

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Правовое регулирование фондового рынка**

*(наименование дисциплины)*

**Профиль (специализация) подготовки**

Гражданско-правовой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** данного курса – получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на рынке ценных бумаг в современных условиях, а также формирование у студентов современных, фундаментальных экономических знаний в области биржевой деятельности, формировать у студентов навыки проведения финансовых операций на фондовом рынке.

**Задачами** данного курса являются - изучение содержания основных теоретических знаний по экономическим категориям рынка ценных бумаг; анализ современных проблем в области финансовых рынков и направлений их решения; уяснение особенностей функционирования финансовых рынков в экономическом развитии страны; уяснение роли ценных бумаг в развитии международного сотрудничества и глобализации экономики.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина «Правовое регулирование фондового рынка» в учебном плане стоит в БЗ.В.ДВ.3.1. в вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла. Имеет тесную логическую связь с дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Экономика», «Финансовое право», «Налоговое право». Указанные дисциплины должны предшествовать изучению. Материалы данной дисциплины используются при изучении дисциплин «Страховое право», «Предпринимательское право», «Банковское право».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- современные проблемы в области финансовых рынков и направления их решения .

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- использовать знания фондового рынка в своей практической деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать

тексты;

- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для анализа состояния рынка ценных бумаг;
- уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- находить и принимать эффективные управленческие решения.

**ПРИБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):**

- знаниями в сфере правового регулирования рынка ценных бумаг;
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;
- владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;
- владеть необходимыми знаниями национального и международного рынка ценных бумаг.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)**

**В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):**

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- современные проблемы в области финансовых рынков и направления их решения .

**НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):**

- использовать знания фондового рынка в своей практической деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- критически оценивать с разных сторон поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для анализа состояния рынка ценных бумаг;
- уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений;
- находить и принимать эффективные управленческие решения.

**ПРИБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):**

- знаниями в сфере правового регулирования рынка ценных бумаг;
- владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии;
- владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций;

- владеть необходимыми знаниями национального и международного рынка ценных бумаг.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	3.1	теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы	ОК-8
	3.2	принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений	ОК-8
	3.3	современные проблемы в области финансовых рынков и направления их решения	ОК-6
<b>Уметь</b>			
	У.1	использовать знания фондового рынка в своей практической деятельности	ОК-8
	У.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	ПК-15
	У.3	систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты	ПК-6
	У.4	использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности	ПК-15
	У.5	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений	ПК-6
	У.6	критически оценивать с разных сторон поведения экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности	ОК-6
	У.7	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для анализа состояния рынка ценных бумаг	ПК-2
	У.8	уметь решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования экономических процессов в сфере денежных, финансовых и кредитных	ОК-8

		отношений	
	У.9	находить и принимать эффективные управленческие решения	ПК-16
<b>Владеть</b>			
	В.1	знаниями в сфере правового регулирования рынка ценных бумаг	ПК-6
	В.2	владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, использовать современные образовательные технологии	ПК-2
	В.3	владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций	ОК-6
	В.4	владеть необходимыми знаниями национального и международного рынка ценных бумаг	ПК-16

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-6; ОК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-15; ПК-16.

<b>Код компетенций</b>	<b>Формулировка</b>
<i><b>Общекультурные компетенции вузовские</b></i>	
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<i><b>Общепрофессиональные компетенции вузовские</b></i>	
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

**ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**ИНДЕКС:** БЗ.В.ДВ.3.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**НАИМЕНОВАНИЕ:** Правовое регулирование фондового рынка

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 4 года (очное)

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				32 ч.
Лекции	4	7		8 ч.
Практические занятия	4	7		28 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	4	7		8 ч.
Самостоятельная работа	4	7		Контрольная работа
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>4 ч.</b>
Форма аттестации	4	7		зачет

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА

ИНДЕКС: БЗ.В.ДВ.3.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: Правовое регулирование фондового рынка

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет (очно-заочное)

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				48 ч.
Лекции	5	9		4 ч.
Практические занятия	5	9		16 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	5	9		6 ч.
Самостоятельная работа	5	9		Контрольная работа
<b>Контроль</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		<b>4 ч.</b>

Форма аттестации	5	9		зачет
------------------	---	---	--	-------

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

**ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**ИНДЕКС:** БЗ.В.ДВ.3.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

**НАИМЕНОВАНИЕ:** Правовое регулирование фондового рынка

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 5 лет (заочное)

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				58 ч.
Лекции	5	9		2 ч.
Практические занятия	5	9		8 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	5	9		4 ч.
Самостоятельная работа	5	9		Контрольная работа
<b>Контроль</b>	<b>5</b>	<b>9</b>		<b>4 ч.</b>
Форма аттестации	5	9		зачет