Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,
e-mail: info@slavinst.ru

Решением Ученого Совета МСИ
Протокол № 1
28 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МСИ, к.э.н., профессор
_____Никитина Т.Е.
03 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
Земельное право
(наименование дисциплины)

Направление (специальность) подготовки
(указывается код и наименование направления или и специальности подготовки)

40.03.01 Юриспруденция
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511

Профиль (специализация) подготовки
Гражданско-правовой
(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР
(указывается бакалавр / магистр / специалист)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная / очно-заочная
Форма итогового контроля экзамен
Индекс дисциплины/трудоемкость (Б3.Б.13 4/144)

Москва 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....3
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата....4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)....5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)....9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....23
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации....23
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы....23
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .. 27
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....28
а) основная учебная литература....28
б) дополнительная учебная литература....28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....28
а) федеральные законы и нормативные акты....28
б) официальные сайты....30
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....31
а) организация деятельности студента по видам учебных занятий....31
б) задания для самостоятельной работы студента....37
в) оценочные средства самоконтроля студентов....39
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....43
12. Иные сведения и (или) материалы....43
12.1. Примерные темы рефератов и докладов....43
12.2. Примерные тесты....44
12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ....45
12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)....45
12.5. Терминологический словарь....46
12.6. Образовательные технологии....46
12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям....50
12.8. Входящий контроль....51
12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК - 5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	*Знать:* законодательство в сфере правового регулирования земельных отношений, сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу рационального использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса, объекта недвижимости; особенности правового режима земель различных категорий. *Уметь:* анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам отношений по использованию и охране земель. *Владеть:* приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе земельного права).
ПК - 6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	*Знать:* норму права, подлежащую применению в конкретных земельных правоотношениях. *Уметь:* правильно избрать нормативный правовой акт и норму права, подлежащую применению, а в случае необходимости применить норму, регулирующую идентичные отношения. Владеть: нормативной правовой базой и теоретическими положениями дисциплины «Земельное право» для эффективного правоприменения.
ПК - 16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	*Знать:* концептуальные положения дисциплины «Земельное право»; сущность и содержание основных понятий, категорий дисциплины «Земельное право»; сущность и особенности правового регулирования отношений, возникающих по поводу рационального использования и охраны земли как природного объекта, природного ресурса, объекта недвижимости; особенности правового режима земель различных

		категорий. *Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями дисциплины «Земельное право»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам рационального использования и охраны земель; правильно составлять и оформлять юридические документы. *Владеть:* юридической терминологией в сфере земельных правоотношений; навыками работы с документацией по юридическому оформлению прав на земельные участки; навыками анализа различных земельных правовых явлений, юридических фактов, земельных норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и судебной практики; разрешения споров, проблем и коллизий; реализации норм земельного права; принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части Блока1 образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины «Земельное право», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: знать основы теории государства и права; знать понятие, особенности и различия правовых институтов; уметь различать особенности и закономерности возникновения, развития и разрешения правовых отношений и казусов; знать способы реализации правовых норм; знать основные положения о юридической ответственности; знать способы реализации прав граждан; знать конституционные права граждан; знать формы организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; иметь общее представление о недвижимом имуществе, правомочиях собственника в отношении этого имущества; знать, что такое природный объект, компонент природной среды, мероприятий по охране природных объектов, экологические требования на различных стадиях хозяйственной и иной деятельности и в различных сферах; знать, что такое право природопользования и право на природные ресурсы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Земельное право», должен:

знать: сущность и природу государства и права, основные закономерности

возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права , механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности; знать способы реализации прав граждан; знать конституционные права граждан; понятие недвижимого имущества, формы собственности на него, правомочия собственника в отношении этого имущества; знать, что такое природный объект, компонент природной среды, мероприятий по охране природных объектов, экологические требования на различных стадиях хозяйственной и иной деятельности и в различных сферах; знать, что такое право природопользования и право на природные ресурсы.

уметь: оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть: базовой теоретической юридической терминологией; общими навыками работы с нормативными правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения; на 3 курсе очно-заочной и заочной форм обучения (срок подготовки пять лет).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**72**	**16**	**52**
Аудиторная работа (всего):	*72*	*16*	*52*
Лекции	36	8	26
Семинары, практические занятия	36	8	26

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения (срок подготовки пять лет)	для очно-заочной формы обучения
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12	6	10
Внеаудиторная работа (всего):	*36*	*119*	*56*
Контрольная работа	8	19	16
Решение ситуационных задач	12	50	20
Творческая работа (эссе)	1	-	-
Реферат	5	50	20
Терминологический словарь	3	-	-
Доклад	7		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**36**	**119**	**56**
Экзамен	36	9	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

п/п №	дисциплины Раздел	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебные занятия		льная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	**Раздел 1** Понятие земельного права и законодательства	11	4	2	5	Устный опрос Доклад Эссе
2.	**Раздел 2** Права на землю	17	6	6	5	Устный опрос Реферат Решение юридических казусов Тест
3.	**Раздел 3** Управление в сфере использования и	16	6	4	6	Устный опрос Доклад Решение

п/п №	дисциплины Раздел	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебные занятия		льная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
	охраны земель					юридических казусов Контрольная работа
4.	**Раздел 4** Плата за использование земель. Оценка земли	8	2	2	4	Устный опрос Доклад Эссе
5.	**Раздел 5** Правовой механизм в сфере использования и охраны земель	16	6	6	4	Устный опрос Контрольная работа Решение юридических казусов
6.	**Раздел 6** Правовой режим отдельных категорий земель	32	10	14	8	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов Реферат
7.	**Раздел 7** Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	8	2	2	4	Устный опрос Доклад Терминологический словарь Тест
	экзамен	36				
	итого	144	36	36	36	

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№ п	дисциплины Раздел	Обща трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебные занятия		ная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
1.	**Раздел 1** Понятие земельного права и	11	2	2	7	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая (во	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебные занятия		ная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
	законодательства					
2.	**Раздел 2** Права на землю	17	5	6	6	Устный опрос Реферат Решение юридических казусов
3.	**Раздел 3** Управление в сфере использования и охраны земель	16	4	4	8	Устный опрос Реферат Решение юридических казусов
4.	**Раздел 4** Плата за использование земель. Оценка земли	8	2	2	4	Контрольная работа
5.	**Раздел 5** Правовой механизм в сфере использования и охраны земель	16	2	2	12	Устный опрос Решение юридических казусов
6.	**Раздел 6** Правовой режим отдельных категорий земель	32	9	8	15	Устный опрос Решение юридических казусов Реферат Контрольная работа
7.	**Раздел 7** Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	8	2	2	4	Контрольная работа
8.	**Экзамен**	36				
9.	**итого**	144	26	26	56	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (срок подготовки 5 лет)

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	семинары, практические занятия		
10.	**Раздел 1** Понятие земельного права и законодательства	17	1		16	Контрольная работа
11.	**Раздел 2** Права на землю	22	1	2	19	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов
12.	**Раздел 3** Управление в сфере использования и охраны земель	19	1	2	16	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов
13.	**Раздел 4** Плата за использование земель. Оценка земли	19	1	-	18	Контрольная работа
14.	**Раздел 5** Правовой механизм в сфере использования и охраны земель	20	2	2	16	Устный опрос Решение юридических казусов
15.	**Раздел 6** Правовой режим отдельных категорий земель	22	2	2	18	Устный опрос Решение юридических казусов Доклад Контрольная работа
16.	**Раздел 7** Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	16	-	-	16	Контрольная работа
17.	**Экзамен**	9				
18.	**итого**	144	8	8	119	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел 1** Понятие земельного права и законодательства	Земля - объект общественных отношений: как природный объект, природный ресурс, как недвижимость (объект права собственности и гражданского оборота). Земля как политическое и правовое пространство.

		Земельные отношения как предмет земельного права, их особенности. Земля, земельный участок и часть земельного участка, как объекты правоотношений. Способы образования земельных участков. Методы земельного права, соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений. Система земельного права . Принципы земельного права. Земельное право как отрасль права. Земельное право в широком и узком смыслах. Соотношение земельного права с иными отраслями права (экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права). Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. История становления и развития земельного права. Земельное законодательство. Источники земельного права. Их классификация. Земельно-правовые нормы: понятие, структура, виды. Земельные правоотношения. Их классификация. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
Содержание лекционного курса		
1.1	**тема** Понятие земельного права и законодательства	Земельные отношения как предмет земельного права, их особенности. Земля, земельный участок и часть земельного участка, как объекты правоотношений. Способы образования земельных участков. Методы земельного права, соотношение публичного и частного в регулировании земельных отношений. Система земельного права. Принципы земельного права. Земельное право как отрасль права. Земельное право в широком и узком смыслах. Соотношение земельного права с иными отраслями права (экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права). Соотношение земельного права и земельного законодательства. Земельное законодательство и источники земельного права.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	**тема** Понятие земельного права	1. Земля как природный объект, природный ресурс и недвижимость. Земельные отношения как предмет земельного права: понятие и особенности. 2. История развития и становления земельного права. 3. Концепции земельного права. Соотношение земельного права с конституционным, экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. 4. Метод земельного права. Система земельного права. 5. Принципы земельного права.
1.2	**тема** Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения	1. Понятие, элементы и виды земельно-правовых норм. 2. Понятие и виды земельных правоотношений. 3. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений. Земля, земельный участок и часть земельного участка, как объекты правоотношений. Способы образования земельных участков. 4. Основания возникновения и прекращения земельных

		правоотношений.
1.3	**тема** Источники земельного права	1. Понятие и классификация источников земельного права. 2. Конституция Российской Федерации как источник земельного права. 3. Международный договор Российской Федерации и иные международные документы как источники земельного права. 4. Закон как источник земельного права. 5. Указы Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права. 6. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники земельного права. 7. Понятие земельного законодательства.
2	**Раздел 2** Права на землю	Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическая категория. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах. Ограничения права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Федеральная собственность на землю. Собственность на землю субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка. Субаренда земли. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Служебный земельный надел. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков. Основания возникновения прав на землю. Понятие приватизации земель в узком смысле – как отчуждения (передачи) земель в частную собственность. Понятие приватизации земель в широком смысле – как процесс разгосударствления, демонополизации земельной собственности. Возникновение прав на землю из актов государственных органов или актов органов местного самоуправления. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной

		собственности, гражданам и юридическим лицам. Органы, осуществляющие предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности: а) в собственность или аренду с торгов; б) без проведения торгов. Особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства (индивидуального жилищного строительства, строительства многоквартирных жилых домов), под комплексное освоение территории. Особенности предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности, бесплатно. Использование земельных участков без принятия решений об их предоставлении и установлении сервитутов. Безвозмездная передача земельных участков из федеральной собственности в собственность субъектов РФ и муниципальную собственность. Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого участка на торгах (конкурсах, аукционах). Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение , сооружение. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения. Оформление права собственности на ранее предоставленные земельные участки. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности купли-продажи земельного участка. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота и земельные участки, ограниченные в обороте. Ограничения прав на землю. Обмен земельных участков публичной собственности на земельный участок, находящийся в частной собственности. Государственная регистрация прав на землю в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости». Документы, удостоверяющие права на землю. Изменение и прекращение прав на землю. Классификация оснований изменения и прекращения прав на землю. Правомерные действия субъектов прав на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений (добровольный отказ от прав и т.п.). Принудительные действия государства или муниципальных образования как основания изменения или прекращение прав на землю: а) изъятие (выкуп) земель для государственных или муниципальных нужд; б) конфискация земельного

		участка; в) реквизиция. Неправомерные действия как основания изменение и прекращение прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего его использования. Событие как основание изменения и прекращения прав на землю.
Содержание лекционного курса		
2.1	**тема** Право собственности на землю	Понятие собственности и права собственности на землю. Собственность на землю как экономическая категория. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах. Ограничения права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Формы собственности на землю. Частная собственность на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Федеральная собственность на землю. Собственность на землю субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.
2.2	**тема** Иные, кроме собственности, права на земельные участки в Российской Федерации	Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка. Субаренда земли. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты. Служебный земельный надел. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	**тема** Права на землю	1. Понятие, содержание, специфические черты права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю. 2. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации: 2.1. Государственная собственность. Проблема разграничения федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. 2.2. Муниципальная собственность. 2.3. Частная собственность. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 6. Право безвозмездного пользования.

		7. Аренда земельных участков.
2.2	**тема** Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки	1. Основания приобретения прав на земельные участки: а) предоставление земельных участков в собственность и аренду с торгов; б) предоставление земельных участков без торгов; в) приобретение прав на земельные участки при переходе права собственности на здания и сооружения; г) приобретение прав на земельные участки, на которых расположены здания и сооружения; д) сделки как основание приобретения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности; е) приобретательная давность как основание приобретения прав на земельные участки; ж) наследование земельных участков. 2. Государственная регистрация прав на земельные участки. 3. Основания прекращения прав на земельные участки: а) добровольный отказ от земельного участка; б) изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд; в) реквизиция и конфискация земельных участков; г) принудительное прекращение прав на земельные участки при нарушении земельного законодательства.
3	**Раздел 3** Управление в сфере использования и охраны земель	Понятие, цели и задачи управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель. Государственное управление. Система органов государственного управления в сфере использования и охраны земель. Общественное управление. Муниципальное управление. Ведомственное управление. Производственное управление. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Информационное обеспечение в сфере использования и охраны земель. Государственный кадастр недвижимости (в части учета земельных участков). Государственный мониторинг земель. Планирование и градостроительное зонирование. Землеустройство. Резервирование земель. Государственный земельный надзор. Земельный контроль. Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Правовая охрана земель в Российской Федерации. Правовые основы охраны земель. Цели и основные направления охраны земель. Содержание охраны земель. Обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель. Правовые основы разработки федеральных, региональных, местных программ охраны земли. Основные мероприятия по сохранению почв, повышению и восстановлению их плодородия. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация земель. Правовая охрана земель от загрязнения и заражения. Правовая охрана земель от радиоактивного и химического загрязнения, от загрязнения отходами, от заражения почв. Правовая охрана земель при градостроительстве.
Содержание лекционного курса		
3.1	**тема**	Понятие, цели и задачи управления в сфере использования и

	Правовые основы управления в сфере использования и охраны земель	охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель. Государственное управление. Система органов государственного управления в сфере использования и охраны земель. Общественное управление. Муниципальное управление. Ведомственное управление. Производственное управление. Функции управления в сфере использования и охраны земель.
3.2	**тема** Правовая охрана земель в Российской Федерации	Цели и основные направления охраны земель. Содержание охраны земель. Обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель. Правовые основы разработки федеральных, региональных, местных программ охраны земли. Основные мероприятия по сохранению почв, повышению и восстановлению их плодородия. Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация земель. Правовая охрана земель от загрязнения и заражения. Правовая охрана земель от радиоактивного и химического загрязнения, от загрязнения отходами, от заражения почв. Правовая охрана земель при градостроительстве.
Темы практических/семинарских занятий		
3.1	**тема** Правовые основы управления в сфере использования и охраны земель	1. Понятие правового режима земель и его виды. 2. Состав земель в Российской Федерации. 3. Понятие, цели, задачи и виды управления в сфере охраны и использования земель. 4. Система органов государственного управления в сфере охраны и использования земель. 5. Территориальное планирование использования и охраны земель. 6. Государственный кадастр объектов недвижимости (земельных участков). 7. Государственный мониторинг земель. 8. Землеустройство: понятие, виды. Порядок проведения землеустройства. 9. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. 10. Государственный земельный надзор и земельный контроль.
3.2	**тема** Правовая охрана земель в Российской Федерации	1. Цели и основные направления охраны земель. Правовое регулирование охраны земель. 2. Содержание охраны земель. Обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей, арендаторов по охране земель. 3. Правовые основы разработки федеральных, региональных, местных программ охраны земли. 4. Правовые регулирование защиты земель от заражения и эрозии. 5. Правовое регулирование рекультивации земель, снятия, сохранения плодородного слоя почвы. 6. Правовое регулирование консервации деградированных и иных земель.

		7. Мелиорация земель. 8. Правовое регулирование установления нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ. 9. Охрана земель при градостроительстве.
4	**Раздел 4** Плата за использование земель. Оценка земли	Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения, налогооблагаемая база. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Система законодательства по уплате земельного налога. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Принципы и порядок установления арендной платы за земельные участки. Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка. Нормативная цена земли. Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.
Содержание лекционного курса		
4.1	**тема** Плата за использование земель. Оценка земли	Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения, налогооблагаемая база. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Система законодательства по уплате земельного налога. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Принципы и порядок установления арендной платы за земельные участки. Оценка земли как недвижимого имущества. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке». Нормативная цена земли. Порядок определения стоимости при продаже земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	**тема** Плата за использование земель. Оценка земли	1. Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. 2. Земельный налог: субъекты и объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты земельного налога. 3. Арендная плата как существенное условие договора

		аренды земельного участка. Принципы и порядок установления арендной платы за земельные участки. 4. Правовые основы оценки земли как недвижимого имущества. Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.
5	**Раздел 5** Правовой механизм в сфере использования и охраны земель	Способы защиты земельных прав. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Соотношение гарантий и защиты прав на землю. Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения споров. Разрешение земельных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Понятие и содержание гарантий прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Земельное правонарушение как основание юридической ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Разграничение административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
Содержание лекционного курса		
5.1	**тема** Защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров	Способы защиты земельных прав. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание не действительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Соотношение гарантий прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и

		муниципальных нужд и защиты прав на землю. Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения споров. Разрешение земельных споров.
5.2	**тема** Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель	Земельное правонарушение как основание юридической ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная ответственность и порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Разграничение административной и уголовной ответственности. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
Темы практических/семинарских занятий		
5.1	**тема** Защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров	1. Способы защиты земельных прав. 2. Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения споров. 3. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.
5.2	**тема** Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель	1. Понятие, состав и виды земельных правонарушений. 2. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства. 4. Дисциплинарная ответственность за нарушения земельного законодательства. 5. Гражданско-правовая ответственность за нарушения земельного законодательства.
6	**Раздел 6** Правовой режим отдельных категорий земель	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Правовое обеспечение плодородия земель. Фонд перераспределения земель и порядок его формирования. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Порядок предоставления земель сельскохозяйственного назначения гражданам и юридическим лицам. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Последствия нарушения правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Понятие земель населенных пунктов. Состав земель населенных пунктов. Планирование и градостроительное (территориальное) зонирование. Градостроительный кодекс

		РФ. Виды территориальных зон: жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов и иные. Правовые требования к застройке населенных пунктов. Пригородные зоны. Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта , связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения). Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения). Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель. Правовой режим санитарно-защитных, охранных зон, полос отвода и др. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий: земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим охранных зон или округов с регулируемым режимом хозяйственной деятельности. Правовой режим округов санитарной и горно-санитарной охраны. Понятие правового режима земель лесного фонда. Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда . Понятие лесного участка. Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель лесного фонда. Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Субъекты прав на земли водного фонда. Особенности юридической ответственности на нарушение правового режима земель водного фонда. Понятие правового режима земель запаса. Понятие и состав земель запаса. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса. Основания и порядок передачи земельных участков в состав земель запаса. Особенности управления землями запаса.
Содержание лекционного курса		

6.1	**тема** Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель для осуществления фермерским хозяйством его деятельности. Правовой режим земель, предоставленных гражданам и их объединениям для личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Сельскохозяйственные организации как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
6.2	**тема** Правовой режим земель населенных пунктов	Понятие и состав земель населенных пунктов. Особенности правового режима земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. Управление в сфере использования и охраны земель населенных пунктов.
6.3	**тема** Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	Понятие и особенности правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики, в том числе земель, занятых линиями электропередачи. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.
6.4	**тема** Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим особо ценных земель. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
6.5	**тема** Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и состав земель лесного фонда. Особенности правового режима земель лесного фонда.
6.6	**тема** Правовой режим земель водного фонда	Понятие и состав земель водного фонда. Особенности правового режима земель водного фонда.
6.7	**тема** Правовой режим земель запаса	Понятие земель запаса. Субъекты прав на земли запаса. Основания и порядок передачи земельных участков в состав земель запаса. Особенности управления землями запаса.
Темы практических/семинарских занятий		
6.1	**тема** Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения: - Граждане и их объединения.

		- Крестьянские (фермерские) хозяйства. - Сельскохозяйственные организации. 4. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Правовая природа земельной доли. 5. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. 6. Ответственность за нарушения правил охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.
6.2	**тема** Правовой режим земель населенных пунктов	1. Особенности правового режима земель населенных пунктов. 2. Зонирование территорий населенных пунктов. Виды территориальных зон. Градостроительный регламент. 3. Особенности управления в сфере использования и охраны земель населенных пунктов.
6.3	**тема** Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения	1. Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения). 2. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. 3. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. 4. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель: земли промышленности; земли энергетики; земли транспорта; земли для нужд обороны, безопасности, обеспечения охраны государственной границы; земли закрытых административно-территориальных образований и др.
6.4	**тема** Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 3. Особенности правового режима отдельных видов земель особо охраняемых территорий и объектов: 1) земли особо охраняемых природных территорий; 2) земли природоохранного назначения; 3) земли рекреационного назначения; 4) земли историко-культурного назначения; 5) иные особо ценные земли. 6) земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 4. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов.
6.5	**тема**	1. Понятие правового режима земель лесного фонда.

	Правовой режим земель лесного фонда	Понятие и состав земель лесного фонда. Правовое значение понятия «лесной участок». 2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей на землях лесного фонда. 3. Особенности управления землями лесного фонда. 4. Особенности перевода земель лесного фонда в земли других категорий. 5. Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель лесного фонда.
6.6	**тема** Правовой режим земель водного фонда	1. Понятие правового режима земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. 2. Субъекты прав на земли водного фонда. 3. Особенности возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. 4. Особенности управления землями водного фонда. 5. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных полос. 6. Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель водного фонда.
6.7	**тема** Правовой режим земель запаса	1. Понятие и состав земель запаса. Понятие правового режима земель запаса. 2. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты прав на земли запаса. 3. Основания и порядок передачи земельных участков в состав земель запаса. 4. Особенности управления землями запаса. Органы управления. 5. Предоставление земель запаса.
7	**Раздел 7** Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (государствах – участниках Содружества Независимых Государств, в государствах – членах Европейского Союза и других).
Содержание лекционного курса		
7.1	**тема** Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	Международно-правовые основы обеспечения охраны земель и устойчивого использования земельных и почвенных ресурсов. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах (государствах – участниках Содружества Независимых Государств, в государствах – членах Европейского Союза и других).
Темы практических/семинарских занятий		
7.1	**тема** Правовое регулирование использования и	1. Правовое регулирование использования и охраны земель в странах СНГ. 2. Правовое регулирование использования и охраны земель в странах ЕС.

	охраны земель в зарубежных странах	3. Правовое регулирование использования и охраны земель в иных государствах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Земельное право», Практикум по дисциплине «Земельное право».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – *по желанию*	наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1** Понятие земельного права и законодательства	ПК-5 ПК-6 ПК-16	Экзамен
2.	**Раздел 2** Права на землю		
3.	**Раздел 3** Управление в сфере использования и охраны земель		
4.	**Раздел 4** Плата за использование земель. Оценка земли		
5.	**Раздел 5** Правовой механизм в сфере использования и охраны земель		
6.	**Раздел 6** Правовой режим отдельных категорий земель		
7.	**Раздел 7** Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы

1. Понятие, предмет, метод земельного права. Земельное право как отрасль права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Соотношение земельного права с конституционным, административным, гражданским, экологическим и природоресурсными и иными отраслями права и законодательства.
4. Земельное право как наука и учебная дисциплина. Содержание дисциплины.
5. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 года.
6. Правовое регулирование земельных отношений в советский период (после 1917 г.).
7. Понятие, общая характеристика и классификация источников земельного права.
8. Конституционные основы земельного права.

9. Законодательный акт как источник земельного права. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов РФ.

10. Понятие и виды земельно-правовых норм.

11. Понятие и виды земельных правоотношений.

12. Субъекты, объекты, содержание земельных правоотношений.

13. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Способы образования земельных участков.

14. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

15. Состав земель в Российской Федерации, порядок отнесения земель или земельных участков к категориям и перевода из одной категории в другую.

16. Понятие «правовой режим» земель, его элементы и виды. Разрешенное использование земельных участков.

17. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на землю.

18. Право частной собственности на землю в Российской Федерации.

19. Право публичной собственности на землю: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов РФ, право собственности муниципальных образований.

20. Иные, кроме права собственности, права на земельные участки в Российской Федерации (общая характеристика).

21. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.

22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.

23. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

24. Аренда земельного участка: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.

25. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.

26. Оборотоспособность земельных участков. Гражданско-правовые сделки как основания возникновения прав на земельные участки.

27. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.

28. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

29. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов Российской Федерации.

30. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

31. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов.

32. Порядок предоставления земельных участков в собственность из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, с проведением торгов.

33. Порядок предоставления земельных участков в аренду из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, с проведением торгов.

34. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

35. Приобретение прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.

36. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.

37. Основания прекращения прав на землю (общая характеристика).

38. Добровольный отказ от права собственности на земельный участок, права пожизненного наследуемого владения и права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

39. Основания и порядок прекращения прав на землю в связи с совершением земельного правонарушения.

40. Формы платы за землю: земельный налог, арендная плата.

41. Понятие, содержание и виды управления в сфере использования и охраны земель.

42. Система органов государственного управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации.

43. Государственный мониторинг земель: понятие, содержание, порядок ведения.

44. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный кадастр недвижимости: понятие, содержание, принципы и порядок его ведения (в части земельных участков).

45. Землеустройство как функция управления в сфере использования и охраны земель..

46. Государственный земельный надзор: понятие, цели, формы осуществления. Должностные лица, осуществляющие государственный земельный надзор, их полномочия.

47. Земельный контроль: понятие, цели, виды, порядок осуществления.

48. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.

49. Защита прав на землю. Земельные споры.

50. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения (общая характеристика).

51. Понятие, состав и виды земельных правонарушений (общая характеристика).

52. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок изъятия, определение возмещения.

53. Правовые меры охраны земель в Российской Федерации.

54. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

55. Особенности правовой охраны земель сельскохозяйственного назначения.

56. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

57. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Правовой режим земель для осуществления фермерским хозяйством его деятельности.

58. Правовой режим земель, предоставленных гражданам и их объединениям для личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и огородничества.

59. Сельскохозяйственные организации как субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Земельная доля.

60. Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов.

61. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

62. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения: понятие, состав и общая характеристика правового режима.

63. Особенности правового режима земель транспорта.

64. Особенности правового режима земель обороны и безопасности.

65. Особенности правового режима земель промышленности, энергетики.

66. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

67. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

68. Особенности правового режима земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

69. Правовой режим земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения и особо ценных земель.

70. Земли водного фонда: понятие, состав, особенности правового режима. Правовой режим земель водоохранных зон и прибрежных полос.

71. Земли лесного фонда: понятие, состав, особенности правового режима.

72. Правовое регулирование охраны и использования земель в зарубежных странах.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответов на все вопросы
- сочетание полноты и лаконичности ответа
- наличие практических навыков по дисциплине (на примере задачи, ситуации)
- сформированность компетенций
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе
- знание основных проблем современного Земельного права
- логика и аргументированность изложения
- культура ответа

а) описание шкалы оценивания

a. на устном экзамене

- оценка «отлично» - студент должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, владеть необходимыми навыками.
- оценка «хорошо» - студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа.
- оценка «удовлетворительно» - студент должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Земельное право», знать основные понятия земельного права, систему дисциплины, предмет, особенности отдельных видов правоотношений. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком.
- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студентом либо не дан ответ на вопрос билета и (или) не решена задача, предложенная в экзаменационном билете, либо студент не знает основных понятий земельного права или не ориентируется в системе земельного права, не может определить предмет дисциплины, особенностей отдельных видов земельных правоотношений.

b. на письменном экзамене (тестирование)

1. оценка «отлично» правильные ответы на 91-100% вопросов и заданий, включенных в тест
2. оценка «хорошо» правильные ответы на 75-90% вопросов и заданий, включенных в тест
3. оценка «удовлетворительно» правильные ответы на 60-74% вопросов и заданий, включенных в тест
4. оценка «неудовлетворительно» правильные ответы на 59% и менее вопросов и заданий, включенных в тест

Шкала оценки знаний и навыков, уровня сформированности компетенций

Количество баллов (бально-рейтинговая система)	Оценка	Уровни сформированности
91-100	«отлично»	Высокий
75-90	«хорошо»	Средний
60-74	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 59	«неудовлетворительно»	Ниже порогового

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Земельное право» применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Критерии устного ответа на поставленные вопросы

Правильность изложения материала при ответе на устные вопросы, корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение занятия, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-5 баллов.

Критерии оценивания решения ситуационных задач «2»-

неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

«3»- соответствие задачи и нормативного правового акта, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

«4»- соответствие задачи и необходимого документа, неправильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

«5»- соответствие задачи и необходимого документа, правильное соответствие статьи нормативно-правового документа фабуле задачи, правильный вывод, вытекающий из казуса и нормы права.

Критерии оценивания контрольных работ и рефератов «2»- 1. Нет самостоятельности суждений и выводов; необоснованность высказываемых суждений; 2. Неполнота раскрытия темы; 3. Отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

«3»- 1. Нет самостоятельности суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2. Полнота раскрытия темы; критичность и самостоятельность выводов, 3. Отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

«4»- 1. Самостоятельность суждений; необоснованность высказываемых суждений; 2. Полнота раскрытия темы; 3. Критичность и самостоятельность выводов, 4. Отсутствие разнообразия точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

«5»- 1. Самостоятельность суждений; обоснованность высказываемых суждений; 2. Полнота раскрытия темы; 3. Критичность и самостоятельно выводов, разнообразие точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы.

Критерии оценивания докладов

«5»- 1. Самостоятельность суждений; обоснованность высказываемых суждений; 2. Полнота раскрытия темы; 3. Критичность и самостоятельность выводов, 4. Разнообразие точек зрения по заданной проблематике и перечня используемой литературы; 5. Тема и содержание выступления соответствует заданной проблематике; 6. Соблюдение регламента доклада; 7. Оперативность и правильность при ответе на вопросы по теме доклада;

«4»- отсутствие 2 -3 критериев из 7; «3»-

отсутствие от 4 до 5 критериев из 7; «2»-

отсутствие более 5 критериев из 7.

Экзамен

Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 59 до 60 баллов, экзамен может быть выставлен автоматически согласно шкале оценивания БРС. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает экзамен.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается. При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Шкала оценки знаний и навыков, уровня сформированности компетенций

Количество баллов (бально-рейтинговая система)	Оценка	Уровни сформированности
91-100	«отлично»	Высокий
75-90	«хорошо»	Средний
60-74	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 59	«неудовлетворительно»	Ниже порогового

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Лисина, Н.Л. Земельное право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1763-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824
2. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболь, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с.: ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02825-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159.

б) дополнительная учебная литература

1. Боголюбов С.А., Золотова О.А. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный комментарий + постатейное приложение материалов). - М.: Проспект, 2014. - 832 с.
2. Галиновская, Е.А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 272 с. // СПС "Консультант плюс". Комментарии законодательства.
3. Кадастровый учет недвижимого имущества: вопросы и ответы / А.С. Волконитин, О.Л. Дубовик, Д.С. Железнов и др.; отв. ред. Г.А. Мисник. М.: Статут, 2015. 176 с. // СПС "Консультант Плюс". Комментарии законодательства.
4. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. С.А. Боголюбова. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Проспект, 2017. 784 с. // СПС «Консультант Плюс». Комментарии законодательства.
5. Крассов О.И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2015. 416 с. // СПС "Консультант Плюс". Комментарии законодательства.
6. Лисина, Наталья Леонидовна. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Кемеровский государственный университет. - Кемерово, 2013. – 124 с.
7. Лисина, Наталья Леонидовна. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Кемеровский государственный университет – Кемерово, 2015. – 266 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) федеральные законы и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) в действ. ред. // http://www.pravo.gov.ru; www.ksrf.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; http://www.pravo.gov.ru.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; http://www.pravo.gov.ru.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; http://www.pravo.gov.ru.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч.1). Ст. 16; http://www.pravo.gov.ru.
6. Водный кодекс Российской Федерации от 6 июня 2006 г. № 74-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381; http://www.pravo.gov.ru.
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278; http://www.pravo.gov.ru.
8. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713; http://www.pravo.gov.ru.
9. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О недрах» от 3 марта 1995 г. № 27-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст.823; http://www.pravo.gov.ru.

10. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст.1024; http://www.pravo.gov.ru.
11. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142; http://www.pravo.gov.ru.
12. Федеральный закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» от 15 апреля 1998 г. № 66-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2013. № 19. Ст. 2317.
13. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3399; http://www.pravo.gov.ru.
14. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813; 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7061; http://www.pravo.gov.ru.
15. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582; http://www.pravo.gov.ru.
16. Федеральный закон «О введении в действие Земельного кодекса Российского Федерации» от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148; http://www.pravo.gov.ru.
17. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018; http://www.pravo.gov.ru.
18. Федеральный закон «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249; http://www.pravo.gov.ru.
19. Федеральный закон «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. № 28. Ст. 2881; http://www.pravo.gov.ru.
20. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. № 172 –ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.1). Ст. 5276; http://www.pravo.gov.ru.
21. Федеральный закон «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» от 30 июня 2006 г. № 93-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2006. № 27. Ст.2455; http://www.pravo.gov.ru.
22. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017; http://www.pravo.gov.ru.
23. Федеральный закон от 01.05.2016 № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 18. Ст. 2495; http://www.pravo.gov.ru.
24. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218 (в действ. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344; http://www.pravo.gov.ru.
25. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016 № 237-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170; http://www.pravo.gov.ru.
26. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 № 636 (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754; http://www.pravo.gov.ru.
27. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2012 № 297-р «Об утверждении Основ государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012 - 2017 годы» // СЗ РФ. 2012. № 12. Ст. 1425.

Примечание: в программе курса невозможно указать все нормативные правовые акты и документы, относящиеся к земельному праву. Поэтому, список нормативных

правовых актов, документов и решений судебных органов, которые необходимо использовать для подготовки
к определенным темам семинарских занятий, должен быть согласован с преподавателем.

Составитель настоящей рабочей программы обращает внимание студентов на постоянное обновление и совершенствование законодательства. В связи с этим учебные и научные работы, приведенные в списке литературы, а также нормативно-правовые акты, содержащиеся в вышеприведенном списке, могут отставать от действующего законодательства. Поэтому студентам рекомендуется обращать внимание на публикации в средствах массовой информации, следить за периодическими специальными журналами, проверять нормативные правовые акты на предмет их действия в информационно-поисковых системах www.pravo.gov.ru, «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант».

б) официальные сайты

- сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- сайт Высшего Арбитражного Суда www.arbitr.ru,
- сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
- сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
- сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://www.mnr.gov.ru
- Сайт Росреестра https://rosreestr.ru
- Портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
- информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
- большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
- юридический словарь www.legaltterm.info
- сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com
- юридический портал «Правопорядок» www.oprave.ru
- портал «Юридическая Россия» http//law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Земельное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Земельное право», т.к. лектор дает нормативные правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обусловливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или
	подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативные правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативной правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативных правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив

	логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Контрольная работа	Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативных правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее земельное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.
Реферат, доклад	Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативных правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-

исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

	Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.
Эссе	Эссе по проблематике Земельного права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема эссе либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем, может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.
Кейс-задачи	Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим практические занятия (семинары), а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешений кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.
Тест	Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.
Терминологический словарь	В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для

	составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро-группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.
Собеседование	Собеседование это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование, определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Групповая дискуссия	Групповая дискуссия это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовится к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих компетенций, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой

	информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего

	материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Земельное право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории земельного права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

б) задания для самостоятельной работы студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	**Раздел 1** Понятие земельного права и законодательства	1. Земельное право как наука и учебная дисциплина. Содержание курса (исторический аспект). 2. История становления и развития земельного права. 3. Международно-правовые акты как источники земельного права.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов, в том числе международных документов. 3. Составление конспекта ответа, с аргументацией собственной точки зрения или написание эссе. 4. Форма контроля: проверка конспекта или эссе.
2	**Раздел 2** Права на землю	1. Этапы предоставления земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объекта и	1. Поиск и анализ нормативных правовых актов и дополнительной литературы. 2. Составление схем, таблиц и проч., отражающих содержание вопроса. 3. Форма контроля: проверка

		без предварительного согласования места размещения объекта. 2. Классификация оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки.	письменного результата работы или собеседование.
3	**Раздел 3** Управление в сфере использования и охраны земель	1. Система федеральных органов исполнительной власти в сфере управления использованием и охраной земель. 2. Сравнительно-правовой анализ положений действующего законодательства о государственном земельном надзоре и земельном контроле (по объектам, субъектам, форме осуществления)	1. Поиск и анализ нормативных правовых актов и дополнительной литературы; 2. Составление схемы (сравнительно-правовых таблиц и проч.). 3. Форма контроля: индивидуальная консультация или проверка схемы (сравнительно-правовых таблиц и проч.).
4	**Раздел 4** Плата за использование земель. Оценка земли	1. Правовое значение кадастровой оценки земель. 2. Правовое значение рыночной стоимости земельных участков.	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат.
5	**Раздел 5** Правовой механизм в сфере использования и охраны земель	1. Способы защиты земельных прав на землю: актуальные проблемы. 2. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; 2. Поиск и анализ нормативных правовых актов, судебной практики и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
6	**Раздел 6** Правовой режим отдельных категорий земель	1. Проблемы перевода земель сельскохозяйственного назначения в земли	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативных

		иных категорий. 2. Правовое значение градостроительного зонирования на землях населенных пунктов. 3. Правовой режим зон (полос и проч.) с особыми условиями использования на землях промышленности и иного специального назначения. 4. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 5. Соотношение понятий «земельный участок» и «лесной участок».	правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или реферат или проверка конспекта
7	**Раздел 7** Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	Применим ли опыт в регулировании земельных отношений зарубежных стран в Российской Федерации.	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ международно-правовых документов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта или групповая дискуссия

в) оценочные средства самоконтроля студентов

Тема: Понятие земельного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под земельными отношениями? Под земельным правом? Какова роль земельного права?
2. Как соотносятся между собой земельное право и законодательство и иные отрасли права и законодательства?
3. Какие методы правового регулирования наиболее эффективны?
4. Какового значение принципов земельного права?

Тема: Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое земельно-правовая норма, какие ее элементы вы знаете? Назовите виды земельно-правовых норм.
2. Что такое земельное правоотношение? Какие виды земельных правоотношений вы знаете.
3. Назовите основания возникновения земельных правоотношений.
4. Назовите основания прекращения земельных правоотношений.
5. Является ли земельный участок объектом земельных правоотношений?

6. Назовите основные признаки земельного участка. В чем его отличие от искусственного земельного участка?
7. Как вы понимаете содержание земельных правоотношений?

Тема: Источники земельного права

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие источники земельного права имеют приоритетное значение? И почему?
2. Чем отличается нормативный правовой акт от индивидуального правового акта? Приведите примеры в области земельных отношений?
3. Какое значение имеют нормативные правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований в регулировании земельных отношений?
4. Каково правовое значение норм международных актов в регулировании земельных отношений?
5. Назовите недостатки системы источников земельного права?

Тема: Права на землю

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие права на землю являются наиболее устойчивыми? Почему?
2. Каковы проблемы разграничения государственной собственности на землю?
3. Назовите ограничения правомочий собственников земельных участков?
4. Чем отличаются правомочия собственников земельных участков от правомочий землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков?
5. Каковы основные права и обязанности лиц, использующих земельные участки?

Тема: Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки

Вопросы для самоконтроля:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется возникновение прав на земельные участки?
2. Какова роль органов государственной власти и местного самоуправления в возникновении прав на земельные участки?
3. Каким образом могут возникнуть права на земельные участки?
4. Какова роль органов государственной власти и местного самоуправления в прекращении прав на земельные участки?
5. В связи с чем могут прекратиться права на земельные участки?

Тема: Правовые основы управления в сфере использования и охраны земель *Вопросы для самоконтроля:*

1. Кто осуществляет управление в сфере использование и охраны земель?
2. Какие функции государства позволяют считать его главным участником организации и регулирования земельных отношений?
3. Каким образом осуществляются мониторинг земель, ведение государственного кадастра недвижимости, землеустройство?
4. В чем отличие земельного контроля от государственного земельного надзора?

Тема: Правовая охрана земель в Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля:

1. Для чего осуществляется охрана земель?
2. Кто занимается охраной земель?
3. Каковы основные способы охраны земель?
4. Каким образом сохраняется и восстанавливается плодородие земель?

Тема: Плата за использование земель. Оценка земли.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие формы платы за землю вам известны?
2. Знаете ли вы случаи бесплатного использования земельных участков?
3. Для чего осуществляется оценка земель?
4. Имеются ли различия между кадастровой стоимостью земельных участков и Рыночной стоимостью земельных участков?
5. Применяется ли нормативная цена земли в настоящее время?
6. Кем устанавливается арендная плата за земли, передаваемые (сдаваемые) в аренду?

Тема: Защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров *Вопросы для самоконтроля:*

1. Знаете ли вы гарантии прав на землю? Одинаковы ли они для собственников земли и иных правообладателей земельных участков?
2. Каковы основные способы и формы защиты земельных прав?
3. В чем состоят преимущества судебного рассмотрения земельных споров перед другими формами защиты земельных прав?
4. Можете ли вы дать оценку состоянию земельного правопорядка в Кемеровской области?

Тема: Ответственность за нарушение законодательства в сфере использования и охраны земель

Вопросы для самоконтроля:

1. Как соотносятся земельные правонарушения и формы юридической ответственности за их совершение?
2. Какие земельные правонарушения предусмотрены Кодексом РФ об административных правонарушениях?
3. Какие земельные правонарушения считаются преступлениями?
4. Как возмещаются убытки, причиненные земельными правонарушениями?

Тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для самоконтроля:

1. Почему земли сельскохозяйственного назначения имеют приоритет перед землями других категорий? В чем он выражается?
2. В чем заключается специфика сельскохозяйственных угодий?
3. Каковы особенности правового режима земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства?
4. Какова судьба земельных долей, возникших в результате приватизации сельскохозяйственных угодий и реорганизации совхозов, колхозов?
5. Назовите особенности оборота земельных участков в составе земель сельскохозяйственного назначения?

Тема: Правовой режим земель населенных пунктов *Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково значение земель населенных пунктов в жизни человека и развитии общества?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируются использование и охрана земель населенных пунктов?
3. Что такое градостроительное зонирование? С какой целью устанавливаются в территориальных зонах градостроительные регламенты?
4. В чем сложность установления и использования пригородных зон?

Тема: Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково место и значение земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения) среди земель других категорий?
2. Зачем создаются охранные зоны вокруг промышленных объектов? В чем их отличие от других зон?
3. Возможно ли предоставление земель промышленности и иного специального назначения для иных целей, в том числе для сенокошения, выпаса скота? Если да, то при соблюдении каких условий и требований?

Тема: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково правовое значение выделения земель особо охраняемых территорий и объектов? Каковы последствия выделения этих земель в отдельную категорию?
2. Каким образом обеспечивается режим использования и охраны данной категории земель?
3. Кем и каким образом осуществляется управление на этих землях?
4. Как вы оцениваете состояние данной категории земель в Кемеровской области?

Тема: Правовой режим земель лесного фонда

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под лесом, под землями лесного фонда, под лесным участком?
2. Какие права и обязанности в отношении земель лесного фонда имеют граждане и юридические лица?
3. Каковы цели и виды использования земель лесного фонда?
4. Назовите особенности управления землями лесного фонда?
5. Имеются ли особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель?

Тема: Правовой режим земель водного фонда

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под водами, водным объектом, землями водного фонда?
2. Каков режим использования водных объектов?
3. Какие права и обязанности в отношении земель водного фонда имеют граждане и юридические лица?
4. Каковы способы и цели использования водных объектов и земель водного фонда?
5. Как осуществляется государственное управление землями водного фонда?

Тема: Правовой режим земель запаса

Вопросы для самоконтроля:

1. Какое место занимают земли запаса среди других категорий земель?
2. При каких условиях земли запаса могут быть предоставлены физическим и юридическим лицам?
3. Что вам известно о землях запаса в Кемеровской области?

Тема: Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные международные документы по использованию и охране земель и почв?
2. Что вам известно о правовом регулировании земельных отношений в странах СНГ?
3. Что вам известно о правовом регулировании земельных отношений в странах ЕС?
4. Что вам известно о правовом регулировании земельных отношений в США и др. странах?
5. Как вы думаете, опыт каких стран полезно было бы учесть при регулировании земельных отношений в нашем государстве?

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерное тестирование по результатам изучения дисциплины
2. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
4. Использование информационно-справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно).
5. Использование электронно-библиотечных систем: «Университетская библиотека онлайн» // http://biblioclub.ru/,.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
   Проектор Колонки
   Программа для просмотра видео файлов
   Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
   Процессор: 300 MHz и выше
   Оперативная память: 128 Мб и выше
   Другие устройства: звуковая карта , колонки и/или
   наушники Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. Консультант Плюс
   Компьютерные классы
   Индивидуальные СД-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и

должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для выполнения рефератов:

1. Концепции земельного права.
2. Земельный участок как объект земельных правоотношений.
3. Вещные права на земельные участки в Концепции развития гражданского законодательства.
4. Правовая охрана земель и почв.
5. Кадастровая оценка земель. Соотношение с рыночной стоимостью земель.
6. Рассмотрение земельных споров.
7. Земельное правонарушение как основание юридической ответственности.
8. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект прав на земли сельскохозяйственного назначения.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки доклада:

1. Правовое значение границ земельного участка.
2. Земельные доли как объект земельных правоотношений.
3. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности на земельный участок.
4. Рекультивация земель сельскохозяйственного назначения (на примере Кемеровской области).
5. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов.

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примерные формы тестов:

1. Выберите один правильный вариант ответа: Землепользователь это:

а) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования; б) лицо, владеющее, пользующееся и распоряжающееся земельным участком;

в) лицо, использующее земельный участок независимо от титула на земельный участок.

2. Выберите все варианты правильных ответов:

Земельный кодекс РФ устанавливает принцип:

а) приоритета публичной собственности на землю;

б) равенства субъектов земельных правоотношений;

в) государственного регулирования приватизации земель;

г) разграничения действия норм гражданского и земельного законодательства.

3. Расположите в порядке очередности следующие стадии предоставления земельных участков с предварительным согласованием предоставления земельного участка:

а) выполнение в отношении земельного участка кадастровых работ;

б) предварительно согласование предоставления земельного

участка; в) государственный кадастровый учет земельного участка;

г) принятие решения о предоставлении земельного участка.

4. Укажите понятие, которому соответствует приведенное определение:

Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, водохранилищ и других поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения, заиления и истощения водных объектов, а также сохранения среды обитания объектов животного и растительного мира – это _____.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущий метод проверки знаний и сформированности компетенций студента. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента. Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п.

Примерные вопросы для контрольной работы:

Примерные вопросы для контрольной работы:

1. Система федеральных органов государственной власти, осуществляющих управление использованием и охраной земель.
2. Контрольно-надзорная деятельность в сфере использования и охраны земель.
3. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения (сравнительно-правовой анализ).

12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм земельного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответит на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Например, ситуационная задача по теме «Права на землю»:

Предприниматель Иванова обратилась в администрацию г. Березовский с заявлением о выкупе земельного участка, на котором находится ее магазин. Здание под магазин она приобрела у гражданина Сидоренко в 2013 году по договору купли-продажи. Администрация отказала предпринимателю на том основании, что до настоящего времени разграничение государственной собственности на землю не произведено, а потому органы местного самоуправления не могут предоставить ей земельный участок в собственность. *Дайте правовую оценку ситуации.*

Или ситуационная задача по теме: «Правовые основы управления в сфере использования и охраны земель»:

Главой администрации Солнцевского района Н-ской области на основании положительного заключения территориальных органов Росприроднадзора и Роснедвижимости вынесено постановление об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственного кооператива «Луч» на земельном участке площадью 15,7 га под земли промышленности. *Имеет ли право глава администрации района изменять целевое назначение данных земель? Каков порядок перевода земель или земельных участков из одной категории в другую?*

Или ситуационная задача по теме: «Защита земельных прав. Рассмотрение земельных споров»:

Жители деревни Колюшево Завьяловского района Удмуртской Республики в количестве 59 человек обратились в Завьяловский суд с иском к Управлению строительства № 17 (войсковая часть) и агрокомбинату «Заря» о предоставлении земли. Все истцы являлись пенсионерами совхоза «Заря», который к моменту обращения в суд был реорганизован в подсобное хозяйство войсковой части и как совхоз не существовал. В заявлении истцов, в которых содержалось требование о выделении земли, в качестве цели получения земли было указано последующее внесение земельного участка в качестве вклада во вновь организуемое товарищество.

Является ли данный спор земельным спором? Разрешите дело по существу.

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Система прав на землю.
2. Управление в сфере использования и охраны земель.
3. Правовой режим земель населенных пунктов.
4. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
5. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.

12.6. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Земельное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной земельно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Земельное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Земельное право» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «*диалог с аудиторией*» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Земельное право» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной

работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий земельно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Земельное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий**.** Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Земельное право» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по

определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области земельного права . Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Земельное право» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс земельно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политический ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел дисциплины
Лекции		
1	*Традиционная лекция*	Раздел 1: Понятие земельного права и законодательства. Раздел 3: Управление в сфере использования и охраны земель (тема: Правовая охрана земель в Российской Федерации). Раздел 7: Правовое регулирование охраны и использования земель в зарубежных странах.
2	*Проблемная лекция*	Раздел 2: Права на землю. Раздел 3: Управление в сфере использования и охраны земель (тема: Правовые основы управления в сфере использования и охраны земель). Раздел 5: Правовой механизм в сфере использования и охраны земель
3	*Лекция визуализация*	Раздел 1: Понятие земельного права и законодательства (тема: Понятие земельного права). Раздел 4: Платность использования земли. Оценка земель.
4	*Лекция беседа* или «*диалог с аудиторией*»	Раздел 6: Правовой режим отдельных категорий земель.
5	*Лекция-пресс-конференция*	Раздел 5: Правовой механизм в сфере использования и охраны земель (тема: Защита земельных прав. Рассмотрение земельных споров). Раздел 6: Правовой режим отдельных категорий земель (тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения).
6	*Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий*	Раздел 2: Права на землю (тема: Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки).
Семинарские занятия		
1	*Традиционный семинар*	Раздел 1: Понятие земельного права и

		законодательства. Раздел 4: Платность использования земли. Оценка земель. Раздел 7: Правовое регулирование охраны и использования земель в зарубежных странах.
2	*Проектирование*	Раздел 2: Права на землю (тема: Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки).
3	*Групповая дискуссия (групповое обсуждение)*	Раздел 2: Права на землю. Раздел 6: Правовой режим отдельных категорий земель.
4	*Ситуационно-ролевая или деловая игра*	Раздел 5: Правовой механизм в сфере использования и охраны земель (тема: Защита земельных прав. Рассмотрение земельных споров).
5	*Анализ конкретной ситуации*	Раздел 2: Права на землю (тема: Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки).
6	*Имитационное упражнение (решение задач)*	Раздел 2: Права на землю. Раздел 3: Управление в сфере использования и охраны земель. Раздел 5: Правовой механизм в сфере использования и охраны земель. Раздел 6: Правовой режим отдельных категорий земель.
7.	*Совещание*	Раздел 6: Правовой режим отдельных категорий земель (тема: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения).
8.	*Мастер-класс*	Раздел 4: Платность использования земли. Оценка земель.

12.7. Учебно- методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение , что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в

значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Входящий контроль

Входящий контроль проводится с целью выявления уровня подготовки студентов по пройденным учебным дисциплинам, предшествующим изучению дисциплины «Земельное право», в частности «Теории государства и права», «Профессиональной речи юриста», «Информационных технологий в юридической деятельности», «Истории отечественного государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран», «Экологическое право». Также целью входящего контроля является выявление ожиданий аудитории от предстоящего изучения данной дисциплины.

Входящий контроль может проводиться в устной форме (групповой опрос или индивидуальные собеседования со студентами) или письменной форме (ответы на поставленные вопросы в тестовой форме или в форме эссе).

Вопросы для входящего контроля:

1. Что такое право?
2. Что такое источник права?
3. Что такое правовая норма?
4. Что такое правоотношение?
5. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
6. Какие способы реализации прав вам известны?
7. Какие способы защиты гражданских прав вам известны?
8. Что такое юридическая ответственность?
9. Что такое санкция?
10. Перечислите и охарактеризуйте виды юридической ответственности?
11. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие и основные направления (функции)?
12. Что такое недвижимость?
13. Что такое право собственности на имущество?
14. Что образует содержание права собственности?
15. Как собственник может распоряжаться принадлежащим ему недвижимым имуществом?
16. Какие гражданско-правовые сделки с недвижимым имуществом вам известны?
17. Что такое компоненты природной среды?
18. Что такое охрана окружающей среды?
19. Какие экологические требования в сельском хозяйстве вам известны?
20. Какие экологические требования предъявляются при застройке поселений?
21. Какие особо охраняемые природные территории вам известны?

12.9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ, утвержденными 08.04.2014 г. № АК-44/058н и разделом 7, п. 7.1, пп. 22 «Методические рекомендации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья», устанавливающими специальные требования к условиям изучения дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Международном славянском институте обеспечивается:

1. Для слепых: материалы для обучения оформлены в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых. Письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специальным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются. При необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей.
2. Для слабовидящих: учебные материалы и задания для контроля оформлены увеличенным шрифтом, обеспечено индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс. При необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.
3. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечено наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. По желанию глухих и слабослышащих обучающихся экзаменационные мероприятия производятся в письменной форме.

4. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): для выполнения письменных заданий используется надиктовка их на технические средства обучения. По желанию обучающегося письменные занятия заменяются устными.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БФ МСИ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Составитель: ст. преподаватель Кравченко А.В.