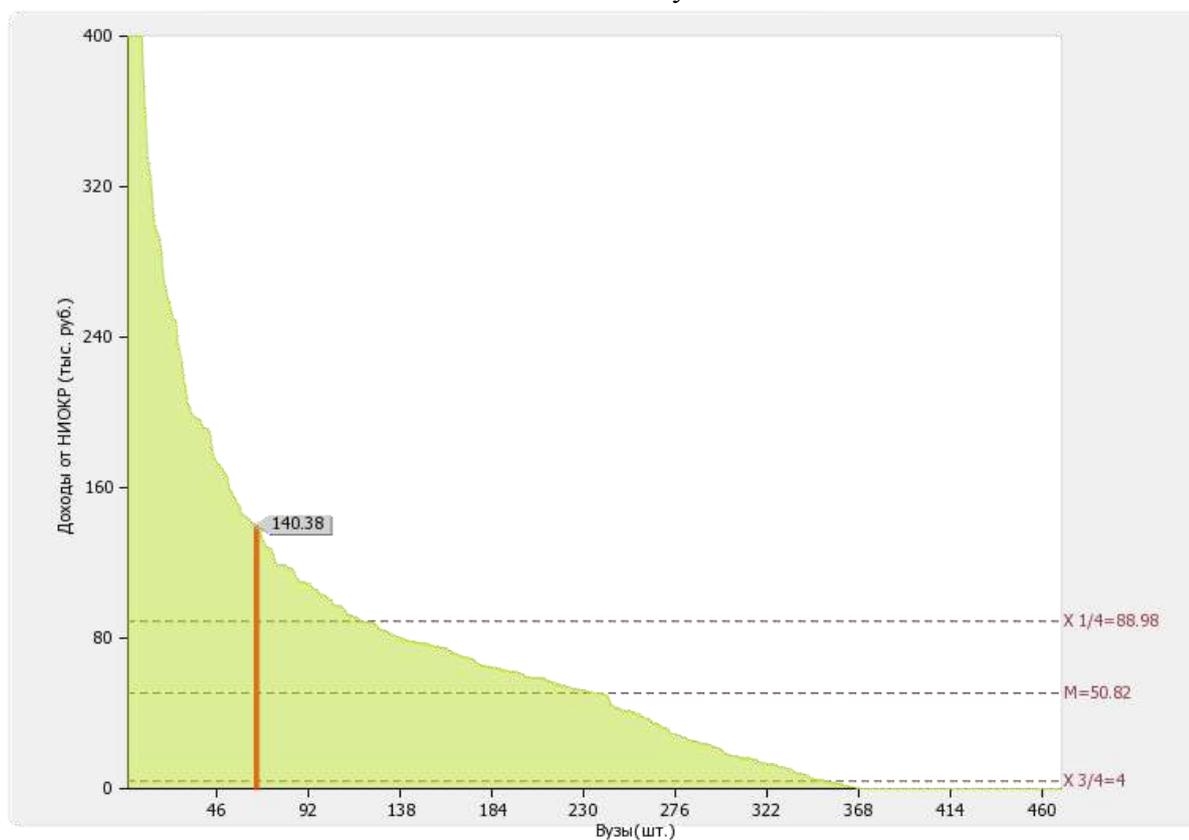


Рис. П.2.11а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по доходам от НИОКР в расчете на одного НПП

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0 ед.**

По показателю 2.12 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **0 ед.**

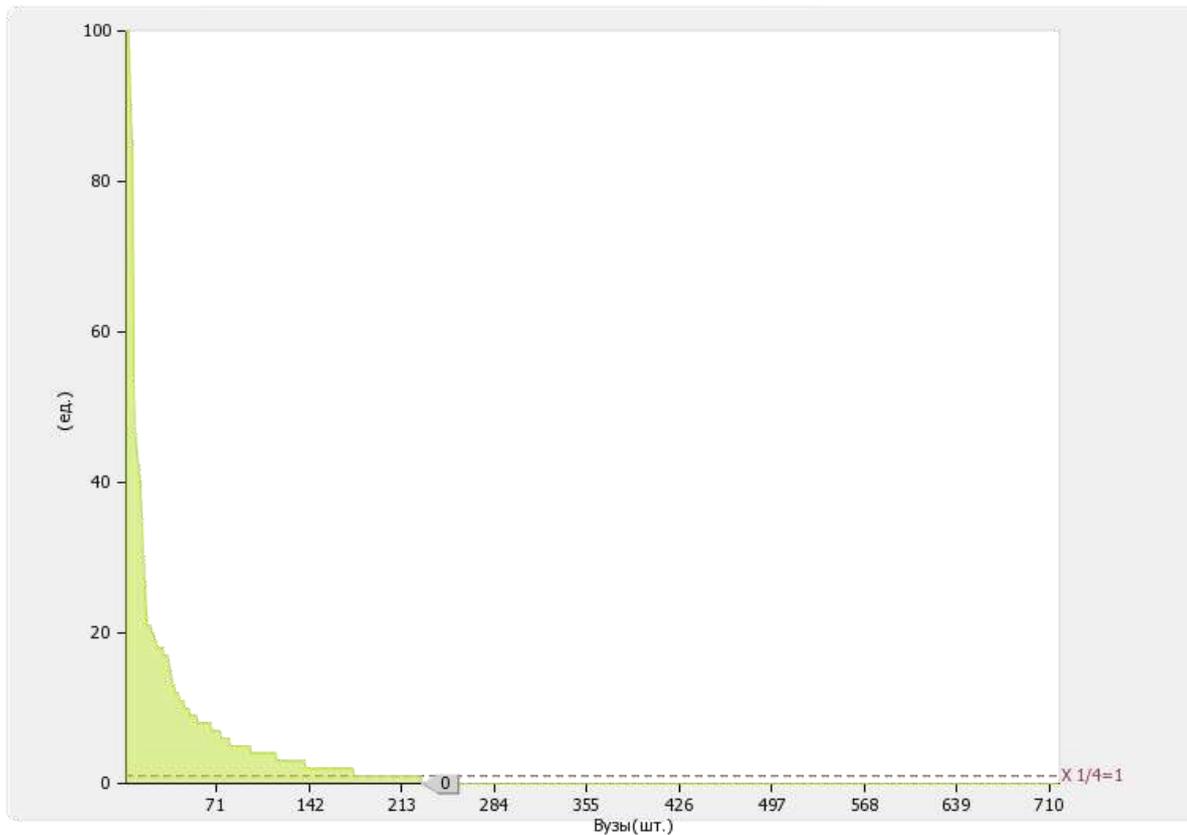


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

По показателю 2.12 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.12 для вузов г. Москва составляет **0 ед.**

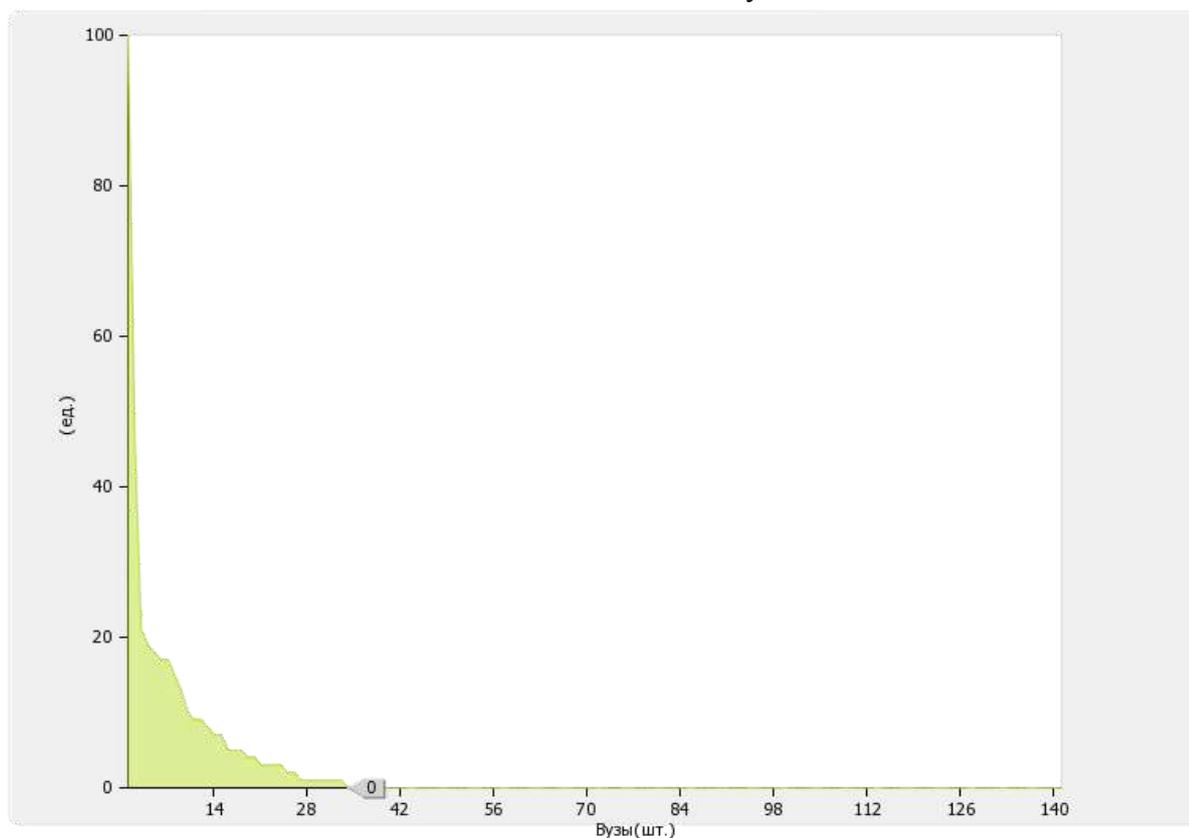


Рис. II.2.12а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0 %

По показателю 2.13 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0 %**

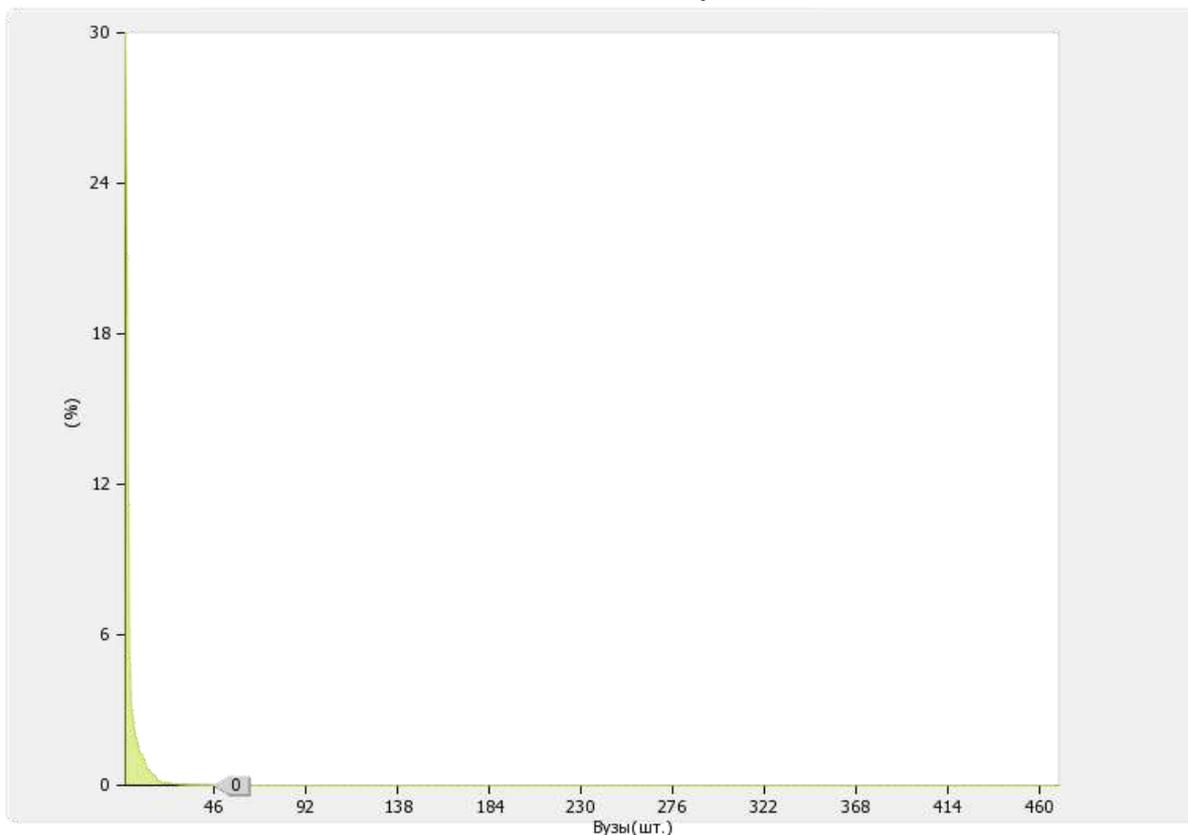


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **12 чел./6.25 %**

По показателю 2.14 «Международный славянский институт» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **16.73 %**

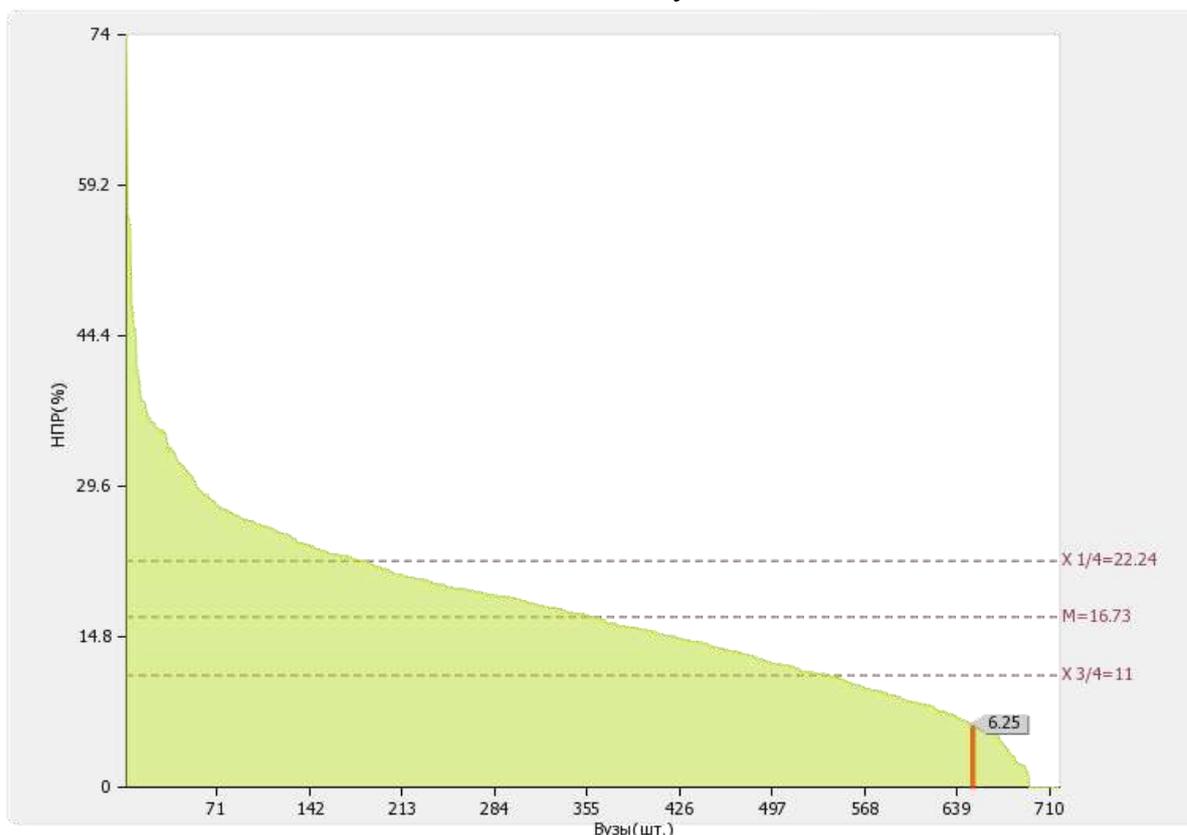


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

По показателю 2.14 «Международный славянский институт» входит в четвертую кватиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.14 для вузов г. Москва составляет **13.14 %**

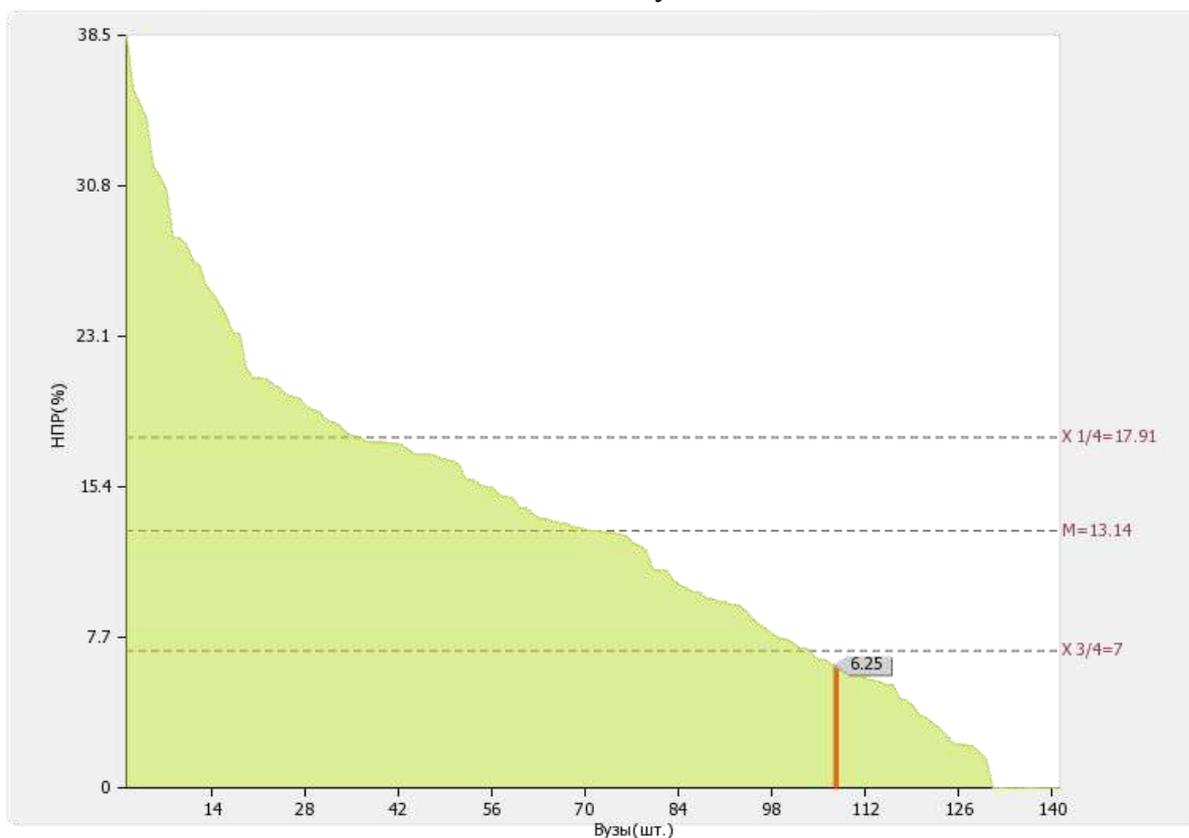


Рис. П.2.14а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 2.146.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. уменьшил показатель 2.14 на 14.73%

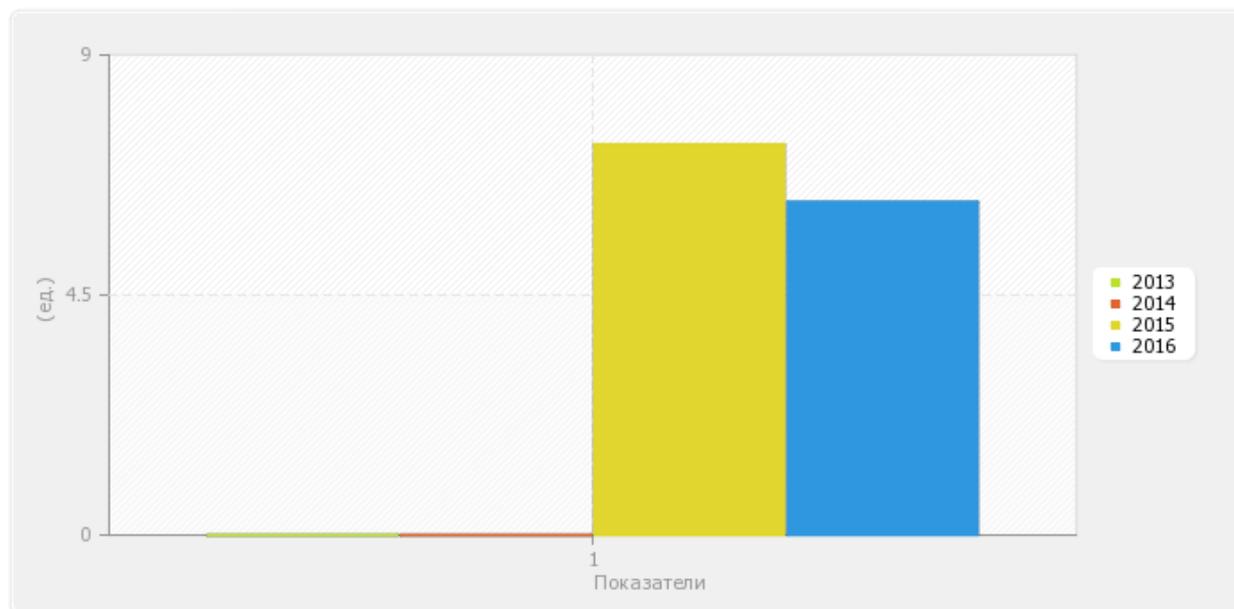


Рис. П.2.146. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП»

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **48.7 чел. / 38.88 %**

По показателю 2.15 «Международный славянский институт» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **57.34 %**

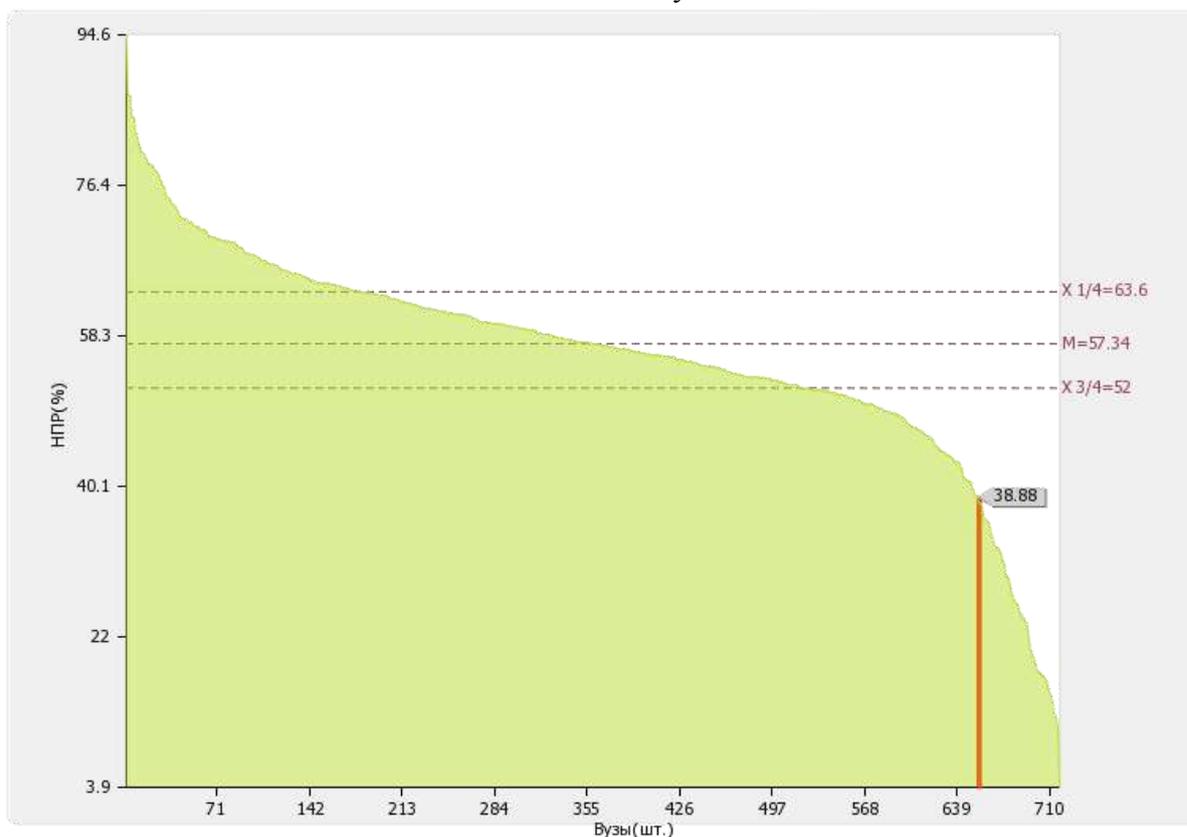


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

По показателю 2.15 «Международный славянский институт» входит в четвертую квартиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.15 для вузов г. Москва составляет **53.34 %**

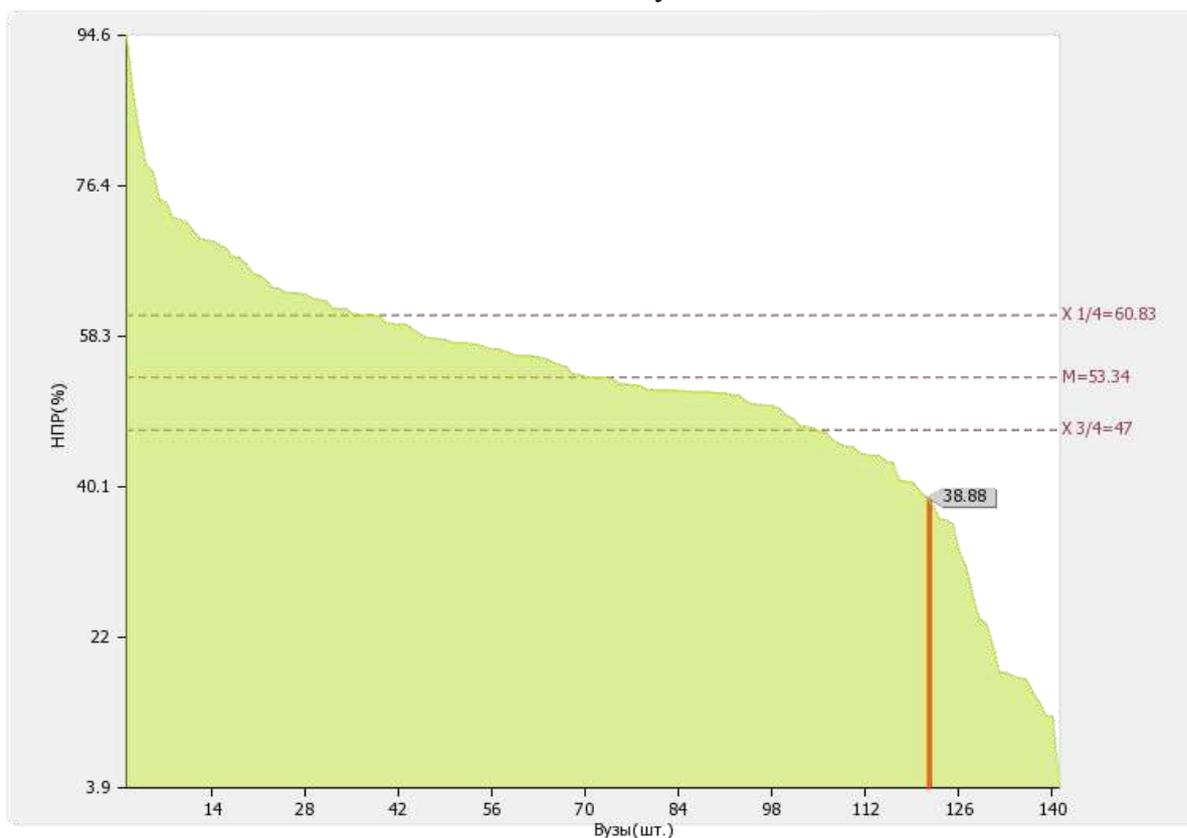


Рис. П.2.15а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **26.45 чел. / 21.12 %**

По показателю 2.16 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **14.29 %**

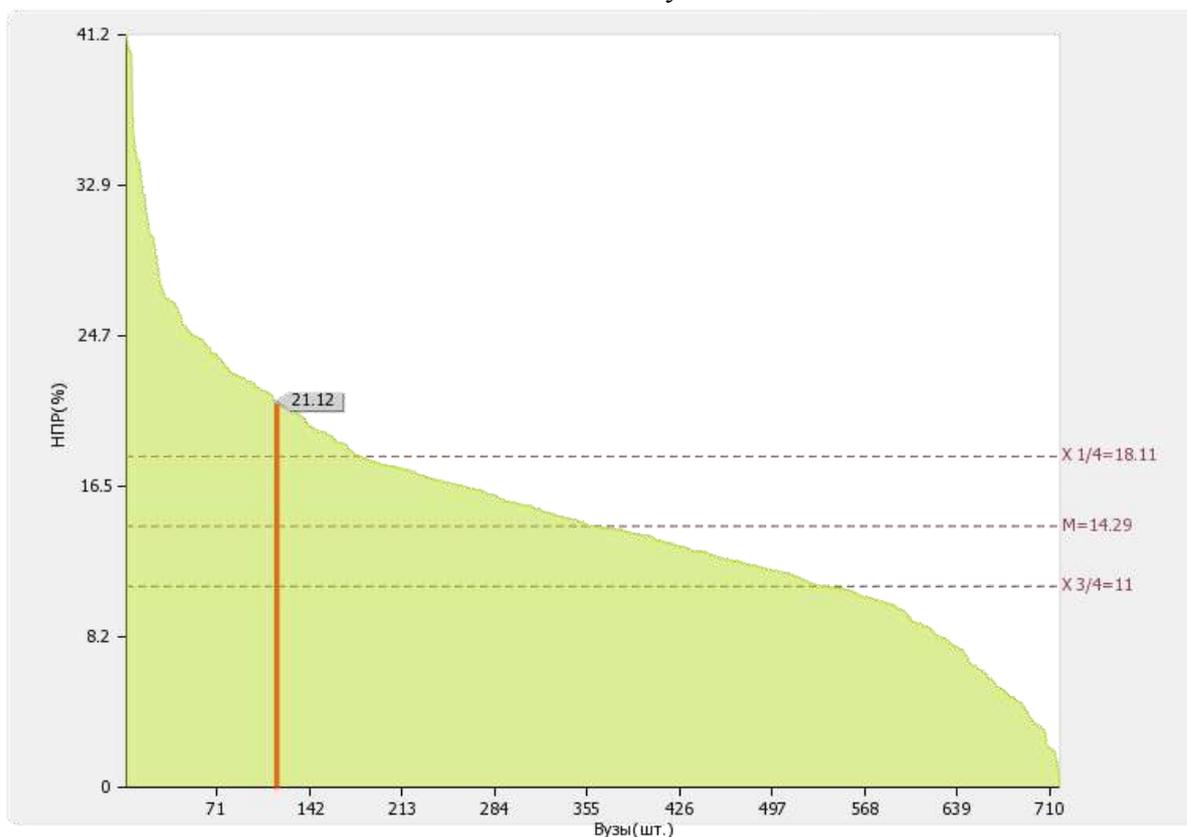


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

По показателю 2.16 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.16 для вузов г. Москва составляет **17.98 %**

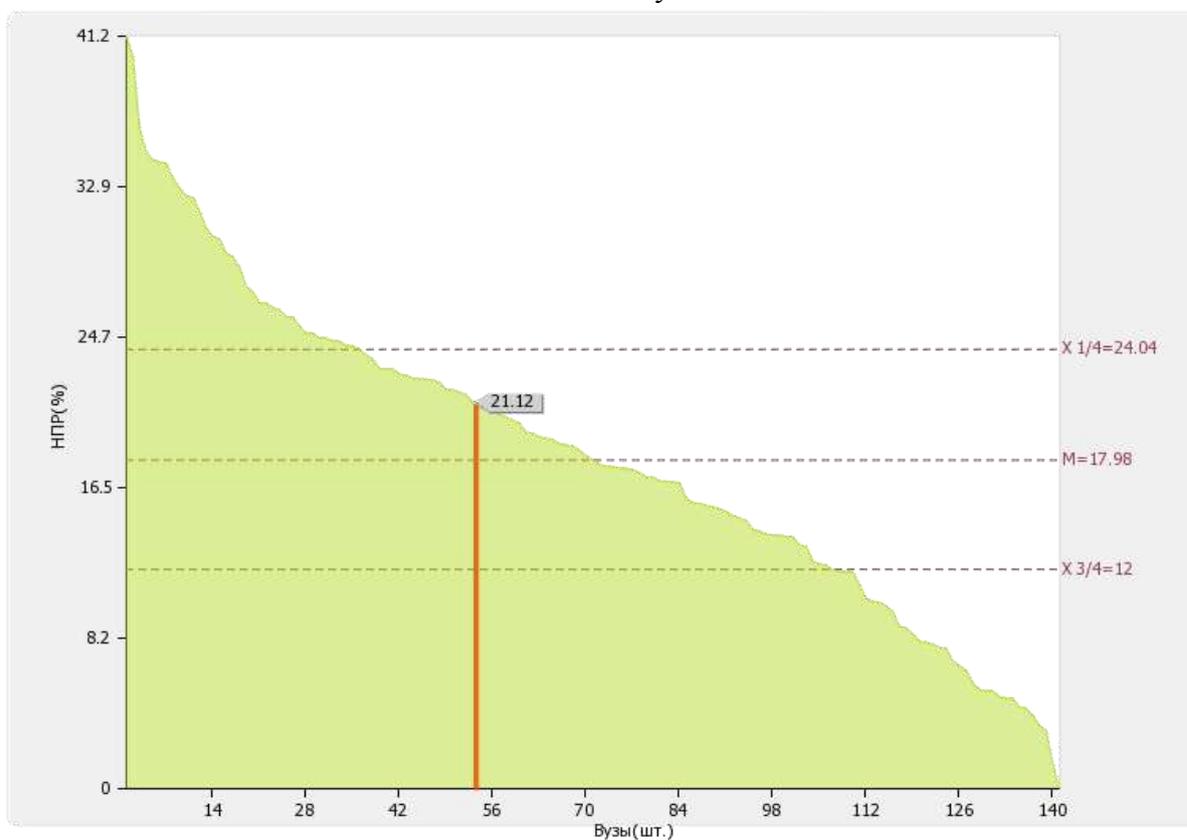


Рис. П.2.16а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПП (чел.)
Калужский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	7.5 / 78.95
Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международного славянского института"	0 / 0
Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	6.3 / 54.78
Вышневолоцкий филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	6.5 / 86.67
Волгоградский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	11.2 / 95.32
Ульяновский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	21.25 / 85.51
Бишкекский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	15.25 / 57.55
Нижегородский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт"	4.85 / 69.78
Петрозаводский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	0 / 0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **1 ед.**

По показателю 2.18 «Международный славянский институт» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет **2 ед.**

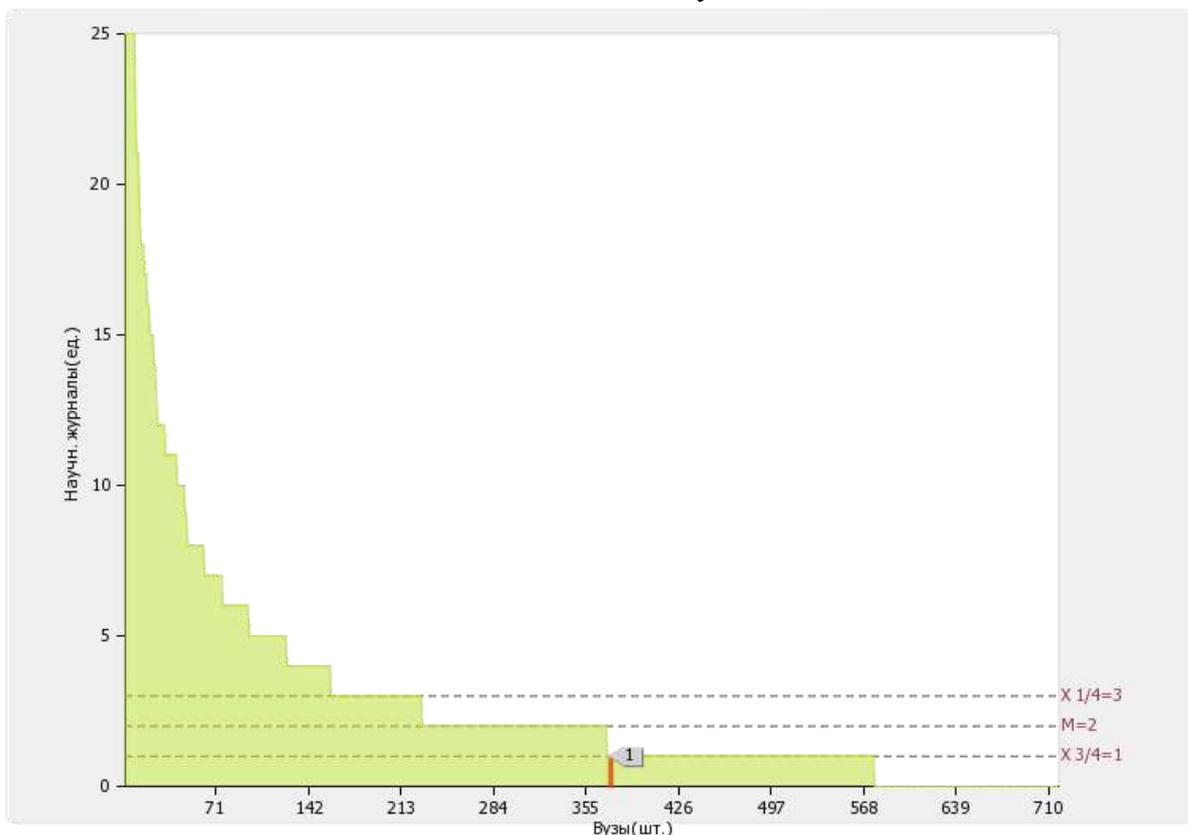


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

По показателю 2.18 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.18 для вузов г. Москва составляет 1 ед.

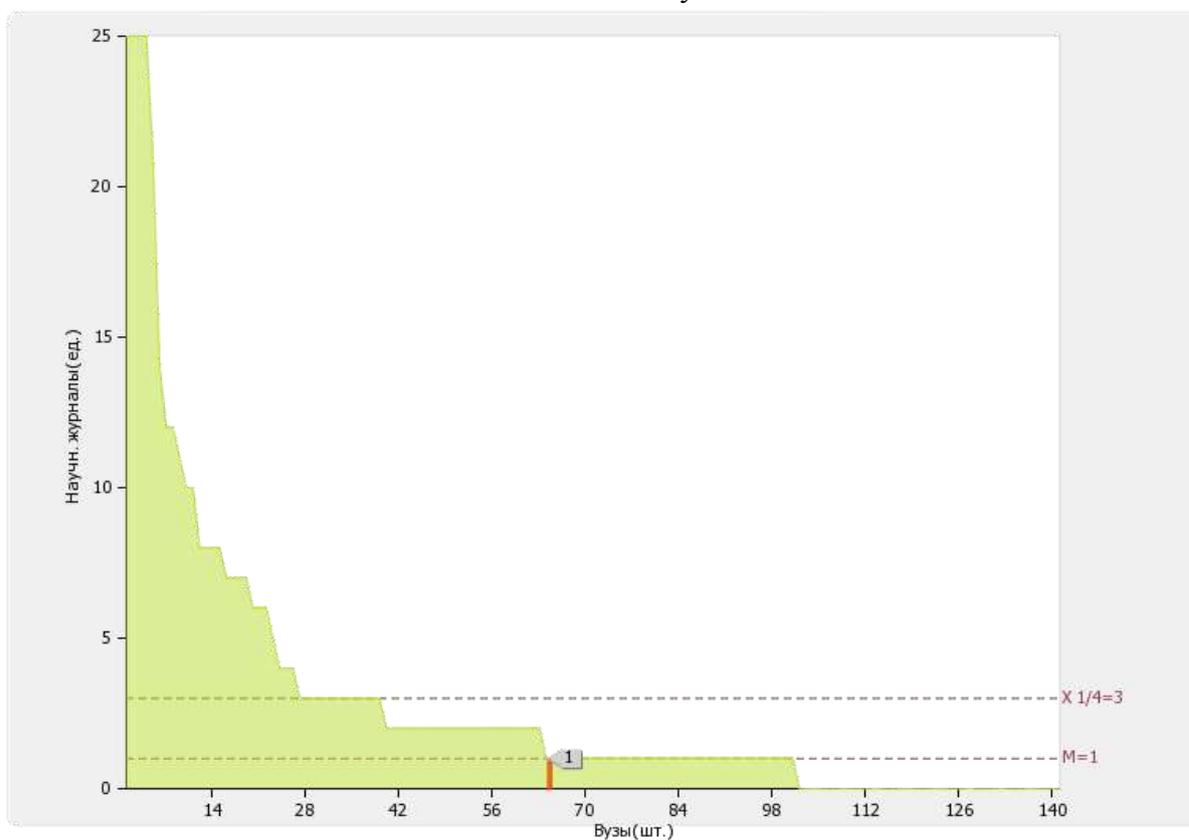


Рис. П.2.18а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1.6 ед.**

По показателю 2.19 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **1.52 ед.**

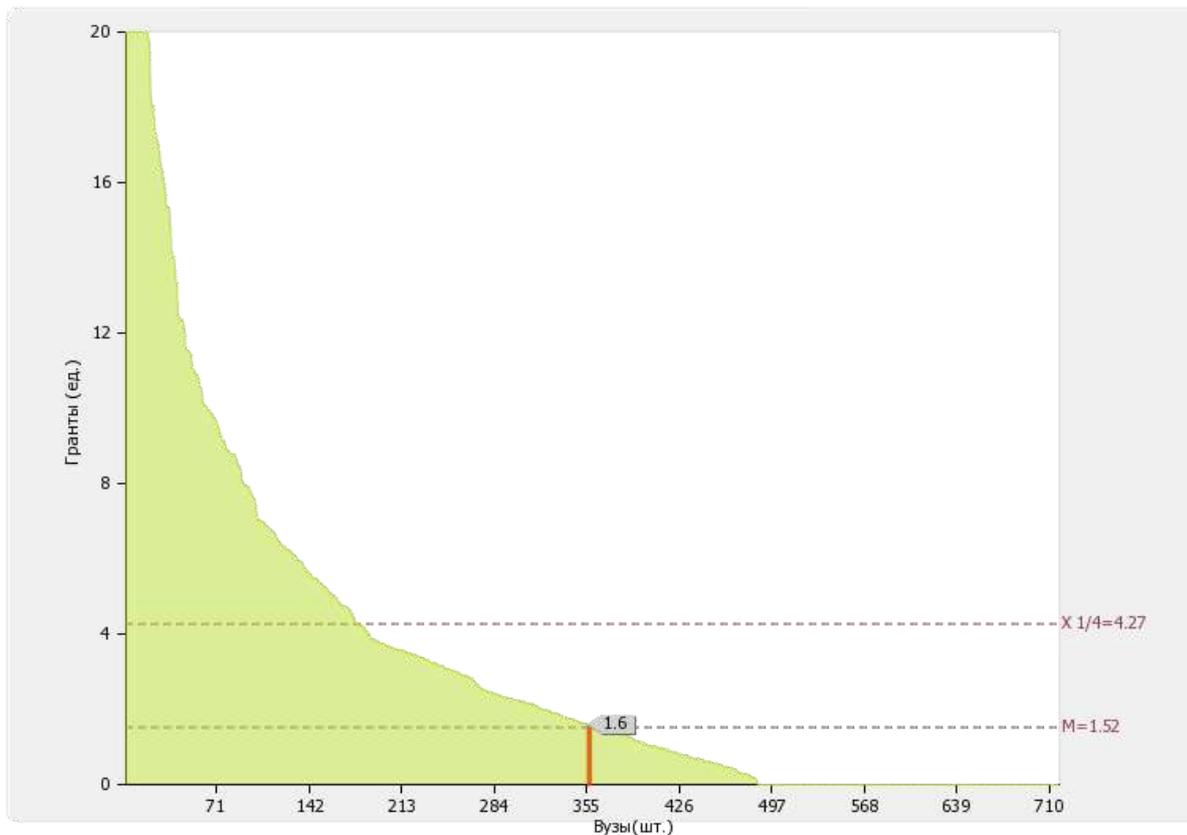


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

По показателю 2.19 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 2.19 для вузов г. Москва составляет **0.59 ед.**

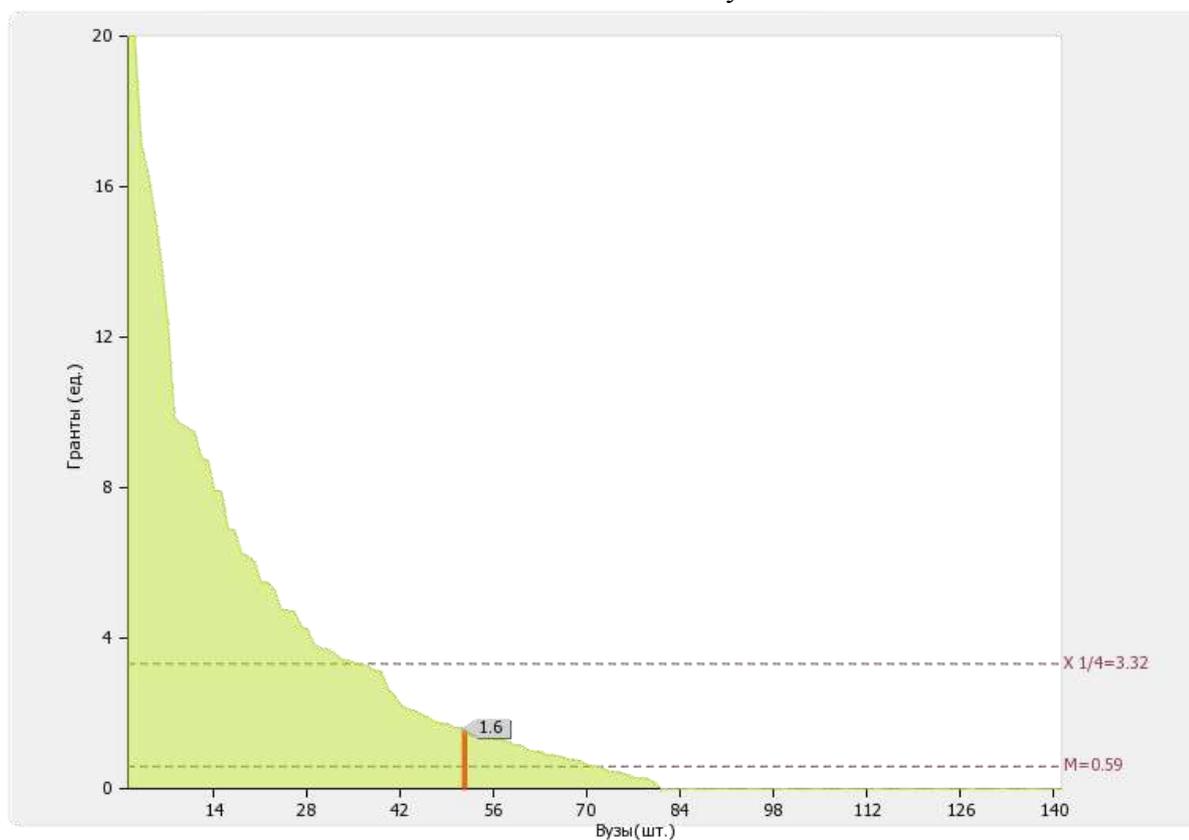


Рис. П.2.19а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	71 / 6.47
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.35
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	70 / 9.55
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	114 / 10.38
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	16 / 5.56
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	11 / 14.29
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	87 / 11.87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в	чел. / %	25 / 8.09

	общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	19 / 6.15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1 / 0.52
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от	тыс. руб.	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

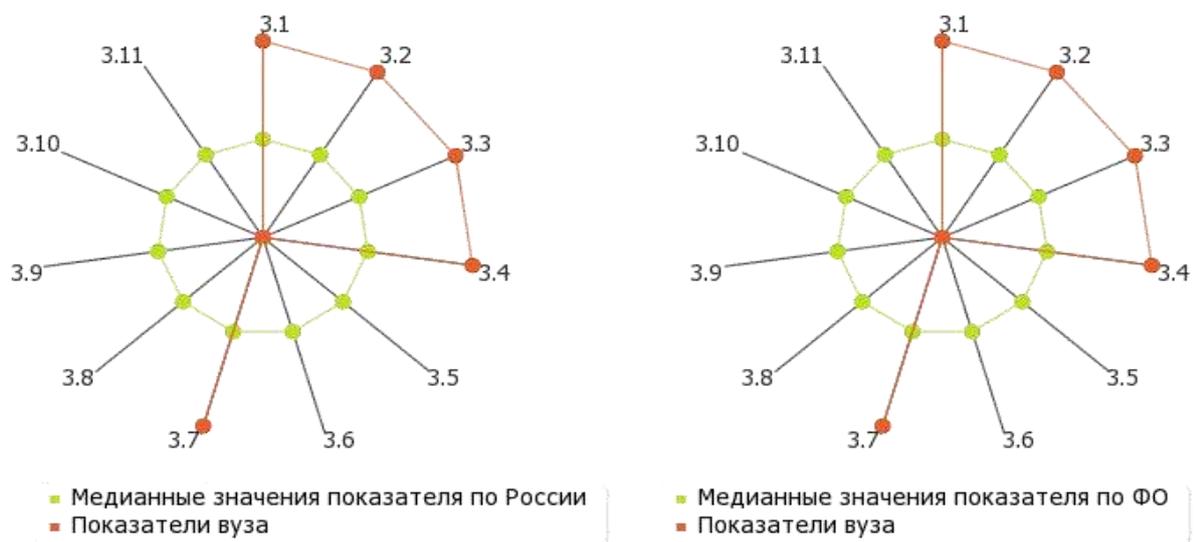


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **71 чел. / 6.47 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	1 чел. / 0.35 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	70 чел. / 9.55 %

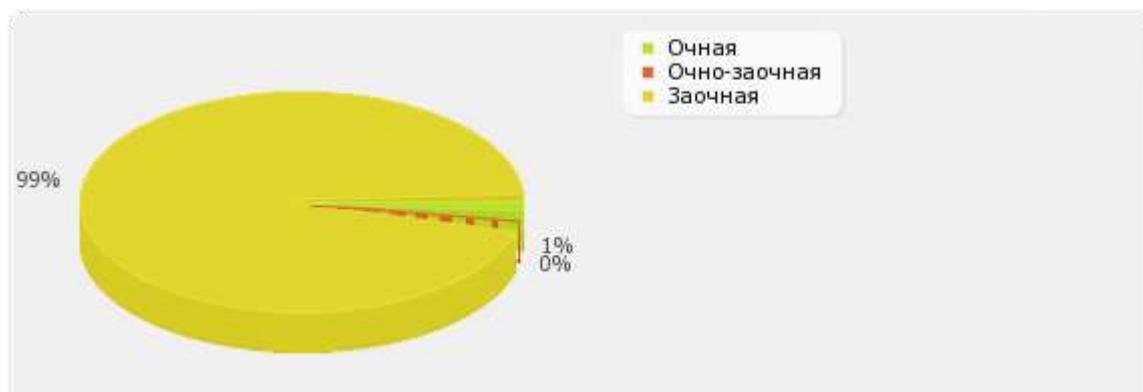


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **114 чел. / 10.38 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	16 чел. / 5.56 %
по очно-заочной форме обучения:	11 чел. / 14.29 %
по заочной форме обучения:	87 чел. / 11.87 %

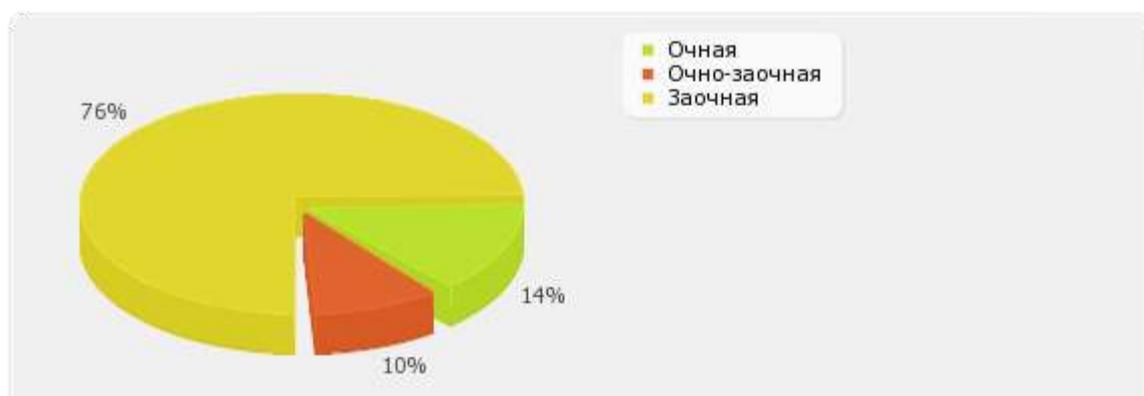


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

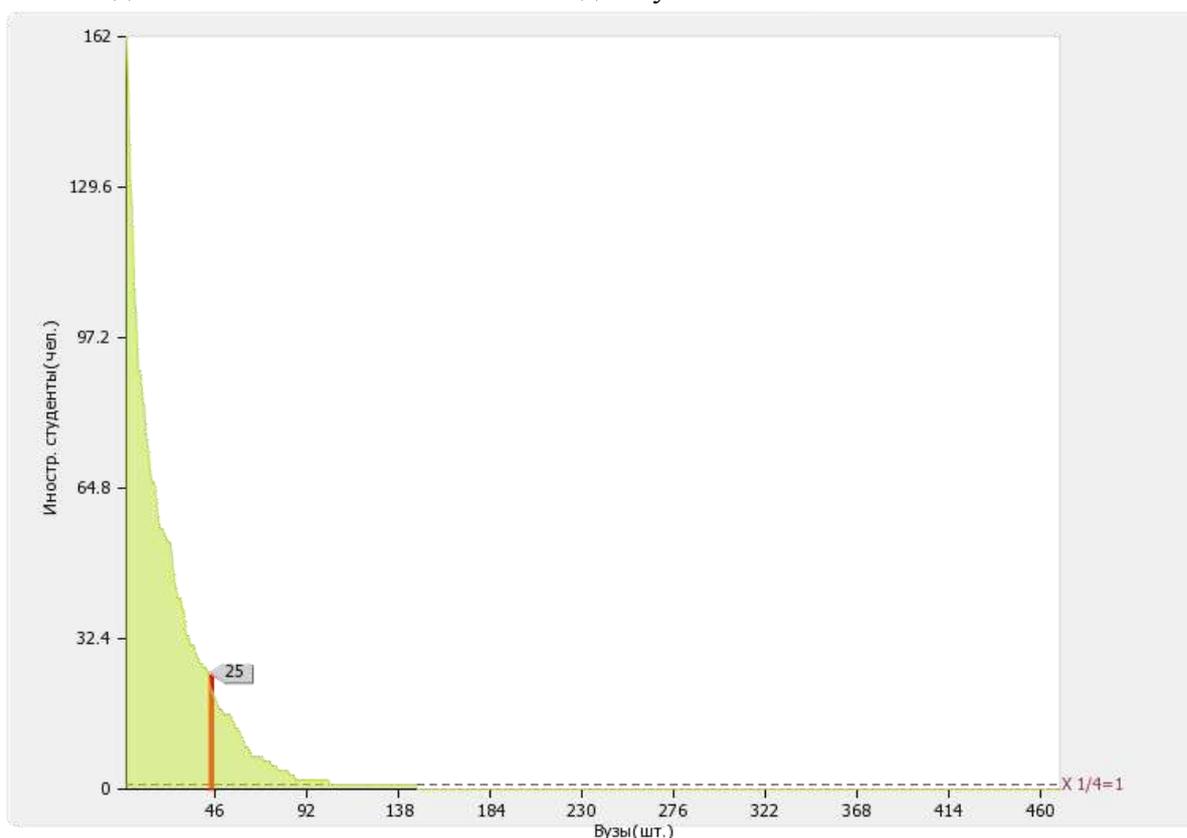
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

25 чел. / 8.09 %

По показателю 3.3 «Международный славянский институт» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет **0 чел./0 %**



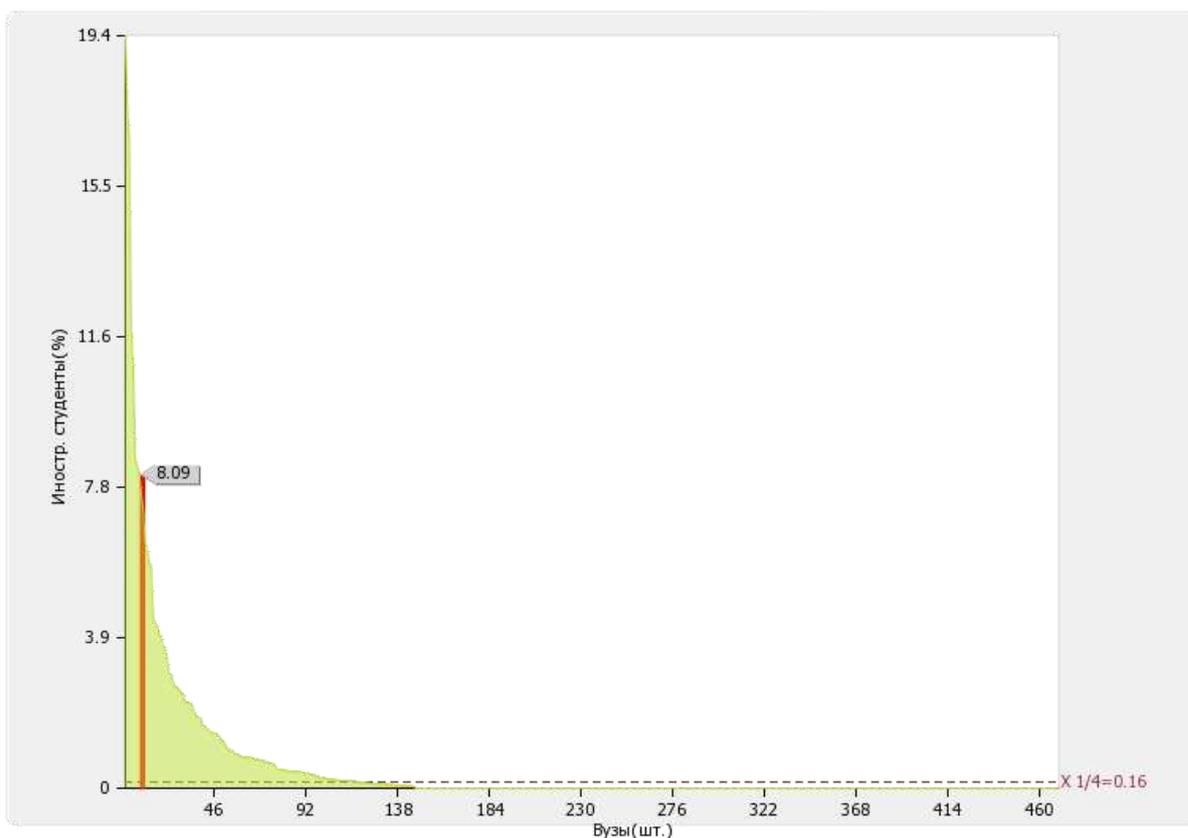


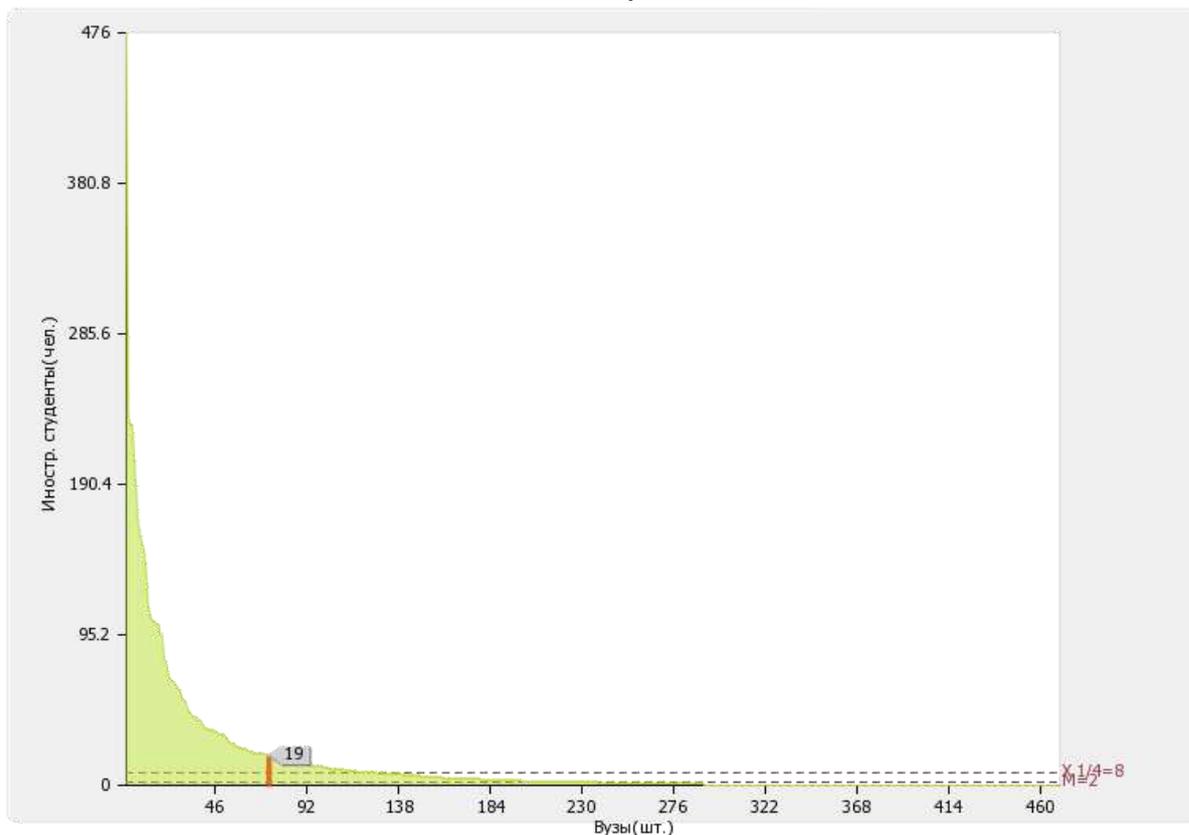
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **19 чел. / 6.15 %**

По показателю 3.4 «Международный славянский институт» входит в первую (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет **2 чел./0.32 %**



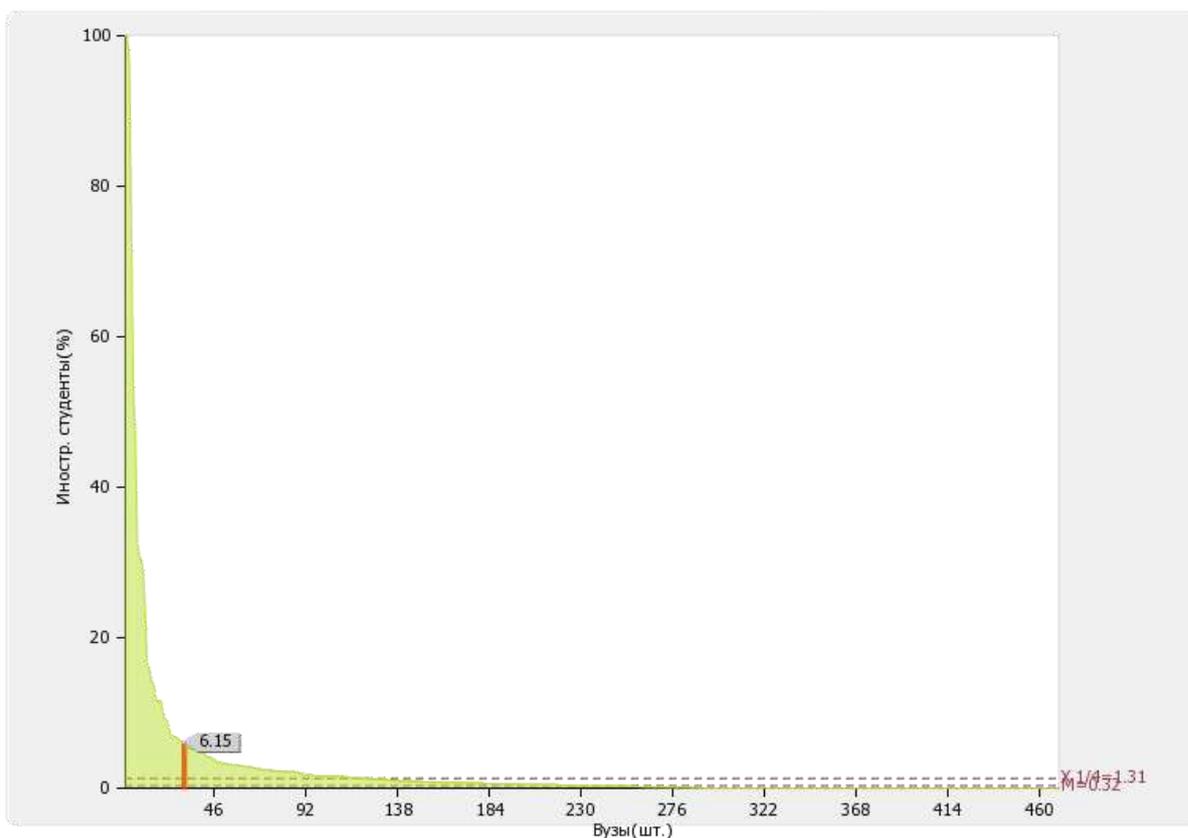


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0 %**

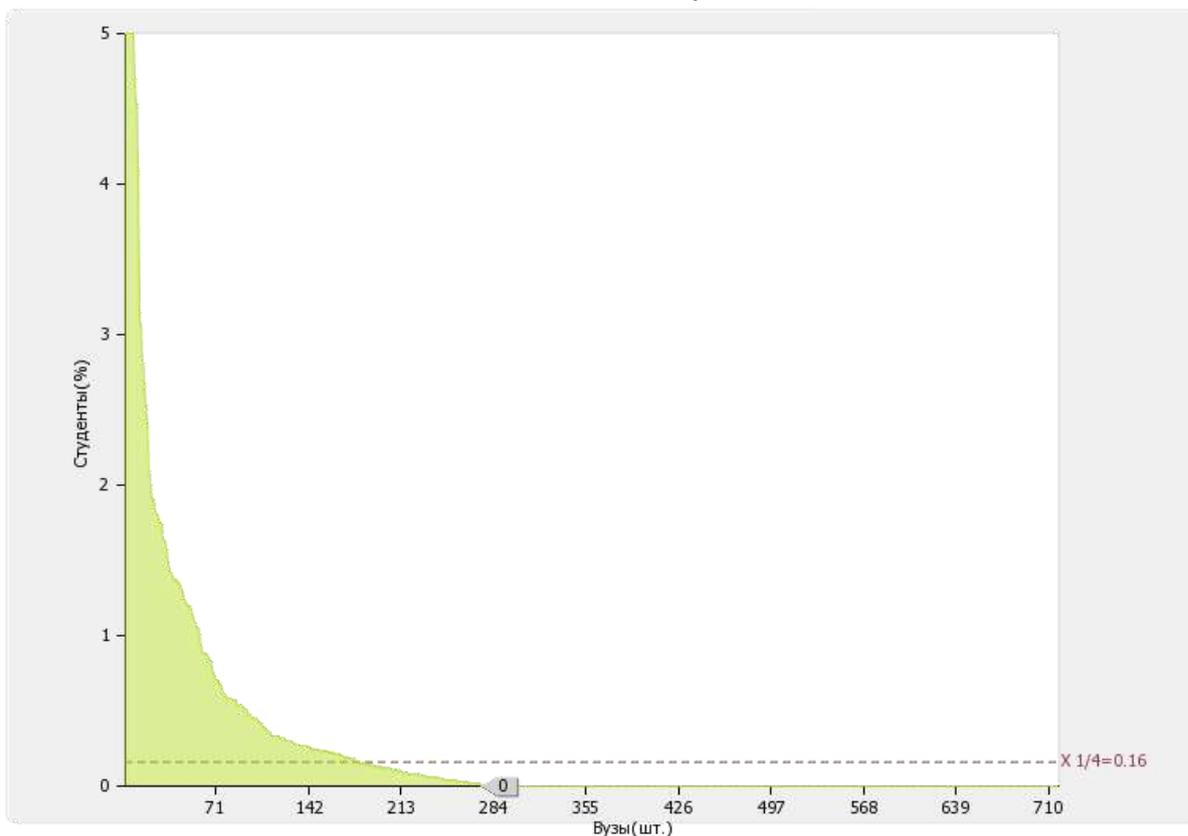


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

По показателю 3.5 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 3.5 для вузов г. Москва составляет 0 %

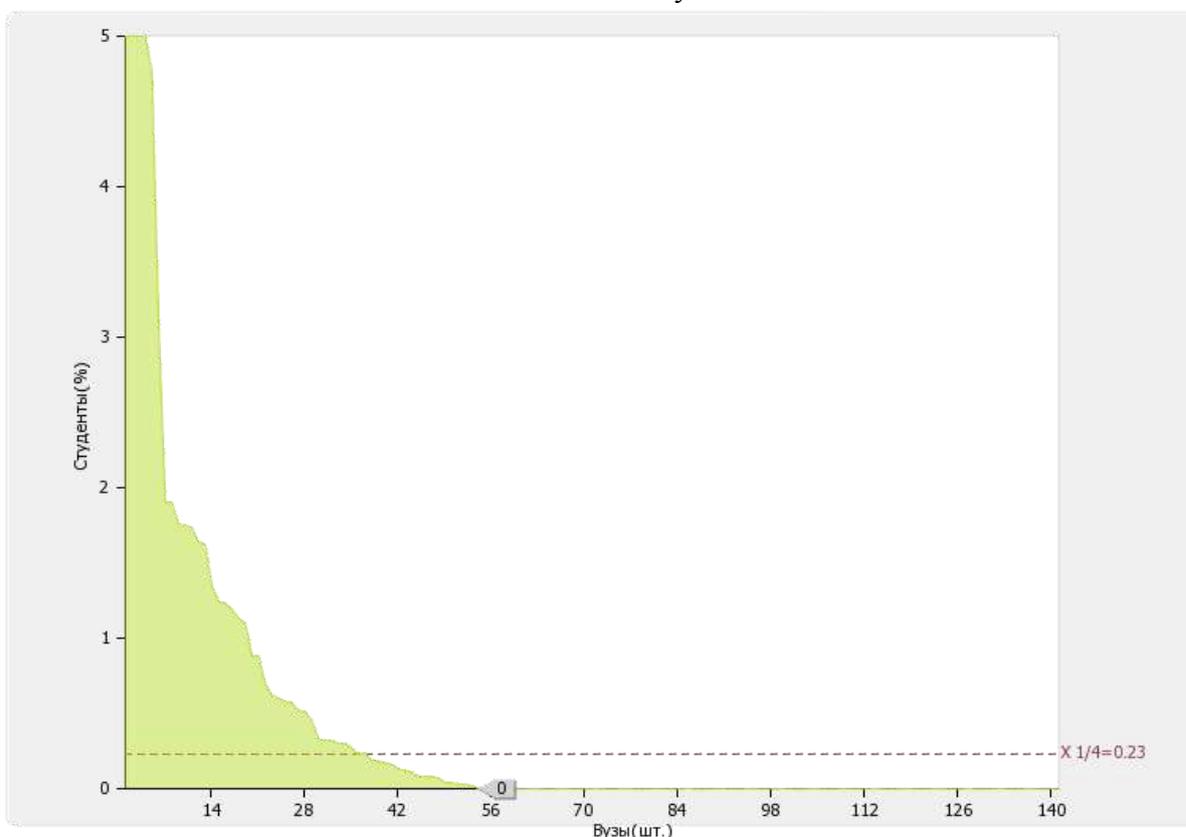


Рис. П.3.5а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0 чел.**

По показателю 3.6 «Международный славянский институт» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **0 чел.**

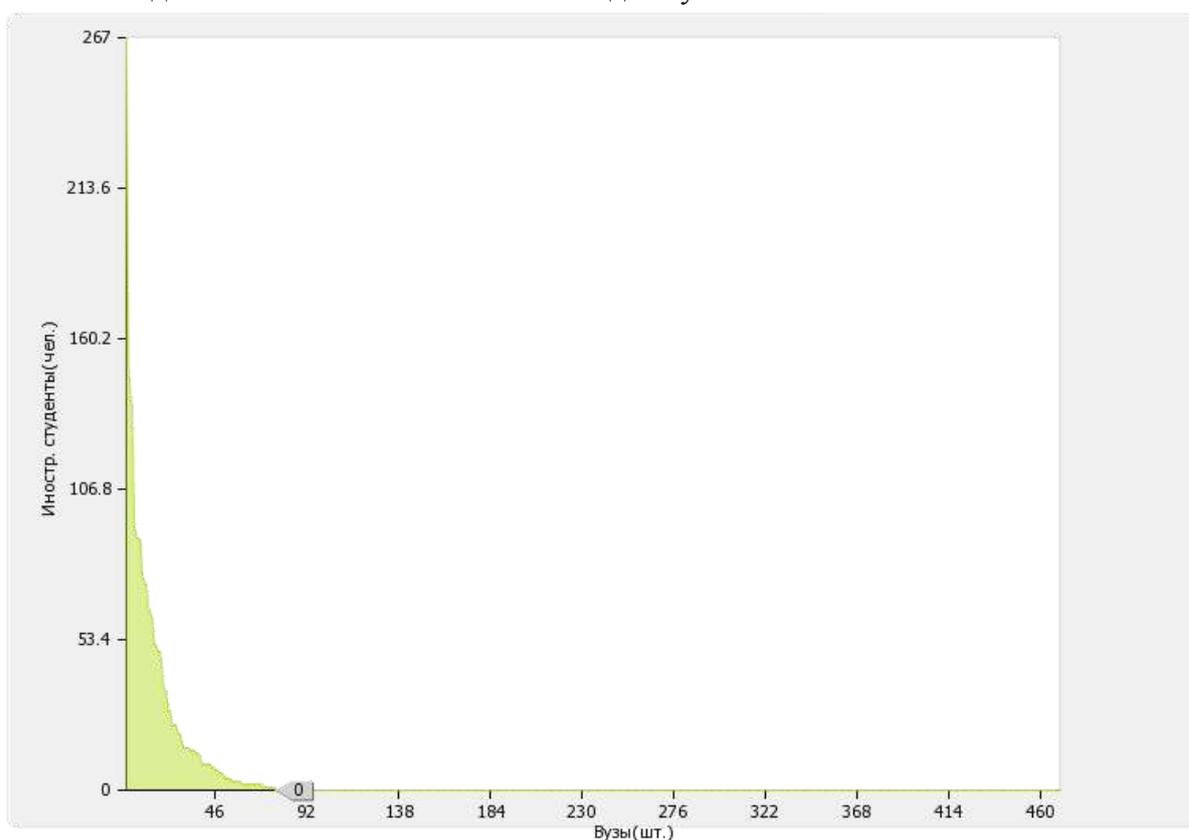


Рис. II.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **1 чел./ 0.52 %**

По показателю 3.7 «Международный славянский институт» входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0 %**

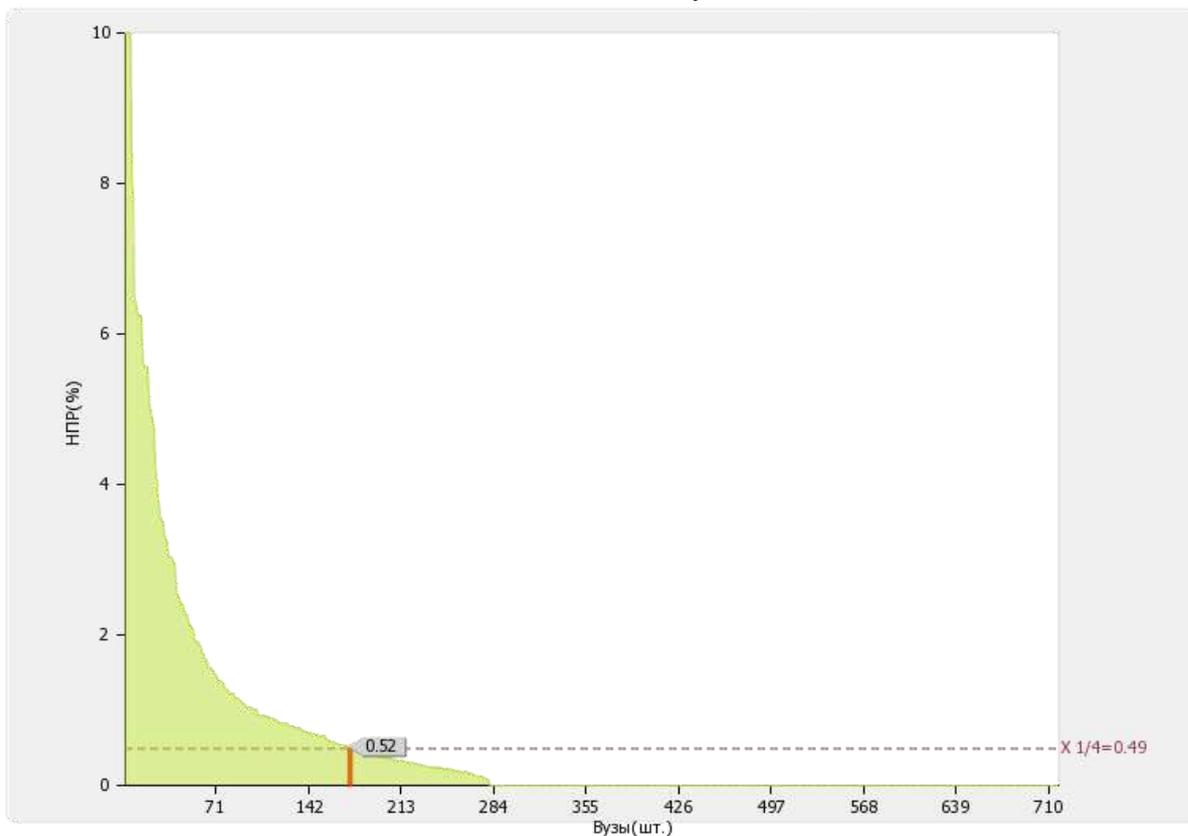


Рис. П.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НППР в общей численности НППР

По показателю 3.7 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 3.7 для вузов г. Москва составляет **0 %**

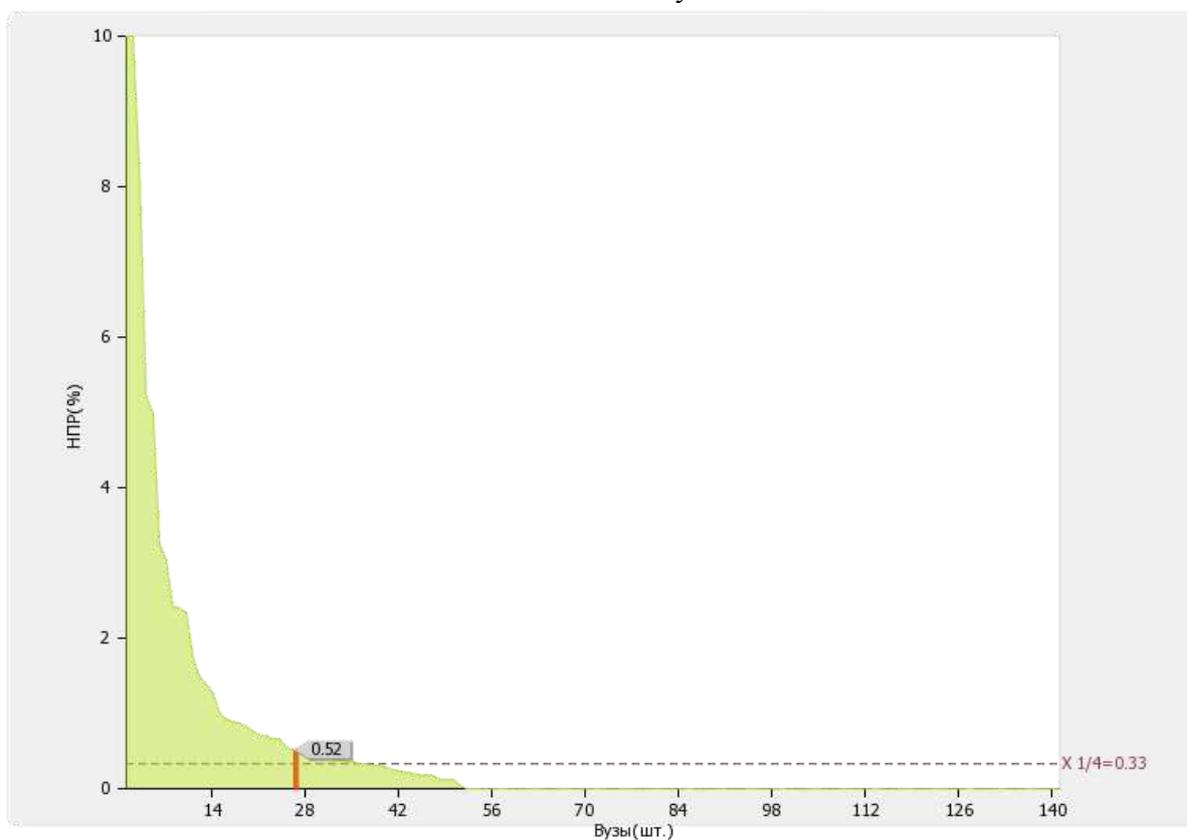


Рис. П.3.7а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет **0 %**

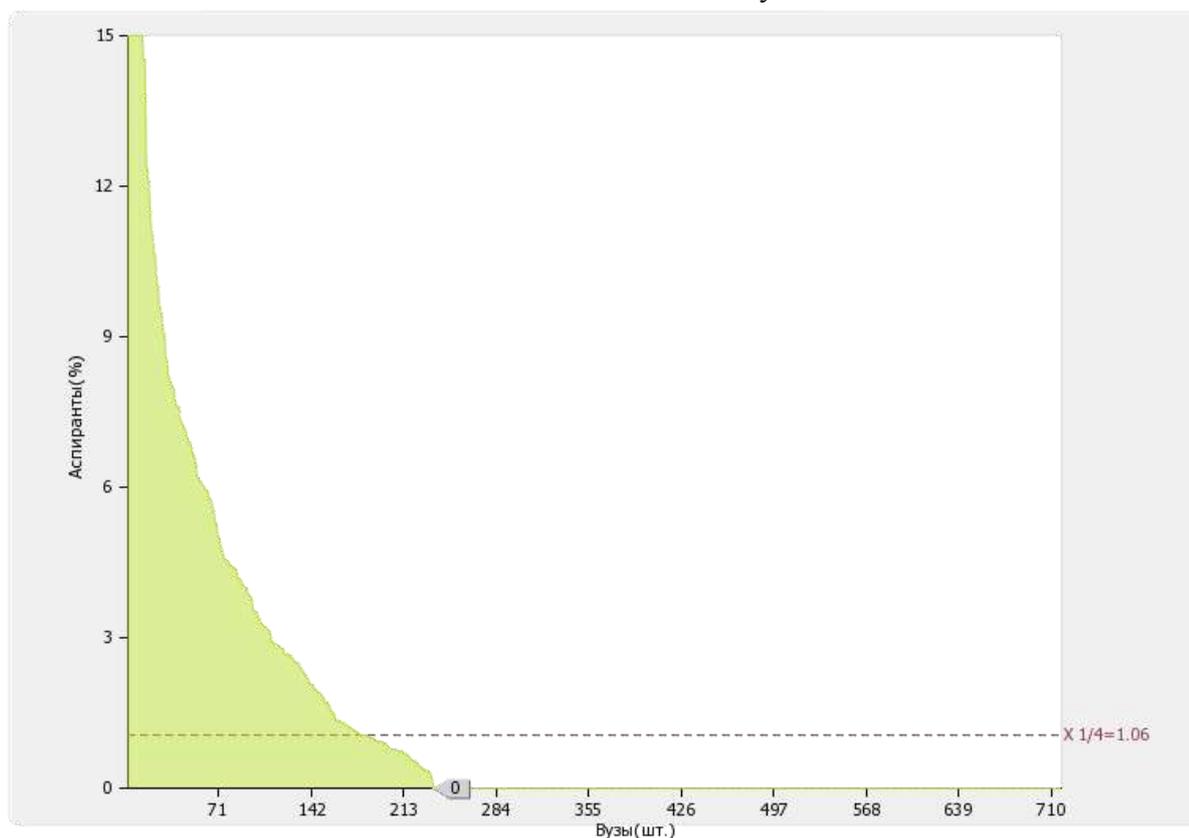


Рис. П.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

По показателю 3.8 «Международный славянский институт» входит во вторую кватиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 3.8 для вузов г. Москва составляет 0 %

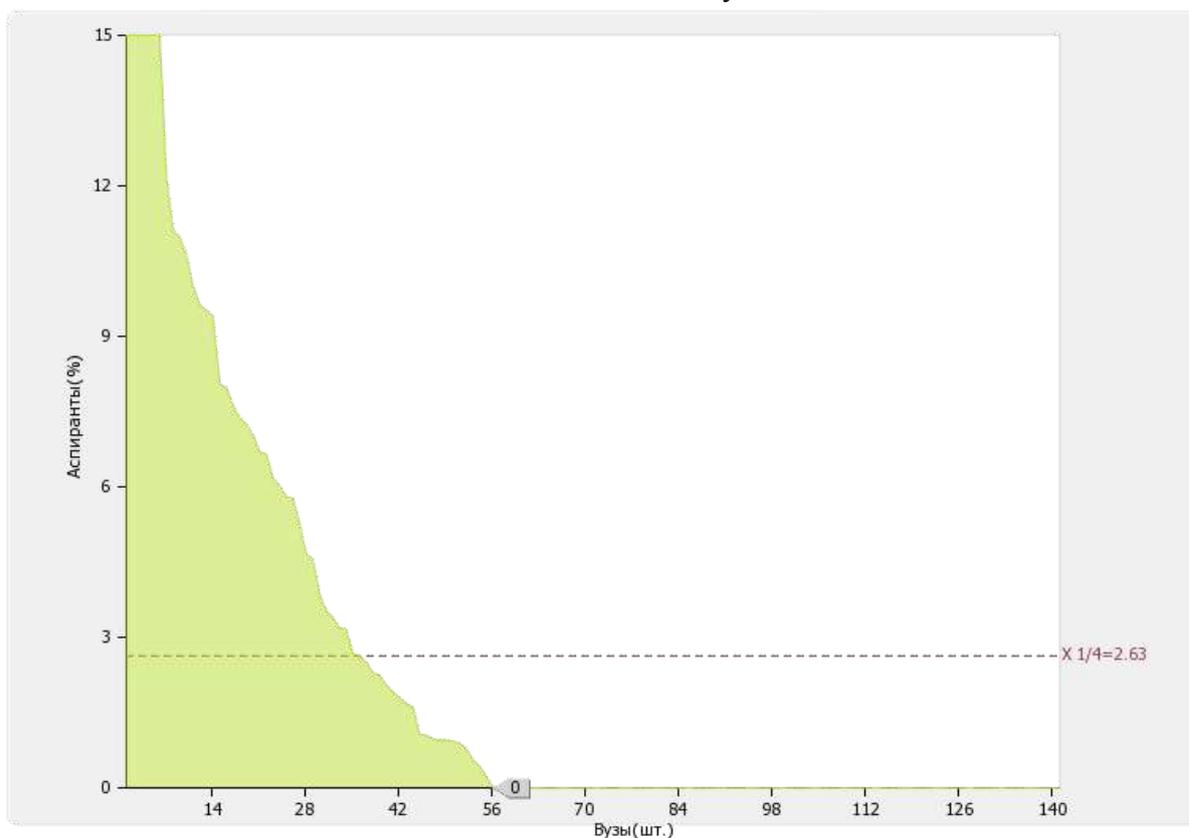


Рис. П.3.8а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **0 %**

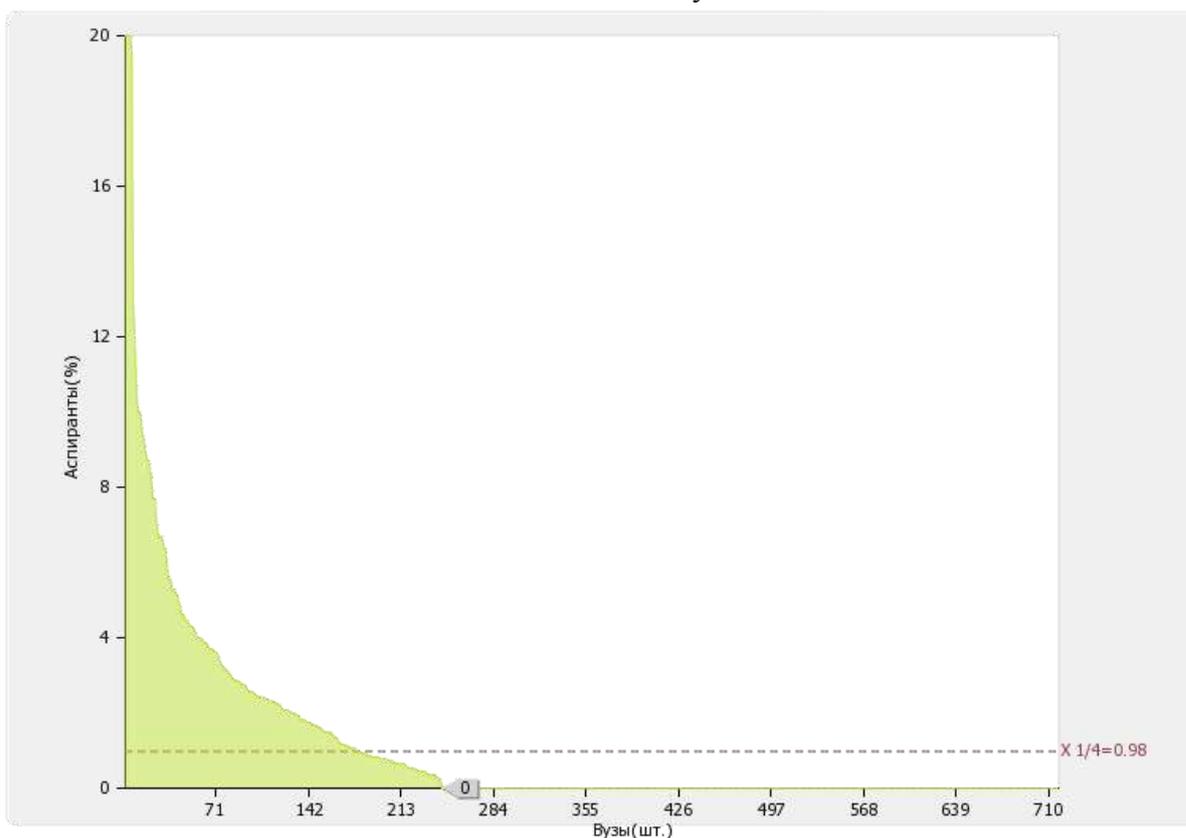


Рис. П.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

По показателю 3.9 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 3.9 для вузов г. Москва составляет 0 %

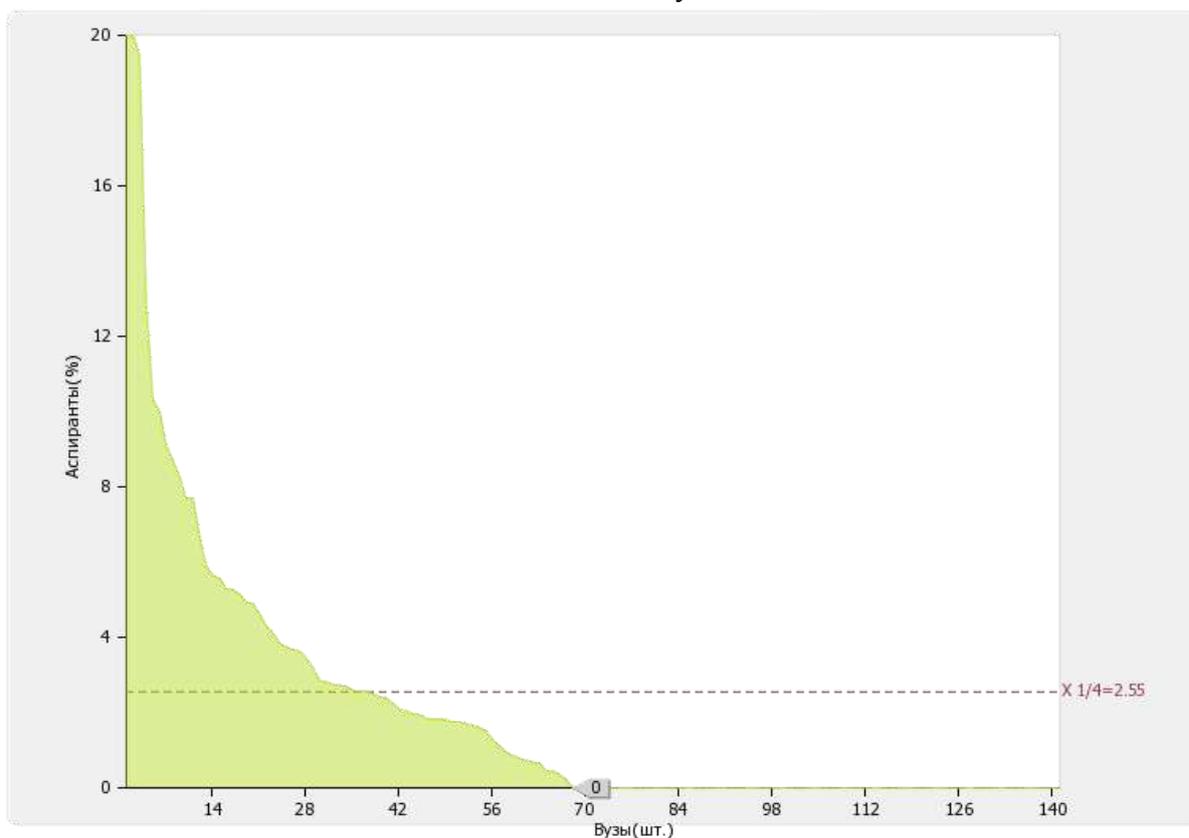


Рис. П.3.9а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0**

тыс. руб.

По показателю 3.10 «Международный славянский институт» входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **0 тыс. руб.**

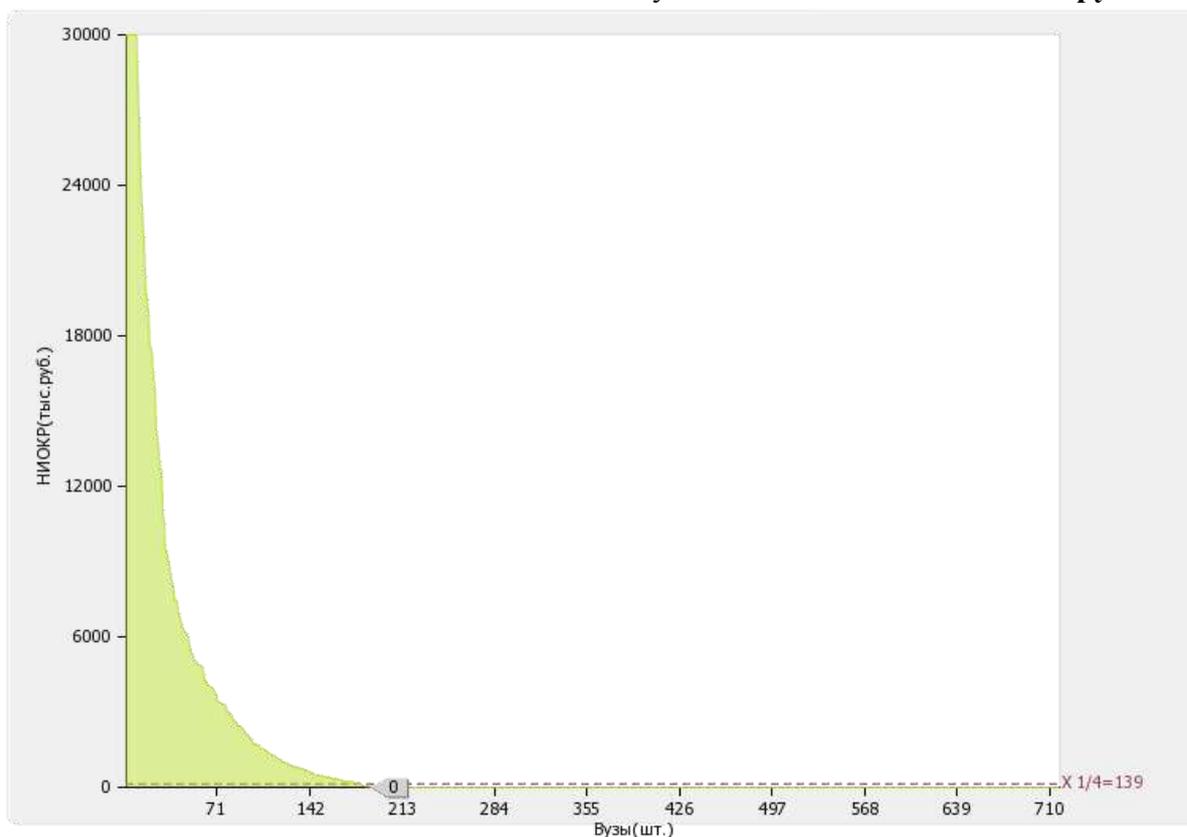


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

По показателю 3.10 «Международный славянский институт» входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 3.10 для вузов г. Москва составляет **0 тыс. руб.**

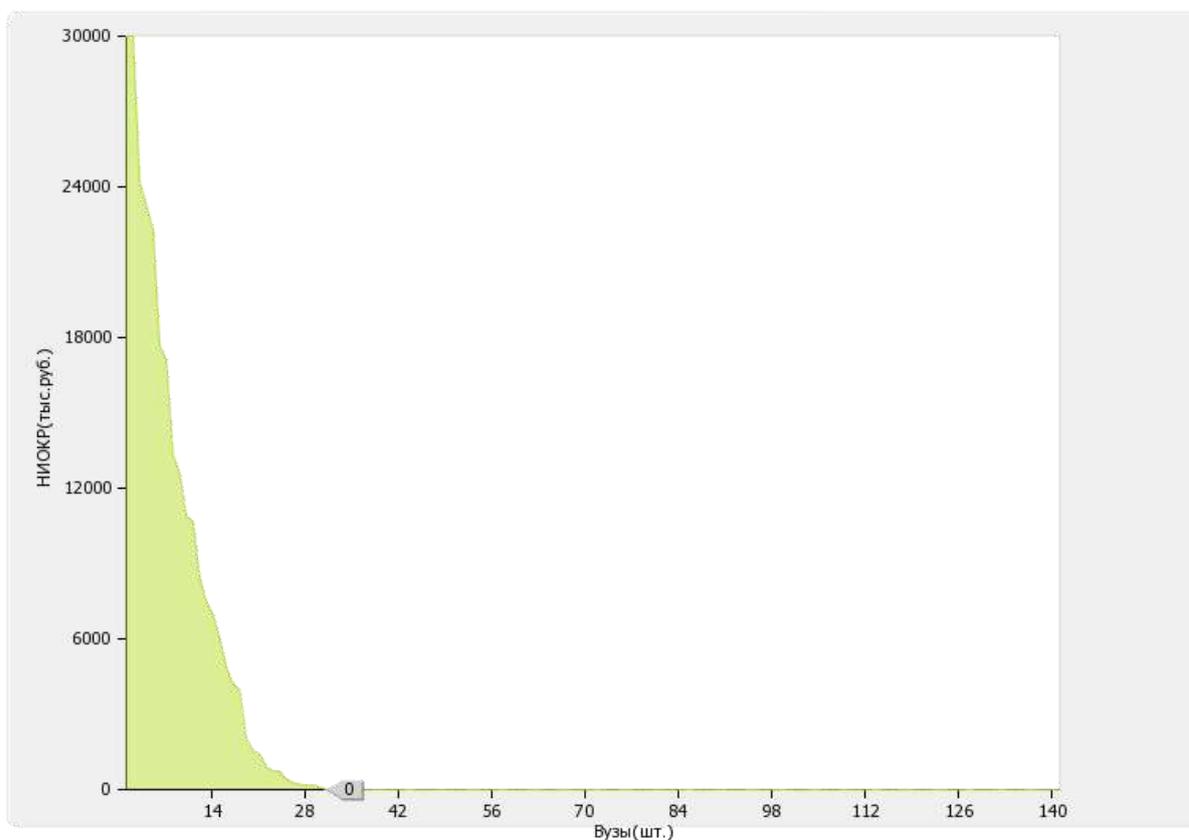


Рис. П.3.10а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет **0 тыс. руб.**

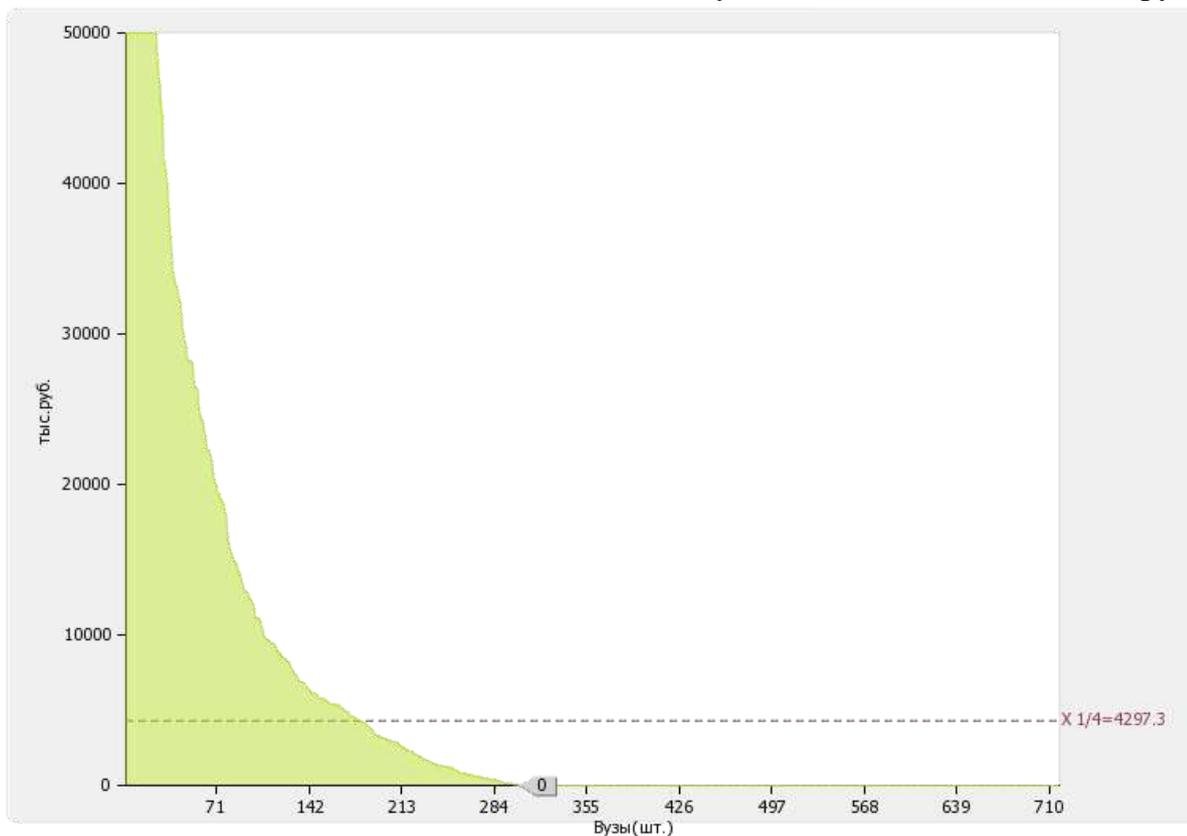


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

По показателю 3.11 «Международный славянский институт» входит во вторую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателя 3.11 для вузов г. Москва составляет **0 тыс. руб.**

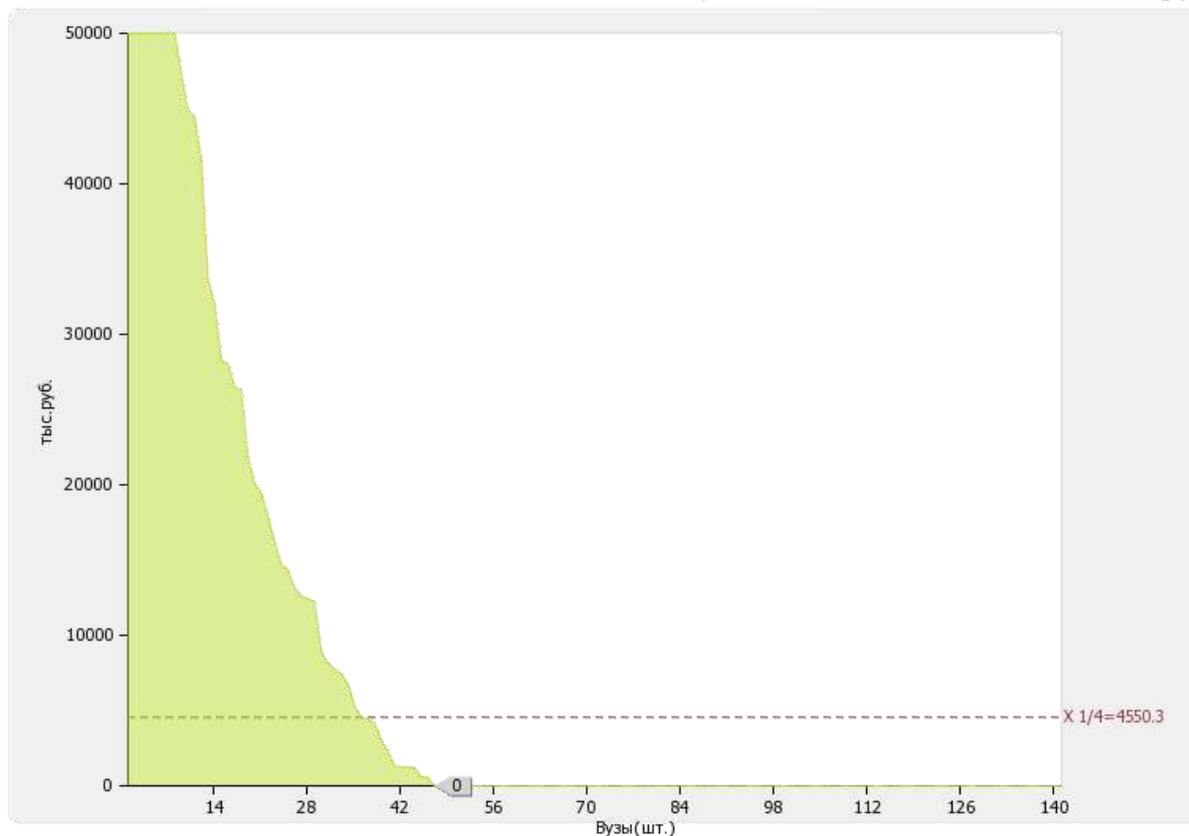


Рис. П.3.11а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	276014.4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2203.71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2190.19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	30.08

Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

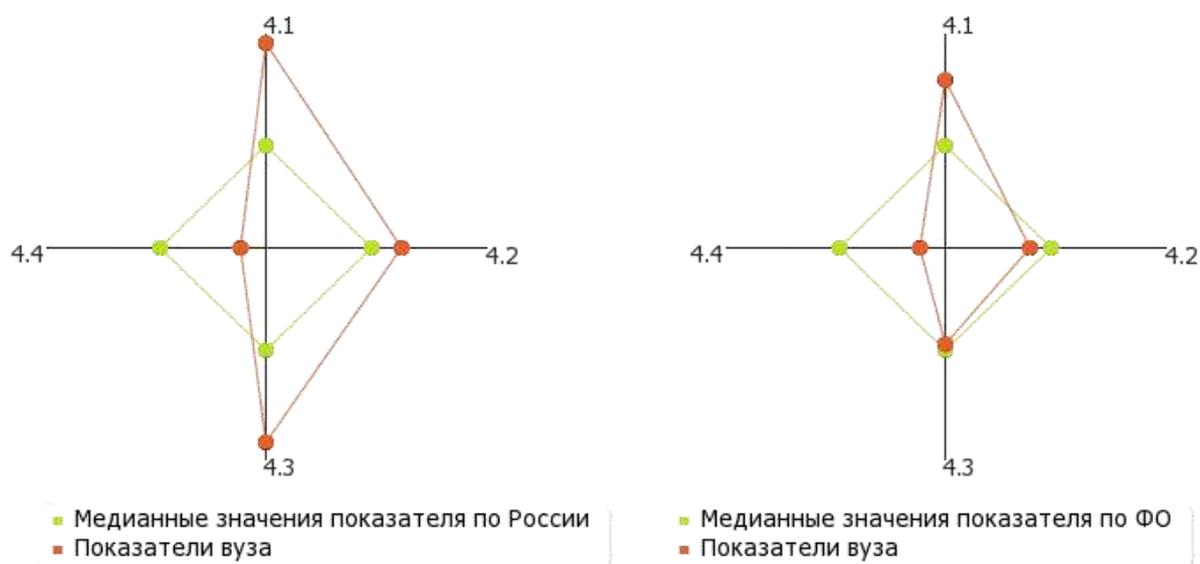


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (этюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **276014.4 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Международный славянский институт" входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет **122582 тыс. руб.**

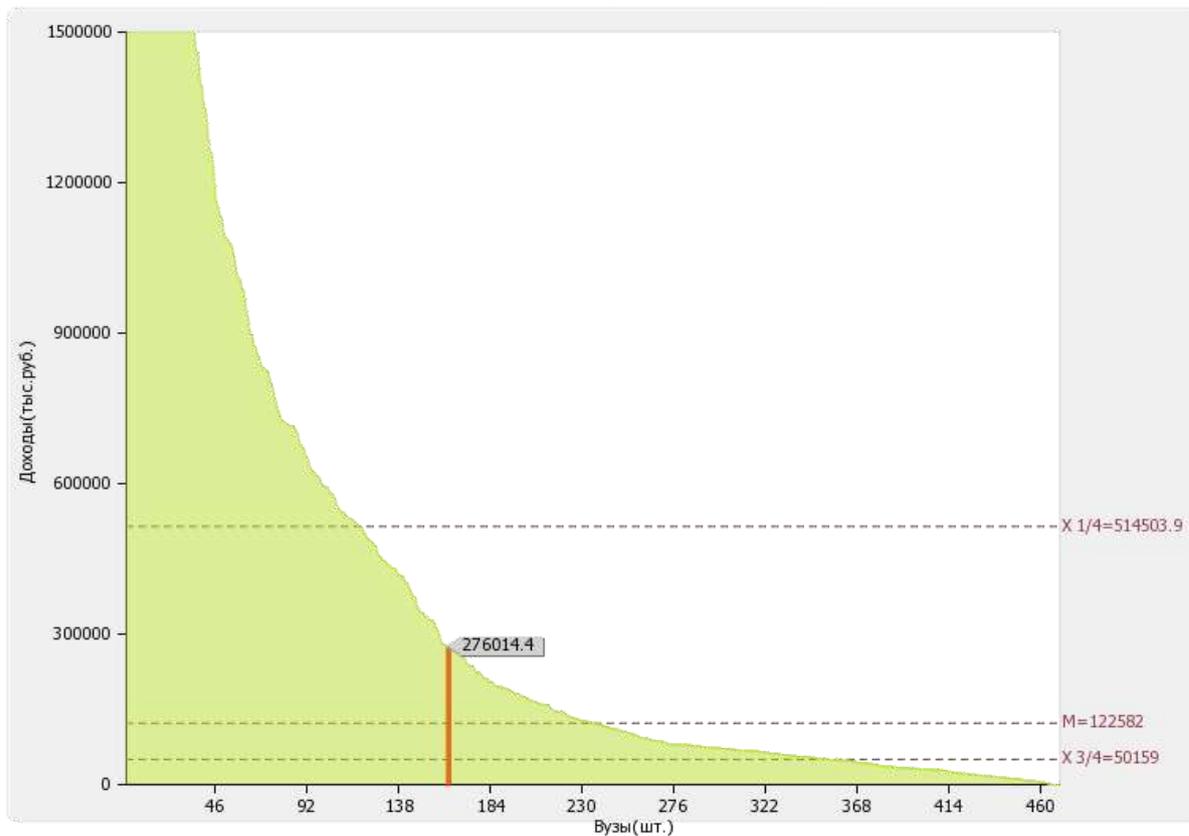


Рис. П.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **2203.71 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **1713.43 тыс. руб.**

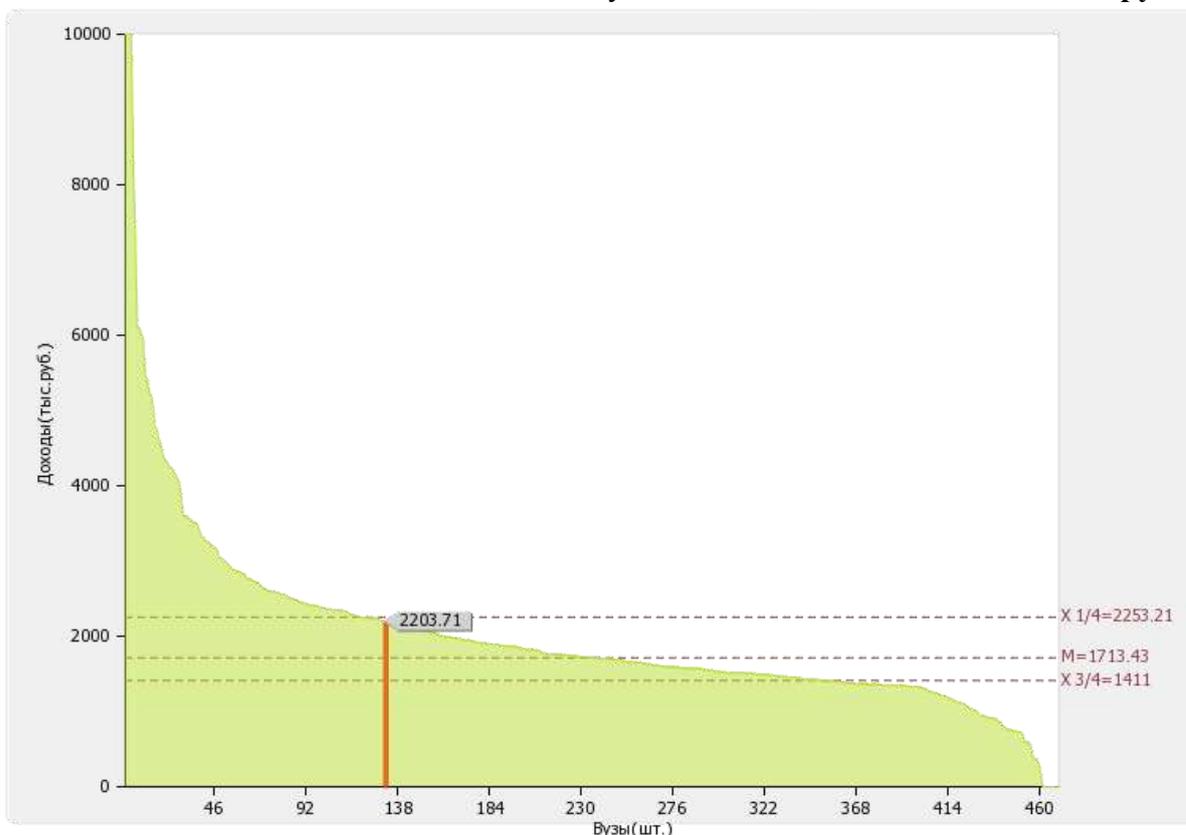


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **2190.19 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1158.52 тыс. руб.**

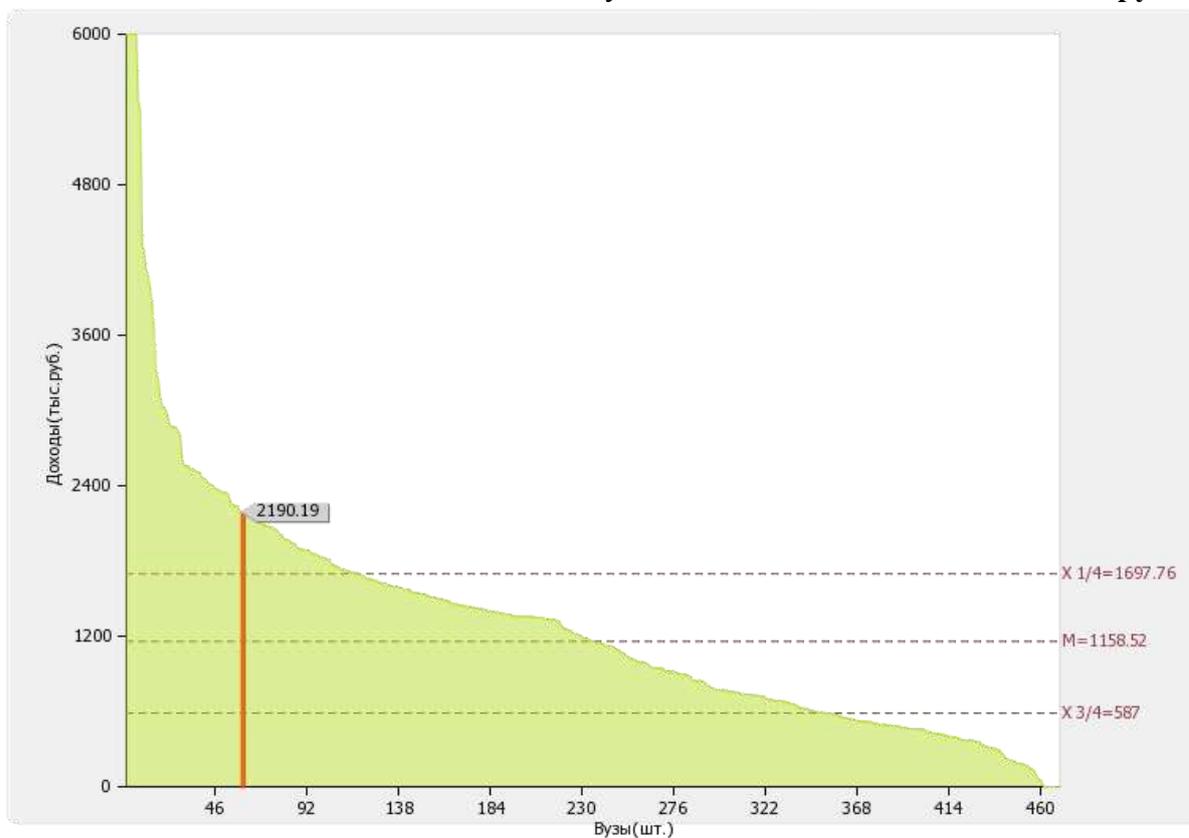


Рис. П.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона: **30.08 %**

По показателю 4.4 "Международный славянский институт" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет **129.23 %**

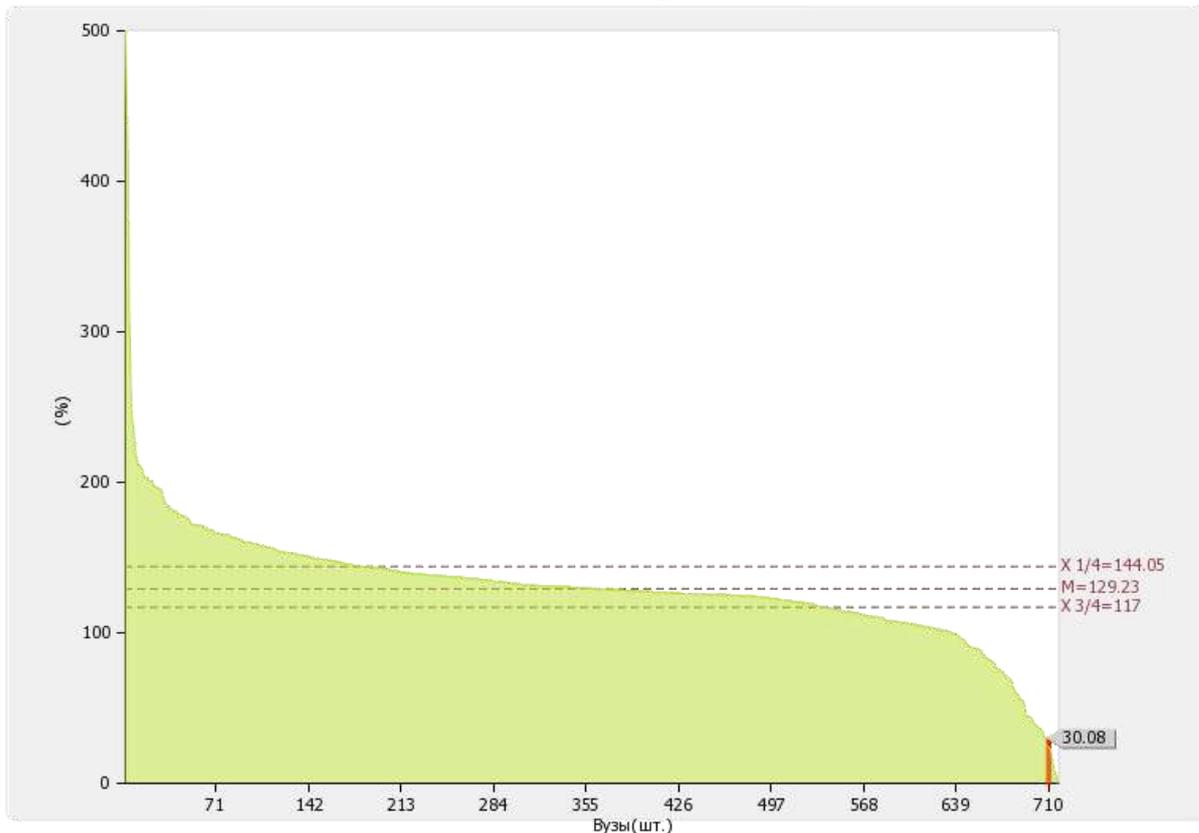


Рис. II.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

По показателю 4.4 «Международный славянский институт» входит в четвертую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 4.4 для вузов г. Москва составляет 123.7 %

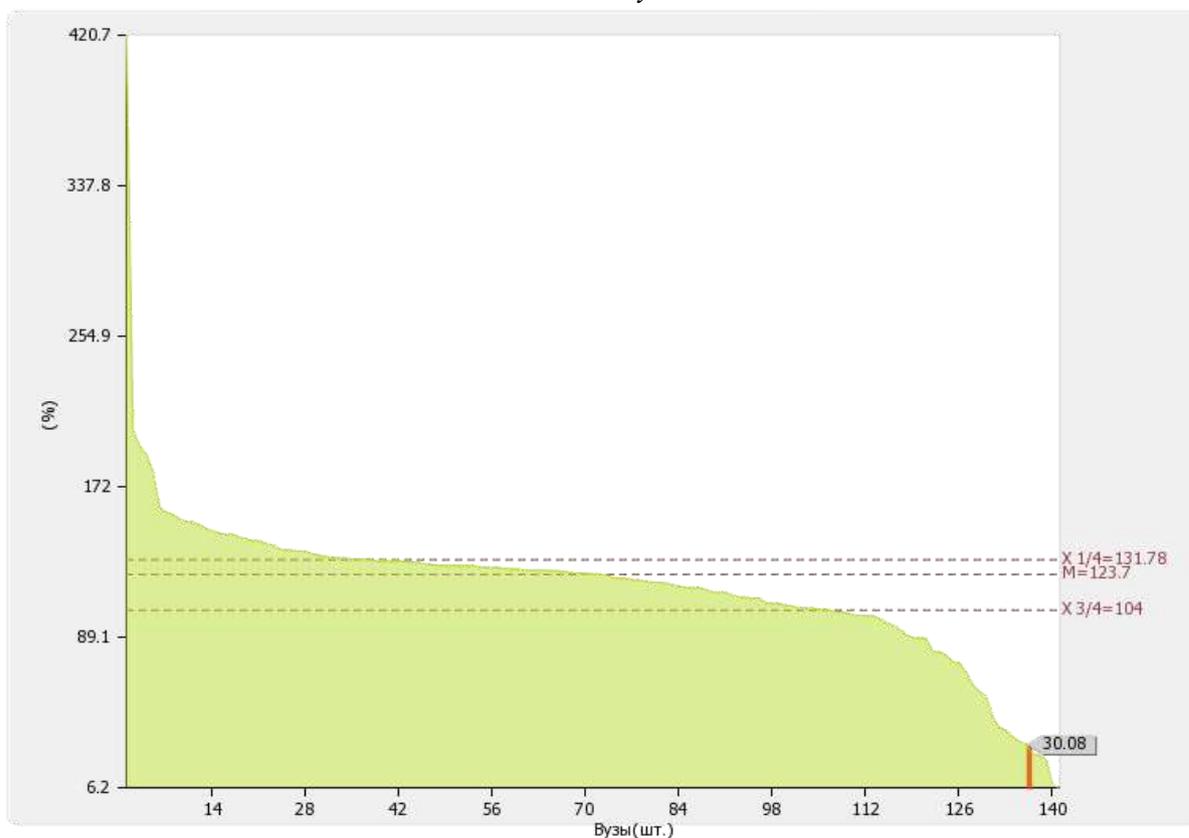


Рис. П.4.4а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 4.4б.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 4.4 на 56.18%

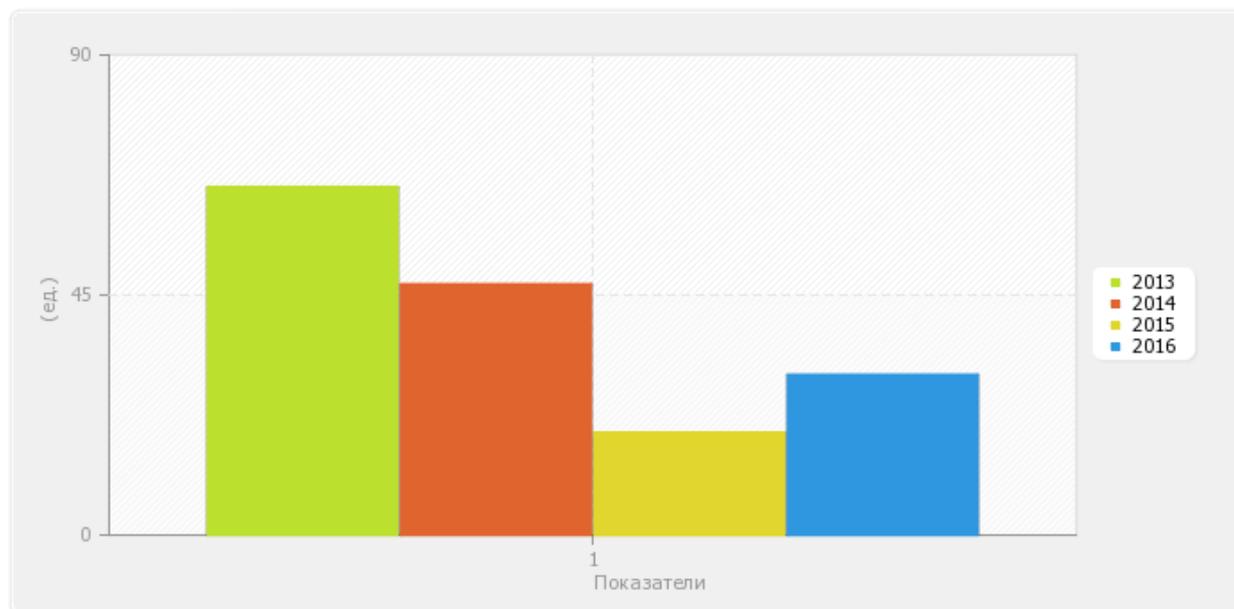


Рис. П.4.4б. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3.7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48.3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	0
		/	/
		%	0

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

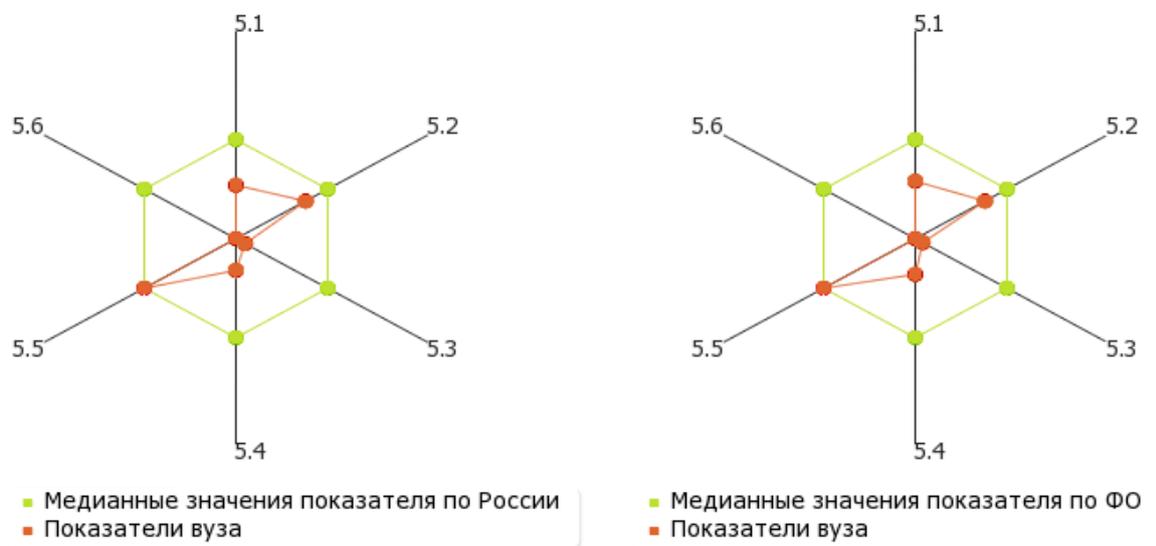


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	3806	3806
В оперативном управлении	0	0
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	0	0
Другие	0	0

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **3806 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **10 кв. м.**

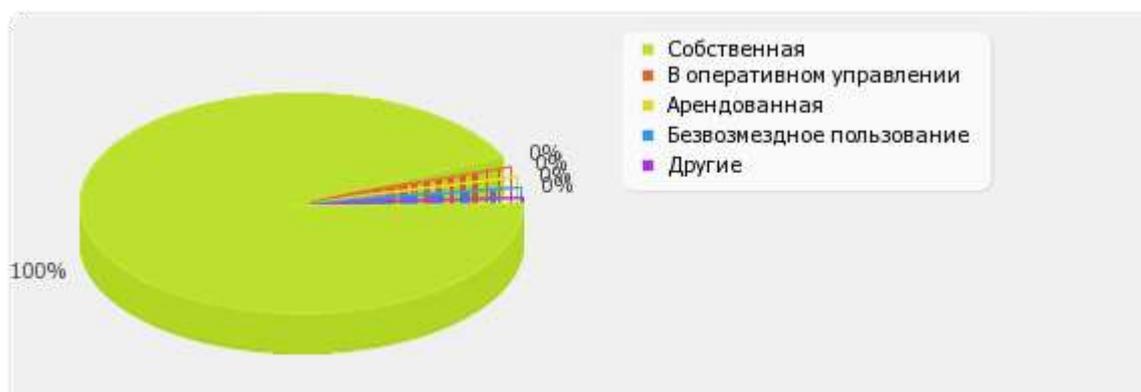


Рис. II.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1
5.1.1
5.1.2
5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **10 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: **10 кв. м**

Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: **0 кв. м**

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: **0 кв. м**

По показателю 5.1 "Международный славянский институт" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **16.9 кв. м***

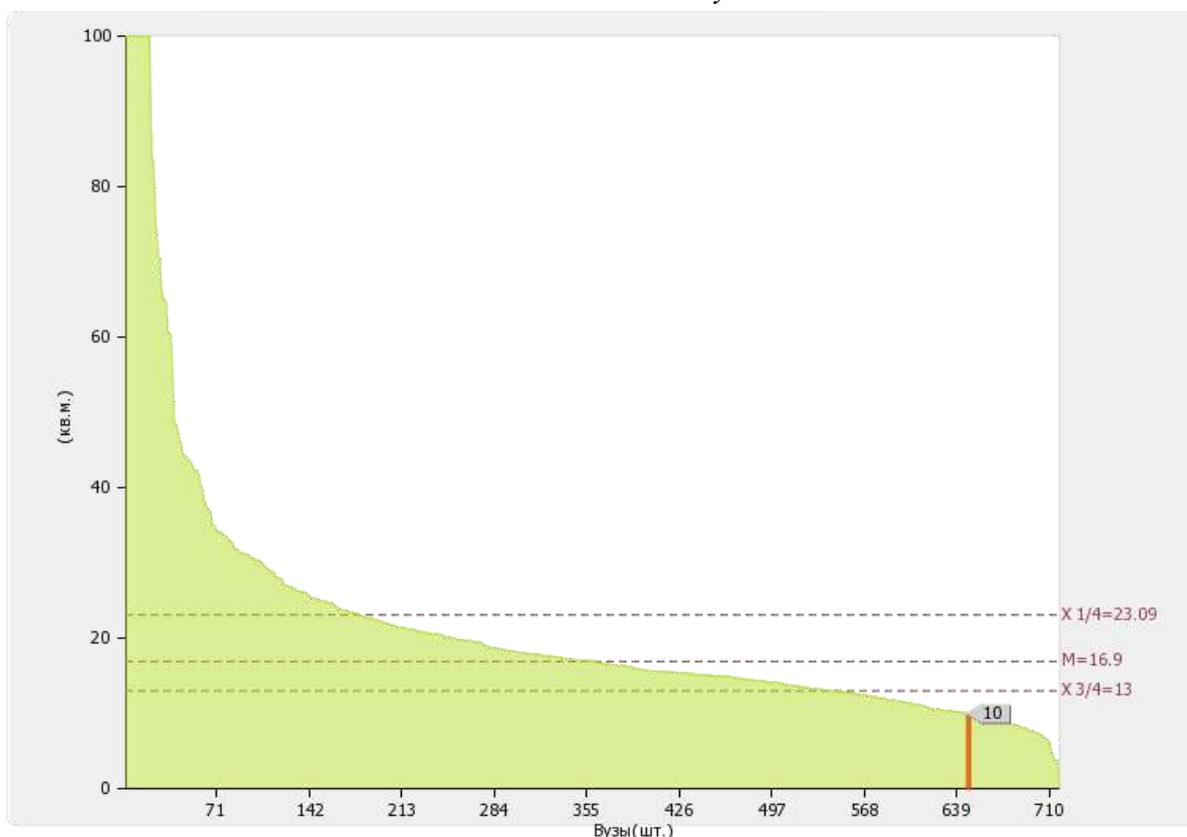


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Международный славянский институт" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет 0 кв. м

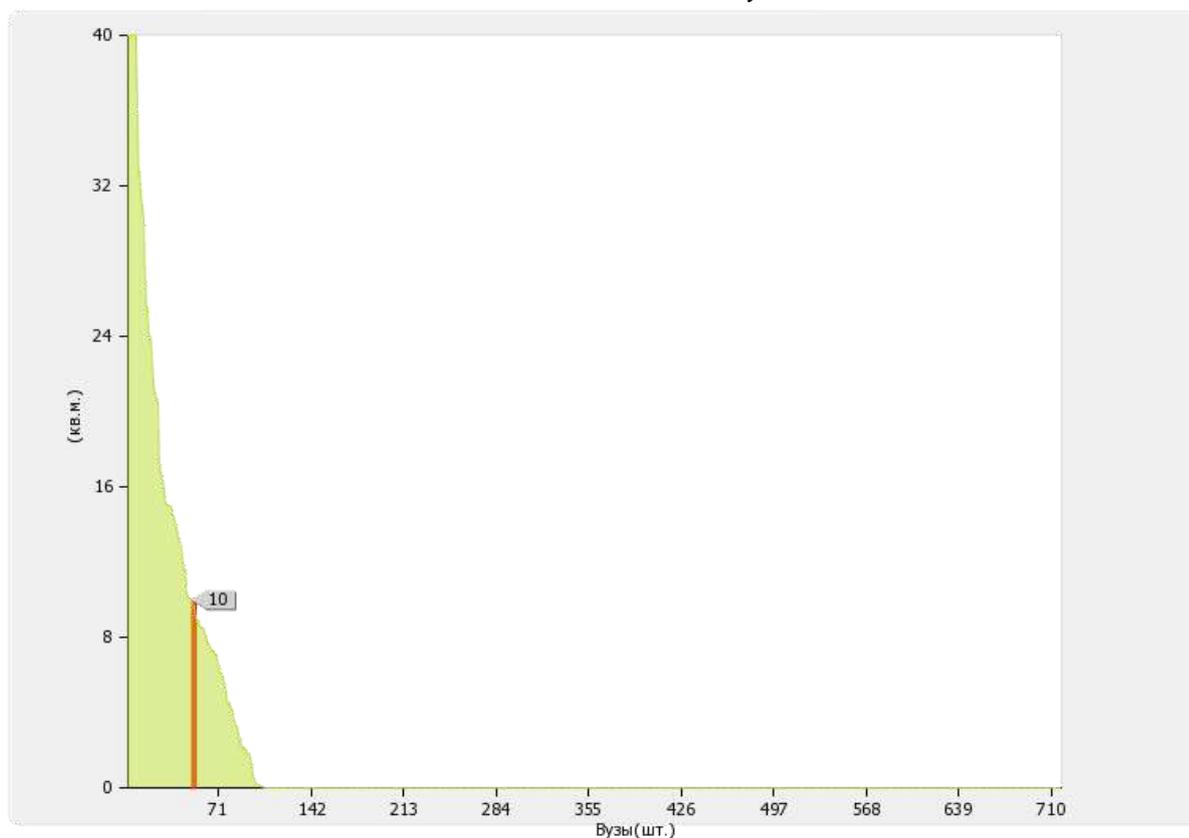


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющихся у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Международный славянский институт" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **10.75 кв. м**

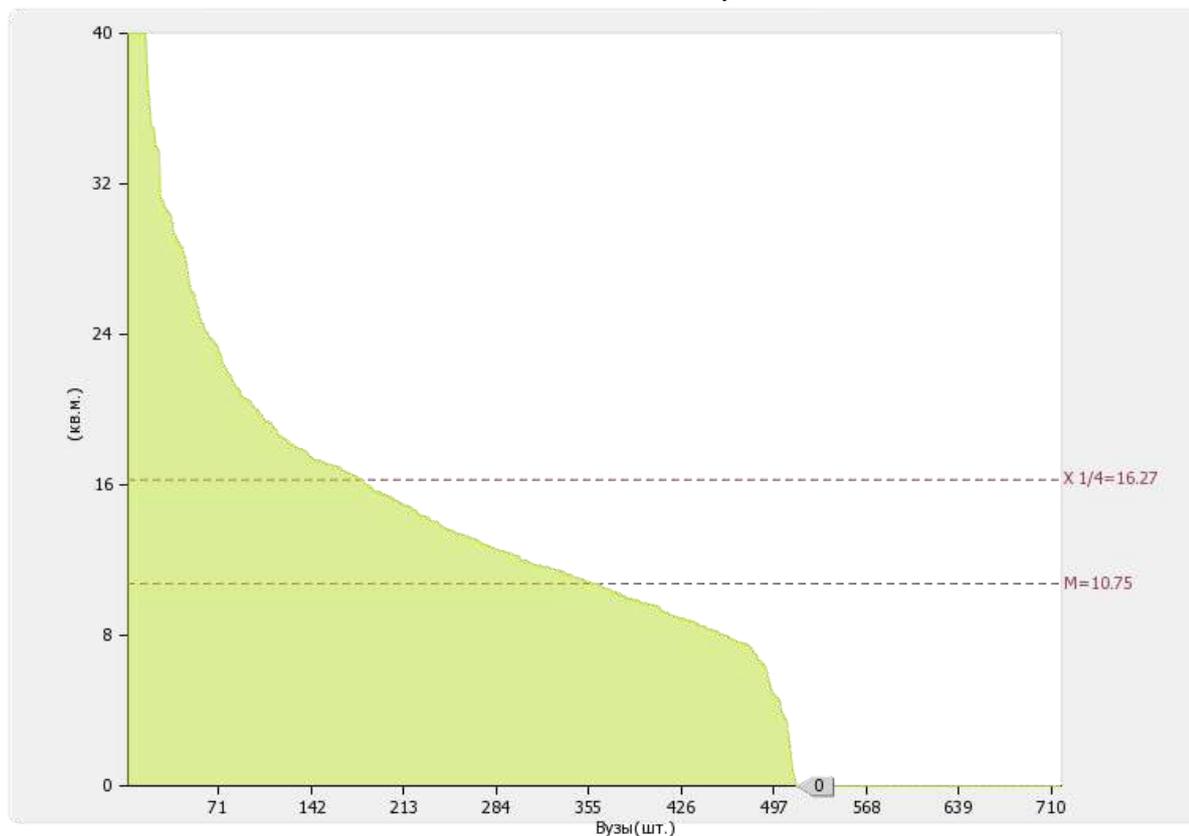


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Международный славянский институт" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 0.52 кв. м

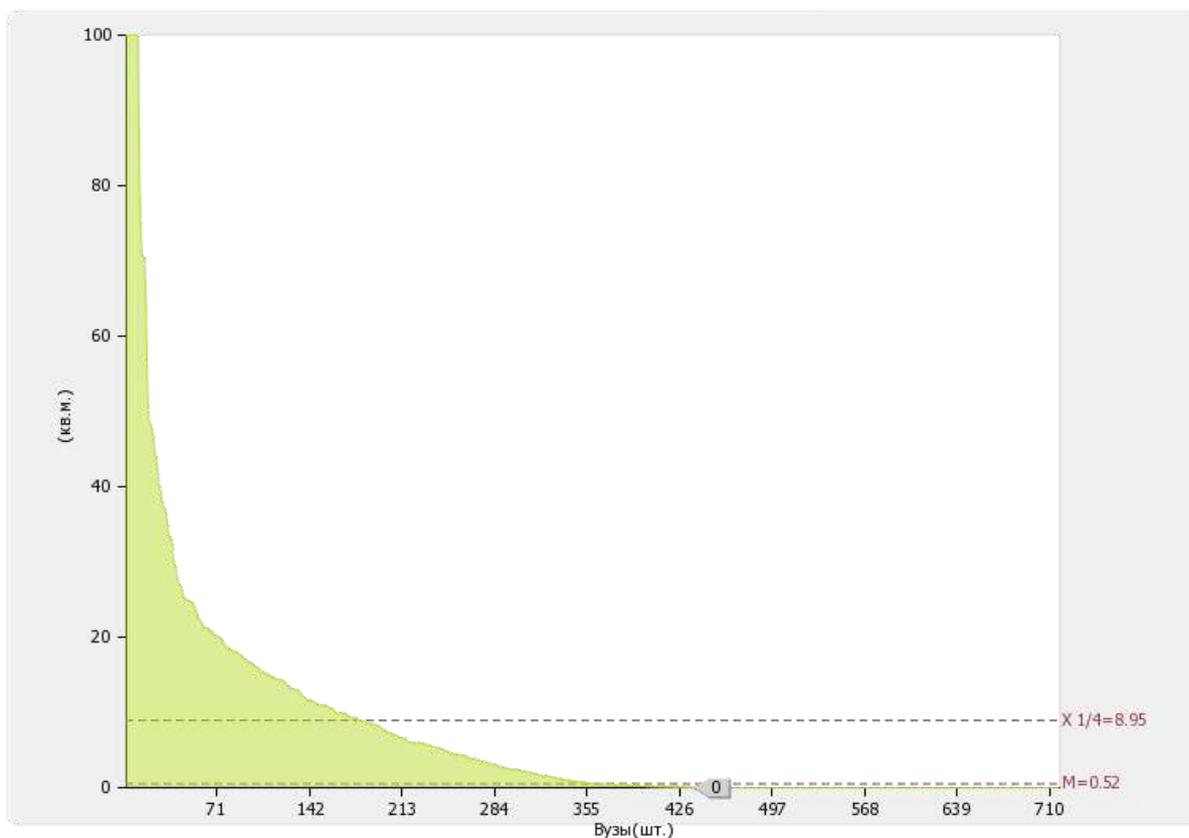


Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1 «Международный славянский институт» входит в четвертую квартиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 5.1 для вузов г. Москва составляет 17.22 кв. м

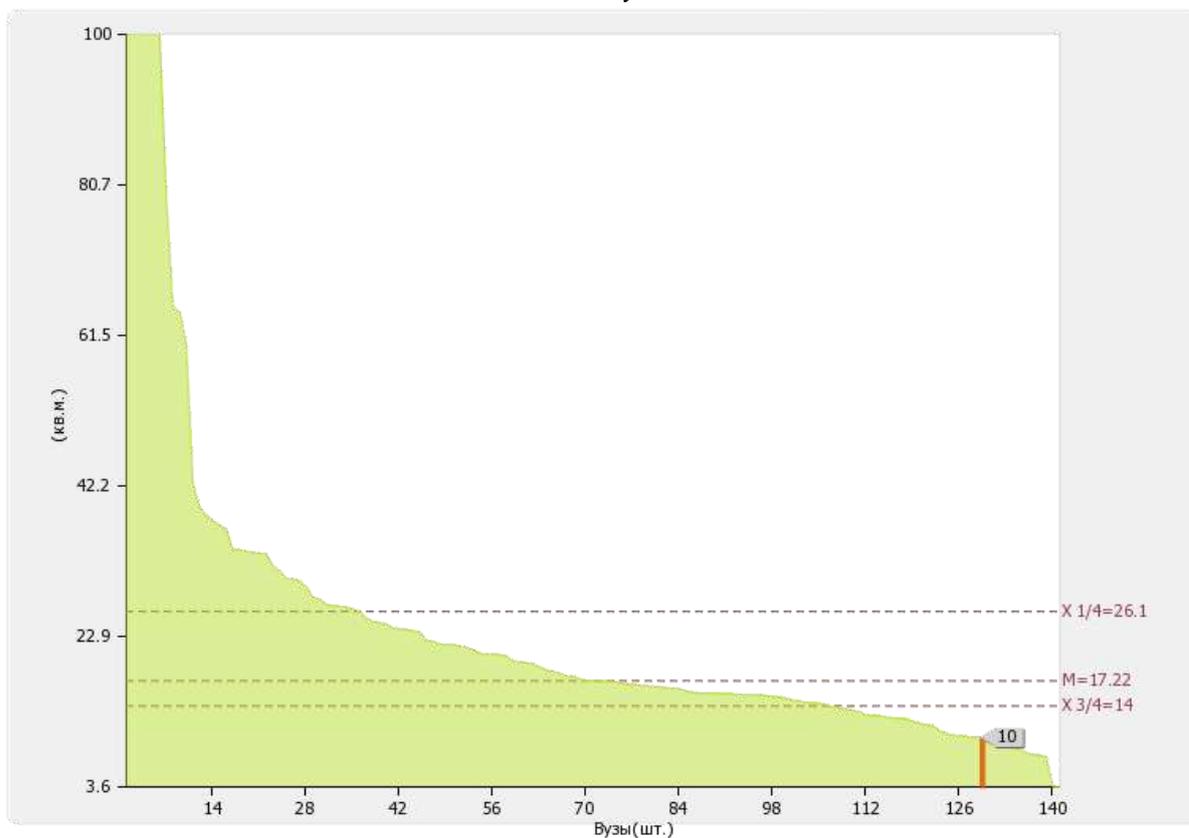


Рис. II.5.1а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Международный славянский институт" входит в первую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов г. Москва составляет 0 кв. м

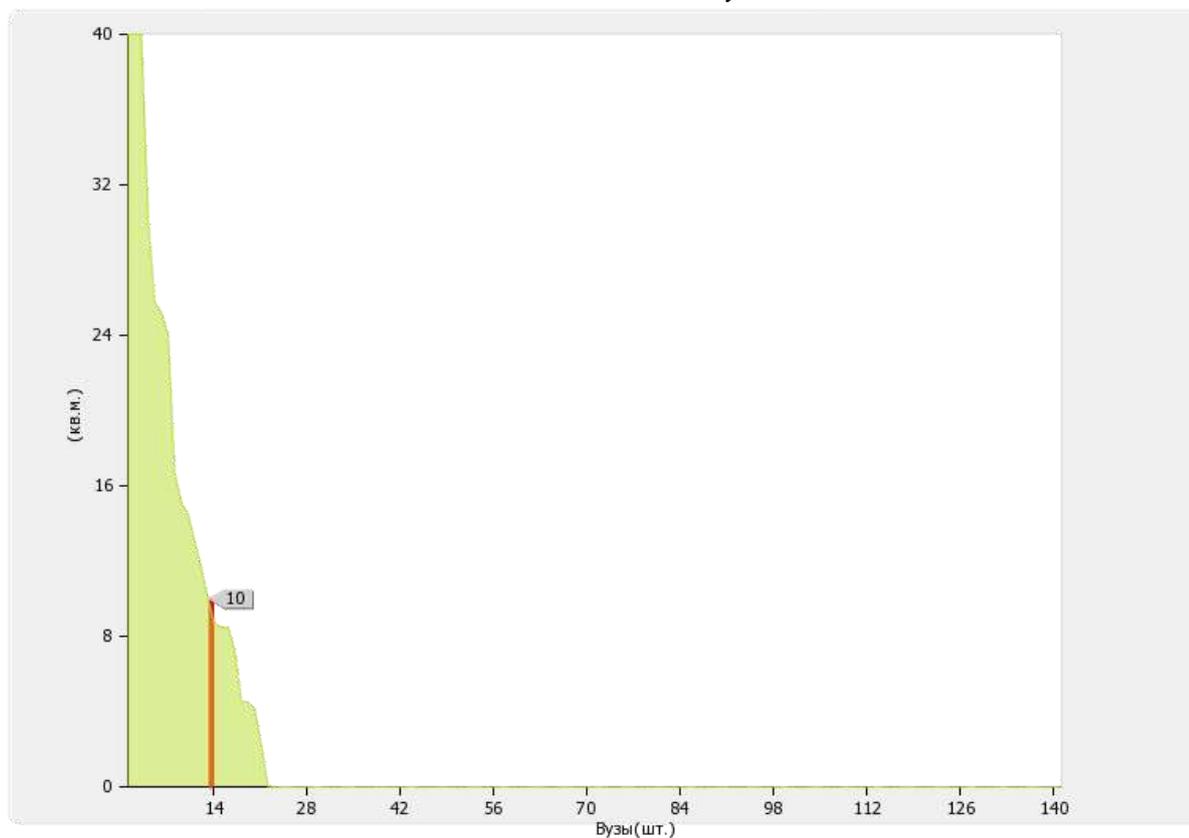


Рис.

П.5.1.1а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Международный славянский институт" входит в третью квартиль в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов г. Москва составляет 10.38 кв. м

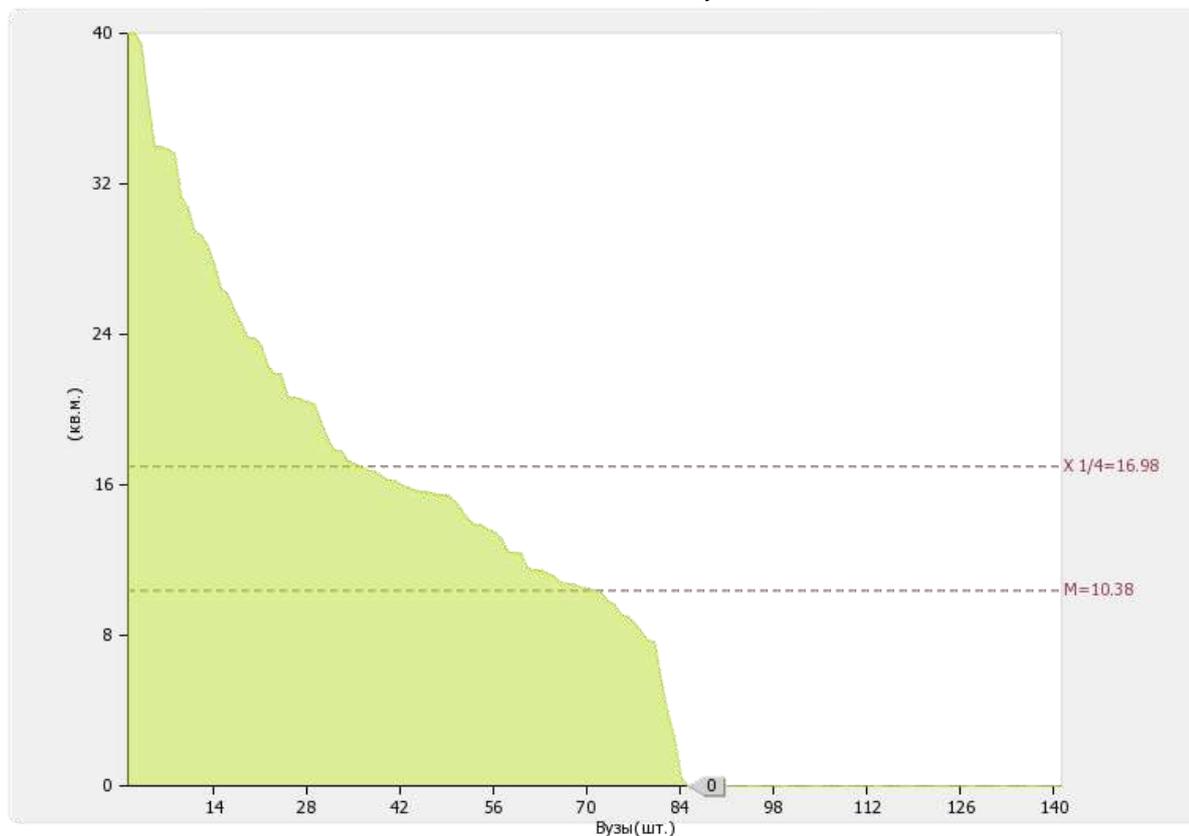


Рис. П.5.1.2а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Международный славянский институт" входит в третью четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов г. Москва составляет 0.24 кв.м

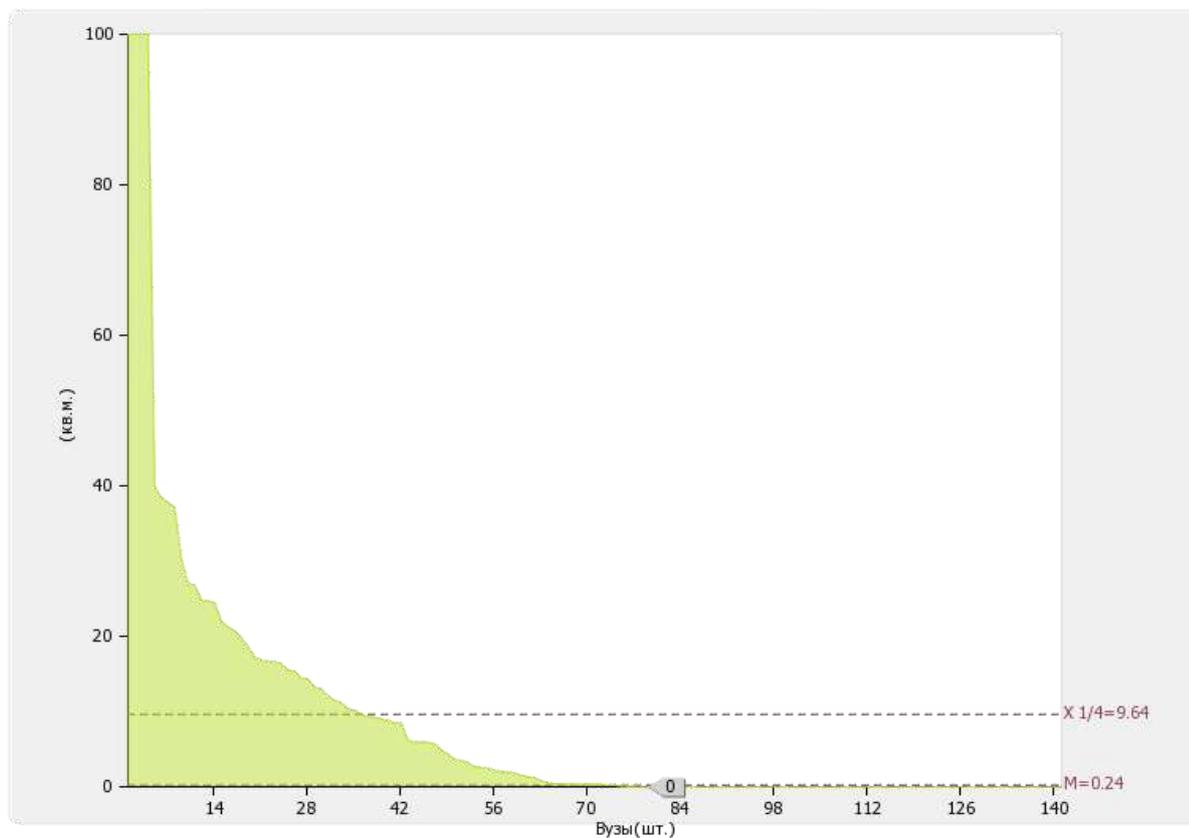


Рис.

П.5.1.3а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.3** ед.

По показателю 5.2 "Международный славянский институт" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.36** ед.

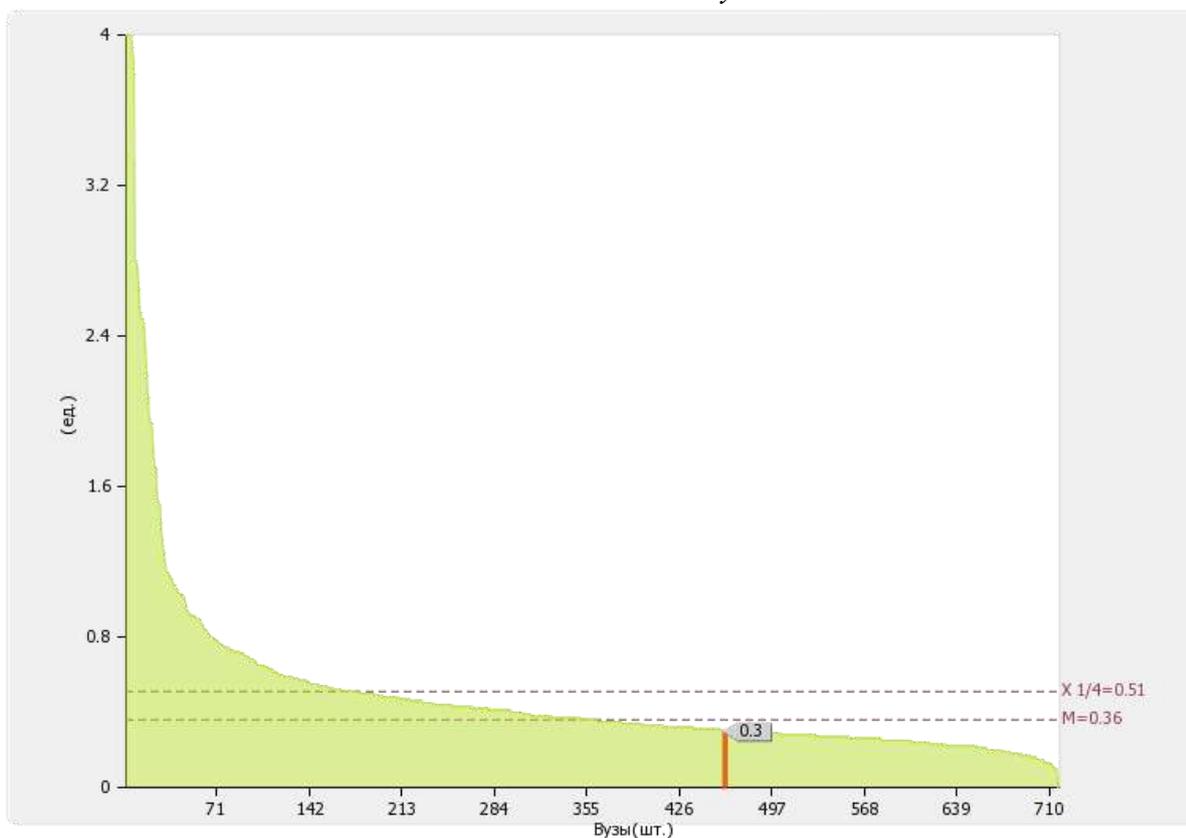


Рис.

П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.2 "Международный славянский институт" входит в третью четверть в группе вузов г. **Москва**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов г. Москва составляет 0.4 кв. м

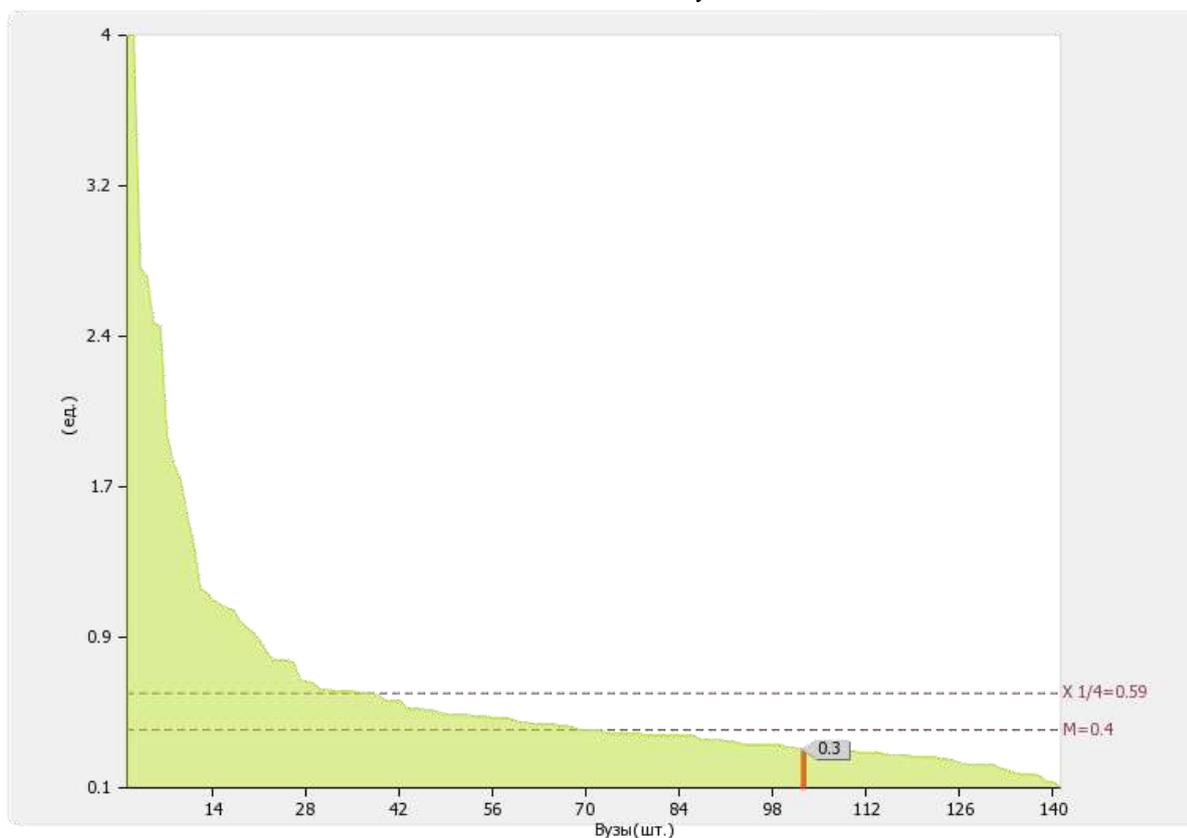


Рис. П.5.2а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 5.2б.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 5.2 на 36.36%

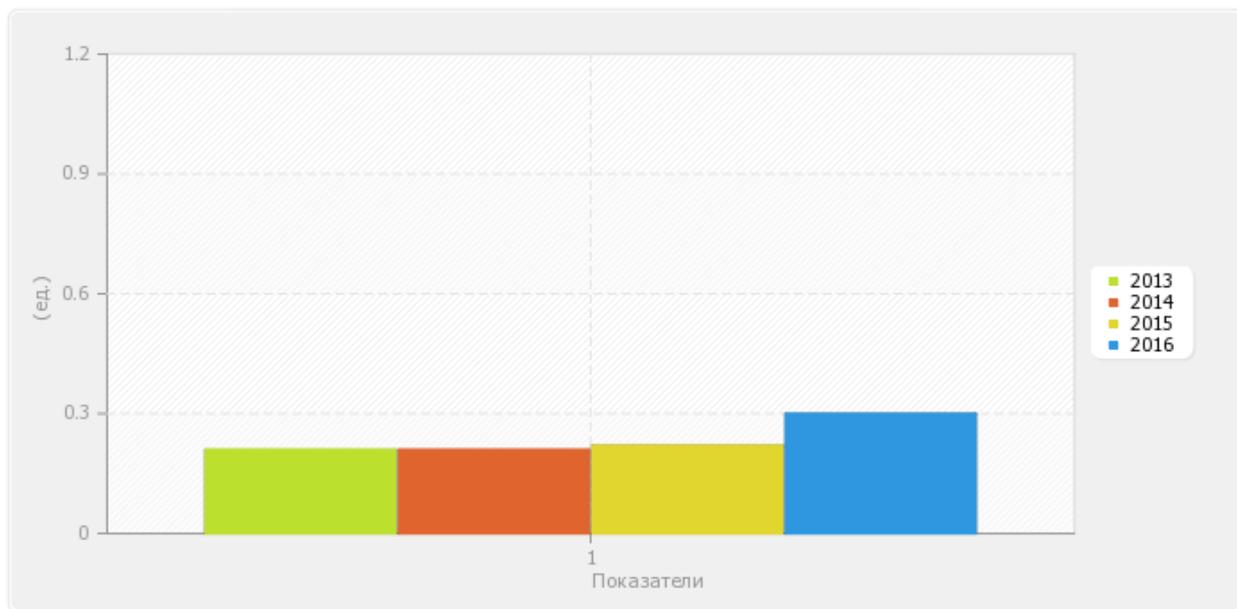


Рис. П.5.2б. Динамика развития показателя «Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)»

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **3.7 %**

По показателю 5.3 "Международный славянский институт" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 42.75 %

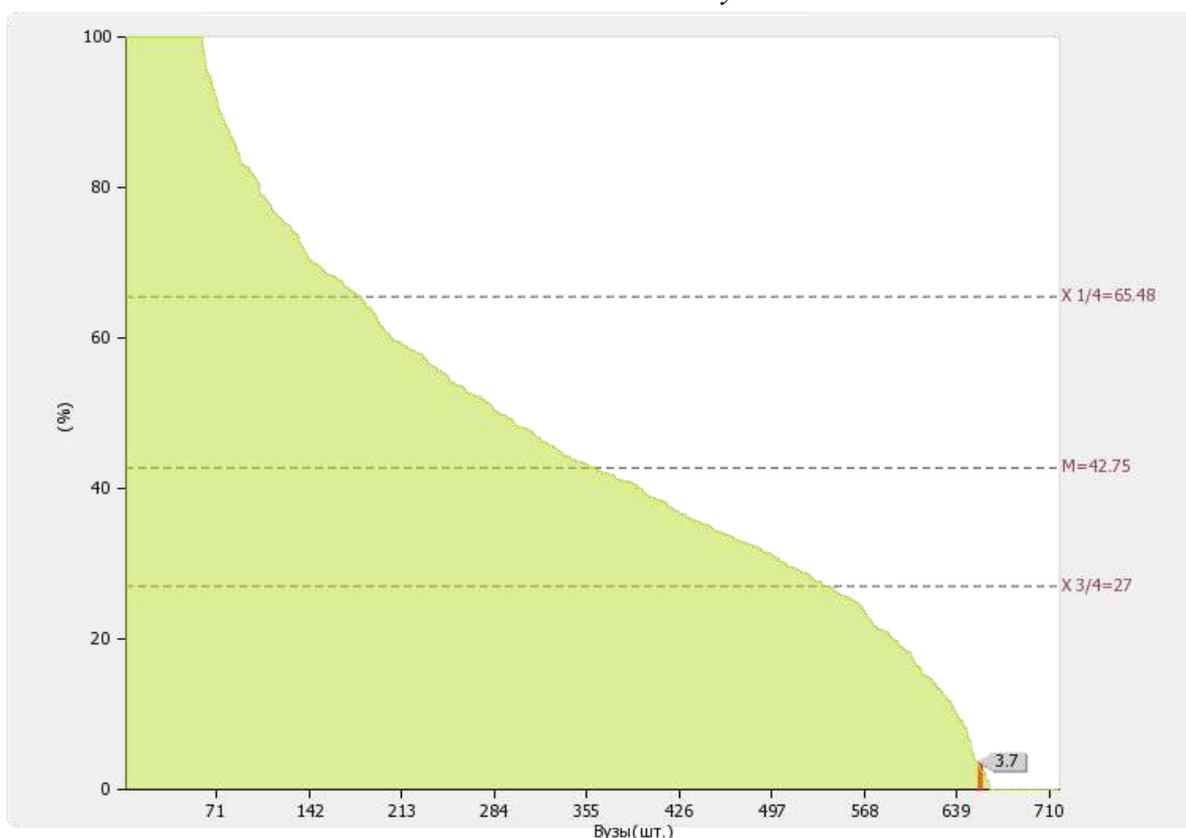


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

По показателю 5.3 "Международный славянский институт" входит в четвертую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 5.3 для вузов г. Москва составляет **41.23 %**

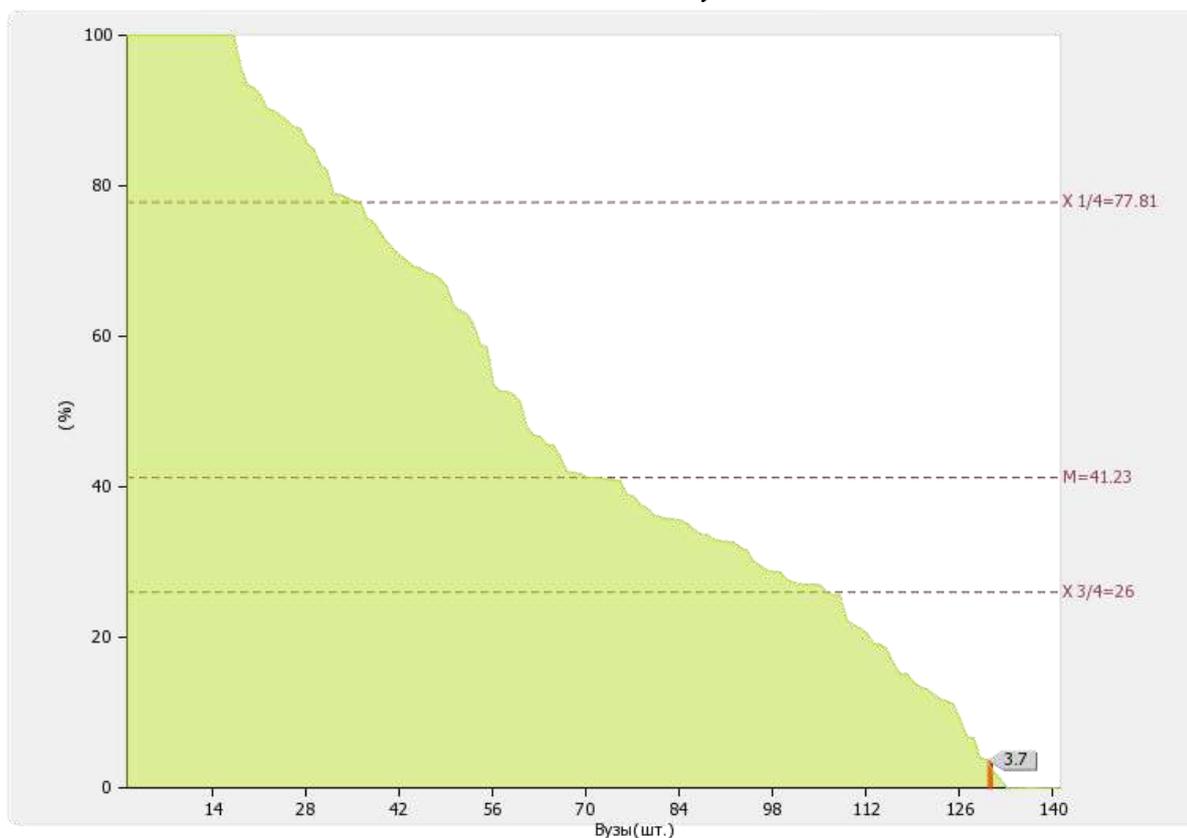


Рис. П.5.3а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 5.3б.

«Международный славянский институт» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 5.3

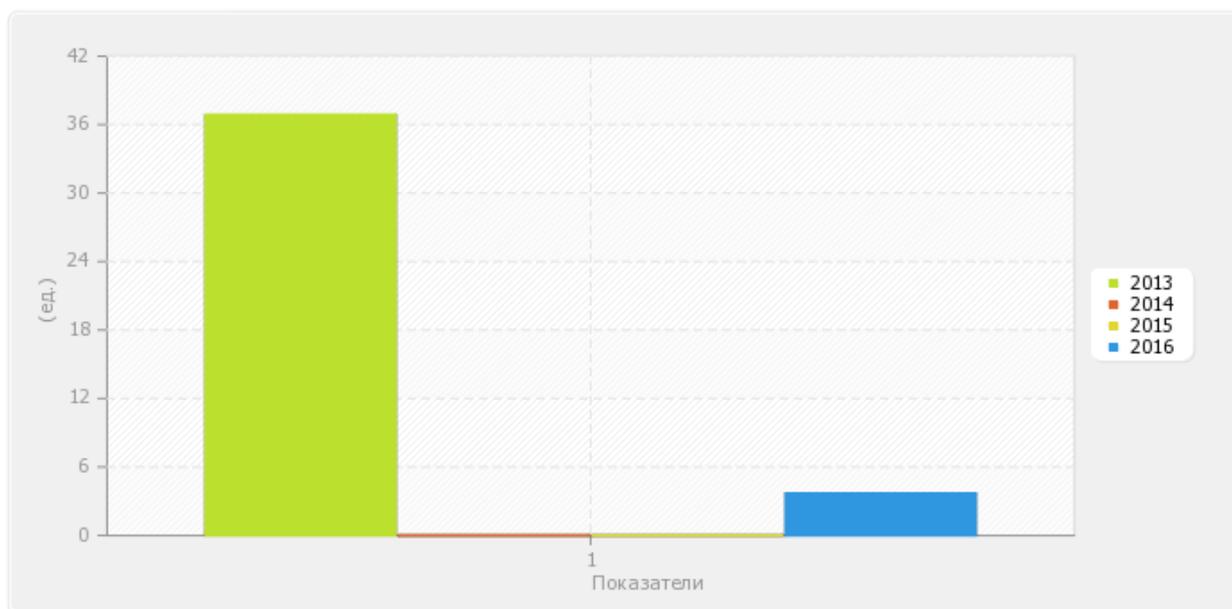


Рис. П.5.3б. Динамика развития показателя «Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования»

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **48.3 ед.**

По показателю 5.4 "Международный славянский институт" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 156.8 ед.

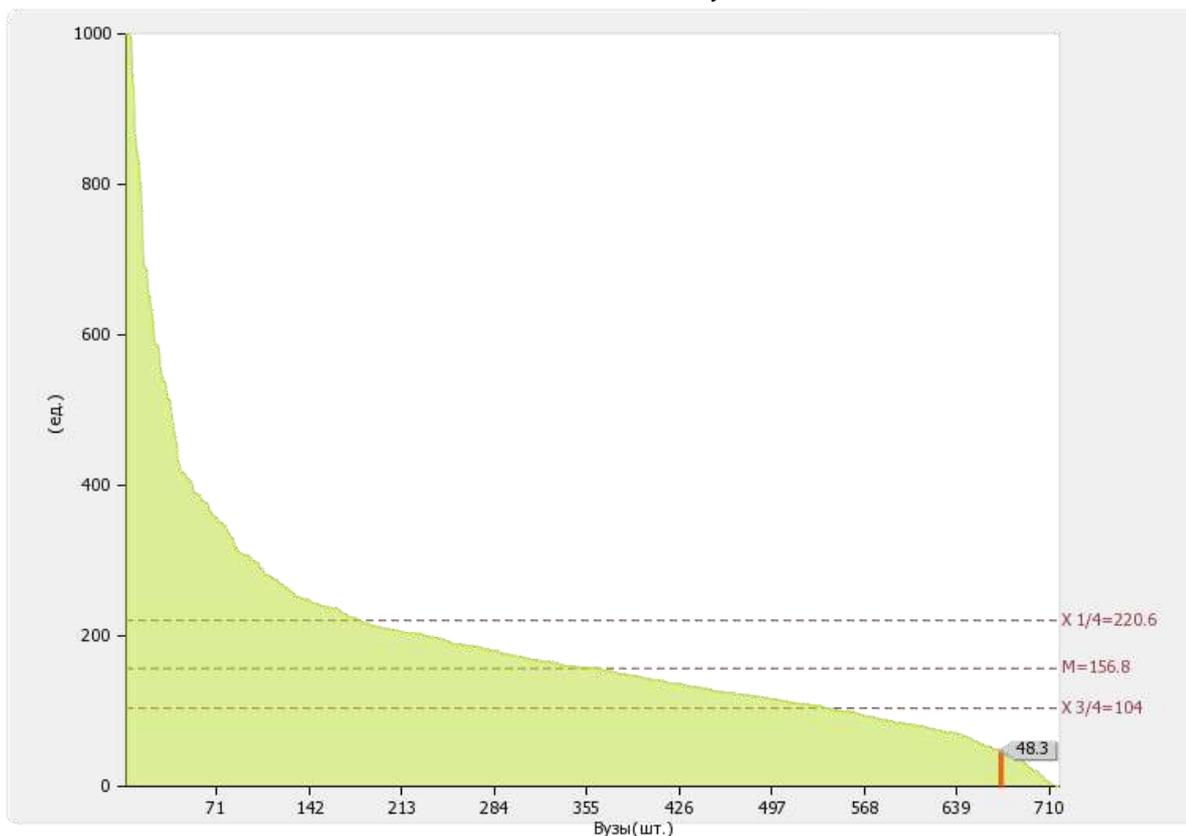


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.4 "Международный славянский институт" входит в четвертую четверть в группе вузов г. Москва

Медианное значение показателю 5.4 для вузов г. Москва составляет 140.94 ед.

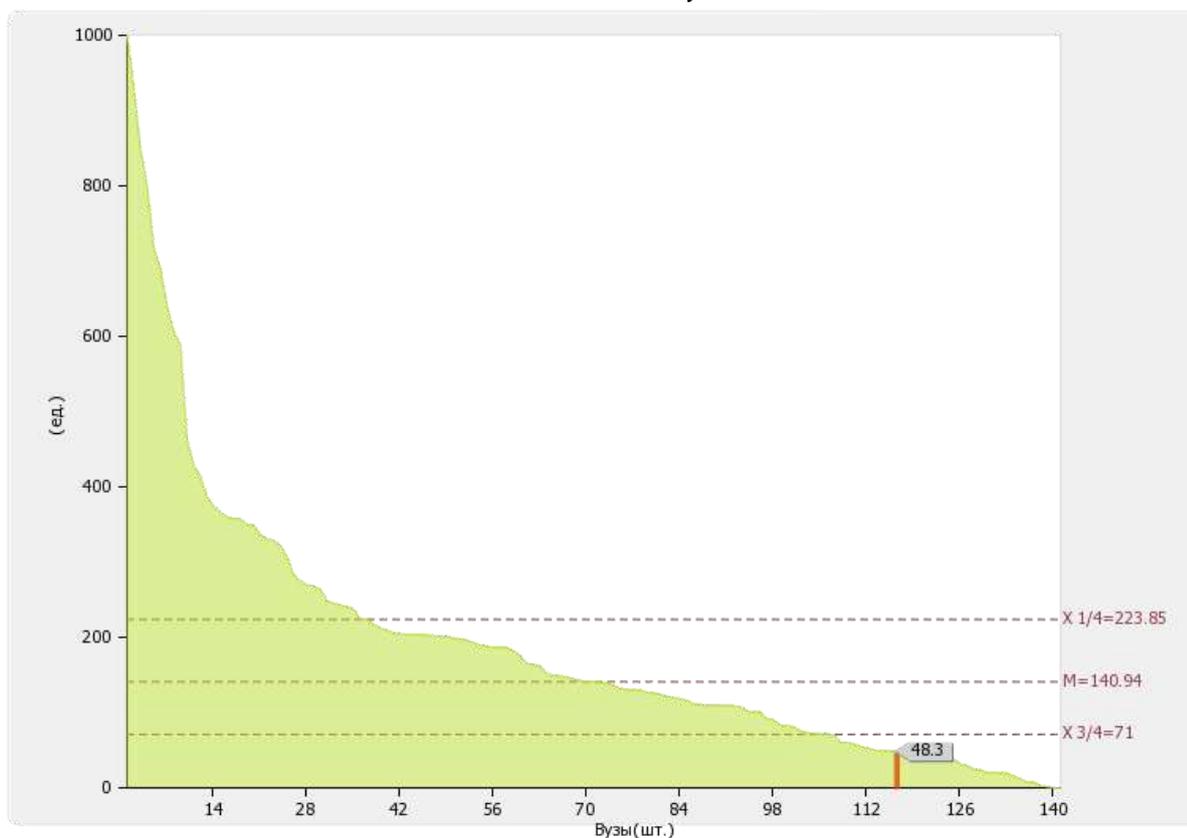


Рис. П.5.4а. Диаграмма ранжирования вузов г. Москва по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Международный славянский институт" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

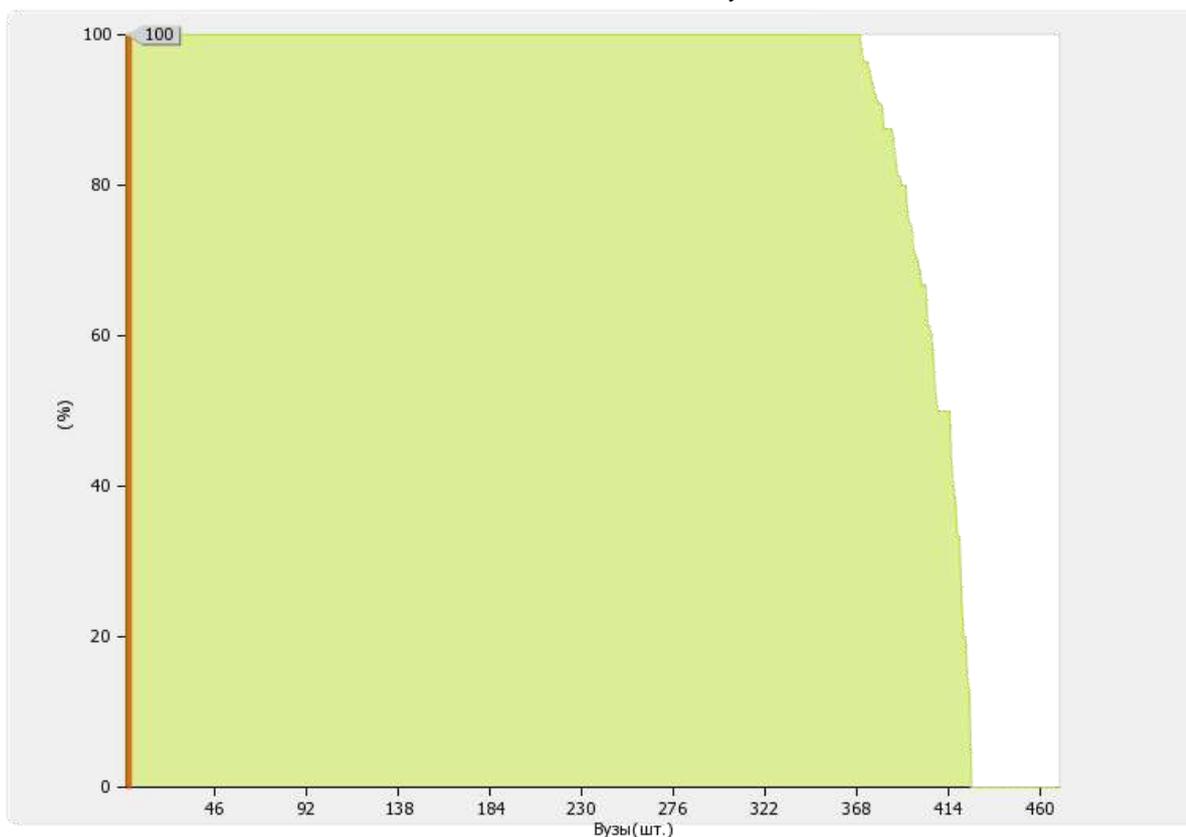


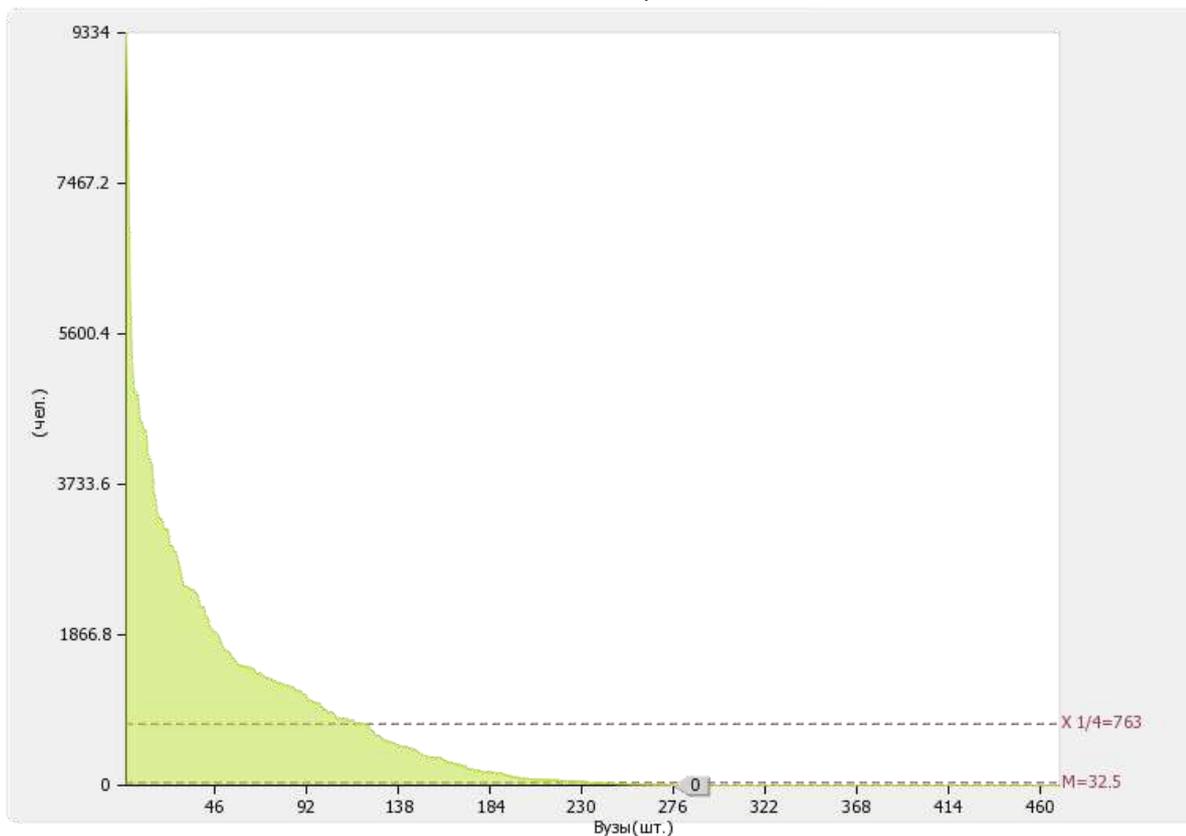
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **0чел. / 0%**

По показателю 5.6 "Международный славянский институт" входит в третью (численность) / в третью (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **32.5 чел. / 74.19 %**



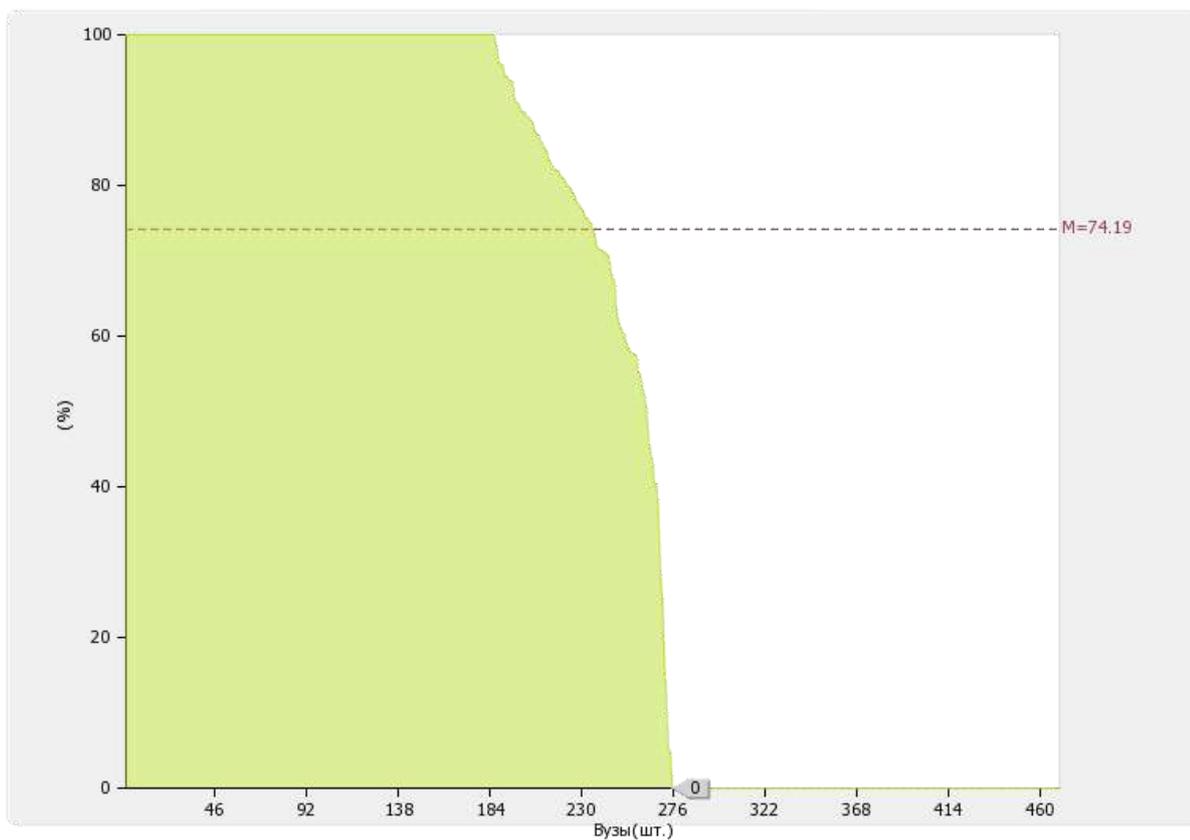
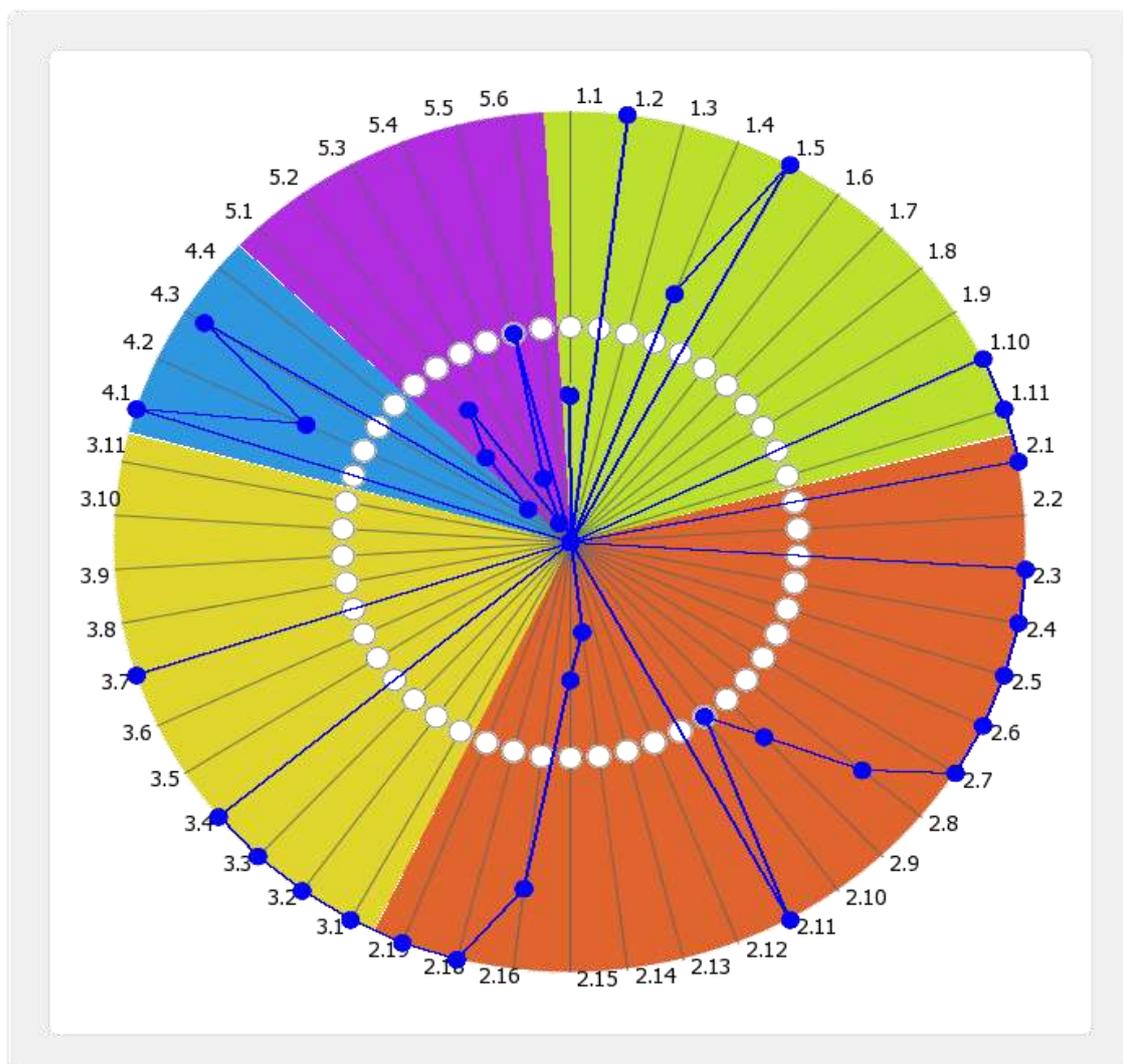


Рис. П.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Лепестковая диаграмма показателей
деятельности образовательной организации высшего образования
"Международный славянский институт", подлежащей самообследованию



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1098
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	288
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	77
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	733
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	14

1.2.1	По очной форме обучения	чел.	10
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64.94
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69.43
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов),	%	1.46

	обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	4 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Калужский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международного славянского института" Калининградский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Вышневолоцкий филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Волгоградский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Ульяновский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Бишкекский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Нижегородский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Петрозаводский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"	чел.	133 0 456 478 432 1254 524 299 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6.39
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	266.67

	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43.91
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31.94
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	273.85
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17583
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140.38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6.37
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140.38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	12 / 6.25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	48.7 / 38.88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	26.45 / 21.12
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Калужский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Брянский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международного славянского института" Калининградский филиал автономной некоммерческой	чел. / %	7.5/ 78.95 0/ 0 6.3/

	образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Вышневолоцкий филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Волгоградский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Ульяновский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт" Бишкекский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Нижегородский филиал образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования "Международный славянский институт" Петрозаводский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования "Международный славянский институт"		54.78 6.5/ 86.67 11.2/ 95.32 21.25/ 85.51 15.25/ 57.55 4.85/ 69.78 0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	71 / 6.47
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1 / 0.35
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	70 / 9.55
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	114 / 10.38
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	16 / 5.56
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	11 / /

			14.29
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	87 / 11.87
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	25 / 8.09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	19 / 6.15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1 / 0.52
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	276014.4

	финансового обеспечения (деятельности)		
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2203.71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2190.19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	30.08
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3.7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48.3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0