

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология научного исследования»**

- Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью учебного курса является формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной. С одной стороны, наука всегда оказывается обусловленной этими сферами, а, с другой стороны, наука в своем развитии является важнейшим фактором социокультурных трансформаций. Без анализа динамики явлений, не учитывая их изменения во времени, невозможно рассмотрение мира и понимание окружающей действительности. Именно поэтому основной целью истории науки является достижение понимания современной ситуации, в которой человечество оказалось сегодня. Цель методологии науки состоит в изучении тех методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание в науке. Сегодня достижения науки и технологий в значительной степени определяют направления и тенденции развития современного общества, в связи с чем повышается актуальность теоретического исследования в области научной методологии. Современное научное исследование, как процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности невозможен без знания и умения применять различные методы познания.

Задачи курса:

- 1) Дать общее представление о процессе научного исследования.
- 2) Дать общее представление о методах и методологии научного исследования.
- 3) Дать представление о специфике научного исследования в филологии и смежных областях
- 4) Углубить навыки проведения научного исследования в филологии и смежных областях.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины выпускник образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»;
- основные характеристики науки и техники на различных этапах развития;
- основные закономерности развития науки и техники.
- понятие «метод», «методология»;
- общеподилософские и общенаучные методы познания.

Уметь:

- охарактеризовать роль науки и техники в жизни общества и человека;
- иметь представление об этапах становления науки и техники для оценки современного этапа их развития;
- иметь представления об основных закономерностях развития науки и техники;
- проводить самостоятельные исследования, используя общеподилософские и общенаучные методы познания.

Владеть:

- навыками анализа процессов и тенденций в области науки и техники;
- пониманием роли науки и техники в социокультурном развитии общества;
- навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология научных исследований» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Знания по истории и методологии науки позволяют обоснованно выбирать методы при исследовании новой научной проблемы, поскольку выявляют закономерности и законы развития науки, получения новых знаний. Курс помогает структурировать информационное поле о достижениях различных дисциплин, затрагивающих проблемы развития человеческого общества, и, тем самым, увидеть взаимосвязь и взаимообусловленность проблем, решаемых специалистами различных специальностей. Это становится особенно важным в современном мире, в котором решение назревающих глобальных проблем невозможно без широкого междисциплинарного подхода. Поэтому являясь уникальной комплексной дисциплиной, история и методология науки важна как для гуманитарного, так и для естественно-научного и технического образования.

Дисциплина относится к базовой части рабочего учебного плана, шифр Б1.Б.2.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	144	144	10	-	26	-	72	36	экзамен
заочная	2	144	144	4	-	12	-	119	9	экзамен

- Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

1. Методологические основы истории науки и техники
2. Миф и знание в первобытную эпоху
3. Неолитическая революция Наука и техника в сакральных цивилизациях древности
4. Зарождение науки в Древней Греции Наука и техника в эллинистическую эпоху
5. Наука и техника в средневековой Западной Европе
6. Мировоззренческая революция эпохи Возрождения
7. Возникновение новоевропейской науки в 17 веке. Становление механистической картины мира Промышленная революция. Научные достижения 19 века. Предпосылки становления неклассической картины мира
8. Научно-техническая революция 20 века. Роль науки и техники в современном мире. Становление информационного общества
9. Понятие метода и методологии.
10. Общефилософские методы научного исследования
11. Специфика научного исследования
12. Общенаучные методы научного исследования

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала).

- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа
- Форма контроля: экзамен