

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика»

- Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов общей культуры педагогической деятельности на основе освоения профессиональных компетенций в процессе совершенствования жизненного, педагогического и личного опыта.

Задачами изучения дисциплины являются

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, организация культурного пространства

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины выпускник образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-11).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- ✓ особенности учебно-методической работы в сфере общего образования;
- ✓ особенности учебно-методической работы в сфере общего образования;

- ✓ особенности требований к оформлению учебных и методических материалов;
- ✓ особенности и механизмы реализации самообразования;
- ✓ закономерности и принципы организации целостного образовательного процесса в образовательном учреждении;
- ✓ особенности учебно-методической работы в сфере общего образования;
- ✓ условия и методику проведения лабораторных и практических занятий.

Уметь:

- ✓ отбирать формы и методы реализации учебно-методической работы;
- ✓ проектировать условия эффективного проведения лабораторных и практических занятий;
- ✓ отбирать формы и методы реализации учебно-методической работы;
- ✓ оформлять учебно-методическую документацию;
- ✓ отбирать формы и методы реализации учебно-методической работы;
- ✓ анализировать результаты собственной профессиональной деятельности и проектировать индивидуальную программу самообразования;
- ✓ преподавать психологию как общеобразовательной дисциплины в средних учебных заведениях.

Владеть:

- ✓ навыками организации учебно-методической работы в сфере общего образования;
- ✓ методикой проведения лабораторных и практических занятий;
- ✓ навыками организации учебно-методической работы в сфере общего образования;
- ✓ умениями оформления учебно-методической документации;
- ✓ навыками организации учебно-методической работы в сфере общего образования;
- ✓ навыками самообразования.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в блок Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть и изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Педагогика» изучается на основе дисциплин: «Психология», «Философия».

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративный менеджмент».

При изучении дисциплины «Педагогика» студенты получают комплекс знаний в области педагогики: изучают особенности учебно-методической

работы в сфере общего образования, требований к оформлению учебных и методических материалов; закономерности и принципы организации целостного образовательного процесса в образовательном учреждении; условия и методику проведения лабораторных и практических занятий; особенностей и механизмов реализации самообразования.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	144	144	10	-	26	-	72	36	экзамен
заочная	2	144	144	4	-	12	-	119	9	экзамен

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Лекция 1. Общее представление о педагогике как науке.

Лекция 2. Образование как общечеловеческая ценность

Лекция 3. Педагогический процесс и его функции

Лекция 4. Теоретические основы обучения

Лекция 5. Теоретические основы воспитания

Лекция 6. Управление образованием России.

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);

- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа

- Форма контроля: экзамен