

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы законодательства

(наименование дисциплины)

Профиль (специализация) подготовки

Гражданско-правовой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания курса состоит в комплексном изучении законодотворческого процесса в Российской Федерации, углублении полученных знаний студентов в ходе изучения дисциплины «Конституционное (государственное) право России», а также формировании новых знаний об этапах федерального законодательного процесса и об особенностях регионального законодательного процесса, соотношении федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, изучении полномочий субъектов законодательной инициативы, решении практических и теоретических задач по указанной проблематике

Основные задачи данного курса: на основе имеющихся знаний, полученных из базовых дисциплин – теории государства и права, конституционного, административного и муниципального права, предоставить студентам сведения об основных понятиях и категориях в сфере федерального законодотворчества, законодотворчества субъектов РФ, обучить студентов навыкам и умению ориентироваться в законодательстве РФ и субъектов РФ, соотносить их нормативные положения, понимать и толковать нормы конституционного права России, сформировать навыки правоприменения норм конституционного права России, выработать умение анализировать и сравнивать законодательство России и субъектов и практику их применения, ознакомить будущих юристов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления с проблемными вопросами законодотворчества и правоприменения в конституционно-правовой сфере, а также с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы законодотворчества» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для студентов Вышневолоцкого филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего профессионального образования «Международный славянский институт», обучающихся по направлению 030900.62 Юриспруденция по гражданско-правовому и уголовно-правовому профилям. В учебном плане стоит в БЗ.В.ДВ.5.2.Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин профессионального цикла 1,2 и 3 курсов.

Курс «Основы законодотворчества» предназначен студентам для углубления знаний по конституционному праву России, способствует совершенствованию навыков анализа действующих нормативно-правовых актов и их правоприменения. В рамках данного курса аккумулируются знания, полученные студентами в процессе изучения конституционного

права России. К числу обстоятельств, обусловивших необходимость преподавания данного курса следует отнести также потребность рассмотрения стадий федерального законотворчества и специфики регионального законотворческого процесса комплексно с учетом знаний, полученных из теории государства и права, муниципального права, а также в связи с тем, что законотворческий процесс в России имеет двухуровневый характер.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы законотворчества» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):

- понятие, содержание и цель законотворчества.
- принципы законотворческого процесса: содержание и типология;
- правовые формы реализации Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации закрепленных за ней полномочий в сфере законотворчества;
- содержание стадий и процедур законодательного процесса в Государственной Думе Федерального Собрания России;
- основные направления законодательной деятельности в субъектах РФ;
- правовую основу законодательного процесса в субъектах Российской Федерации;
- понятие и структуру парламентского законодательного процесса в субъектах Российской Федерации;
- вопросы региональной законодательной инициативы;
- стадии рассмотрения законопроектов (законов) в парламентах субъектов Российской Федерации;
- проблемы подписания и обнародования законов субъектов Российской Федерации;
- содержание и практику реализации законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий в федеральном законотворческом процессе.

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- оперировать юридическими понятиями и категориями ;
- уметь анализировать и использовать языковые средства при подготовке проектов правовых актов;
- уметь распознавать юридические ошибки в правотворчестве и находить пути их устранения.
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):

- подготовки проектов федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, правовых актов органов исполнительной власти, муниципальных правовых актов;
- юридической экспертизы проектов правовых актов;
- планирования правотворческой работы;
- профессиональной интерпретации правовых норм, уяснения и разъяснения их содержания.

Уровень	Код	Результат обучения	Код
---------	-----	--------------------	-----

цели	результата обучения		соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	понятие, содержание и цель законоотворчества.	ОК-1; ОК-3; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-19
	3.2	принципы законоотворческого процесса: содержание и типология;	
	3.3	правовые формы реализации Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации закрепленных за ней полномочий в сфере законоотворчества;	
	3.4	содержание стадий и процедур законодательного процесса в Государственной Думе Федерального Собрания России;	
	3.5	основные направления законодательной деятельности в субъектах РФ;	
	3.6	правовую основу законодательного процесса в субъектах Российской Федерации;	
	3.7	понятие и структуру парламентского законодательного процесса в субъектах Российской Федерации;	
	3.8	вопросы региональной законодательной инициативы;	
	3.9	стадии рассмотрения законопроектов (законов) в парламентах субъектов Российской Федерации;	
	3.10	проблемы подписания и обнародования законов субъектов Российской Федерации;	
	3.11	содержание и практику реализации законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий в федеральном законоотворческом процессе.	
Уметь			
	У.1	оперировать юридическими понятиями и категориями	
	У.2	уметь анализировать и использовать языковые средства при подготовке проектов правовых актов;	
	У.3	уметь распознавать юридические ошибки в правотворчестве и находить пути их устранения.	
	У.4	правильно составлять и оформлять юридические документы.	
Владеть			

	В.1	подготовки проектов федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, правовых актов органов исполнительной власти, муниципальных правовых актов;	
	В.2	юридической экспертизы проектов правовых актов;	
	В.3	планирования правотворческой работы;	
	В.4	профессиональной интерпретации правовых норм, уяснения и разъяснения их содержания.	

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-3; ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-15; ПК-19

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
<i>Общепрофессиональные компетенции вузовские</i>	
ПК-1	в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА

ИНДЕКС: БЗ.В.ДВ.5.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: Основы законотворчества

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года (очная)

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			3	108 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				22 ч.
Лекции	4	8		18 ч.
Практические занятия	4	8		54 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	4	8		14 ч.
Самостоятельная работа	4	8		Контрольная работа
Контроль	4	8		14 ч.
Форма аттестации	4	8		зачет

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА

ИНДЕКС: БЗ.В.ДВ.5.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: Основы законодательства

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет (очно-заочная)

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			3	108 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				80 ч.
Лекции	4	8		4 ч.
Практические занятия	4	8		20 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	4	8		8 ч.
Самостоятельная работа	4	8		Контрольная работа
Контроль	4	8		4 ч.
Форма аттестации	4	8		зачет

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА

ИНДЕКС: БЗ.В.ДВ.5.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: Основы законодательства

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет (заочная)

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			3	108 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				94 ч.
Лекции	5	9		2 ч.
Практические занятия	5	9		8 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	5	9		4 ч.
Самостоятельная работа	5	9		Контрольная работа
Контроль	5	9		4 ч.
Форма аттестации	5	9		зачет