

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Логика

НАПРАВЛЕНИЕ:

030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):

Бакалавр

Форма обучения – заочная, сокращенная

Москва 2014

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель данного курса – ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области психологии, экономики, менеджмента, права и юриспруденции, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

Задачами данного курса являются –

- получение знания об основных принципах и понятиях логики;
- понимание сущности применяемых в логике методов, получение знаний о законах и правилах различных логических теорий, а также основных ошибок, связанных с их нарушением.

- научиться логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы.

В ходе учебного процесса студенты должны получить практические навыки решения различных логических задач и упражнений, четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года, заочная сокращенная форма

ИНДЕКС: Б.1.Б.7 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть

НАИМЕНОВАНИЕ: Логика

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72ч.
Часов на самостоятельную работу студента				60ч.
Лекции	2	4		4ч.
Практические занятия	2	4		4ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	4		реферат
Форма аттестации	2	4		зачет

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебная дисциплина «Логика» входит в структуру цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Она тесно связана с целым рядом других дисциплин – как гуманитарных (философия, психология, общая риторика, политология, социология), так и математических (алгебра, теория множеств, теория вероятностей) и создает у студентов основу для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний, развивает навыки самостоятельного мышления, обеспечивает более глубокое изучение экономических и правовых наук.

В связи с тем, что дисциплина «Логика» изучается студентами на втором курсе, в четвертом семестре, то соответственно *предшествующими дисциплинами* для нее являются следующие гуманитарные дисциплины: Введение профессию, Нейрофизиология, Математическая статистика, Физиология центральной нервной системы, Общая психология, Педагогическая психология, знание которых формирует методологическую, мировоззренческую и морально-этическую базу входных знаний

студентов для последующего глубокого освоения ими всего комплекса социально-гуманитарного образования.

В дальнейшем является основой для изучения дисциплин: Организация и проведение деловых переговоров, Тренинг эффективного общения, Основы консультативной психологии, Методика преподавания психологии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):

- законов и правил различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением;

- современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии);

- доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):

- основными принципами и понятиями логики, методами, законами и правилами различных логических теорий и применять их в учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- достижениями естественных и общественных наук, культурологии;

- культурой научного мышления, обобщенным анализом и синтезом фактов и

теоретических положений

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением;	ОК-2
	3.2	современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения	
Уметь			
	У.1	логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии);	ОК-2 ОК-3

	У.2	доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы	
Владеть			
	В.1	культурой научного мышления, обобщенным анализом и синтезом фактов и теоретических положений	ОК-3

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОК-2, ОК-3**

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-2	способен к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-3	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года, сокращенная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	Природа логического знания	6	1	1	20
	T1. Предмет логики и ее история				5
	T2. Основные формы мышления. Понятие				5
	T3. Виды понятий. Отношения между понятиями и логические операции с ними				5
	T4. Суждение как форма мышления				5
2	Дедуктивная логика.		1	1	20
	T6. Общая характеристика умозаключения				6
	T7. Дедукция. Непосредственное умозаключение				7
	T8. Опосредствованные умозаключения. Простой категорический силлогизм				7
3	Индуктивная логика. Доказательство и опровержение. Гипотеза		2	2	20
	T9. Индукция и аналогия. Методы научной индукции				12
	T10. Доказательство и опровержение. Гипотеза. Основные законы мышления				12

Всего:	72	4	4	64
---------------	-----------	----------	----------	-----------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	Предмет логики и ее история
1	1	Основные формы мышления. Понятие
1	1	Виды понятий. Отношения между понятиями и логические операции с ними
1	1	Суждение как форма мышления
2	2	Общая характеристика умозаключения
2	2	Дедукция. Непосредственное умозаключение
2	2	Опосредствованные умозаключения. Простой категорический силлогизм
3	2	Индукция и аналогия. Методы научной индукции
3	2	Доказательство и опровержение. Гипотеза. Основные законы мышления

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
-	-	-

не предусмотрены

КУРС 2 СЕМЕСТР 4

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 2 (72ч.)

ВИД АТТЕСТАЦИИ (зачет)

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ зочная сокр.



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФП
Бугренкова Т.А.

«__» _____ 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЛОГИКА

Направление подготовки: 030301.62 –бакалавр психологии

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр психологии

Форма обучения – заочная, сокращенная

Москва 2014

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Логика являются:

ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области психологии, экономики, менеджмента, права и юриспруденции, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Логика» входит в структуру цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Она тесно связана с целым рядом других дисциплин – как гуманитарных (философия, психология, общая риторика, политология, социология), так и математических (алгебра, теория множеств, теория вероятностей) и создает у студентов основу для восприятия широкого спектра абстрактно-теоретических знаний, развивает навыки самостоятельного мышления, обеспечивает более глубокое изучение экономических и правовых наук.

В связи с тем, что дисциплина «Логика» изучается студентами на втором курсе, в четвертом семестре, то соответственно *предшествующими дисциплинами* для нее являются следующие гуманитарные дисциплины: Введение профессию, Нейрофизиология, Математическая статистика, Физиология центральной нервной системы, Общая психология, Педагогическая психология, знание которых формирует методологическую, мировоззренческую и морально-этическую базу входных знаний студентов для последующего глубокого освоения ими всего комплекса социально-гуманитарного образования.

В дальнейшем является основой для изучения дисциплин: Организация и проведение деловых переговоров, Тренинг эффективного общения, Основы консультативной психологии, Методика преподавания психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением;	ОК-2
	3.2	современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения,	
Уметь			

	У.1	логически корректно использовать концептуальный аппарат своей науки, грамотно готовить и анализировать документы, четко и ясно формулировать суть возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем, правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии);	ОК-2 ОК-3
	У.2	доказательно строить свои публичные выступления, обнаруживать логические ошибки и уловки оппонентов, устранять парадоксы, разоблачать софизмы и паралогизмы	
Владеть			
	В.1	культурой научного мышления, обобщенным анализом и синтезом фактов и теоретических положений	ОК-3

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-2, ОК-3

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-2	способен к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-3	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года, сокращенная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	Природа логического знания	6	1	1	20
	Т1. Предмет логики и ее история				5
	Т2. Основные формы мышления. Понятие				5
	Т3. Виды понятий. Отношения между понятиями и логические операции с ними				5
	Т4. Суждение как форма мышления				5
2	Дедуктивная логика.		1	1	20
	Т6. Общая характеристика умозаключения				6
	Т7. Дедукция. Непосредственное умозаключение				7

	Т8. Опосредствованные умозаключения. Простой категорический силлогизм				7
3	Индуктивная логика. Доказательство и опровержение. Гипотеза		2	2	24
	Т9. Индукция и аналогия. Методы научной индукции				12
	Т10. Доказательство и опровержение. Гипотеза. Основные законы мышления				12
Всего:		72	4	4	64

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	Предмет логики и ее история
1	1	Основные формы мышления. Понятие
1	1	Виды понятий. Отношения между понятиями и логические операции с ними
1	1	Суждение как форма мышления
2	2	Общая характеристика умозаключения
2	2	Дедукция. Непосредственное умозаключение
2	2	Опосредствованные умозаключения. Простой категорический силлогизм
3	2	Индукция и аналогия. Методы научной индукции
3	2	Доказательство и опровержение. Гипотеза. Основные законы мышления

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Чтение лекций, создание, применение в процессе чтения лекции проблемной ситуации, использование средств наглядности (лекции-презентации с использованием компьютерных технологий), разбор конкретных ситуаций, приведение примеров. Встречи с руководителями муниципальных структур власти, общественными деятелями, деятелями культуры. Организация самостоятельного изучения теоретических источников по дисциплине. Отправка заданий на электронный адрес обучающихся и проверка присылаемого материала (ответа). Проведение текущего тестирования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Логические парадоксы и их роль в творческом мышлении.

2. Семантические парадоксы и язык права.
3. Классическое понятие истинности и его роль в логике.
4. Интенциональные контексты и антиномия отношения именованя.
5. Рассуждения в условиях информационной неопределенности.
6. Рассуждения в условиях противоречивой информации.
7. Проблема определимости в области права и юриспруденции.
8. Классификация как познавательная и нормативная процедура.
9. Логический анализ условных и контрфактических высказываний.
10. Проблема подтверждения следственных версий. Индуктивная логика.
11. Вероятностные умозаключения в области права. Мера вероятности.
12. Деонтические модальности и логика правовых норм.
13. Логика в статистике.
14. Логический анализ вопросов и ответов.
15. Применение логики в анализе управленческих решений.
16. Логические аспекты аргументации и критики.
17. Доказательство и его поиск. Основные эвристики.
18. Парадоксы материальной импликации и классического следования.
19. Закон исключенного третьего и интуиционистская логика.
20. Паранепротиворечивая логика и ее применение в области права.
21. Принцип бивалентности и многозначные логики.
22. Высказывания о будущих случайных событиях и логический фатализм.
23. Логико-семантические парадоксы. Основные подходы к их разрешению.
24. Язык как знаковая система. Виды знаков и виды языков.
25. Логические операции над бинарными отношениями.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Мышление, как предмет изучения логики. Истинность и правильность мышления.
2. Понятие о логической форме и логическом законе.
3. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Содержание и объем понятия, отношение между ними.
4. Виды понятий (по объему и содержанию).
5. Отношения между понятиями. Виды совместимости.
6. Сущность определения понятий. Виды определений.
7. Правила определений и ошибки, возможные при определении.
8. Деление понятий. Простое и дихотомическое деление.
9. Правила деления понятий; возможные ошибки
10. Общая характеристика суждения. Структура суждения. Суждения и предложения.
11. Поля аргументации.
12. Виды простых суждений. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству.
13. Распределенность терминов в суждениях.
14. Деление суждений по модальности.
15. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.
16. Отношения между понятиями. Виды несовместимости.
17. Условно-разделительные и разделительно-категорические силлогизмы.
18. Классификация. Вспомогательная и научная классификация.
19. Логика как наука. Значение логики для практической деятельности.
20. Общая характеристика умозаключения. Структура и виды умозаключений.
21. Умозаключения по логическому квадрату.
22. Индукция через простое перечисление и индукция через отбор.
23. Особые правила фигур силлогизма.
24. Лемматические силлогизмы.

- 25.Превращение, обращение и противопоставление предикату.
- 26.Роль аналогии в науке.
- 27.Обобщение и ограничение понятий.
- 28.Условия состоятельности выводов по аналогии.
- 29.Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
- 30.Простой категорический силлогизм, его структура.
- 31.Сокращенные, сложные и сложно-сокращенные силлогизмы .
- 32.Виды гипотез: общая и частная, научная и рабочая гипотезы.
- 33.Общая характеристика индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция.
- 34.Индуктивные методы установления причинных связей (методы сходства и различия).
- 35.Умозаключения по аналогии. Аналогия закона и аналогия права.
- 36.Прямые и косвенные доказательства.
- 37.Условно-категорические и чисто условные силлогизмы.
- 38.Сложные суждения. Конъюнкция, дизъюнкция и отрицание. Таблица истинности.
- 39.Общая характеристика основных законов логики.
- 40.Способы опровержения.
- 41.Доказательство. Строение доказательства. Правила доказательства и возможные ошибки.
- 42.Понятие гипотезы. Формирование и проверка гипотез.
- 43.Индуктивные методы установления причинных связей (метод сопутствующих изменений и метод остатков).
- 44.Общая характеристика основных законов логики.
- 45.Сложные суждения. Таблицы истинности.
- 46.Непосредственные умозаключения.
- 47.Версия в научном исследовании. Выдвижение и проверка версий.
- 48.Виды неполной индукции: популярная, статистическая научная.
- 49.Круговые схемы отношений между понятиями.
- 50.Атрибутивные, релятивные и экзистенциальные суждения.
- 51.Софизмы и паралогизмы.
- 52.Алетическая, эпистемическая, деонтическая и аксиологическая модальность.
- 53.Условные, соединительные и разделительные суждения.
- 54.Аналогия и моделирование.
- 55.Аргументация, убеждение, доказательство.
- 56.Способы аргументации: обоснование и критика.
- 57.Состав аргументации. Правила и ошибки в аргументации.
58. Общие правила категорического силлогизма.
- 59.ЗНАЧЕНИЕ ЛОГИКИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

- Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. - М.: ИНФРА, 2009.
- Грядовой Д.И. Логика. Структурированный учебник. - М.,2010.
- Ивлев Ю.В. Логика: Учебник для вузов. – М.: Логос, 2011.
- Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических вузов. – М.: Юристъ, 2010.

Дополнительная литература

- Берков В.Ф., Яскевич Я.С., Павлюкевич В.И. Логика: Учебник для вузов. – Мн.: ТетраСистемс, 2001

- Грядовой Д.И., Малахов В.П., Пылев С.С. Логика в юридической теории и практике. - М., 1997
- Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. - М.,1990.
- Кэрролл Л. Логическая игра. - М.,1991.
- Кузина Е.Б. Логика в кратком изложении и упражнениях. – М., 2000
- Огородников В.П., Филиппов Г.Г. Логика. (Законы и принципы правильного мышления): Учебное пособие. – СПб: Издательство СЗАГС, 2002
- Петров Ю.А. Азбука логического мышления. - М.,1991.
- Петров Ю.А. Культура мышления. - М.,1990.
- Попович М.В. Очерки развития логических идей в культурно-историческом контексте. - Киев,1979.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций. СДО «Гиперметод». - <http://hypermethod.spbame.ru/>
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
3. Информационно-образовательный портал СПБУУЭ. - <http://e.spbame.ru/>
4. Электронная библиотека СПБУУЭ. - <http://library.ime.ru>
5. Большая научная библиотека - <http://sci-lib.com>.
6. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru.
7. Русский гуманитарный интернет-университет - www.i-u.ru.
8. справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru.
9. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>.
10. [HTTP://NTL.NAROD.RU/LOGIC/COURSE/INDEX.HTML](http://NTL.NAROD.RU/LOGIC/COURSE/INDEX.HTML): УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ ЛОГИКИ (ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, ПРИМЕРЫ И Т.Д.).
11. [HTTP://WWW.LOGIC.RU/RUSSIAN/LOGSTUD/INDEX.HTML](http://WWW.LOGIC.RU/RUSSIAN/LOGSTUD/INDEX.HTML): ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «ЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ». ТЕКУЩИЕ ПУБЛИКАЦИИ НА СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТЕМЫ.
12. [HTTP://NTL.NAROD.RU/LOGIC/INDEX.HTML](http://NTL.NAROD.RU/LOGIC/INDEX.HTML): ЛОГИКА ДЛЯ ВСЕХ.
13. [HTTP://GOLOVOLOMKA.HOBBY.RU/](http://GOLOVOLOMKA.HOBBY.RU/): ГОЛОВОЛОМКИ ДЛЯ УМНЫХ ЛЮДЕЙ.
14. [HTTP://WWW.LOGIC.RU/RUSSIAN/](http://WWW.LOGIC.RU/RUSSIAN/): ЛОГИКА В РОССИИ.
15. [HTTP://WWW.LOGIC.RU/RUSSIAN/LOGSTUD/INDEX.HTML](http://WWW.LOGIC.RU/RUSSIAN/LOGSTUD/INDEX.HTML): ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «ЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ».
16. [HTTP://WWW.IPH.RAS.RU:8100/~LOGIC/INDEX.HTML](http://WWW.IPH.RAS.RU:8100/~LOGIC/INDEX.HTML): СЕКТОР ЛОГИКИ ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ РАН)
17. [HTTP://LOGIC.RADIO-MSU.NET/RUSSIAN/DEPART/](http://LOGIC.RADIO-MSU.NET/RUSSIAN/DEPART/): КАФЕДРА ЛОГИКИ ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ ИМ М.В. ЛОМОНОСОВА.
18. [HTTP://MARKOV.MATH.MSU.RU/RUS/LOGIC.HTM](http://MARKOV.MATH.MSU.RU/RUS/LOGIC.HTM): КАФЕДРА МАТ. ЛОГИКИ И ТЕОРИИ АЛГОРИФМОВ (МЕХМАТ МГУ).
19. [HTTP://LOGIC.PDMI.RAS.RU/](http://LOGIC.PDMI.RAS.RU/): ЛАБОРАТОРИЯ ЛОГИКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. СТЕКЛОВА, СПБ.
20. [HTTP://WWW.MATH.NSC.RU/LBRT/LOGIC/L1WIN.HTML](http://WWW.MATH.NSC.RU/LBRT/LOGIC/L1WIN.HTML): ЛАБОРАТОРИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. СОБОЛЕВА, НОВОСИБИРСК
21. [HTTP://WWW.CSA.RU/DICLIRUS/](http://WWW.CSA.RU/DICLIRUS/): ЛОГИКА В РОССИИ В XX ВЕКЕ (О ТЕХ, КТО ЕЮ ЗАНИМАЕТСЯ).
22. [HTTP://WWW.RBJONES.COM/RBJPUB/](http://WWW.RBJONES.COM/RBJPUB/): ФАКТАЗИЯ – ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПО ЛОГИКЕ, ЭПИСТЕМОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ НАУКИ (НА АНГЛ.ЯЗ.)

23. [HTTP://WORLD.LOGIC.AT/](http://world.logic.at/): «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА ПО ВСЕМУ МИРУ» – ЖУРНАЛЫ И ПРЕПРИНТЫ ПО ЛОГИКЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ, ОРГАНИЗАЦИИ И Т.П. (НА АНГЛ.ЯЗ.)
24. [HTTP://NTL.NAROD.RU/LOGIC/INDEX.HTML](http://ntl.narod.ru/logic/index.html): ЛОГИКА ДЛЯ ВСЕХ.
25. [HTTP://PSI-LOGIC.SHADANAKAR.ORG/INDEX.HTML](http://psi-logic.shadanaakar.org/index.html) ПСИХОЛОГИКА (САЙТ МИРОСЛАВА ВОЙНАРОВСКОГО). ВЫЛОЖЕНЫ ОРИГИНАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ ПО АЛГЕБРЕ ЛОГИКИ, ИСЧИСЛЕНИЮ ВЫСКАЗЫВАНИЙ И ДР. – ВСЁ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОГРАММИСТА)
26. [HTTP://LOGIC.PHILOS.MSU.RU/TEXTS/MARKIN.PDF](http://logic.philos.msu.ru/texts/markin.pdf) – В.И. МАРКИН «ЛОГИКА ПРЕДИКАТОВ», СТАТЬЯ ИЗ «НОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ» (В ФОРМАТЕ PDF).
27. [HTTP://NTL.NAROD.RU/LOGIC/COURSE/INDEX.HTML](http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html): УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ ЛОГИКИ (ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ, ПРИМЕРЫ И Т.Д.).
28. [HTTP://WWW.LEWISCARROLL.ORG/CARROLL.HTML](http://www.lewiscarroll.org/carroll.html): САЙТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЛЬЮИСУ КЭРРОЛЛУ.
29. [HTTP://NTL.NAROD.RU/LOGIC/SMULLYAN/NAME/INDEX.HTML](http://ntl.narod.ru/logic/sullyan/name/index.html): КНИГИ Р. СМАЛЛИАНА (ЛОГИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ И ПАРАДОКСЫ).
30. [HTTP://WWW.MCCME.RU/MMMF-LECTURES/BOOKS/BOOKS/BOOKS.PHP?BOOK=20](http://www.mccme.ru/mmmf-lectures/books/books/books.php?book=20) БРОШЮРА И.В. ЯЩЕНКО «ПАРАДОКСЫ ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ» ИЗ СЕРИИ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ».
31. [HTTP://GOLOVOLOMKA.HOBBY.RU/](http://golovolomka.hobby.ru/): ГОЛОВОЛОМКИ ДЛЯ УМНЫХ ЛЮДЕЙ.
32. [HTTP://GOLOVOLOMKA.NAROD.RU/](http://golovolomka.narod.ru/) ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ГОЛОВОЛОМОК.
33. [HTTP://WWW.GEOCITIES.COM/TIMESSQUARE/MAZE/8561/TRUEFALS.HTM](http://www.geocities.com/timesquare/maze/8561/truefals.htm): ЛОГИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ.
34. [HTTP://WWW.CARAVAN.RU/~STEPLER/](http://www.caravan.ru/~stepler/): ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И ГОЛОВОЛОМКИ.
35. [HTTP://FORUM.ACADEM.ORG/INDEX.PHP?SHOWTOPIC=108181](http://forum.academ.org/index.php?showtopic=108181) ФОРУМ НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМГОРОДКА «ЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАДОКСЫ»
36. [HTTP://ABSOLUTE.TIMES.LV/PSM/](http://absolute.times.lv/psm/) ПАРАДОКСЫ, СОФИЗМЫ И ПРОЧЕЕ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория
 Электронный диапроектор, кл. доска, мел.
 Комплект слайдов, видеоматериалов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология