РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика»

(Аннотация)

Для подготовки специалистов по направлению

**035701.65 «Перевод и переводоведение»**

профиль «Специальный перевод»

**Общая трудоемкость дисциплины: 2** зачетных единиц, **72** часов.

1. **Цель дисциплины**:

сформировать навыки культуры мышления у студентов как будущих специалистов высшей квалификации, способствовать развитию у них творческого подхода в познавательной деятельности, становление самосознания и интеллектуальному формированию личности.

**2.**  **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к вариативной части математического и естественно-научного цикла С2.В.ОД.1 .

**3.** **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Логика» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлен на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

ОК-2; ОК-7; ОК-8; ОК-13; ПК-6; ПК-23; ПК-24; ПК-27; ПК-30; ПК-35.

1. **Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплиныстудент должен

**знать:**

- закономерности и историю развития логики как науки;

- объект, предмет и метод логики, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплины;

- логические основы мышления;

- понятия и категории логики как науки.

**уметь:**

- использовать полученные теоретические знания для оценки конкретных ситуаций;

- предвидеть и анализировать возможные социальные, психологические, экономические и иные ситуации и их последствия;

- использовать полученные результаты и теоретические знания в прикладных исследованиях и общественной деятельности;

- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты логического знания; понимать их роль и функции в подготовке различных решений и материалов;

- использовать и составлять нормативные и иные документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- методами самообразования и активного участия в делах общества;

- методологией и методами логического исследования;

- коммуникативными методами в разных сферах социально-общественной жизни общества;

- владеть логикой как мощного научного инструментария в вопросах проблем развития научных исследований и развитие современного общества, возможных путей их совершенствования;

- умение развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях социальной жизни;

**5. Содержание дисциплины**

Введение: место и роль логики в человеческом познании. Понятие. Отношение между понятиями по объему. Суждение. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Умозаключение. Виды непосредственного умозаключения. Простой категорический силлогизм. Аксиома силлогизма. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Условно-категорический и разделительный силлогизмы. Индукция и ее виды. Аналогия. Методы установления причинных связей Бэкона-Милля. Проблема метода в науке. Доказательство и опровержение. Виды доказательства. Гипотеза.