

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

Профиль (специализация) подготовки
Гражданско-правовой
(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

1. РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1.1. ВЫПИСКА ИЗ ФГОС ВПО С ТРЕБОВАНИЯМИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **(ДЛЯ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН)**

**ВЫПИСКА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ по направлению 030900.62 Юриспруденция по дисциплине:
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая (обязательная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой	24-30 14	Философия; Иностранный язык в сфере юриспруденции Экономика Профессиональная этика Безопасность жизнедеятельности	ОК-1 - 9 ОК-13 ПК-16 - 19

<p>экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</p> <p>основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;</p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;</p> <p>использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;</p> <p>оценивать факты и явления</p>			
--	--	--	--

<p>профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;</p> <p>необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</p> <p>навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>			
---	--	--	--

Дисциплина “Безопасность жизнедеятельности” Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл в Базовой части.

В соответствии с ФГОС ВПО в Базовую часть входят следующие компетенции:

общекультурные (ОК)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):
 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)

Профессиональные (ПК)

в педагогической деятельности:

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются Цель данного курса – _формирование у студентов представления о неразрывном

единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний, а также формирование у студентов ответственности в области безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл и представляет собой дисциплину базовой части дисциплин модуля. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности; основы медицинских знаний; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

2) Уметь: проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды; уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными нормативными мерами ликвидаций последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций. Быть в состоянии продемонстрировать знания законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях, терминологий аппарата в области безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года (ОЧНОЕ)

ИНДЕКС: Б.1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

НАИМЕНОВАНИЕ: Безопасность жизнедеятельности

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72ч.
Часов на самостоятельную работу студента				18 ч.
Лекции	2	3		14 ч.
Практические занятия	2	3		22 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	2	3		8 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		Контрольная работа
Контроль	2	3		18 ч.
Форма аттестации	2	3		зачет

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 5 лет (ОЧНО-ЗАОЧНОЕ)

ИНДЕКС: Б.1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

НАИМЕНОВАНИЕ: Безопасность жизнедеятельности

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72ч.
Часов на самостоятельную работу студента				50 ч.
Лекции	2	3		8 ч.
Практические занятия	2	3		10 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	2	3		4 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		Контрольная работа
Контроль	2	3		4 ч.
Форма аттестации	2	3		зачет

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 5 лет (ЗАОЧНОЕ)

ИНДЕКС: Б.1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

НАИМЕНОВАНИЕ: Безопасность жизнедеятельности

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72ч.
Часов на самостоятельную работу студента				54 ч.
Лекции	2	3		4 ч.
Практические занятия	2	3		10 ч.
в т.ч. в интерактивной форме	2	3		4 ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		Контрольная работа
Контроль	2	3		4 ч.
Форма аттестации	2	3		зачет