

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Иностранный язык (английский)

НАПРАВЛЕНИЕ:

030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):

бакалавр

КАФЕДРА:

«иностранных языков»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

Доктор филологических наук, профессор П.В.Морослин

Форма обучения – заочная, сокращенная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Целью языковой подготовки является формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, достаточного для использования английского языка в практической деятельности. В процессе обучения осуществляется обобщение языковых знаний, полученных в средней школе, расширяется их лексический запас, продолжается работа по автоматизации первичных умений и навыков как в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование), так и при продуцировании речи (говорение, письмо).

Задачами данного курса являются -

- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие навыков говорения;
- развитие навыков чтения литературы по специальности;
- развитие навыков реферирования и аннотирования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года – заочная форма, сокращенный срок обучения

ИНДЕКС: Б.1. Б 3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

НАИМЕНОВАНИЕ: Иностраный язык (английский)

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			4	144
Часов на самостоятельную работу студента				26/26/24/23
Лекции				
Практические занятия	1/2	1/2/3/4		6/6/6/6
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	1/2	1/2/3/4		Контрольная работа / Контрольная работа / Контрольная работа/ Контрольная работа
Форма аттестации	1/2	1/2/3/4		Зачет/зачет/зачет/экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык (английский)» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ): - основы лексики и грамматики иностранного языка; основы межкультурной коммуникации

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки; выполнять переводы специальной литературы с иностранного языка

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ): - навыками обобщения, анализа, восприятия информации; устного и письменного профессионального общения на иностранном языке; навыками работы в коллективе, группе; навыками самостоятельной работы, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

При изучении дисциплины студент должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в будущей профессиональной деятельности.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	Основы лексики и грамматики иностранного языка	ОК-1; ОК-13
	3.2	Основы межкультурной коммуникации	
Уметь			
	У.1	Решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью	
	У.2	Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
	У.3	Критически оценивать свои достоинства и недостатки	
	У.5	Выполнять переводы специальной литературы с иностранного языка	
Владеть			
	В.1	Навыками обобщения, анализа, восприятия информации	
	В.2	Устного и письменного профессионального общения на иностранном языке	
	В.3	Навыками работы в коллективе, группе	
	В.4	Навыками самостоятельной работы, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	
	В.5	Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-13.

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-13	использованию знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4года, заочная сокращенная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	1. Фонетика				
	2. Грамматика				

	3. Лексика:	1			
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 1 семестр				
2	1. Фонетика:	2			
	2. Грамматика:				
	3. Лексика:				
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 2 семестр				
3	1. Фонетика:	3			
	2. Грамматика:				
	3. Лексика:				
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 3 семестр				
4	1. Фонетика:	4			
	2. Грамматика:				
	3. Лексика:				
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 4 семестр				
		324		162	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

СРОК ОБУЧЕНИЯ 4 года, заочная сокращенная форма

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1,	Упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (Праздники, нравы, традиции стран изучаемого языка).
2	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	2	Чтение, практика перевода, говорение (страна изучаемого языка).
3	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	3	Чтение, говорение (Моя семья).
Итого 1 семестр 6ч		
4	1	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (Представление, знакомство).
5	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу
	2	Чтение, практика перевода, говорение (Моя будущая профессия)
6	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу
	3	Чтение, практика перевода, говорение (Мой рабочий день)
Итого 2 семестр 6 ч		

7	1	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (В гостинице. Питание в кафе/ресторане).
8	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	2	Чтение, практика перевода, говорение (На выставке. Хобби).
9	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	3	Чтение, практика перевода, говорение (Экономическая география стран изучаемого языка. Межкультурное общение)
Итого 3 семестр 6 ч		
10	1	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (В гостинице. Питание в кафе/ресторане).
11	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	2	Чтение, практика перевода, говорение (На выставке. Хобби).
12	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	3	Чтение, практика перевода, говорение (Экономическая география стран изучаемого языка. Межкультурное общение)
Итого 4 семестр 6 часов		

ОБУЧЕНИЕ 4 ГОДА

КУРС 1/2 СЕМЕСТР 1/2/3/4

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 4 (144 часа)

ВИД АТТЕСТАЦИИ зачет/зачет/зачет/экзамен

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: контрольная работа

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, сокращенная



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФП
Бугренкова Т.А.

«__» _____ 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки: 030300.62 –бакалавр психологии

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр психологии

Форма обучения: заочная, сокращенная

Москва 2014

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью языковой подготовки является формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, достаточного для использования английского языка в практической деятельности. В процессе обучения осуществляется обобщение языковых знаний, полученных в средней школе, расширяется их лексический запас, продолжается работа по автоматизации первичных умений и навыков как в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование), так и при продуцировании речи (говорение, письмо).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

ИНДЕКС: Б.1. Б 3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается на основе дисциплин: на базе предыдущего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основы лексики и грамматики иностранного языка; основы межкультурной коммуникации.

2) Уметь: решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки; выполнять переводы специальной литературы с иностранного языка

3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать владение навыками обобщения, анализа, восприятия информации; устного и письменного профессионального общения на иностранном языке; навыками работы в коллективе, группе; навыками самостоятельной работы, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			ОК-1; ОК-13
	3.1	Основы лексики и грамматики иностранного языка	
	3.2	Основы межкультурной коммуникации	
Уметь			
	У.1	Решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью	
	У.2	Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	
	У.3	Критически оценивать свои достоинства и недостатки	
	У.5	Выполнять переводы специальной литературы с иностранного языка	
Владеть			
	В.1	Навыками обобщения, анализа, восприятия	

		информации	
	В.2	Устного и письменного профессионального общения на иностранном языке	
	В.3	Навыками работы в коллективе, группе	
	В.4	Навыками самостоятельной работы, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	
	В.5	Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке	

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-13.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года/5 лет/4года

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	1. Фонетика	1			
	2. Грамматика				
	3. Лексика:				
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 1 семестр				6
2	1. Фонетика:	2			
	2. Грамматика:				
	3. Лексика:				
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 2 семестр				6
3	1. Фонетика:	3			
	2. Грамматика:				
	3. Лексика:				
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 3 семестр				6
4	1. Фонетика:	4			
	2. Грамматика:				
	3. Лексика:				
	4. Чтение:				
	5. Говорение:				
	6. Письмо. Оформление деловых бумаг:				
	Итого 4 семестр				6
		324		162	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
СРОК ОБУЧЕНИЯ 4года, заочная сокращенная форма.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1,	Упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (Праздники, нравы, традиции стран изучаемого языка).
2	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	2	Чтение, практика перевода, говорение (страна изучаемого языка).
3	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	3	Чтение, говорение (Моя семья).
Итого 1 семестр 6ч		
4	1	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (Представление, знакомство).
5	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу
	2	Чтение, практика перевода, говорение (Моя будущая профессия)
6	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу
	3	Чтение, практика перевода, говорение (Мой рабочий день)
Итого 2 семестр 6 ч		
7	1	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (В гостинице. Питание в кафе/ресторане).
8	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	2	Чтение, практика перевода, говорение (На выставке. Хобби).
9	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	3	Чтение, практика перевода, говорение (Экономическая география стран изучаемого языка. Межкультурное общение)
Итого 3 семестр 6 ч		
10	1	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	1	Чтение, практика перевода, говорение (В гостинице. Питание в кафе/ресторане).
11	2	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	2	Чтение, практика перевода, говорение (На выставке. Хобби).
12	3	Грамматические упражнения по пройденному материалу.
	3	Чтение, практика перевода, говорение (Экономическая география стран изучаемого языка. Межкультурное общение)
Итого 4 семестр 6 часов		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение иностранным языкам в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Англо-русский словарь : \ Мюллер В.К., Боянус С.К. . – М. : Локид-ПРЕСС, 2010. – 687с.

2. Учебник английского языка (часть 1) :\ Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. . – М. : «ЭКСМО», «ДЕКОНТ+», «ГИС», 2013. – 637с.
3. Учебник английского языка (часть 2) :\ Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. . – М. : «ЭКСМО», «ДЕКОНТ+», «ГИС», 2013. – 511с.
4. Практика английского языка. Модальные глаголы : Сборник упражнений \ Блинова С.И., Сеницкая Е.И., Чернышева Г.С. . – СПб. : Издательство «Союз», 2012. – 192с.

б) дополнительная литература:

1. Власова Е.Л., Фролькис Я.Д. English for everyday use. – СПб.: Социальная литература. 1999.
2. Воронцова И.И., Ильина А.К., Момджи Ю.В. Английский язык для студентов экономических факультетов: Учебное пособие. – М.: «Издательство ПРИОР», 1999.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. СПб.: Каро, 2006.
4. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И.. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений. – М.: Щит, 2003.
5. Матушевская Е.Г., Степаненко Г.В. Английский язык для юристов. – М.:Экзамен, 2003.
6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Айрис пресс, 2001.
7. Португалов В.Д. Учебник по английскому языку. Экономика. – М., 1998.
8. Примерная программа по иностранному языку. © Министерство образования Российской Федерации. © ГНИИ ИТТ "Информика" (Интернет публикация). Москва 2000 г.
9. Христорождественская Л.П. Английский язык. Устные темы. – М.: Книжный дом, 2004.
10. Шевелева С.А. Английский язык для юристов. – М.: Юнити, 2003. – 495 с.
11. Шелкова Т.Г., Лясецкая Л.А. English for Bussiness: Учебник английского языка. – М.: Вече, 1998.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология