

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в психологии**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Информационные возможности Интернета

НАПРАВЛЕНИЕ:

030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):

бакалавр

Форма обучения: заочная сокращенная

Москва 2014

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель данного курса – формирование информационной культуры психолога как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности; приобретение практических знаний и навыков по поиску нужной информации во всемирной сети Интернет.

Задачами данного курса являются –

- формирование у учащихся информационно-культурологического тезауруса, необходимого для понимания информационных явлений в обществе;
- ознакомление со способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;
- привить навыки и умения информационной деятельности, необходимых для самообразования и освоения профессиональной подготовки психолога;
- знакомство с историей создания сети Интернет, его основными услугами и приемами работы в сети Интернет;
- формирование убежденности в необходимости использования возможностей Интернет в будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 ГОДА

ИНДЕКС: Б 2.В.ОД.2 Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть, обязательная дисциплина.

НАИМЕНОВАНИЕ: Информационные технологии в психологии

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72
Часов на самостоятельную работу студента				64
Лекции	2	3		4
Практические занятия	2	3		4
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		Контрольная работа
Форма аттестации	2	3		зачет

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ: дисциплина «Информационные технологии в психологии» связана с такими дисциплинами, как «Информационные возможности Интернета».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):

- необходимые виды аппаратного и программного обеспечения для осуществления связи по сети;
- варианты поиска информации и нормы поведения в сети Интернета;
- виды поисковых систем и их различия;
- многообразие возможных услуг Интернета и их использование;
- находить в Интернет ответы на поставленные вопросы за возможно короткое время;
- виды поиска (простой, расширенный, специальный) и их возможности;
- виды образовательных ресурсов.

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- правильно формулировать информационный запрос;
- работать в различных поисковых системах;
- сохранять информацию из Интернета для ее дальнейшего использования;

- использовать образовательные ресурсы для расширения кругозора и в процессе обучения;
- использовать для решения познавательных задач различных источников информации, включая Интернет - энциклопедии, словари, различные образовательные ресурсы.

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):

- способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	необходимые виды аппаратного и программного обеспечения для осуществления связи по сети;	ОК–11
	3.2	варианты поиска информации и нормы поведения в сети Интернета, виды поисковых систем и их различия	ОК–11
Уметь			
	У.1	правильно формулировать информационный запрос, работать в различных поисковых системах	ОК-9
	У.2	использовать образовательные ресурсы для расширения кругозора и в процессе обучения;	ОК-9, ОК-12
	У.3	использовать для решения познавательных задач различных источников информации, включая Интернет - энциклопедии, словари, различные образовательные ресурсы.	ОК-9, ОК–11, ОК-12
Владеть			
	В.1	способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;	ОК-9, ОК-10, ОК–11, ОК-12

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-9	проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
ОК-10	пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК–11	овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	«История создания сети Интернет» 1. Понятие о сети Интернет, история ее возникновения, основные услуги, предоставляемые сетью. 2. Интернет обозреватели и браузеры 3. Виды услуг сети Интернет.	3	1	1	15
2	«Электронная почта и сетевые новости» 1. Понятие об электронной почте, принципы ее работы, необходимое оборудование и программное обеспечение. 2. Приемы работы с электронной почтой. 3. Сущность услуги сетевых новостей. 4. Процедура регистрации, необходимое программное обеспечение, получение новостей.		1	1	15
3	«Передача файлов» 1. Способ передачи файлов через сеть Интернет.		1	1	17
4	«Всемирная паутина» 1. Понятие о WWW. 2. WEB-страницы, гиперссылки, поисковые системы, приемы работы.		1	1	17
Всего:		72	4	4	64

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	Обзор Интернет обозревателей и браузеров, структура, функции, возможности
2	1	Создание электронного ящика. Обзор функций и возможностей.
	1	Работа с информационными ресурсами
3	2	Передача файлов через сеть Интернет.
4	2	Работа с WEB-страницами, гиперссылками, поисковыми системами

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
-	-	-

не предусмотрены

КУРС 1 СЕМЕСТР 3

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 2 (72ч.)

ВИД АТТЕСТАЦИИ зачет

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: контрольная работа

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная сокращенная



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета Психологии
Т.А.Бугренкова

« _____ » _____ 2014 г.

Рабочая учебная программа дисциплины:

Информационные возможности интернета
(наименование дисциплины)

Профиль (специализация) подготовки
Психологическое консультирование
(указывается наименование профиля или специализации подготовки)

Форма обучения: заочная сокращенная

Москва 2014

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений, информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления в дальнейшей профессиональной деятельности; приобретение практических знаний и навыков по поиску нужной информации во всемирной сети Интернет.

Задачами данного курса являются –

- формирование у учащихся информационно-культурологического тезауруса, необходимого для понимания информационных явлений в обществе;
- ознакомление со способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;
- привить навыки и умения информационной деятельности, необходимых для самообразования и освоения профессиональной подготовки;
- знакомство с историей создания сети Интернет, его основными услугами и приемами работы в сети Интернет;
- формирование убежденности в необходимости использования возможностей Интернет в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Информационные возможности интернета» входит в Математический и естественнонаучный цикл.

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ: Информационные возможности Интернета.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):

- необходимые виды аппаратного и программного обеспечения для осуществления связи по сети;
- варианты поиска информации и нормы поведения в сети Интернета;
- виды поисковых систем и их различия;
- многообразие возможных услуг Интернета и их использование;
- находить в Интернет ответы на поставленные вопросы за возможно короткое время;
- виды поиска (простой, расширенный, специальный) и их возможности;
- виды образовательных ресурсов.

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- правильно формулировать информационный запрос;
- работать в различных поисковых системах;
- сохранять информацию из Интернета для ее дальнейшего использования;
- использовать образовательные ресурсы для расширения кругозора и в процессе обучения;
- использовать для решения познавательных задач различных источников информации, включая Интернет - энциклопедии, словари, различные образовательные ресурсы.

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):

- способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	необходимые виды аппаратного и программного обеспечения для осуществления связи по сети;	ОК-11
	3.2	варианты поиска информации и нормы поведения в сети Интернета, виды поисковых систем и их различия	ОК-11
Уметь			
	У.1	правильно формулировать информационный запрос, работать в различных поисковых системах	ОК-9
	У.2	использовать образовательные ресурсы для расширения кругозора и в процессе обучения;	ОК-9, ОК-12
	У.3	использовать для решения познавательных задач различных источников информации, включая Интернет - энциклопедии, словари, различные образовательные ресурсы.	ОК-9, ОК-11, ОК-12
Владеть			
	В.1	способами, методами, приёмами поисковой работы в информационном пространстве Интернета;	ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма итоговой аттестации
			лек.	практ. занят.	самост. раб.	
1	«История создания сети Интернет» 1.Понятие о сети Интернет, история ее возникновения, основные услуги, предоставляемые сетью. 2. Интернет обозреватели и браузеры 3. Виды услуг сети Интернет.	2	1	1	15	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗАЧЕТ
2	«Электронная почта и сетевые новости» 1.Понятие об электронной почте, принципы ее работы, необходимое оборудование и программное обеспечение. 2.Приемы работы с электронной почтой. 3.Сущность услуги сетевых новостей. 4.Процедура регистрации, необходимое программное обеспечение, получение новостей.		1	1	15	

3	«Передача файлов» 1.Способ передачи файлов через сеть Интернет.	1	1	17
4	«Всемирная паутина» 1. Понятие о WWW. 2.WEB-страницы, гиперссылки, поисковые системы, приемы работы.	1	1	17
Всего:		4	4	64

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Занятия проводятся в мультимедийном классе в виде лекций и практических занятий

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Часть1:

Описать как сеть «Интернет» помогает вам в вашей профессиональной деятельности (быту)

Часть2:

1. Компьютерная сеть. Структура, свойства, виды, назначение.
2. Истории развития, основные этапы становления Интернет.
3. Обзорщики
4. Электронная почта
5. Информационная безопасность в сети.
6. Поисковые системы
7. Вирусы, троянские программы, сетевые черви
8. Мошенничество в сети
9. Работа с информационно-правовыми ресурсами в сети «Интернет»
10. Интернет как помощник в будущей профессии
11. Web-страница, Web -узел, Web –сервер
12. Домен. Доменная адресация.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Перечислите основные достоинства компьютерных сетей.
3. Перечислите основные проблемы, которые возникают при работе в сети.
4. Что такое и для чего нужен сетевой адрес компьютера?
5. Дайте характеристику сети Интернет.
6. Назовите основные этапы становления Интернет.
7. Как образовалась сеть Интернет?
8. Что такое служба World Wide Web?
9. Что такое Web-страница?
10. Для чего нужны обзорщики? Какие обзорщики используются в настоящее время?
11. Что называют обзорщиком или браузером?
12. Опишите назначение и основные функции Microsoft Internet Explorer.
13. Какова структура окна обзорщика Microsoft Internet Explorer?
14. Как осуществляется открытие и просмотр Web-страниц в обзорщике Microsoft Internet Explorer?
15. Для чего служит папка «Избранное» в обзорщике Microsoft Internet Explorer?
16. Что такое «Журнал» в обзорщике Microsoft Internet Explorer и что там хранится? 7. Как можно настроить папку «Журнал» в обзорщике Microsoft Internet Explorer?

17. Где, в обозревателе Microsoft Internet Explorer, находится информация о посещенных Web-страницах?
18. Что такое электронная почта и какова ее основная функция.
19. Что такое почтовый сервер и какова его роль в работе электронной почты?
20. Что такое сообщение электронной почты? Из чего оно может состоять?
21. Какова структура сообщения электронной почты?
22. Как формируется адрес пользователя в системе электронной почты Интренета?
23. Опишите общий порядок работы с электронной почтой.
24. Опишите основные операции с входными сообщениями.
25. Опишите основные операции с выходными сообщениями.
26. Каковы угрозы и уязвимости возникают при работе с электронной почтой?
27. Что такое адресная книга и какова ее роль в подготовке выходных сообщений?
28. Что такое поисковые системы? Каковы основные правила работы с поисковыми системами?
29. Как работают современные поисковые системы?
30. Каковы основные части поисковых машин?
31. Назовите основные возможности и преимущества поисковой системы Рамблер.
32. Какие программные средства могут быть использованы для получения доступа к ресурсам Интернета?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

- 1.Фаронов В.В. DELPHI .Программирование на языке высокого уровня:/учебник для вузов.- : / В.В. Фаронов. - СПб : Питер, 2009. - 640 ст.
- /2..Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии:/учебное пособие.-3-е изд .,перераб. и доп. : (Высшее экономическое образование).- / Ю.Д. Романова. - М. : Эксмо, 2009. - 592 ст.
- 3.Информатика.-Базовый курс.-2-е изд.-/под ред. Симоновича С.В. :СПб : Питер, 2010. - 640 ст.
- 4.Каймин В.А. Информатика:учеб. для вузов.- : / В.А. Каймин. - М. : Инфра-М, 2010. - 284 ст.
- 5.Леонтьев Б.К. Как создать собственный магазин в Интернете.- : / Б.К. Леонтьев. - М. : Пресс, 2011. - 351 ст.
- 6.Безручко В.Т. Компьютерный практикум по информатике.- 3-е изд.-перераб. и доп.- / В.Т. Безручко. - М. : Инфра-М, 2012. - 367 ст.
- 7.Виноградов Г.П. Основные работы в сети INTERNET :учеб. пособие.- . Тверь : ТГТУ, 2009. - 151 с.
- 8.Вонг Уоллес Основы программирования для «чайников.»-3-е изд.- : / Уоллес Вонг. - М. : Издат. Дом «Вильямс»2006. - 384 ст.
- 9.Гаврилов Л.П. Электронная коммерция.-Учеб. пособие по выполнению практич. работ.- Серия «Библиотека студента» - М. : Солон-Пресс, 2009. - 112
- 10.Острейковский В.А. Информатика.:учебник.-М.:Высш. школа.-2011.-511с.
- 11.Макарова Н.В. Информатика.-М.:Фин. И стат.,2012.-768 с.
- 12.Леонтьев В.П.Новейшая энциклопедия персонального компьютера ,М.2002,920 компьютера.М:2012,920
- 13.Семенов Н.А. Интеллектуальные информационные системы :учеб. пособие.- : / Н.А. Семенов. - Тверь : ТГТУ, 2009. - 123 ст.
- 14.Избачков Ю.С. Информационные системы.-2-е изд.- : / Ю.С. Избачков. - СПб : Питер, 2009. - 656 с.
- 15.Уткин В.Б. Информационные технологии управления:учебник.- : / В.Б. Уткин. - М. : Академия, 2009. - 391 с.
- 16.Коноплева И.А. Информационные технологии.-/электрон. учебник.-под ред. О.А. Хохлова, А.В. Денисов.- : 1 опт. диск.- / И.А. Коноплева. - М. : Кнорус, 2009.
- 17Резниченко А.В. Информатика и ЭВМ в психологии .-М.:.-Рагс.-2010.-24 с.

б) дополнительная литература:

1. Пасько В. Эффективная работа в Интернете. – СПб.: Питер; Киев: Издательская группа ВНУ, 2003. – 544с.: ил.
2. Степанов А.Н. Информатика. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 608 с.: ил.
3. Кристофер Д. Маннинг, Прабхакар Рагхаван, Хайнрих Шютце. Введение в информационный поиск. - Изд.: "Вильямс" 2010г.
4. Павел Храпцов. Основы Web-технологий: 2-е изд. М.: ИНТУИТ.РУ. , 2007г
5. В. И. Копыл. Знакомьтесь: Интернет! -М.: Харвест., 2007г.
6. Крис Касперски. Тонкости и секреты работы с Интернет: 2-е изд. М.: Солон-пресс., 2006г.
7. Надеждин О.А. Все браузеры Интернета. – М.: Майор. 2003 – 512 с. – (Серия книг «Популярный компьютер»)
8. Сокольский М.В. Microsoft Windows и Internet. – М.: Майор, 2003. – 160 с. – (Серия книг “Изучаем за 45 минут!”)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Компьютерный класс с интерактивной доской и проектором.
- Операционная система Windows XP
- Локальная сеть
- Высокоскоростной доступ в сеть Интернет

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерный класс, библиотека, сеть «Интернет», мультимедийная доска, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология