

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психофармакология**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Психофармакология

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

030300.62 Психология

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:**

Психологическое консультирование

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):**

бакалавр

**КАФЕДРА:**

«Клинической психологии»

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

кандидат психологических наук, доцент Бугренкова Т.А.

**Форма обучения: заочная сокращенная**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель данного курса – сформировать у студентов психологических специальностей умения разбираться в показаниях и противопоказаниях, механизмах терапевтического действия основных групп психо- и нейротропных препаратов.

### Задачи данного курса:

- раскрыть основные физиологические механизмы функционирования нервной системы как субстрата психики;
- познакомить будущих психологов с «точками приложения» и механизмами влияния лекарственных средств на нервную систему человека;
- познакомить студентов с путями попадания, особенностями распределения и выведения фармпрепаратов из организма;
- информировать студентов об основных биохимических и нейроэндокринных сдвигах у больных с признаками душевной болезни или психосоматического расстройства;
- обосновать назначение фармакологических средств в клинике неврозов и при других патологических состояниях, основные побочные эффекты и противопоказания.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года

ИНДЕКС: Б.2.В.ДВ.1 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

НАИМЕНОВАНИЕ: Психофармакология

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72
Часов на самостоятельную работу студента				62
Лекции	4	8		6
Практические занятия	4	8		4
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	4	8		реферат
Форма аттестации	4	8		зачет

## ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Психофармакология» изучается на основе дисциплин: **анатомии ЦНС, физиологии ЦНС, физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, психофизиологии.**

В дальнейшем является основой для изучения дисциплин: введение в клиническую психологию, основы патопсихологии.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психофармакология» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):

- основные категории психофармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, токсическая и терапевтическая дозы, блокаторы, ингибиторы и др.);
- основные группы психотропных средств
- основные группы фармпрепаратов, применяемых в клинике неврозов, их показания, противопоказания, побочные эффекты.

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- применять полученные сведения в работе с пациентом;
- находить оптимальные решения проблем, связанных с приемом психотропных средств;
- правильно планировать свою дальнейшую работу с пациентом, принимающим психотропные средства

**ПРИБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):**

- категориальным аппаратом научных и прикладных проблем психофармакологии;
- навыками использования психофармакологических знаний в различных отраслях психологии;
- пониманием механизмов развития патологических явлений и их фармакологической коррекции.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	3.1	основные категории психофармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, токсическая и терапевтическая дозы, блокаторы, ингибиторы и др.)	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	3.2	основные группы психотропных средств	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	3.3	основные группы препаратов, применяемых в клинике неврозов, их показания, противопоказания, побочные эффекты	ОК-2; ОК-3, ОК-4
<b>Уметь</b>			
	У.1	применять полученные сведения в работе с пациентом	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	У.2	находить оптимальные решения проблем, связанных с приемом психотропных средств	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	У.3	правильно планировать свою дальнейшую работу с пациентом, принимающим психотропные средства	ОК-2; ОК-3, ОК-4
<b>Владеть</b>			
	В.1	категориальным аппаратом научных и прикладных проблем психофармакологии	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	В.2	навыками использования психофармакологических знаний в различных отраслях психологии	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	В.3	пониманием механизмов развития патологических явлений и их фармакологической коррекции	ОК-2; ОК-3, ОК-4

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-2; ОК-3; ОК-4;

Код компетенций	Формулировка
<i><b>Общекультурные компетенции вузовские</b></i>	
ОК-2	способен к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-3	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОК-4	готов к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме каждому виду занятий)

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года*

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	Общее понятие о фармакологии. Принципы классификации фармпрепаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика.	8	1	0,5	10
2	Структурно-функциональная организация нервной системы. Метаболизм медиаторов и биологически активных веществ		1	0,5	10
3	Лекарственные вещества, действующие на центральную нервную систему		1	0,5	10
4	Лекарственные вещества, действующие на периферическую нервную систему		1	0,5	10
5	Биологически активные вещества, гормоны и их метаболиты, используемые в клинической практике		1	1	10
6	Принципы лекарственной терапии различных нозологических групп		1	1	12
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
2	1	Передача импульсов в нервной системе, синапсы и медиаторы. Этапы передачи импульса в синапсе. Роль ретикулярной формации в модуляции поведения человека. Психологические и физиологические аффекты возбуждения и торможения симпатического и парасимпатического отделов вегетативной системы
3	1	Ацетилхолин. Понятие о М- и Н-холинорецепторах. Холинолитики и холиномиметики. Норадrenalин. Альфа-и бета-адренорецепторы. Дофамин, его роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах. ГАМК, ее роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах
4	2	Периферические эффекты действия М- и Н-холиномиметиков и М- и Н-холинолитиков. Периферические эффекты действия альфа- и бета-адреномиметиков и адренолитиков. Вещества с преимущественно центральным и периферическим механизмом действия. Ганглиоблокаторы и курареподобные вещества. Механизмы действия местноанестезирующих и раздражающих веществ"
6	2	Нейролептики, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Препараты, применяемые при болезни Паркинсона, механизм их действия. Невротические расстройства и препараты, назначаемые в комплексной терапии невротических расстройств. Транквилизаторы и седативные средства, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Эмоциональные нарушения при различных болезнях. Антидепрессанты, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Психостимуляторы,

		ноотропы, условия их назначения
<b>ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ</b>		
<b>№ раздела</b>	<b>№ занятия</b>	<b>План занятия, основное содержание</b>
-	-	-

**не предусмотрены**

КУРС 4 СЕМЕСТР 8

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 2 (72ч.)

ВИД АТТЕСТАЦИИ зачет

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная сокращенная



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФП  
Бугренкова Т.А.  
«1» сентября 2014

**Рабочая учебная программа дисциплины:  
«Психофармакология»  
(наименование дисциплины)**

Направление подготовки: 030300.62 –бакалавр психологии

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр психологии

**Форма обучения: заочная сокращенная**

**Москва 2014**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса – сформировать у студентов психологических специальностей умения разбираться в показаниях и противопоказаниях, механизмах терапевтического действия основных групп психо- и нейротропных препаратов.

Задачи данного курса:

- раскрыть основные физиологические механизмы функционирования нервной системы как субстрата психики;
- познакомить будущих психологов с «точками приложения» и механизмами влияния лекарственных средств на нервную систему человека;
- познакомить студентов с путями попадания, особенностями распределения и выведения фармпрепаратов из организма;
- информировать студентов об основных биохимических и нейроэндокринных сдвигах у больных с признаками душевной болезни или психосоматического расстройства;
- обосновать назначение фармакологических средств в клинике неврозов и при других патологических состояниях, основные побочные эффекты и противопоказания.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Психофармакология» относится к математическому и естественнонаучному циклу. Вариативной части.

Дисциплина «Психофармакология» изучается на основе дисциплин: анатомии ЦНС, физиологии ЦНС, физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем, психофизиологии.

В дальнейшем является основой для изучения дисциплин: введение в клиническую психологию, основы патопсихологии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	З.1	основные категории психофармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, токсическая и терапевтическая дозы, блокаторы, ингибиторы и др.)	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	З.2	основные группы психотропных средств	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	З.3	основные группы фармпрепаратов, применяемых в клинике неврозов, их показания, противопоказания, побочные эффекты	ОК-2; ОК-3, ОК-4
<b>Уметь</b>			
	У.1	применять полученные сведения в работе с пациентом	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	У.2	находить оптимальные решения проблем, связанных с приемом психотропных средств	ОК-2; ОК-3, ОК-4
	У.3	правильно планировать свою дальнейшую работу с пациентом, принимающим	ОК-2; ОК-3, ОК-4

		психотропные средства	
<b>Владеть</b>			
	В.1	категориальным аппаратом научных и прикладных проблем психофармакологии	ОК-2;ОК-3, ОК-4
	В.2	навыками использования психофармакологических знаний в различных отраслях психологии	ОК-2;ОК-3, ОК-4
	В.3	пониманием механизмов развития патологических явлений и их фармакологической коррекции	ОК-2;ОК-3, ОК-4

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-2; ОК-3; ОК-4;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5. СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.



1	Общее понятие о фармакологии. Принципы классификации фармпрепаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика.	8	1	0,5	10
2	Структурно-функциональная организация нервной системы. Метаболизм медиаторов и биологически активных веществ		1	0,5	10
3	Лекарственные вещества, действующие на центральную нервную систему		1	0,5	10
4	Лекарственные вещества, действующие на периферическую нервную систему		1	0,5	10
5	Биологически активные вещества, гормоны и их метаболиты, используемые в клинической практике		1	1	10
6	Принципы лекарственной терапии различных нозологических групп		1	1	12
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>62</b>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### 7. Практические занятия

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
2	1	Передача импульсов в нервной системе, синапсы и медиаторы. Этапы передачи импульса в синапсе. Роль ретикулярной формации в модуляции поведения человека. Психологические и физиологические аффекты возбуждения и торможения симпатического и парасимпатического отделов вегетативной системы
3	1	Ацетилхолин. Понятие о М- и Н-холинорецепторах. Холинолитики и холиномиметики. Норадrenalин. Альфа- и бета-адренорецепторы. Дофамин, его роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах. ГАМК, ее роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах
4	2	Периферические эффекты действия М- и Н-холиномиметиков и М- и Н-холинолитиков. Периферические эффекты действия альфа- и бета-адреномиметиков и адренолитиков. Вещества с преимущественно центральным и периферическим механизмом действия. Ганглиоблокаторы и курареподобные вещества. Механизмы действия местноанестезирующих и раздражающих веществ"
6	2	Нейролептики, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Препараты, применяемые при болезни Паркинсона, механизм их действия. Невротические расстройства и препараты, назначаемые в комплексной терапии невротических расстройств. Транквилизаторы и седативные средства, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Эмоциональные нарушения при различных болезнях. Антидепрессанты, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Психостимуляторы, ноотропы, условия их назначения

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### *ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ*

1. Пути введение лекарственного вещества в организм. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества.
2. Виды действия. Отрицательные виды действия лекарственных средств.
3. Всасывание, транспорт, циркуляция, распределение лекарственных веществ в организме.
4. Метаболизм лекарственных веществ в организме (индивидуальные различия, ферментопатии). Выведение лекарственных веществ из организма.
5. Математическое моделирование фармакокинетических процессов.
6. Учение о дозировании лекарственных веществ. Дозирование в зависимости от пути введения и других условий и факторов. Принципы индивидуального дозирования.
7. Комбинированное применение лекарственных средств. Явления при повторном введении лекарственных средств.
8. Проблемы фармакологической регуляции нервной системы, медиаторные механизмы возбуждения и торможения ЦНС, нейропептиды.
9. Средства для общей и местной анестезии (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
10. Снотворные средства (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
11. Противосудорожные средства (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
12. Противопаркинсонические средства (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
13. Наркотические (опиоидные) анальгетики (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
14. Противокашлевые средства (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
15. Ненаркотические (неопиоидные) центральные анальгетики (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
16. Средства, регулирующие психическую деятельность (психотропные средства). Классификация.
17. Нейролептики (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
18. Транквилизаторы и седативные средства (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
19. Психоаналептики и психостимуляторы (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
20. Антидерессанты (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
21. Ноотропы (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
22. Адаптогены, актопротекторы (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).
23. Аналептики (классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, побочное нежелательное действие, применение).

## ***ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ***

1. Общее понятие о фармакологии.
2. Фармакодинамика.
3. Принципы классификации фармакологических препаратов
4. Фармакокинетика: поступление препаратов в организм, распределение в органах, метаболизм и выведение.
5. Закономерности распределения препаратов. Гематотканевые барьеры.
6. Понятие о разовой, суточной, максимально допустимой дозах. Расчет дозы назначаемого лекарства.
7. Терапевтическая и токсическая дозы. Расчет терапевтического диапазона.
8. Принципы классификации фармакологических препаратов. Химическая и фармакологическая классификации.
9. Особенности нейрона как структурной единицы нервной системы. Нейронные сети.
10. Передача импульсов в нервной системе, синапсы и медиаторы.
11. Этапы передачи импульса в синапсе.
12. Понятие о вегетативной и соматической нервных системах. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Отличия медиаторных структур симпатической и парасимпатической систем.
13. Психологические и физиологические эффекты возбуждения и торможения симпатического отдела вегетативной нервной системы.
14. Психологические и физиологические эффекты возбуждения и торможения парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.
15. Основные механизмы влияния фармакологических препаратов на организм человека.
16. Блокирование рецепторов, примеры препаратов, выступающих в качестве блокаторов. Инактивация фермента.
17. Стимуляция выработки вторичного медиатора. Блокирование обратного захвата медиатора. Основные группы медиаторов.
18. Ацетилхолин, основные структуры мозга, в которых ацетилхолин выступает медиатором. Понятие о М- и Н-холинорецепторах. Холинолитики и холиномиметики.
19. Норадреналин. Альфа- и бета-адренорецепторы, основные структуры мозга, в которых норадреналин выступает медиатором.
20. Дофамин, его роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах.
21. Гамма-амино-масляная кислота, ее роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах.
22. Понятие о психотропных препаратах и механизмах их действия.
23. Средства, используемые для наркоза.
24. Периферические эффекты действия М- и Н-холиномиметиков. Периферические эффекты действия М-и Н-холинолитиков.
25. Периферические эффекты действия альфа- и бета-адреномиметиков и адренолитиков.
26. Вещества с преимущественно центральным и периферическим механизмом действия. Ганглиоблокаторы и курареподобные вещества.
27. Механизмы действия местноанестезирующих и раздражающих веществ.
28. Роль биогенных аминов в развитии различных патологических состояний (шок, воспаление, аллергические реакции и др.).
29. Гистамин, его роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах и развитии воспаления.
30. Серотонин, его роль в передаче нервного импульса в мозговых структурах и местное действие. Препараты, устраняющие негативное действие биогенных аминов.
31. Острая психотическая симптоматика и ее купирование.
32. Основные лекарственные группы психотропных средств, применяемых при шизофрении и других эндогенных психозах.
33. Нейролептики, механизм действия, побочные эффекты, основные представители.

34. Невротические расстройства и препараты, назначаемые в комплексной терапии невротических расстройств.
35. Транквилизаторы, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Показания и противопоказания к назначению.
36. Седативные средства, механизм действия, побочные эффекты, основные представители. Показания и противопоказания к назначению.
37. Эмоциональные нарушения при различных болезнях. Антидепрессанты, механизм действия, побочные эффекты, основные представители.
38. Психостимуляторы, условия их назначения. Противопоказания.
39. Ноотропы, условия их назначения. Отличия механизмов действия ноотропов и психостимуляторов. Противопоказания.
40. Нормотимики. Фармакодинамика, показания.
41. Гипнотики. Сравнительное влияние снотворных средств на стадии сна.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Александровский Ю.А. Нейрофармакология антидепрессантов. - М.: Медицина, 2010.
2. Бажин А.А. Справочник по психофармакологии. - М.: СпецЛит. - 2009. - 64 с.
3. Борисова Г.Ю. Фармакология нейротропных средств: В 2 т. - Саратов, 2012.
4. Елинов Н.П., Громова Э.Г. Современные лекарственные препараты (справочник с рецептурой), - Спб.: Питер, 2009.
5. Машковский Д.Г. Лекарственные средства: Справочник: В 2 т. - М., 2010.
6. Мосолов С.Н. Основы психофармакотерапии. - М., 2010.
7. Попов Ю.В., Вид В.Д. Клиническая психиатрия. - Спб., 2011.

### **Дополнительная литература:**

8. Белоусов Ю. Б., Моисеев В. С., Лепяхин В. К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. М., 2004.
9. Виноградова И. А., Шевченко А. И., Шурыгина Е. В. Фармакология // методические указания, часть I. - Петрозаводск: Изд. ПетрГУ, 2005. - 47 с.
10. Клиническая фармакология с основами фармакотерапии. Под ред. В. И. Петрова. М., Альянс Б. 2000.
11. Клиническая фармакология. Под ред. В. Г. Кукеса. М., ГОЭТАР-МЕД, 2004.
12. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология. СПб, Фолиант, 2002.
13. Клиническое руководство: модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств /Под ред. В.Н. Краснова, И.Я. Гуровича. - М., 1999.
14. Титанов А.С. Шизофрения // Руководство по психиатрии: В 2 т. - М., 1999.
15. Фармакологические основы реабилитации психических больных. - М-, 1989.
16. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» //Собрание законодательства Российской Федерации. - 1098. - № 2. - С. 219.

### **программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://magazine.mospsy.ru/index.shtml>
2. [http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kurs\\_psihofizicheskaya\\_problema/?mark=all](http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kurs_psihofizicheskaya_problema/?mark=all)
3. [http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kody\\_mozga/?mark=all](http://univertv.ru/video/psihologiya/psihofiziologiya/kody_mozga/?mark=all)
4. <http://psylist.net/difpsi/nb01nau.htm>
5. <http://pedagogic.ru/psycholo/item/f00/s00/e0000175/index.shtml>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Психофармакология» включает в себя учебный класс, оснащенный наглядными учебными пособиями, схемами,

плакатами, материалами для преподавания данной дисциплины, аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий, компьютерные мультимедийные проекторы для презентаций учебного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология