

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю) «Философия»

-Цель и задачи изучения учебной дисциплины

- ❖ изучение необходимых знаний по основным проблемам и достижениям в области философии и ее основным разделам: онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии, истории философии; применение этих знаний в научно-исследовательской и практической деятельности; развитие интереса к фундаментальным знаниям и умений системного анализа и оценки событий и фактов действительности.

-Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Философия»:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ предмет философии;
- ✓ место философии в системе наук;
- ✓ историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире; основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии.

Уметь:

- ✓ методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;
- ✓ практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и

аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций.

Владеть:

- ✓ научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью; целостным и системным представлением о мире и месте человека в нём; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- ✓ Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в блок Б1.Б.2 Базовая часть и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Философия» изучается на основе дисциплин: «История», «Религиоведение», «Политология».

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Психология», «Социология».

При изучении дисциплины «Философия» студенты получают комплекс знаний в области философии: изучают специфику философии как способа познания и духовного освоения мира, основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, знакомятся с философскими проблемами и методами исследования.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	108	108	20	-	34	-	18	36	экзамен
заочная	2	108	108	6	-	6	-	87	9	экзамен

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Лекция 1. Философия, ее предмет и роль в духовной культуре общества.

Лекция 2. Философия древней Индии и Китая.

Лекция 3. Античная философия.

Лекция 4. Философия средневекового общества.

- Лекция 5. Философия эпохи Возрождения.
- Лекция 6. Западноевропейская философия Нового времени.
- Лекция 7. Классическая немецкая философия.
- Лекция 8. Философия марксизма.
- Лекция 9. Традиции и особенности развития философской мысли в Украине.
- Лекция 10. Философия XX века.
- Лекция 11. Бытие как философская проблема.
- Лекция 12. Диалектика как концепция развития.
- Лекция 13. Бытие человека.
- Лекция 14. Смысл и цель жизни человека.
- Лекция 15. Духовное бытие человека
- Лекция 16. Социальное бытие человека.
- Лекция 17. Общественный прогресс.
- Лекция 18. Глобальные проблемы человечества.

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
 - Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
 - Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов
- Форма контроля: экзамен
- составитель: А.В. Рукосуев