

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этнопсихология**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**  
**030300.62 Психология**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:**  
**Психологическое консультирование**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):**  
**бакалавр**

**КАФЕДРА:**  
**«Общей и социальной психологии»**

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**  
**Д.псих.н., профессор Т.Ф.Базылевич**

**Форма обучения: заочная сокращенная**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:**

**Целями** освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:

- формирование у студентов целостного представления о специфике психологических закономерностей межнационального общения, этностереотипов поведения, традиций, обычаев, социально-психологических механизмов межэтнических конфликтов;

- формирование у студентов стойкого неприятия к любым проявлениям дискриминации людей по этническим признакам, пренебрежительного отношения к другим этносам.

**Задачами** дисциплины «Этнопсихология» являются:

- выделение предмета этнопсихологии как науки, ее роли и места в системе научных знаний, связь с другими науками, методологические принципы и основные направления этнопсихологических исследований;

- формирование у студентов целостного представления о многообразии этнопсихологических явлений во всей их сложности, особенностях природы, специфики проявления во всех сферах жизнедеятельности;

- развитие положительных мотиваций сохранения и укрепления межэтнических отношений и связей;

- формирование системы знаний о сущности этнопсихологических феноменов и специфике их проявления в поведении и деятельности представителей этнических общностей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года

ИНДЕКС: Б.3.Б.17 Профессиональный цикл. Базовая часть.

НАИМЕНОВАНИЕ: «Этнопсихология»

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость	4	8	2	72
Часов на самостоятельную работу студента	4	8		33
Лекции	4	8		6
Практические занятия	4	8		6
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	4	8		реферат
Форма аттестации	4	8		экзамен (27)

### 3. ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:

Учебная дисциплина «Этнопсихология» входит в Базовую часть «Профессионального цикла» дисциплин, преподаваемых в вузе. Предшествующей её дисциплиной является «Культурология», в числе сопутствующих и последующих дисциплин можно выделить все другие дисциплины Профессионального цикла

### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:

В результате освоения дисциплины «Этнопсихология» студент должен:

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	3.1	историю становления и развития этнопсихологии	ОК-2, ОК-4
	3.2	иметь представление о современном состоянии этнопсихологии как науки	ОК-2, ОК-4
	3.3	понимать теоретическое значение и возможное практическое применение этнопсихологии в современной культуре	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
<b>Уметь</b>			
	У.1	применять этнопсихологический подход к комплексным дисциплинарным проблемам, исходя из многообразия этнических явлений	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-11
	У.2	выделять актуальные проблемы и «горячие» точки современной этнопсихологии	ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
	У.3	проводить анализ прикладных вопросов формирования межэтнических отношений	ОК-2, ОК-4, ПК-11, ПК-12
<b>Владеть</b>			
	В.1	представлением о месте человека в этносе, о типах и закономерностях эволюции этносов	ОК-2, ОК-4, ПК-9
	В.2	умением использования данных этнической психологии в целях познания психологии человека	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ПК-9, ПК-10
	В.3	методами исследований этнопсихологии	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-12; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	понимает современные концепции развития личности и индивидуальных различий на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями возрастной психологии и

	психологии личности, социологии и культурологии
ОК-4	использует системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач определения индивидуальных различий
ОК-7	воспринимает личность другого с ориентацией на эмпатию, установление доверительного контакта и диалога, убеждение и поддержку людей
ОК-9	проводит библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
ОК-12	профессионально профилировано использует современные информационные технологии и систему Интернет
<b>Общепрофессиональные компетенции вузовские</b>	
ПК-2	отбирает и применяет психодиагностические практики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4	осуществляет стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5	выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9	применяет знания по психологии как науке о психических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
ПК-10	понимает и ставит профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11	участвует в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и учений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-12	проводит стандартное прикладное исследование в определенной области психологии

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года*

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	сем.	самост. раб.
1	<b>Введение в этнопсихологию:</b>	1			
	Т 1. Этнопсихология как наука		1	1	3
	Т 2. Проблемы и методология этнопсихологии		1	1	4
2	<b>Основные аспекты этнопсихологии:</b>				
	Т 3. Основные понятия этнопсихологии		1	1	4
	Т 4. Особенности межнационального общения		1	1	4
	Т 5. Этнопсихологические детерминанты личности	1	1	4	
	Т 6. Этнокультурные особенности познания	1	1	4	
Всего:		72	6	6	23

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ раздела	№ занятия	План семинарского занятия, основное содержание
2	1,2	Этнопсихологические детерминанты личности: - Проблемы изучения личности в этнопсихологии - Этнос и социализация личности - Национальный характер и личность
2	3	Этнокультурные особенности познания: - Кросскультурные исследования познания - Особенности познания и межнациональное общение - Особенности познания и межэтнические конфликты

### ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

не предусмотрены

КУРС 4 СЕМЕСТР 8

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 72 ч.

ВИД АТТЕСТАЦИИ (экзамен)

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная сокращенная



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФП  
Бугренкова Т.А.

«1» сентября 2014

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Этнопсихология**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**  
030300.62 Психология

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:**  
Психологическое консультирование

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):**  
бакалавр

**Форма обучения: заочная сокращенная**

Москва 2014

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:**

**Целями** освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:

- формирование у студентов целостного представления о специфике психологических закономерностей межнационального общения, этностереотипов поведения, традиций, обычаев, социально-психологических механизмов межэтнических конфликтов;

- формирование у студентов стойкого неприятия к любым проявлениям дискриминации людей по этническим признакам, пренебрежительного отношения к другим этносам.

**Задачами** дисциплины «Этнопсихология» являются:

- выделение предмета этнопсихологии как науки, ее роли и места в системе научных знаний, связь с другими науками, методологические принципы и основные направления этнопсихологических исследований;

- формирование у студентов целостного представления о многообразии этнопсихологических явлений во всей их сложности, особенностях природы, специфики проявления во всех сферах жизнедеятельности;

- развитие положительных мотиваций сохранения и укрепления межэтнических отношений и связей;

- формирование системы знаний о сущности этнопсихологических феноменов и специфике их проявления в поведении и деятельности представителей этнических общностей.

## **ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:**

Учебная дисциплина «Этнопсихология» входит в Базовую часть «Профессионального цикла» дисциплин, преподаваемых в вузе. Предшествующей её дисциплиной является «Культурология», в числе сопутствующих и последующих дисциплин можно выделить все другие дисциплины Профессионального цикла

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:**

В результате освоения дисциплины «Этнопсихология» студент должен:

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	З.1	историю становления и развития этнопсихологии	ОК-2, ОК-4
	З.2	иметь представление о современном состоянии этнопсихологии как науки	ОК-2, ОК-4
	З.3	понимать теоретическое значение и возможное практическое применение этнопсихологии в современной культуре	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7
<b>Уметь</b>			
	У.1	применять этнопсихологический подход к комплексным дисциплинарным проблемам, исходя из многообразия этнических явлений	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-11
	У.2	выделять актуальные проблемы и «горячие» точки современной этнопсихологии	ОК-2, ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10
	У.3	проводить анализ прикладных вопросов формирования межэтнических отношений	ОК-2, ОК-4, ПК11, ПК-12

Владеть			
	В.1	представлением о месте человека в этносе, о типах и закономерностях эволюции этносов	ОК-2, ОК-4, ПК9
	В.2	умением использования данных этнической психологии в целях познания психологии человека	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ПК-9, ПК-10
	В.3	методами исследований этнопсихологии	ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ПК-9, ПК-11, ПК-12

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-12; ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Код компетенций	Формулировка
<i><b>Общекультурные компетенции вузовские</b></i>	
ОК-1	понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	понимает современные концепции развития личности и индивидуальных различий на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями возрастной психологии и психологии личности, социологии и культурологии
ОК-4	использует системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач определения индивидуальных различий
ОК-7	воспринимает личность другого с ориентацией на эмпатию, установление доверительного контакта и диалога, убеждение и поддержку людей
ОК-9	проводит библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
ОК-12	профессионально профилировано использует современные информационные технологии и систему Интернет
<i><b>Общепрофессиональные компетенции вузовские</b></i>	
ПК-2	отбирает и применяет психодиагностические практики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4	осуществляет стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5	выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9	применяет знания по психологии как науке о психических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
ПК-10	понимает и ставит профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11	участвует в проведении психологических исследований на основе



	применения общепрофессиональных знаний и учений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-12	проводит стандартное прикладное исследование в определенной области психологии

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»:

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года*

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	сем.	самост. раб.
1	<b>Введение в этнопсихологию:</b>	1			
	Т 1. Этнопсихология как наука		1	1	3
	Т 2. Проблемы и методология этнопсихологии		1	1	4
2	<b>Основные аспекты этнопсихологии:</b>				
	Т 3. Основные понятия этнопсихологии		1	1	4
	Т 4. Особенности межнационального общения		1	1	4
	Т 5. Этнопсихологические детерминанты личности		1	1	4
	Т 6. Этнокультурные особенности познания		1	1	4
Всего:			72	6	6

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ раздела	№ занятия	План семинарского занятия, основное содержание
2	1,2	Этнопсихологические детерминанты личности: - Проблемы изучения личности в этнопсихологии - Этнос и социализация личности - Национальный характер и личность
2	3	Этнокультурные особенности познания: - Кросскультурные исследования познания - Особенности познания и межнациональное общение - Особенности познания и межэтнические конфликты

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция с применением видеопрезентаций;
- семинар – регламентированная дискуссия с применением видеопрезентаций.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Современные проблемы этнопсихологии.
2. Этностереотипы и межэтнические отношения.
3. Современные прикладные исследования в области этнопсихологии.
4. Этническое самосознание и его особенности у россиян.
5. Влияние религии на национальный характер культур.
6. Влияние религии на национальный характер социальных установок.
7. Феномен социализации.
8. Результаты и эффективность процессов социализации.
9. Этнопсихология и социализации в концепции М. Мид.

10. Этнокультурные детерминанты познавательных процессов.
11. Этнопсихологические исследования памяти, мышления.
12. ИмPLICITные теории интеллекта в различных культурах.
13. Национальный характер и социальный архетип.
14. Исследования национального характера.
15. Этнопсихология как наука.
16. Концепции национального характера.
17. Разделы этнопсихологии.
18. Защитные механизмы этнокультуры.
19. Национально-психологические особенности.
20. Характерные черты этноса.
21. Основные направления этнопсихологии.
22. Историческое развитие этнопсихологии.
23. Этнические константы как проявления бессознательных образов.
24. Основные свойства национально-психологических особенностей.
25. Национальная установка и национальный стереотип.
26. Межэтнический и межнациональный конфликты.
27. Эгоцентризм и этноцентризм.
28. Этнопсихологическое учение Л.Н. Гумилева
29. Основатели этнопсихологии.
30. Н. Бердяев о русском национальном характере.

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Предмет этнопсихологии, методы этнопсихологии, принципы этнопсихологического тестирования.
2. Методологические принципы этнопсихологии.
3. История этнопсихологии на Западе.
4. История этнопсихологии в России.
5. Этнические факторы в жизни общества.
6. Основные понятия этнопсихологии. Этнос и нация.
7. Понятие этноинтегрирующих и этнодифференцирующих признаков.
8. Этническое самосознание как этноинтегрирующий признак. Структура этнического самосознания.
9. Этностереотипы как структурный компонент этнического самосознания. Виды этностереотипов, особенности развития в онтогенезе.
10. Исследование личности в этнопсихологии. Основные направления. Понятия базовой и модальной личности.
11. Национальный характер и социальный архетип. Исследования национального характера.
12. Влияние религии на национальный характер.
13. Психологические «портреты» национальных характеров некоторых культур.
14. Понятие социализации (цели и задачи социализации).
15. Средства и методы социализации.
16. Агенты и институты социализации.
17. Результаты и эффективность процессов социализации.
18. Этнопсихологический аспект исследования особенностей социализации (М. Мид).
19. Этнокультурные детерминанты познавательных процессов. Исследования особенностей ощущений и восприятий.
20. Этнопсихологические исследования памяти, мышления.
21. ИмPLICITные теории интеллекта в различных культурах.

22. Особенности межнационального общения. Роль знания обрядов, обычаев, традиций различных культур.
23. Социально-психологические особенности межэтнических конфликтов.
24. Принципы культуры межнационального общения. Предупреждения, урегулирование, прогнозирование межэтнических конфликтов.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2009. – 368 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Белик А.А. Культура и личность. Психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии. – М.: РГГУ, 2001. – 378 с.
2. Бердяев Н.А. Русская идея. Основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // Бердяев Н.А. Русская идея. – Харьков: Фолио; М.: АСТ, 1999. – С. 5-242.
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М.: Наука, 1983. – 418 с.
4. Вундт В. Проблемы психологии народов. – М.: Академический проект, 2011. - 136 с.
5. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М.: АСТ; Астрель, 2010. – 416 с.
6. Касьянова К.О. О русском национальном характере. – М.: Академический проект, 2003. – 360 с.
7. Кон И.С. К проблеме национального характера. // История и психология. – М., 2001. - С.45-62.
8. Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. - М.: Ключ-С, 1999. – 224 с.
9. Мид М. Культура и мир детства. – М., Наука, 2001. – 429 с.
10. Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. – М.: Смысл, 1998. – 386 с.
11. Сухарев В., Сухарев М. Психология народов и наций. – М.: Сталкер, 1997. – 400 с.
12. Этническая психология: Хрестоматия / Под ред. А.И. Егоровой. – СПб.: Речь, 2003. – 320 с.
13. Этнопсихологический словарь / Под ред. В.Г. Крысько. – М.: МПСИ, 1999. – 343 с.

### **в) Интернет – ресурсы:**

<http://ethnopsyhology.narod.ru>

<http://www.ruthenia.ru/folklore>

<http://svlourie.narod/ru>

<http://ru.wikipedia.org>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- требуется ноутбук и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология

