

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гендерная психология и психология сексуальности»

НАПРАВЛЕНИЕ:

030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):

бакалавр

КАФЕДРА: клинической психологии

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ: к. псих.н., профессор Т.А.Бугренкова

Форма обучения: заочная сокращенная

Цель дисциплины:

Содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога в области психологии сексуальности для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов систему знаний в области психологии сексуальности
- Способствовать развитию толерантности в отношении многообразия сексуального опыта, преодоление предрассудков и стереотипов, осложняющих эффективное решение психологических проблем
- Освоить основные методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами.
- Инициировать самообразовательную деятельность студентов в получении дополнительных знаний в области психологии сексуальности, сексологии, зоопсихологии, эволюционной и возрастной психологии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА

ИНДЕКС: ФТД.1 Факультативы

НАИМЕНОВАНИЕ: «Гендерная психология и психология сексуальности»

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года, заочная сокращенная

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72
Часов на самостоятельную работу студента				64
Лекции	4	8		4
Практические занятия	4	8		4
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	4	8		реферат
Форма аттестации	4	8		Зачет

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебный курс «Гендерная психология и психология сексуальности» является, с одной стороны, самостоятельной учебной дисциплиной, а с другой стороны – дополняет и расширяет круг психологических знаний студентов, находясь во взаимосвязи с такими учебными курсами, как «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Дифференциальная психология», «Психология семьи и семейного консультирования».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

базовые теории сексуальности;

этапы психосексуального развития;

культурно-историческую и гендерную специфику сексуальности, специфику мужской и женской сексуальности;

особенности формирования сексуальной ориентации роль эмоций в сексуальном поведении человека;

норму и отклонения в психосексуальном развитии.

уметь

выполнять анализ причин психосексуальной дисгармонии;

оказывать профессиональную помощь в коррекции психологических проблем взаимоотношений между полами, не выходящих за рамки нормы.

владеть:

процедурами организации и проведения обследования;

навыками первичной обработки и интерпретации тестовых данных.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	базовые теории сексуальности	ОК-1, ОК-8, ПК-22; ПК-28
	3.2	этапы психосексуального развития;	ОК-8, ПК-28
	3.3	культурно-историческую и гендерную специфику сексуальности	ОК-7
	3.4	специфику мужской и женской сексуальности; особенности формирования сексуальной ориентации	ОК-8; ПК-22
	3.5	роль эмоций в сексуальном поведении человека	ОК-1; ПК-28
	3.6	норму и отклонения в психосексуальном развитии.	ОК-7; ПК-22
Уметь			
	У.1	выполнять анализ причин психосексуальной дисгармонии	ОК-8, ПК-28
	У.2	оказывать профессиональную помощь в коррекции психологических проблем взаимоотношений между полами, не выходящих за рамки нормы.	ОК-7; ПК-22
Владеть			
	В.1	- процедурами организации и проведения обследования;	ОК-7, ПК-28
	В.2	- навыками первичной обработки и интерпретации тестовых данных.	ОК-8, ПК-22

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-7; ОК-8; ПК-22; ПК-28

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-7	восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
ОК-8	нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-22	владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром
ПК-28	готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных

областях профессиональной практики

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Срок обучения – 4 года, заочная сокращенная

№ модулей	Раздел дисциплины (модули)	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические	СРС
1	1. Базовые определения и понятия психологии сексуальности.	8	-	-	6
2	2. Теории и методы психологии сексуальности.		0,5	0,5	6
3	3. Культурно-исторические формы сексуальности.		0,5	0,5	6
4	4. Психосексуальное развитие.		0,5	0,5	6
5	5. Пол и гендер.		0,5	0,5	6
6	6. Мужская и женская сексуальность..		0,5	0,5	6
7	7. Эмоции и сексуальность.		0,5	0,5	6
8	8. Сексуальная ориентация.		0,5	0,5	6
9	9. Норма и патология сексуальности.				8
10	10. Сексуальные дисфункции и парафилии.		0,5	0,5	8
	Всего 72		4	4	64

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
4	1	4. Психосексуальное развитие. 1. Возрастные этапы психосексуального развития и их специфика. 2. Половая дифференциация. 3. Проблема сексуального просвещения. 4. Становление гендерной идентичности. 5. Родительские установки. 6. Сексуальность в подростковом и юношеском возрасте. 7. Сексуальное поведение в зрелом возрасте. 8. Сексуальность в пожилом возрасте, менопауза у женщин.
5	1	5. Пол и гендер. 1. Гендерные различия. Гендерные роли и стереотипы мужчины и женщины: источники их формирования и специфика. 2. Роль СМИ и традиций в формировании гендерных стереотипов. 3. Дискуссия о соотношении пола и гендера в определении специфики мужского и женского сексуального поведения. 4. Современные тенденции в изменении гендерных ролей и стереотипов.
6	1	6. Мужская и женская сексуальность. 1. Сексуальное поведение мужчины, сексуальное поведение женщины: сходство и различия. 2. Женственность (феминность) и мужественность (маскулинность). 3. Отцовство и материнство как этап в развитии маскулинности и

		<p>феминности.</p> <p>4.Сексуальные фантазии.</p> <p>5.Факторы мужской и женской сексуальной привлекательности: биологические и социальные составляющие.</p> <p>6.Проблема интерпретации поведения партнёра.</p>
7	2	<p>7. Эмоции и сексуальность.</p> <p>1.Эмоции и их влияние на сексуальное поведение.</p> <p>2.Любовь, типы любви по Э.Фромму, Д. Ли и Р. Стернбергу.</p> <p>3.Аспекты любовных взаимоотношений.</p> <p>4.Интимность. Страсть. Эмоциональные проблемы, связанные с сексом.</p> <p>5.Мотивация сексуальной близости и факторы сексуальной удовлетворённости.</p> <p>6.Страх, тревожность и сексуальность.</p> <p>7.Преодоление эмоциональных проблем.</p>
8	2	<p>8. Сексуальная ориентация.</p> <p>1.Гетеро-, гомо- и бисексуальность.</p> <p>2.Факторы, влияющие на сексуальную.ориентацию: психологический и биологический подходы.</p> <p>3.Методы самоанализа сексуальной ориентации Кинзи и Кляйна.</p> <p>4.Псевдогомосексуализм и его формы.</p> <p>5.Современные мифы о сексуальной ориентации.</p>
9	2	<p>9. Норма и патология сексуальности.</p> <p>1.Проблема соотношения нормы и патологии в сексуальных отношениях.</p> <p>2.Определение нормы по стандарту ВОЗ.</p> <p>3.Индивидуальная норма.</p> <p>4.Партнёрская норма.</p> <p>5.Сексуальное насилие: виды, причины.</p>
10	2	<p>10. Сексуальные дисфункции и парафилии.</p> <p>1.Виды сексуальных дисфункций.</p> <p>2.Физиологические и психологические причины имотенции, фригидности, расстройств оргазма и др.</p> <p>3.Пути их преодоления.</p> <p>4.Гиперсексуальность.</p> <p>5.Определение парафилии.</p> <p>6.Садизм, мазохизм, эксгибиционизм, вуайеризм, педофилия, эфебофилия, геронтофилия, зоофилия, нарциссизм, пигмалионизм и др. Причины и виды лечения.</p>

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
-	-	-

не предусмотрены

Срок обучения 4 года, заочная сокращенная

КУРС 4 СЕМЕСТР 8

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 2 (72ч.)

ВИД АТТЕСТАЦИИ зачет

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная сокращенная



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФП
Бугренкова Т.А.

«1» сентября 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Гендерная психология и психология сексуальности»

НАПРАВЛЕНИЕ:

030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):

бакалавр

Форма обучения: заочная сокращенная

Москва 2014

Цель дисциплины:

Содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога в области психологии сексуальности для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у студентов систему знаний в области психологии сексуальности
- Способствовать развитию толерантности в отношении многообразия сексуального опыта, преодоление предрассудков и стереотипов, осложняющих эффективное решение психологических проблем
- Освоить основные методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами.
- Инициировать самообразовательную деятельность студентов в получении дополнительных знаний в области психологии сексуальности, сексологии, зоопсихологии, эволюционной и возрастной психологии.

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебный курс «Гендерная психология и психология сексуальности» является, с одной стороны, самостоятельной учебной дисциплиной, а с другой стороны – дополняет и расширяет круг психологических знаний студентов, находясь во взаимосвязи с такими учебными курсами, как «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Дифференциальная психология», «Психология семьи и семейного консультирования».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

базовые теории сексуальности
 этапы психосексуального развития;
 культурно-историческую и гендерную специфику сексуальности
 специфику мужской и женской сексуальности;
 особенности формирования сексуальной ориентации
 роль эмоций в сексуальном поведении человека
 норму и отклонения в психосексуальном развитии.

уметь

выполнять анализ причин психосексуальной дисгармонии
 оказывать профессиональную помощь в коррекции психологических проблем взаимоотношений между полами, не выходящих за рамки нормы.

владеть:

процедурами организации и проведения обследования;
 навыками первичной обработки и интерпретации тестовых данных.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	базовые теории сексуальности	ОК-1, ОК-8, ПК-22; ПК-28
	3.2	этапы психосексуального развития;	ОК-8, ПК-28
	3.3	культурно-историческую и гендерную специфику сексуальности	ОК-7
	3.4	специфику мужской и женской сексуальности; особенности формирования сексуальной	ОК-8; ПК-22

		ориентации	
	3.5	роль эмоций в сексуальном поведении человека	ОК-1; ПК-28
	3.6	норму и отклонения в психосексуальном развитии.	ОК-7; ПК-22
Уметь			
	У.1	выполнять анализ причин психосексуальной дисгармонии	ОК-8, ПК-28
	У.2	оказывать профессиональную помощь в коррекции психологических проблем взаимоотношений между полами, не выходящих за рамки нормы.	ОК-7; ПК-22
Владеть			
	В.1	- процедурами организации и проведения обследования;	ОК-7, ПК-28
	В.2	- навыками первичной обработки и интерпретации тестовых данных.	ОК-8, ПК-22

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-7; ОК-8; ПК-22; ПК-28

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-7	восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей
ОК-8	нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-22	владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром
ПК-28	готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Срок обучения – 4 года, заочная сокращенная

№ модулей	Раздел дисциплины (модули)	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			Лекции	Практические	СРС

1	1. Базовые определения и понятия психологии сексуальности.	8	-	-	6
2	2. Теории и методы психологии сексуальности.		0,5	0,5	6
3	3. Культурно-исторические формы сексуальности.		0,5	0,5	6
4	4. Психосексуальное развитие.		0,5	0,5	6
5	5. Пол и гендер.		0,5	0,5	6
6	6. Мужская и женская сексуальность..		0,5	0,5	6
7	7. Эмоции и сексуальность.		0,5	0,5	6
8	8. Сексуальная ориентация.		0,5	0,5	6
9	9. Норма и патология сексуальности.				8
10	10. Сексуальные дисфункции и парафилии.		0,5	0,5	8
	Всего 72		4	4	64

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
4	1	4. Психосексуальное развитие. 1. Возрастные этапы психосексуального развития и их специфика. 2. Половая дифференциация. 3. Проблема сексуального просвещения. 4. Становление гендерной идентичности. 5. Родительские установки. 6. Сексуальность в подростковом и юношеском возрасте. 7. Сексуальное поведение в зрелом возрасте. 8. Сексуальность в пожилом возрасте, менопауза у женщин.
5	1	5. Пол и гендер. 1. Гендерные различия. Гендерные роли и стереотипы мужчины и женщины: источники их формирования и специфика. 2. Роль СМИ и традиций в формировании гендерных стереотипов. 3. Дискуссия о соотношении пола и гендера в определении специфики мужского и женского сексуального поведения. 4. Современные тенденции в изменении гендерных ролей и стереотипов.
6	1	6. Мужская и женская сексуальность. 1. Сексуальное поведение мужчины, сексуальное поведение женщины: сходство и различия. 2. Женственность (феминность) и мужественность (маскулинность). 3. Отцовство и материнство как этап в развитии маскулинности и феминности. 4. Сексуальные фантазии. 5. Факторы мужской и женской сексуальной привлекательности: биологические и социальные составляющие. 6. Проблема интерпретации поведения партнёра.
7	2	7. Эмоции и сексуальность. 1. Эмоции и их влияние на сексуальное поведение.

		<p>2.Любовь, типы любви по Э.Фромму, Д. Ли и Р. Стернбергу.</p> <p>3.Аспекты любовных взаимоотношений.</p> <p>4.Интимность. Страсть. Эмоциональные проблемы, связанные с сексом.</p> <p>5.Мотивация сексуальной близости и факторы сексуальной удовлетворённости.</p> <p>6.Страх, тревожность и сексуальность.</p> <p>7.Преодоление эмоциональных проблем.</p>
8	2	<p>8. Сексуальная ориентация.</p> <p>1.Гетеро-, гомо- и бисексуальность.</p> <p>2.Факторы, влияющие на сексуальную.ориентацию: психологический и биологический подходы.</p> <p>3.Методы самоанализа сексуальной ориентации Кинзи и Кляйна.</p> <p>4.Псевдогомосексуализм и его формы.</p> <p>5.Современные мифы о сексуальной ориентации.</p>
9	2	<p>9. Норма и патология сексуальности.</p> <p>1.Проблема соотношения нормы и патологии в сексуальных отношениях.</p> <p>2.Определение нормы по стандарту ВОЗ.</p> <p>3.Индивидуальная норма.</p> <p>4.Партнёрская норма.</p> <p>5.Сексуальное насилие: виды, причины.</p>
10	2	<p>10. Сексуальные дисфункции и парафилии.</p> <p>1.Виды сексуальных дисфункций.</p> <p>2.Физиологические и психологические причины имотенции, фригидности, расстройств оргазма и др.</p> <p>3.Пути их преодоления.</p> <p>4.Гиперсексуальность.</p> <p>5.Определение парафилии.</p> <p>6.Садизм, мазохизм, эксгибиционизм, вуайеризм, педофилия, эфебофилия, геронтофилия, зоофилия, нарциссизм, пигмалионизм и др. Причины и виды лечения.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изучении дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» используются такие методы обучения как:

- лекции (проводятся в аудитории, оснащенной компьютером с видеопроектором и свободным выходом в Интернет)
- практические работы (проводятся в аудитории совместно с преподавателем)
- самостоятельная работа студентов (в которую входят: изучение теоретического материала, написание реферата, подготовка к семинару)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет, задачи, основные направления и методы психологии сексуальности.
2. Концепция сексуальности Зигмунда Фрейда.
3. Концепция сексуальности В. Райха.

4. Вклад телесно-ориентированной терапии в психологию сексуальности.
5. Биолого-эволюционный подход к изучению сексуальности.
6. Психолого-социальный подход к изучению сексуальности.
7. Трансактная модель сексуальных взаимоотношений.
8. Современные теории любви (Д. Ли, Р. Стернберг)
9. Теория любви Э. Фромма.
10. Архаические представления о сексуальности.
11. Сексуальные нормы в античную эпоху (Греция и Рим)
12. Христианская идеология и сексуальность.
13. Исламские представления о сексуальности.
14. Представления о сексуальности в Индии и Китае.
15. Эволюция представлений о сексуальности в Новое время (XVII-XIX)
16. Сексуальные революции XX века. Современные тенденции.
17. Гендерные роли, идентичности и стереотипы.
18. СМИ и их роль в формировании гендерных стереотипов.
19. Психосексуальное развитие ребёнка.
20. Подростковая сексуальность и первый сексуальный опыт.
21. Сексуальность в зрелом возрасте.
22. Сексуальность в пожилом возрасте.
23. Сексуальная ориентация и гомосексуализм.
24. Проблема нормы и патологии в сексуальности.
25. Сексуальные дисфункции и парафилии.
26. Маскулинность и мужское сексуальное поведение.
27. Фемининность и женское сексуальное поведение.
28. Эмоции и сексуальность.
29. Сексуальность и здоровье.
30. Мотивация сексуальных отношений.
31. Принципы и специфика сексуального просвещения.
32. Проблемы сексуального просвещения в России

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1) Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010.- 688с.: илл. – (Серия «Мастера психологии»).
- 2) Келли Г. Основы современной сексологии. – СПб.: Изд-во «Питер», 2010. – 896 с.
- 3) Сексология / Под ред. Д.Н. Исаева – СПб.: Питер, 2009.– 512 с.
- 4) Берн Э. Секс в человеческой любви / Пер. с англ. М.П. Папуша. – М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2010. – 384 с.
- 5) Клецина И.С. Психология гендерных отношений: теория и практика. СПб., Изд-во «Алетейя». 2009.

Дополнительная литература

- 1) Щербатых Ю.В. Психология любви и секса. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 417 с.
- 2) Прокопенко Ю.П. Полный сексологический словарь. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 1999. – 394 с.
- 3) Куприянич Л.Л. Психология любви – Донецк: Сталкер, 1998. –416 с.
- 4) Кон И.С. Сексуальная культура в России: Клубничка на березке. – М., 1997. – 464 с.
- 5) Гармония любви / Сост. В.Д. Косушкин. – СПб.: Золотой век, 1998. – 400 с.
- 6) Каприо, Франк С. Многообразие сексуального поведения. – М.: Артания, 1995 – 352 с.
- 7) Словарь по сексологии и сексопатологии (с пояснениями приложениями); Англо-русский медицинский словарь по сексологии и сопредельным дисциплинам / Под ред. А. Боба. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 608 с

Электронные (сетевые) ресурсы

1. www.sexology.narod.ru (персональный сайт Кона И.С.)
2. www.psychologies.ru (сайт журнала Психология)
3. www.neuro.net.ru/bibliot/sexhealth (библиотека литературы по сексологии)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации учебного процесса используются:

Аудитория. Компьютер с видеопроектором. Программное обеспечение (фильмы, слайды)

Таблицы, плакаты

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности 030300.62 Психология