

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Направление

40.03.01 (030900.62) Юриспруденция

Профиль (специализация) подготовки

Гражданско-правовой

(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

(указывается бакалавр / магистр / специалист)

КУРС 1 СЕМЕСТР 1

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса:

Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по направлению, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачами данного курса являются:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять

- правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
- познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;
- совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;
- уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки, лингвистически
- некорректные высказывания;
- выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах
- разной функциональной принадлежности;

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству и др.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Б.1.В.ОД.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла. Курс «Русский язык и культура речи» рассчитан на подготовку бакалавров в системе многоступенчатого образования и носит комплексный характер. Изучение курса «Русский язык и культура речи» обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки. В процессе освоения курса студент должен совершенствовать свои навыки в использовании выразительных средств и стилистического многообразия родного языка, в выборе лексических и грамматических синонимов, вариантных форм в зависимости от целей и задач высказывания, от условий общения и стиля речи, а также научиться анализировать языковые особенности различных текстов. Основная цель курса – способствовать повышению культуры письменной и разговорной речи студентов.

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных, проектировочных) и различных форм самостоятельной работы студентов. Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы по основным темам курса, а также самостоятельная контрольная работа (реферат); использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (проведение различных исследований).

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-3; ОК-4

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные нормы современного русского литературного языка; основные формы речи; основные способы переработки текстовой информации; основные правила оформления деловых документов. основные нормы современного русского литературного языка; предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи»; основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические; важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи механизмы, управляющие устной и письменной речью, ее порождением и пониманием; систему правил орфографии и пунктуации как норму письменной речи; типы словарей и принципы работы с ними; важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи

2) Уметь: писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу; доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы; выступать с самостоятельностью с подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект; анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; анализировать конфликты, кризисные ситуации и разрешать их; переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; выступать перед аудиторией. обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность; анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки, лингвистически некорректные высказывания; использовать справочные материалы для повышения грамотности письменной и устной речи

3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: эффективными методиками коммуникации; навыками лингвистического анализа различных текстов; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в

профессиональной сфере и работать в команде. культурой речи и коммуникативной компетентностью; современными нормами русского литературного языка; навыками лингвистического анализа различных текстов; способами подготовки и самоконтроля речи

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года (Очная)

ИНДЕКС: Б.1.В.ОД.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Региональный компонент

НАИМЕНОВАНИЕ: Русский язык и культура речи

Наименование	курс	семест	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				28 ч.
Лекции	1	1		14 ч.
Практические занятия	1	1		22 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	1	1		8 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	1	1		Контрольная работа (реферат)
Контроль	1	1		8 ч.
Форма аттестации	1	1		Зачет

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 5 лет (Очно-заочная)

ИНДЕКС: Б.1.В.ОД.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Региональный компонент

НАИМЕНОВАНИЕ: Русский язык и культура речи

Наименование	курс	семест	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				50 ч.
Лекции	1	1		8 ч.
Практические занятия	1	1		10 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	1	1		4 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	1	1		Контрольная работа (реферат)
Контроль	1	1		4 ч.
Форма аттестации	1	1		Зачет

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 5 лет (Заочная)

ИНДЕКС: Б.1.В.ОД.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Региональный компонент

НАИМЕНОВАНИЕ: Русский язык и культура речи

Наименование	курс	семест	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72 ч.
Часов на самостоятельную работу студента				56 ч.

Лекции	1	1		4 ч.
Практические занятия	1	1		8 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	1	1		4 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	1	1		Контрольная работа (реферат)
Контроль	1	1		4 ч.
Форма аттестации	1	1		Зачет