



Образовательная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Международный славянский институт»
129085, г. Москва, ул. Годовикова, д. 9, стр. 25, тел./факс 602-46-76,
e-mail: info@slavinst.ru

кафедра психологического консультирования

Решением Ученого Совета МСИ
Протокол № 1
«12» августа 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МСИ, к.э.н., профессор
Никитина Т.Е.
«12» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
(указывается код и наименование направления или специальности подготовки)

37.03.01 - Психология

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России № № 946 от 07.08.2014г.

Профиль (специализация) подготовки
психологическое консультирование
(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Форма итогового контроля ЗАЧЕТ

Индекс дисциплины/трудоемкость (Б2.П.2 6/216)

Москва
2016г.

1.1 Цели и задачи практики

Преддипломная практика обучающихся по направлению 37.03.01 Психология, является важнейшей частью профессиональной подготовки психолога и, наряду с другими видами практик, закладывает фундамент формирования основных умений и навыков будущих психологов.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом на последнем курсе в последнем семестре в течение 4-х недель и проводится в рамках учебного процесса.

В соответствии с содержанием практики базой для нее являются предприятия, учреждения и организации различного типа, с которыми кафедрой психологии заключен договор о проведении практики обучающихся. Выпускник может выбрать в качестве базы для практики будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации.

Целью практики является рефлексивное закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения, а также личностно-ориентированная профессиональная подготовка, включающая формирование профессиональной мотивации, освоение разнообразных паттернов поведения для самовыражения личности в профессиональной деятельности в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы.

Цель практики: формирование у обучающихся навыков профессиональной деятельности психолога, сбор информации для выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики состоят в следующем:

1. Составить представление о функциональных обязанностях психолога на предприятии (в организации).
2. Отработать навыки диагностики и анализа социально-психологических проблем в организации по запросам и самозапросам.
3. Закрепить навыки разработки рекомендаций на основе результатов диагностики.
4. Приобрести навыки проведения групповой работы.
5. Оформить полученные результаты в виде выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

Б.2.П.2 Преддипломная практика		
ПК-5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации	Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и изменений, различных свойств, состояний в норме и при психических отклонениях. Уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и

	<p>психического функционирования человека</p>	<p>функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с возможностями прогнозирования и динамики психических процессов и целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
ПК-6	<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знать основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p>Уметь анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи.</p> <p>Владеть навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации.</p>
ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии</p> <p>Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии, а в процессе исследовательской деятельности</p> <p>Владеть навыками проведения</p>

		психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>Знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований.</p> <p>Уметь проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.</p> <p>Владеть навыками исследования, приёмами и методам организации сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать процедуру, стратегию, методологию и методику проведения анализа проблем человека социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Уметь проектировать и реализовывать анализ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть навыками исследования, приёмами и методам организации сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>

1.2. Организация практики

Общее методическое руководство практикой и непосредственное руководство осуществляет преподаватель, утверждённый приказом ректора или проректора по учебной работе.

Руководство практикой выпускников в структурном подразделении – базе практики – возлагается на специалистов указанных подразделений. Руководитель практики от организации осуществляет повседневное организационно-методическое руководство и контроль хода практики закрепленного за ним выпускников и определяет им конкретное задание, помогает в сборе необходимых материалов для выпускной квалификационной работы.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу выпускников на практике, являются программа практики, а также методические указания руководителя

практики образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЛАВЯНСКИЙ ИНСТИТУТ».

По окончании практики необходимо представить не позднее истечения одной недели после последнего дня практики, отчет по практике. Отчет представляется в учебную часть образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЛАВЯНСКИЙ ИНСТИТУТ».

1.2 Сроки и продолжительность практики

Преддипломная практика для выпускников образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЛАВЯНСКИЙ ИНСТИТУТ» проводится в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 4 недели.

1.3 Базы практики и рабочие места студентов

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются учреждения социальной помощи населению с разной социально-профессиональной направленностью.

При прохождении практики выпускник обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и её результаты.

Контроль выполнения выпускниками программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от института.

1.4 Содержание практики

В связи с этим содержание практики включает следующие компоненты:

1. Составить и согласовать с психологом или непосредственным руководителем предприятия (организации) план работы на время прохождения практики.
2. Осуществить профессиональную деятельность в качестве стажера-психолога в соответствии с утвержденным планом работы.
3. Выполнить основные виды работ на данный период практики:
 - познакомиться с деятельностью психолога по запросам коллектива и администрации при условии существования на предприятии (в организации) психологической службы;
 - определить возможные направления деятельности психолога на данном предприятии (в организации) при отсутствии должностной позиции психолога;
 - составить перечень функциональных обязанностей психолога на предприятии (в организации);
 - провести социально-психологическую диагностику личности и коллектива (по запросам и самозапросам):

- изучение социально-психологического климата в подразделениях предприятия (организации);
- изучение удовлетворенности трудом и отношения к работе сотрудников предприятия (организации);
- исследовать эффективность управления (психологическая характеристика личности руководителя, стили руководства и пр.);
- разработать рекомендации по оптимизации групповых процессов на основе результатов диагностики;
- подготовить программу и провести групповое занятие с персоналом предприятия (организации).

Конкретные задания на период практики и методические рекомендации к их выполнению приведены в Приложении.

Организация практики

За неделю до начала практики проводится установочная конференция, в ходе которой выпускники знакомятся с целями, задачами и содержанием практики, правами и обязанностями практикантов. Выпускники распределяются по конкретным объектам (организациям, предприятиям, учреждениям), совместно с руководством организации и руководителем практики определяется вид деятельности выпускника и соответственно конкретизируется содержание практики, уточняются сроки ее прохождения. Составляются индивидуальный план-график практики выпускника и расписание консультаций руководителей.

Во время практики руководитель обязан посетить каждого выпускника по месту прохождения практики с целью оказания практической и методической помощи и разрешения возникающих проблем.

По окончании практики проводится итоговая конференция, в ходе которой заслушиваются отчеты выпускников о ходе практики, обсуждаются замечания и предложения, анализируется представленная документация и обобщаются итоги практики, характеризуется и оценивается деятельность практикантов. Наиболее интересные материалы оформляются в сборник и сдаются в методический кабинет кафедры для дальнейшего использования в учебной работе.

Методические рекомендации по оформлению отчетной документации

Оформление результатов практики

По результатам практики выпускник составляет индивидуальный письменный отчет по практике, который должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет состоит из следующих разделов:

1. План работы на период практики, утвержденный психологом (непосредственным руководителем организации) и факультетским руководителем.
2. Отчет о проделанной работе:
 - 1) Разработанные функциональные обязанности психолога данного предприятия (организации).

- 2) Пакет документов о проделанной самостоятельно или по запросу работе (запрос, содержание проблемы, рабочая гипотеза, программа изучения и психодиагностического исследования, основные выводы и рекомендации, протоколы исследований (экспериментов, наблюдений и бесед)).
 - 3) Программа группового занятия, отчет о его проведении, анализ.
3. Отзыв о работе выпускника от психолога (непосредственного руководителя) организации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Критерии оценки знаний при защите отчета по практике считаются определяются на заседании кафедры Психологического консультирования.

Во время защиты студент должен ответить на все вопросы и замечания руководителя, продемонстрировать знание изученного вопроса, свободное владение всеми источниками информации, использованными для написания отчета, и своими знаниями подтвердить эффективность проделанной на практике работы.

Рекомендуемые критерии оценки знаний выпускника за производственную практику:

-отчет: структурированность, полнота, новизна, количество и степень новизны используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности и инновационности предложенных решений, иллюстративности, обобщений и выводов;

-представление материала отчета: качество презентации, оформления, иллюстративности самостоятельно разработанными схемами;

-степень владения материалом (доклад): акцентированность, последовательность, убедительность, использование специальной терминологии, умение вести дискуссию, правильные ответы на вопросы.

Критерии оценки знаний при сдаче отчета:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если выпускник продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики. Как правило, оценка "отлично" выставляется выпускникам, полностью выполнившим задание, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании полученного в ходе практики материала.

Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, успешно выполняющий предусмотренные в программе практики задания, правильно оформивший результаты проведенного исследования и экспериментального материала. Как правило, оценка «хорошо» выставляется выпускникам, показавшим высокий уровень при решении практических задач в ходе практики и способным к их самостоятельному выполнению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, продемонстрировавший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для проведения практической работы в ходе практики, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой практики. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется выпускникам, допустившим погрешности в ходе практической работы и при выполнении отчета, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется выпускникам, допустившим погрешности в расчетах и анализе экспериментальных

данных и при выполнении практических заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практики заданий, не оформившему отчет о практике.