

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Славяноведение

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Славяноведение

НАПРАВЛЕНИЕ:
030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:
Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):
бакалавр

Форма обучения – заочная, сокращенная

Москва 2014

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель данного курса:

Цель данного курса – сформировать у бакалавров целостное представление о славянстве как особой этнической и историко-культурной общности.

Задачами данного курса являются:

1. охарактеризовать славяноведение как особую область научного знания
2. раскрыть проблему происхождения славян, рассмотреть их антропологические и языковые особенности
3. показать культурное наследие славянства
4. проследить основные этапы истории славян
5. изучить положение славянских народов в современном мире

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года, заочная сокращенная форма

ИНДЕКС: Б.1.В.ОД. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть

НАИМЕНОВАНИЕ: Славяноведение

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72
Часов на самостоятельную работу студента				64
Лекции	1	2		2
Практические занятия	1	2		6
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	1	2		реферат
Форма аттестации	1	2		зачет

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Славяноведение» изучается на основе дисциплин: История, Культурология, Русский язык и культура речи. В дальнейшем способствует изучению дисциплины Антропология

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Славяноведение» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ):

- теории происхождения и ранней истории славян
- основные этапы истории славянских народов
- важнейшие достижения славянской культуры

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- выявлять общее и особенное в истории и культуре славянских народов
- объективно оценивать вклад славянства в развитие мировой культуры и цивилизации
- раскрывать гуманистические ценности славянской культуры

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):

- обобщения достижений культур разных славянских народов
- анализа современного состояния и перспектив развития славянских народов в мире

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных, проектировочных) и различных форм самостоятельной работы студентов. Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы по основным темам курса, а также самостоятельная контрольная работа (реферат); использования в процессе обучения компьютерной техники

и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (проведение различных исследований).

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	теории происхождения и ранней истории славян	ОК-2
	3.2	основные этапы истории славянских народов	ОК-2
	3.3	важнейшие достижения славянской культуры	ОК-2
Уметь			
	У.1	выявлять общее и особенное в истории и культуре славянских народов	ОК-3
	У.2	объективно оценивать вклад славянства в развитие мировой культуры и цивилизации	ОК-1, ОК-3
	У.3	раскрывать гуманистические ценности славянской культуры	ОК-1,
Владеть			
	В.1	обобщения достижений культур разных славянских народов	ОК-1, ОК-3
	В.2	анализа современного состояния и перспектив развития славянских народов в мире	ОК-3

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-2; ОК-3;

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	способен и готов к пониманию гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	способен к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-3	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года – заочная сокращенная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	Мир славян как объект славяноведения:	2		2	20
	T1. Славяноведение как область научного знания				
	T2. Происхождение славян				
	T3. Славянские языки				
2	Основные этапы истории славянства:		1	2	22
	T4. История и культура древних славян				
	T.5. Славянские народы в XIII-XIX вв.				
	T.6. Славянские народы в XX в.				
3	Славяне в современном мире:		1	2	
	T.7. Южные и западные славяне в XXI веке				
	T.8. Восточные славяне в современном мире			22	
Всего:			2	6	64

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
2	1	История и культура древних славян Проблема происхождения славян Расселение древних славян, их разделение на три «ветви» Материальная и духовная культура древних славян Принятие христианства славянскими народами
3	2	Южные и западные славяне в XXI веке Основные тенденции развития южных и западных славян на рубеже XX-XXI веков Геополитические последствия распада Югославии Появление новых славянских государств Проблемы и перспективы развития Болгарии, Польши, Чехии и других славянских стран
	3	Восточные славяне в современном мире Влияние распада СССР на судьбы восточнославянских народов Современное состояние русского этноса Русская диаспора за рубежом Украинский и белорусский этносы в начале XXI века Проблемы и перспективы интеграции восточнославянских народов

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
-	-	-

не предусмотрены

Срок обучения 4 года - КУРС 1 СЕМЕСТР 2

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 4(144ч.)

ВИД АТТЕСТАЦИИ (зачет)

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФП
Бугренкова Т.А.

«___» _____ 2014

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СЛАВЯНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: 030300.62 –бакалавр психологии

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр психологии

Форма обучения – заочная, сокращенная

Москва 2014

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данного курса – сформировать у бакалавров целостное представление о славянстве как особой этнической и историко-культурной общности.

Задачами данного курса являются:

1. охарактеризовать славяноведение как особую область научного знания
2. раскрыть проблему происхождения славян, рассмотреть их антропологические и языковые особенности
3. показать культурное наследие славянства
4. проследить основные этапы истории славян
5. изучить положение славянских народов в современном мире

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Б.1.В.ОД. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Славяноведение» изучается на основе дисциплин: История, Культурология, Русский язык и культура речи. В дальнейшем способствует изучению дисциплины Антропология

Результаты освоения дисциплины достигаются путем чтения студентам лекций; проведения с ними практических занятий (проблемных, дискуссионных, проектировочных) и различных форм самостоятельной работы студентов. Предусмотрены аудиторские самостоятельные работы по основным темам курса, а также самостоятельная контрольная работа (реферат); использования в процессе обучения компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов и подготовки ими письменных работ (проведение различных исследований).

КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:** ОК-1; ОК-2; ОК-3;

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	способен и готов к пониманию гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	способен к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-3	владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: теории происхождения и ранней истории славян; основные этапы истории славянских народов; важнейшие достижения славянской культуры; стратегии ведения речи в конфликтной ситуации.

2) Уметь: выявлять общее и особенное в истории и культуре славянских народов объективно оценивать вклад славянства в развитие мировой культуры и цивилизации раскрывать гуманистические ценности славянской культуры

3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: обобщения достижений культур разных славянских народов анализа современного состояния и перспектив развития славянских народов в мире

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года – заочная сокращенная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	Мир славян как объект славяноведения:	2		2	20
	T1. Славяноведение как область научного знания				
	T2. Происхождение славян				
	T3. Славянские языки				
2	Основные этапы истории славянства:		1	2	22
	T4. История и культура древних славян				
	T.5. Славянские народы в XIII-XIX вв.				
	T.6. Славянские народы в XX в.				
3	Славяне в современном мире:		1	2	
	T.7. Южные и западные славяне в XXI веке				
	T.8. Восточные славяне в современном мире			22	
Всего:			2	6	64

При проведении дисциплины «Славяноведение» используется видеопроекционное оборудование (проектор, экран, ПК)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЛАВЯНОВЕДЕНИЕ»

Занятия, общественный строй, верования восточных славян

1. Основная отрасль хозяйства восточных славян в VI—VII вв. —

- 1) бортничество
- 2) кочевое скотоводство
- 3) посредническая торговля
- 4) подсечно-огневое земледелие

2. Рабы у восточных славян ...

- 1) служили в княжеской дружине
- 2) не использовались в домашнем хозяйстве
- 3) считались младшими неполноправными членами патриархальной семьи
- 4) принадлежали в основном закупа и рядовичам

3. Главным божеством языческого пантеона восточных славян не являлся ...

- 1) Дажьбог
- 2) Вий
- 3) Перун
- 4) Велес

4. Праздник поворота солнца на весну у славян назывался

- 1) Купала
- 2) Масленица
- 3) Коляды
- 4) Пасха

5. Новый год у древних славян начинался

- 1) 1 января
- 2) 1 марта
- 3) 1 мая
- 4) 1 сентября

3. На рубеже VIII — IX вв. поляне освободились от власти

- 1) печенегов
- 2) хазар
- 3) половцев
- 4) волжских булгар

4. К основным занятиям полян не относится

- 1) пашенное земледелие
- 2) скотоводство
- 3) виноградарство
- 4) торговля

5. Зачатки государственности раньше других проявились у

- 1) древлян
- 2) кривичей
- 3) вятичей
- 4) полян и новгородских словен

6. Военный вождь у восточнославянских племен назывался

- 1) старейшиной
- 2) старостой
- 3) князем
- 4) дружинником

7. Одним из первоначальных центров формирования Древнерусского государства был

- 1) Смоленск
- 2) Полоцк
- 3) Новгород
- 4) Ростов

8. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется

- 1) славянофильской
- 2) норманнской
- 3) западнической
- 4) антинорманнской

9. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в

- 1) 860 г.
- 2) 862 г.
- 3) 882 г.
- 4) 911 г.

10. В 862 г. в Новгороде стал править

- 1) Игорь
- 2) Рюрик
- 3) Олег
- 4) Аскольд

Князь и дружина. Вечевые порядки. 1. Игорь начал править в Киеве в

- 1) 907 г.
- 2) 911 г.
- 3) 912 г.
- 4) 941 г.

2. Впервые название Русская земля появилось в письменном договоре в правление

- 1) Олега
- 2) Игоря
- 3) Ольги
- 4) Святослава

3. Первым правителем Древнерусского государства, принявшим христианство, был (-а)

- 1) Игорь
- 2) Ольга
- 3) Святослав
- 4) Владимир

4. Отряд профессиональных воинов, находившийся на службе князя в постоянной боевой готовности, назывался

- 1) войско
- 2) дружина
- 3) тысяча
- 4) полк

5. Первым киевским князем, пославшим своих сыновей в качестве наместников различных территорий Руси, был

- 1) Святослав
- 2) Владимир I
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Владимир Мономах

6. Наибольшее значение народное вече имело в

- 1) Переяславле
- 2) Пскове
- 3) Суздале
- 4) Чернигове

7. Глава городского самоуправления, избиравшийся на вече, назывался

- 1) воеводой
- 2) наместником
- 3) тиуном
- 4) посадником

8. Наиболее успешным организатором борьбы русских князей против половцев был

- 1) Ростислав
- 2) Олег
- 3) Святополк
- 4) Владимир Мономах

9. Результатом народного восстания 1113 г. в Киеве стало

- 1) провозглашение в Киеве боярской республики
- 2) приглашение на киевский престол Владимира Мономаха
- 3) разграбление Киева половцами
- 4) приглашение на киевский престол Олега

10. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось

- 1) Ярославу Мудрому
- 2) Всеволоду Ярославичу
- 3) Владимиру Мономаху
- 4) Мстиславу Великому

Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси

1. К предпосылкам крещения Руси относится

- 1) невозможность дальнейшего совершенствования земледелия при сохранении язычества
- 2) необходимость укрепления положения киевского князя как единого правителя Древней Руси
- 3) неспособность борьбы языческого русского войска с язычниками-кочевниками
- 4) невозможность заключения языческой Русью торговых соглашений с Византией

2. Русь крестили священники из

- 1) Польши
- 2) Германии
- 3) Византии
- 4) Рима

3. Крещение Руси относится к

- 1) 966 г.
- 2) 980 г.
- 3) 988 г.
- 4) 1015 г.

4. Решение Владимира о крещении Руси

- 1) было с радостью воспринято всем населением
- 2) вызвало неприятие всего населения
- 3) вызвало сопротивление части населения Новгорода
- 4) вызвало сопротивление населения Киева

5. Главой православной церкви в Древнерусском государстве был киевский

- 1) патриарх
- 2) митрополит
- 3) архиепископ
- 4) епископ

6. Первые школы и библиотеки при церквях на Руси были созданы по инициативе

- 1) Ольги
- 2) Владимира I
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Владимира Мономаха

7. Первый русский по национальности киевский митрополит носил имя

- 1) Анастас
- 2) Макарий
- 3) Пимен
- 4) Иларион

8. Первый на Руси монастырь был основан поблизости от

- 1) Киева
- 2) Новгорода
- 3) Чернигова
- 4) Ростова

9. Автором «Слова о законе и благодати» был

- 1) Анастас
- 2) Иларион
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Владимир Мономах

10. Глава православной церкви в Новгороде назывался

- 1) митрополитом
- 2) епископом

- 3) архиепископом 4) игуменом
- Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции**

1. Христианство стало оказывать решающее влияние на древнерусскую культуру в

- 1) конце X века 2) начале XI века
3) конце XI века 4) начале XII века

2. Христианизация Руси дала мощный толчок к

- 1) формированию постоянного войска
2) развитию письменности
3) развитию гончарного ремесла
4) борьбе с печенегами

3. В правление Владимира I и Ярослава Мудрого школы создавались при

- 1) погостах 2) княжеских дворах
3) церквях 4) монашеских скитах

4. Митрополит Иларион был автором

- 1) «Слова о правде и неправде»
2) «Слова о полку Игореве»
3) «Слова о законе и благодати»
4) «Слова о погибели Русской земли»

5. Раньше других построен(-а)

- 1) Софийский храм в Киеве
2) Софийский храм в Новгороде
3) Спасо-Преображенский собор в Чернигове
4) Десятинная церковь в Киеве

6. Рисунок, нанесенный краской на сырую штукатурку, называется

- 1) гобеленом 2) плинфой
3) фреской 4) мозаикой

7. К числу былинных богатырей не относится

- 1) Микула Селянинович 2) Вольга Святославич
3) Алёша Попович 4) Игорь Святославич

8. Памятник книгописания середины XI в. называется

- 1) «Ярославово евангелие» 2) «Остромирово евангелие»
3) «Гостомыслово евангелие» 4) «Мономахово евангелие»

9. Ювелирное искусство в Древней Руси

- 1) не было развито
2) было слабо развито
3) было заимствовано у греков после принятия христианства
4) было высоко развито с дохристианских времен

10. К основным чертам древнерусской культуры не относится

- 1) открытость
2) синтетичность
3) невосприимчивость к внешним влияниям
4) народность

«Происхождение славян».

1. Впервые вопрос о происхождении государства у славян был поставлен:
- а) древнегреческим историком Геродотом
б) летописцем Нестором
в) Плинием Старшим

2. Прокопием Кесарийским. Выберите из перечисленных ниже только именованя древнеславянских племён:
- а) Венеды
 - б) Чудь
 - в) Меря
 - г) Весь
 - д) Анты
 - е) борисфены
 - ж) склавены.
3. Какие из перечисленных качеств не были присущи славянам:
- а) Гостеприимство
 - б) Жадность
 - в) презрение к золу и серебру
 - г) свободолубие
 - д) отсутствие любви к военному делу.
4. Кочевники, с которыми славяне боролись в VI-VII в.в. назывались:
- а) Вандалы
 - б) Франки
 - в) Авары
 - г) хазары.
5. Какие боги не относятся к славянской мифологии:
- а) Сварог
 - б) Стрибог
 - в) Ра
 - г) Дажьбог
 - д) Анубис.
6. Объясни смысл понятий: язычество, «путь из варяг в греки», бортничество, проблема.

Славянские языки

К какой семье языков относятся славянские языки

- 1) алтайской
- 2) палеоазиатской
- 3) индоевропейской

Какой из перечисленных языков относится к числу славянских языков

- 1) албанский
- 2) болгарский
- 3) курдский

Какой из перечисленных языков относится к числу южнославянских

- 1) словацкий
- 2) словенский
- 3) чешский

Какой из указанных ниже славянских языков относится к мертвым

- 1) кашубский
- 2) русинский
- 3) полабский

К какой из групп славянских языков относятся русский, украинский и белорусский языки

- 1) западной
- 2) восточной

3) южной

Какую из мировых религий исповедует абсолютное большинство славян

- 1) ислам
- 2) христианство
- 3) буддизм

К числу первых славянских государств относится

- 1) Сербия
- 2) Польша
- 3) Болгария

Для какого из первых славянских государств была создана первая славянская письменность

- 1) Само
- 2) Великая Моравия
- 3) Другое государство (назовите)

Столицей какого современного славянского государства является город Скопье

- 1) Польши
- 2) Словении
- 3) Македонии

Кто из современных славянских народов не имеет своей государственности

- 1) хорваты
- 2) черногорцы
- 3) лужицкие сербы (серболужичане)

Кто относится к числу создателей первой славянской письменности

- 1) князь Владимир Святой
- 2) Кирилл и Мефодий
- 3) Император Юстиниан

Какой письменностью пользуются восточные славяне

- 1) латиницей
- 2) еврейским алфавитом
- 3) кириллицей

Чем объясняется использование той или иной разновидности письменности у большинства славян

- 1) ареалом проживания
- 2) религиозной принадлежностью
- 3) другими причинами

С какой группой индоевропейских языков обнаруживают наиболее тесные связи славянские языки

- 1) германской
- 2) иранской
- 3) балтийской

Точка зрения о висло-одерской прародине славян принадлежит

- 1) Ф.П.Филину
- 2) Т.Лер-Сплавинскому
- 3) А.А.Шахматову

Кто из перечисленных ученых прародиной славян считал Прибалтику

- 1) Л.Нидерле
- 2) Т. Лер-Сплавинский
- 3) А.Шахматов

Предводитель племени у древних славян назывался

- 1) руководитель
- 2) глава
- 3) вождь

Основным видом хозяйственной деятельности древних славян являлось

- 1) бортничество
- 2) земледелие
- 3) скотоводство

Христианство было принято славянами в период

- 1) IV -III вв. до Р.х.
- 2) VIII- XII вв.
- 3) XV - XVI вв.

Каким по происхождению является старославянский язык

- 1) восточнославянским
- 2) южнославянским
- 3) западнославянским

Какая азбука лежит в основе современного русского письма

- 1) кириллица
- 2) глаголица

Сколько букв было в кириллице

- 1) 33 буквы
- 2) 25 букв
- 3) 43 буквы
- 4) 30 букв

1. Какое из определений верно?

- а) этнос – это социально-политическая общность
- б) этнос – это группа людей, связанная единством пространства, языка и культуры
- в) этнос – естественно сложившийся на основе оригинального стереотипа поведения коллектив людей, существующий как энергетическая система

2. Каковы признаки этноса?

- а) язык
- б) культура
- в) религия
- г) расовая принадлежность
- д) территория
- е) стереотип поведения
- ж) психология

- з) идеология
3. Этническое самосознание -
- а) природный феномен
- б) социальный феномен
4. Какой языковой классификацией пользуются этнографы для группировки народов?
- а) генеалогической
- б) типологической
5. К какой языковой семье относится русский язык?
- а) к семитской
- б) к индоевропейской
- в) к уральской
6. Какие из перечисленных языков относятся к индоевропейской языковой семье?
- а) сербский
- б) латынь
- в) финский
- г) татарский
- д) осетинский
- е) санскрит
- ж) хеттский
- з) польский
7. Подчеркните правильные ответы
- а) чешский язык родственен венгерскому
- б) русский и таджикский народы имеют общего предка
8. Откуда появились термины «Русь», «Русский»?
- а) от реки Рось в Киевской области
- б) от шведов-норманнов, которых финны зовут «руотси»
- в) от германского племени русов
9. Когда возникла славянская письменность?
- а) в IX в.
- б) в XI в.
10. Когда сформировался великорусский этнос?
- а) в XIУ – XV вв.
- б) в XVП – XVШ вв.
11. Русь была крещена в
- а) 898 г.
- б) 988 г.
12. Двоеверие на Руси
- а) это вера в двух основных богов
- б) это система воззрений, сочетающая элементы язычества и христианства
13. Какую роль сыграло православие в этногенезе русского народа?
- а) консолидирующую
- б) разобщающую
14. Имел ли церковный раскол в XVП в. этнографические последствия для русского этноса?
- а) не имел
- б) возникли этнографические группы
15. К какому времени относится формирование украинского и белорусского языков?
- а) к XIУ – XV вв.
- б) к XVУ – XVП вв.

16. Когда произошло присоединение левобережной Украины к России?

- а) в XV в.
- б) в XVI в.
- в) в XVII в.

17. Автор следующей схемы распада праславянского языка:

- а) Ю. Я. Бурмистрович;
- б) И. Галабов;
- в) О. Н. Трубачёв;
- г) Г. А. Хабургаев.

Восточные славяне и их соседи в VI-VII вв.

Восточные славяне пришли в среднее течение Днепра из Скандинавии

из междуречья Вислы и Одера
со средней Волги
с побережья Балтийского моря

К восточнославянским народам относятся

поляки
сербы
чехи
русские

Антский племенной союз сложился к
середине IV в. н. э.
концу VI в. н. э.

К славянам относятся

чудь
зыряне
вольняне
адыги

Неславянское племя

мурома
поляне
вольняне
тиверцы

С VIII в. н. э. одними из основных противников восточных славян становятся

авары
хазары
печенеги
готы

В VI — VII вв. н. э. основными противниками восточных славян были

авары
аланы
арабы
хазары

Племенной союз новгородских словен сложился
в среднем течении Днепра

на берегах о. Ильмень и р. Волхов
на берегах р. Ока
в верховьях р. Волга

Антский племенной союз сложился
в верховьях Дона
в бассейне Волги
в бассейнах Днепра и Днестра
на берегах Ладожского озера

Занятия, общественный строй, верования восточных славян

Основная отрасль хозяйства восточных славян в VI — VII вв. —
бортничество
кочевое скотоводство
посредническая торговля
подсечно-огневое земледелие

Рабы у восточных славян ...
служили в княжеской дружине
не использовались в домашнем хозяйстве
считались младшими неполноправными членами патриархальной семьи
принадлежали в основном закупам и рядовичам

Главным божеством языческого пантеона восточных славян не являлся ...
Даждьбог
Вий
Перун
Велес

Праздник поворота солнца на весну у славян назывался
Купала
Масленица
Коляды
Пасха

Новый год у древних славян начинался
1 января
1 февраля

Возникновение государства у восточных славян.

В верхнем течении Волги сложился племенной союз
древлян
вятичей
дреговичей
кривичей

Главным городом полян был
Новгород
Смоленск
Полоцк

К основным занятиям полян не относится
пашенное земледелие

скотоводство
виноградарство
торговля

Зачатки государственности раньше других проявились у
древлян
кривичей
вятичей
полян и новгородских словен

Военный вождь у восточнославянских племен назывался
старейшиной
старостой
князем
дружинником

Одним из первоначальных центров формирования Древнерусского государства был
Смоленск
Полоцк
Новгород
Ростов

Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами,
называется
славянофильской
норманнской
антинорманнской

Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в
860 г.
862 г.
882 г.
911 г.

В 862 г. в Новгороде стал править
Игорь
Рюрик
Олег
Аскольд

Принятие христианства

К предпосылкам крещения Руси относятся
невозможность дальнейшего совершенствования земледелия при сохранении
ычества
необходимость укрепления положения киевского князя как единого
правителя Древней Руси
неспособность борьбы языческого русского войска с язычниками-кочевниками
невозможность заключения языческой Русью торговых соглашений с
Византией

Русь крестили священники из
Польши
Германии
Византии
Рима

Крещение Руси относится к
966 г.

980 г.
988 г.
1015. г

Решение Владимира о крещении Руси

было с радостью воспринято всем населением
вызвало неприятие всего населения
вызвало сопротивление части населения Новгорода
вызвало сопротивление населения Киева

Первый русский по национальности киевский митрополит носил имя

Анастас
Макарий
Пимен
Иларион

Автором «Слова о законе и благодати» был

Анастас
Иларион
Ярослав
Мудрый

Владимир Мономах

Глава православной церкви в Новгороде назывался

митрополитом
епископом
игуменом

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Объективные критерии славянской общности.
2. Современные славянские народы и государства, их географическая локализация и столицы.
3. Религии и конфессии у современных славян.
4. Славянские языки, их генетическое родство и современная классификация.
5. Миграции славян в период Великого переселения народов.
6. Давние славянские племена в древнерусской «Повести временных лет».
7. Крещение славян.
8. Ранние этапы становления государственности у славян.
9. Татаро-монгольское завоевание Руси.
10. Захват южнославянских земель турками и его последствия.
11. Славяне и Священная Римская империя.
12. Славянское национальное возрождение XVIII–XIX вв.
13. Первая и Вторая мировые войны в истории славян.
14. Влияние геополитических событий конца 80-х – 90-х гг. XX в. на судьбы современных славян.
15. Современные славянские языки.
16. Мертвые славянские языки.

17. Периодизация развития славяноведения в России.
18. Славянофильская концепция истории славян.
19. Когда и как произошла колонизация славянами Восточно-европейской равнины?
20. Из каких племен сформировалась древнерусская народность?
21. Расскажите о соседях восточных славян и характере взаимоотношений с ними.
22. Какое значение имеет язык для этноса?
23. Для чего антропологи изучают расы?
24. Как, когда и где возникли расы? Сколько существует рас?
25. Как вы объясните большое разнообразие антропологических групп среди славянских этносов?
26. Охарактеризуйте быт, нравы восточных славян в период образования Киевского государства
27. Каковы особенности мифологической картины мира славян?
28. Обозначьте этапы развития славянской языческой религии
29. Существовали ли различия в мифологии западных, южных и восточных славян?
30. Как повлиял выбор христианства на русскую историю и культуру?
31. В чем проявилось влияние Византии на культуру Киевской Руси?
32. Сравните две азбуки: глаголицу и кириллицу. Есть ли между ними что-то общее? Отметьте особенности каждой из них
33. Сравните процессы освоения русскими Сибири, Дальнего Востока и завоевания европейцами территории Северной Америки
34. Каковы этнические и культурные различия между восточными и западными украинцами? Как они возникли?
35. Расскажите о трех разделах Польши. Имели ли эти события этнокультурные последствия?
36. Как отразилась борьба религий и формирование униатской церкви на культуре украинского и белорусского этносов?
37. В чем суть австро-славистской концепции? Где и когда она возникла?
38. Какие элементы русской национальной культуры находятся на грани исчезновения? Нужно ли их сохранить?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Основы славяноведения. - /под ред. К.А.Смирнова, учебное пособие. - М.: «Славянский мир». - 2009., 273 ст.
2. Мы – славяне! : Популярная энциклопедия \ Семенова М.. - СПб.: Азбука-классика, 2009. - 560с.

Дополнительная:

1. Славяне против фашизма: Учебник / Н.И. Кикишев. - Российская Академия Наук, Институт российской истории, Международная Кирилло – Мефодиевская академия славянского просвещения, 2005.
2. За други свои: \ Н.И. Кикишев . - Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2005. – 446с.
3. Прародины и предки : Серия Славянский мир. Книга первая \ Н.И. Кикишев. – М. : Белые альвы, 2003. – 400с.
4. Славянские страны-21 век.: - М.: Граница, 2004-160 ст.
5. Лекции по предмету.
6. Гумилев Л. Н. От Руси к России (любое издание).
7. Карамзин М. Н. История государства Российского (любое издание).
8. Ключевской В. О. История России (любое издание).
9. История Болгарии. - М.: Изд. АН СССР, 1955.
10. История Польши. - М.: Изд. АН СССР, 1954.

11. История Польши. - М.: Наука, 1965.
12. История Чехословакии. - М.: Изд. АН СССР, 1956.
13. История Югославии. - М.: Изд. АН СССР, 1963.
14. Смирнов К.А., Катаева О.В. Исторический вызов славянскому обществу. – М., 2000

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Журнал славяноведения Институт славяноведения Российской академии наук

http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7

Портал славистики <http://www.slavistik-portal.de/ru>

Славянская культура <http://www.slavyanskaya-kultura.ru/about.html>

<http://www.ladrod.narod.ru/> Славянская видеотека Русич

<http://kolo.h.com.ua/> Славянский информационный каталог Коло

<http://kainozoi.narod.ru/> Ярослав Волохов

<http://slavrod.forum24.ru/> Вече Славян

Союз Славянских Общин Славянской Родной Веры (ССО СРВ)

<http://www.rodnovery.ru/> - ССО СРВ (головной сайт)

<http://www.orden.ru/> - «Орден»

<http://www.paganism.ru/> - «Славянское Язычество»

Славия

<http://slavya.ru/> - «Славия» (головной сайт)

<http://www.s-slovo.narod.ru/> - «Славянское Слово»

<http://heathen.narod.ru/> - «Языческий Мир»

<http://paganism.msk.ru/> - «Язычество Славян»

<http://sventovid.narod.ru/> - «Родноверие»

<http://www.slavkulak.navyaloshina.ru/> - «Славянский Кулак»

<http://www.rusich.cjb.net/> - «Русич»

<http://slavyans.narod.ru/> - «Славянская Слобода»

<http://slavophil.narod.ru/> - «Перунов Огонь»

<http://boyan.narod.ru/> - «Боян»

<http://svitok.org/> - «Свиток»

<http://www.ateney.ru/> - журнал «Атеней»

<http://slavynofel.narod.ru/> - «Славянофил»

<http://slavn.org/> - «Славянство»

<http://apknavart/> - «Религия Руси»

<http://religion.4bb.ru/> форум о религиях и учениях всего мира

<http://rojdenierus.ru/index.shtml> «Возрожденная Русь»

<http://slavyan.ucoz.ru/> Русич. Русский Мир – наследие предков

<http://www.pyckie.forum24.ru/> славяне

<http://www.rv.ru/> Русский Вестник. Еженедельная газета.

<http://knigavelesa.narod.ru/> сайт посвященный Книги Велеса

<http://slav.olegern.net/index.php> Славянская Библиотека

<http://www.aryanworld.net/glavnay.htm> Арийский Мир

<http://s-slovo.narod.ru/> - сайт «Славянское Слово»

<http://svr7517.narod.ru/> видео, аудио курсы лекции, фильмы

<http://paganism.msk.ru/> - сайт «Язычество Славян»

<http://yarga.ru/> - сайт «ЯРГА»

<http://www.lodya.ru/> - Мир Древней Традиции

<http://slavn.org/> - Славянство – ресурс

<http://svitok.org/> - «Свиток» – ресурс, посвященный восточным Славянам

<http://swarog.ru/> - «Дом Сварога». Ресурс Круга Языческих Традиций

<http://www.rasen-rus.narod.ru/> - Язычество и ведизм

<http://www.ateney.ru/> - Международный Русский Журнал «АТЕНЕЙ». О Славянах, о культуре, о жизни

http://dva/folk_2001-05.htm – Славянские праздники. Частная фотогалерея Дмитрия и Светланы Вашковских

<http://biryuk-ns.narod.ru/rodnoverie.htm> – «Родноверие». Сайт о Славянском язычестве
Житие Константина-Кирилла. Режим доступа:

<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2163>

Житие Мефодия. Режим доступа: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2164>

Панченко А. М. Петр I и славянская идея. Режим доступа:

http://www.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=2335#_edn1#_edn1

«Повесть временных лет». Режим доступа:

<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4869>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный корпус №1

Учебный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология