

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ:  
Экология**

*(наименование дисциплины)*

**Направление**

**40.03.01 (030900.62) Юриспруденция**

**Профиль (специализация) подготовки**

**Гражданско-правовой**

*(указывается наименование профиля или специализации подготовки)*

**Квалификация (степень)**

**БАКАЛАВР**

*(указывается бакалавр / магистр / специалист)*

**КУРС 2 СЕМЕСТР 3**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная, очно-заочная, заочная**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель данного курса – формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества. Освоение и понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности и на основе знания этих законов - обеспечение взаимодействия искусственных сооружений с природной средой, включая их возведение, эксплуатацию и ликвидацию, с минимальным ущербом для природной среды и наиболее экономично, а также проектирование и возведение сооружений для защиты природной среды от негативных антропогенных воздействий; формирование экологической безопасности.

**Задачами данного курса являются:**

Задачами данного курса являются:

- рассмотрение основных закономерностей функционирования биосферы, ее структуры; законов существования и развития экосистем; взаимоотношений организмов и среды; влияние экологической обстановки на качество жизни человека;
- понимание формирования и тенденций развития глобальных проблем окружающей среды;
- освоение экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- познание основ экономики природопользования;

- получение представлений об экологической безопасности; экозащитной технике и технологиях;
- приобретение знаний об основах экологического права и профессиональной ответственности;
- получение сведений о международном сотрудничестве и его роли в области охраны окружающей среды;
- рассмотрение принципов экологической безопасности строительства.

#### **ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении биологии, химии, природоведения и является в дальнейшем основой при изучении такой дисциплины как «Экологическое право».

**Результаты освоения дисциплины** достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных, проектировочных, интерактивных) и различных форм самостоятельной работы студентов. Предусмотрены аудиторские самостоятельные работы по основным темам курса, а также самостоятельная контрольная работа (реферат); использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (проведение различных исследований).

#### **1. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-8; ОК-9

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы; экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания; виды и состав антропогенного воздействия на биосферу; сущность современного экологического кризиса; требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания; принципы государственной политики в области охраны природной среды.

**Уметь:** оценивать состояние экосистем; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы; выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

**Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:** применения в практической работе приборов, инструментов, оборудования и методов их использования; использования во всех видах своей жизнедеятельности экологические знания.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года (Очная)

ИНДЕКС: Б1.В.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: Экология

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			1	36 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				10 ч.
Лекции	2	3		6 ч.
Практические занятия	2	3		12 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	2	3		4 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		реферат
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>8 ч.</b>
Форма аттестации	2	3		зачет

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 5 лет (Очно-заочная)

ИНДЕКС: Б1.В.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: Экология

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			1	36 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				16 ч.
Лекции	2	3		8 ч.
Практические занятия	2	3		10 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	2	3		4 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		реферат
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2 ч.</b>
Форма аттестации	2	3		зачет

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 5 лет (Заочная)

ИНДЕКС: Б1.В.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплина по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: Экология

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			1	36 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				24 ч.
Лекции	2	3		2 ч.
Практические занятия	2	3		6 ч.

в т.ч. в интерактивной форме	2	3		2 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		реферат
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4 ч.</b>
Форма аттестации	2	3		зачет