

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Юридическая психология**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Юридическая психология

НАПРАВЛЕНИЕ:

030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:

Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):

бакалавр

КАФЕДРА:

«Общей и социальной психологии»

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

Д.псих.н., профессор Т.Ф.Базылевич

Форма обучения: заочная сокращенная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель курса – освоение студентами системы знаний по юридической психологии, формирование у них навыков поведения в профессиональной деятельности. В содержании дисциплины отражены современные достижения юридической психологии, отечественной и зарубежной опыт правоохранительной практики.

Задачи курса:

сформировать у студентов представления о предмете, задачах, современном состоянии и возможностях юридической психологии как отрасли психологической науки, вооружить студентов теоретическими знаниями юридической психологии и практическими умениями и навыками анализировать ситуации, отнесенных к сфере юридино-психологических знаний;

помочь овладеть студентам необходимыми знаниями о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правоприменительной практики, специфике формирования правовой психологии и правосознания, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;

вооружить студентов психологическими методами и психотехнологиями, применяемыми в правоохранительной деятельности, умениями использовать данные и рекомендации психологии для психологического обеспечения профессиональной деятельности;

способствовать формированию у студентов профессионально-значимых личностных качеств, повышению психологической устойчивости и компетентности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 года

ИНДЕКС: Б.3.В.ДВ.3 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

НАИМЕНОВАНИЕ: Юридическая психология

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			4	144
Часов на самостоятельную работу студента				134
Лекции	4	7		6
Практические занятия	4	7		4
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	4	7		реферат
Форма аттестации	4	7		зачет

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Юридическая психология» изучается на основе дисциплин: общая психология, социальная психология, возрастная психология, педагогическая психология, медицинская психология, психодиагностика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» СТУДЕНТЫ УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ о предмете, задачах, современном состоянии и возможностях юридической психологии как отрасли психологической науки, психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правоприменительной практики, специфике формирования правовой психологии и правосознания, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения.

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ анализировать ситуации, отнесенных к сфере юрико-психологических знаний, применять знания, полученные в рамках изучаемого курса юридической психологии в практической деятельности в современных условиях юридической практики.

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ принимать психологически выверенные решения и действия, обусловленные юридическими аспектами практической деятельности; психолого-правовой культуры, эмоциональной устойчивости и установки на ответственное отношение к решению проблем, связанных с правоохранительной деятельностью.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	3.1	психологические особенности личности правонарушителя	ПК-1 ПК-7
	3.2	существующие методы выявления субъектов, представляющих интерес для правоохранительных органов	ОК-4
	3.3	психологические особенности преступных групп, приемы их разобщения и переориентации.	ПК-5 ПК-7
	3.4	виды экстремальных ситуаций, реакции человека на них, возможности психологической подготовки к условиям экстремальности	ПК-1 ПК-4
	3.5	психологические особенности профессиональной деятельности юриста	ОК-1 ПК-10
Уметь			
	У.1	применять методы психологической диагностики личности правонарушителя	ПК-6 ПК-9
	У.2	использовать специальные психологические знания при проведении судебно-психологической экспертизы	ОК-2 ПК-9
	У.3	построить психологический портрет субъектов, представляющих интерес для правоохранительных органов	ПК-6
	У.4	оказать первую психологическую помощь в экстремальной ситуации	ПК-13 ПК-14
	У.5	использовать психологические знания для помощи при производстве отдельных следственных действий	ОК-2 ПК-11
Владеть			
	В.1	навыками построения профиограмм юридических специализаций	ПК-9
	В.2	методами выявления и оценки личности правонарушителя	ПК-2 ПК-7
	В.3	навыками проведения судебно-психологической экспертизы	ОК-12 ПК-11 ПК-12
	В.4	методами воздействия и разрешения	ПК-14

	конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	
--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-4	использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ОК-12	профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет
<i>Общепрофессиональные компетенции вузовские</i>	
ПК-1	общепрофессиональные: практическая деятельность: способностью и готовностью к: реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
ПК-4	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5	выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-7	прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-9	способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
ПК-10	пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-11	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-12	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-13	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-14	выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)

Срок обучения 4 ГОДА – ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	Общая характеристика юридической психологии как науки.	7			7
2	История возникновения и развития юридической психологии.				7
3	Зарождение и развитие правонарушающего поведения.		0,5		7
4	Психология личности правонарушителя. Типология преступников.		0,5	1	7
5	Психология преступных групп и преступных организаций.		0,5		7
6	Учет психологических явлений в деятельности юриста.		0,5		7
7	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности.		0,5		7
8	Психология личности юриста.		0,5		7
9	Психология профессионального общения работников органов правопорядка.		0,5		7
10	Психологический портрет лиц, представляющих интерес для правоохранительных органов.		0,5	1	7
11	Психологические основы производства отдельных следственных действий.		0,5	1	10
12	Психология участников следственных действий.		0,5		10
13	Делинквентное поведение несовершеннолетних.		0,5		10
14	Основы пенитенциарной психологии.		0,5		10
15	Психология действий юриста в экстремальных ситуациях.				10
16	Судебно-психологическая экспертиза и ее роль в предварительном следствии и судебном разбирательстве.		0,5	1	14
Всего:		144	6	4	134

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
4	1	Диагностика личности правонарушителя. Решение юридических задач
6	1	Психологические особенности расследования преступлений
7	1	Построение профессиограмм юридических специализаций. Решение юридических задач
10	2	Построение психологического портрета лица, представляющего интерес для правоохранительных органов
15	2	Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях. Решение юридических задач

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
-	-	-

не предусмотрены

Срок обучения 4 года - КУРС 4 СЕМЕСТР 7
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 4 (144ч.)
ВИД АТТЕСТАЦИИ (зачет)
ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная сокращенная



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего профессионального образования
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФП
Бугренкова Т.А.

«1» сентября 2014

Рабочая учебная программа дисциплины:
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
(наименование дисциплины)

НАПРАВЛЕНИЕ:
030300.62 Психология

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:
Психологическое консультирование

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):
бакалавр

Форма обучения: заочная сокращенная

Москва 2014

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель курса – освоение студентами системы знаний по юридической психологии, формирование у них навыков поведения в профессиональной деятельности. В содержании дисциплины отражены современные достижения юридической психологии, отечественной и зарубежной опыт правоохранительной практики.

Задачи курса:

сформировать у студентов представления о предмете, задачах, современном состоянии и возможностях юридической психологии как отрасли психологической науки, вооружить студентов теоретическими знаниями юридической психологии и практическими умениями и навыками анализировать ситуации, отнесенных к сфере юрико-психологических знаний;

помочь овладеть студентам необходимыми знаниями о психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правоприменительной практики, специфике формирования правовой психологии и правосознания, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения;

вооружить студентов психологическими методами и психотехнологиями, применяемыми в правоохранительной деятельности, умениями использовать данные и рекомендации психологии для психологического обеспечения профессиональной деятельности;

способствовать формированию у студентов профессионально-значимых личностных качеств, повышению психологической устойчивости и компетентности.

ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Юридическая психология» изучается на основе дисциплин: общая психология, социальная психология, возрастная психология, педагогическая психология, медицинская психология, психодиагностика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» СТУДЕНТЫ УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ о предмете, задачах, современном состоянии и возможностях юридической психологии как отрасли психологической науки, психологических механизмах и закономерностях поведения человека в сфере правоприменительной практики, специфике формирования правовой психологии и правосознания, психологических факторах, определяющих формирование отклоняющегося от правовой нормы поведения.

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ анализировать ситуации, отнесенных к сфере юрико-психологических знаний, применять знания, полученные в рамках изучаемого курса юридической психологии в практической деятельности в современных условиях юридической практики.

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ принимать психологически выверенные решения и действия, обусловленные юридическими аспектами практической деятельности; психолого-правовой культуры, эмоциональной устойчивости и установки на ответственное отношение к решению проблем, связанных с правоохранительной деятельностью.

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
Знать			
	З.1	психологические особенности личности правонарушителя	ПК-1 ПК-7

	3.2	существующие методы выявления субъектов, представляющих интерес для правоохранительных органов	ОК-4
	3.3	психологические особенности преступных групп, приемы их разобщения и переориентации.	ПК-5 ПК-7
	3.4	виды экстремальных ситуаций, реакции человека на них, возможности психологической подготовки к условиям экстремальности	ПК-1 ПК-4
	3.5	психологические особенности профессиональной деятельности юриста	ОК-1 ПК-10
Уметь			
	У.1	применять методы психологической диагностики личности правонарушителя	ПК-6 ПК-9
	У.2	использовать специальные психологические знания при проведении судебно-психологической экспертизы	ОК-2 ПК-9
	У.3	построить психологический портрет субъектов, представляющих интерес для правоохранительных органов	ПК-6
	У.4	оказать первую психологическую помощь в экстремальной ситуации	ПК-13 ПК-14
	У.5	использовать психологические знания для помощи при производстве отдельных следственных действий	ОК-2 ПК-11
Владеть			
	В.1	навыками построения профессиограмм юридических специализаций	ПК-9
	В.2	методами выявления и оценки личности правонарушителя	ПК-2 ПК-7
	В.3	навыками проведения судебно-психологической экспертизы	ОК-12 ПК-11 ПК-12
	В.4	методами воздействия и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	ПК-14

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14

Код компетенций	Формулировка
<i>Общекультурные компетенции вузовские</i>	
ОК-1	способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии

ОК-4	использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
ОК-12	профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет
<i>Общепрофессиональные компетенции вузовские</i>	
ПК-1	общепрофессиональные: практическая деятельность: способностью и готовностью к: реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
ПК-4	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5	выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-7	прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-9	способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
ПК-10	пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-11	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-12	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-13	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-14	выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) *(перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)*
Срок обучения 4 ГОДА – ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	Общая характеристика юридической психологии как науки.	7			7
2	История возникновения и развития юридической психологии.				7
3	Зарождение и развитие правонарушающего поведения.		0,5		7
4	Психология личности правонарушителя. Типология преступников.		0,5	1	7
5	Психология преступных групп и преступных организаций.		0,5		7
6	Учет психологических явлений в деятельности юриста.		0,5		7
7	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности.		0,5		7
8	Психология личности юриста.		0,5		7
9	Психология профессионального общения работников органов правопорядка.		0,5		7
10	Психологический портрет лиц, представляющих интерес для правоохранительных органов.		0,5	1	7
11	Психологические основы производства отдельных следственных действий.		0,5	1	10
12	Психология участников следственных действий.		0,5		10
13	Делинквентное поведение несовершеннолетних.		0,5		10
14	Основы пенитенциарной психологии.		0,5		10
15	Психология действий юриста в экстремальных ситуациях.				10
16	Судебно-психологическая экспертиза и ее роль в предварительном следствии и судебном разбирательстве.		0,5	1	14
Всего:		144	6	4	134

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
4	1	Диагностика личности правонарушителя. Решение юридических задач
6	1	Психологические особенности расследования преступлений
7	1	Построение профессиограмм юридических специализаций. Решение юридических задач
10	2	Построение психологического портрета лица, представляющего интерес для правоохранительных органов
15	2	Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях. Решение юридических задач

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки по дисциплине «Юридическая психология» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Предмет юридической психологии.
2. Этапы развития юридической психологии.
3. Психология преступного поведения.
4. Психология личности преступника.
5. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
6. Социально-психологические теории преступности.
7. Психология группового преступного поведения.
8. Мотивы совершения преступлений.
9. [Психологические особенности личности следователя.](#)
10. Психология расследования преступлений.
11. Психологические особенности участников предварительного следствия (обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетелей).
12. Психология отдельных следственных действий.
13. [Психологический контакт в следственной деятельности.](#)
14. Приемы правомерного психического воздействия на лиц, противодействующих расследованию.
15. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
16. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе.
17. Психология допроса на предварительном следствии.
18. Психология осмотра места происшествия.
19. Психология обыска и выемки.
20. Диагностика и изобличение ложности показаний.
21. Психология допроса несовершеннолетних.
22. Психологические особенности судебной деятельности.
23. Психология судебного следствия.
24. Психология допроса и других следственных действий в судебном следствии.
25. Психология судебных прений и судебной речи.
26. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Речь прокурора.
27. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
28. Психологические аспекты оценки преступления судом и назначения уголовного наказания.
29. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных.
30. Гражданское право как фактор формирования психологии гражданского общества.
31. Психология гражданского судопроизводства.
32. Социально-психологические аспекты деятельности арбитража, нотариата и юридических консультаций.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет юридической психологии.
2. Понятие правосознания, формы и уровни правосознания и правоисполнительного поведения.
3. Функции и структура правосознания.

4. Мотивация в структуре личности работника юридического труда.
5. Методы изучения психики в юридической психологии.
6. Психодиагностика в профессиональной деятельности юриста.
7. Психология управления в юридических организациях.
8. Психологический отбор в юридических организациях.
9. Характеристика профессионально значимых черт юриста.
10. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности юриста.
11. Речь в профессиональной деятельности юриста.
12. Познавательные психологические процессы и особенности их протекания в юридической деятельности.
13. Эмоционально-волевая устойчивость работника юридического труда.
14. Волевые психологические процессы и особенности их протекания в юридической деятельности.
15. Психологические истоки преступного деяния.
16. Организационный подход в юридической психологии.
17. Психология личности преступника.
18. Психология преступной группы.
19. Структура организованных преступных формирований.
20. Особенности психологии организованной преступности.
21. Механизмы сплочения и разобщения преступных групп.
22. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
23. Психологическая характеристика профессионально важных качеств следователя.
24. Психологическая характеристика допроса как получения и закрепления личных доказательств.
25. Способы активизации памяти допрашиваемых лиц.
26. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.
27. Психология осмотра места происшествия.
28. Психология проведения обыска.
29. Психология предъявления для опознания.
30. Психологические особенности проведения следственного эксперимента (проверки показаний на месте).
31. Психология подозреваемого и обвиняемого.
32. Психология потерпевшего и свидетеля.
33. Предмет судебно-психологической экспертизы, основания и поводы ее назначения.
34. Компетенция судебно-психологической экспертизы, основные вопросы, решаемые психологом-экспертом.
35. Психологические особенности прокурора на судебном процессе.
36. Психологические основы гражданского судопроизводства.
37. Психологические особенности деятельности адвоката.
38. Психология отношений между адвокатом и подзащитным.
39. Психология деятельности адвоката в суде.
40. Психолого-правовая характеристика судебной деятельности.
41. Психологические особенности принятия решений судьей
42. Психология осужденного.
43. Социально-психологическая характеристика общности осужденных.
44. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.
45. Психология участников гражданского процесса в зависимости от вида гражданского дела.
46. Психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе.
47. Экстремальные ситуации в деятельности юриста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемая литература:

1. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследований преступлений. - М.: Юрист, 2010.
2. Аминов И. И. Юридическая психология. М., 2009.
3. Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб.: Питер, 2010.
4. Еникеев М.И. Психология следователя. М., 2010.
5. Еникеев М.И. Юридическая психология, Учебник. Издательство НОРМА, Москва, 2009.
6. Еникеев М.И. Энциклопедия по юридической психологии. – М., 2010.
7. Юридическая психология / Под ред. Т.Н. Курбатовой. – СПб.: Питер, 2010.
8. Мариновская И.Д., Тихомиров С.Н., Цветков В.Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности: Учебное пособие. М.: Центр юридической литературы «Щит», 2011.
9. Прикладная юридическая психология / Под ред. А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
10. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста. - М.: изд-во «Юрайт», 2010.
11. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. М., 2009.
12. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. М.: Зерцало-М, 2009.

Дополнительная литература:

1. Алексеева Л. В. Юридическая психология: практическое пособие. М.: Проспект, 2010.
2. Баранов П. П., Курбатов В. И. Юридическая психология. М.: Феникс, 2004.
3. Еникеев М. И., Черных Э. А. Психология допроса. - М., 1994.
4. Еникеев М. И., Черных Э. А. Психология обыска и выемки. - М., 1994.
5. Еникеев М. И., Черных Э. А. Психология осмотра места происшествия. - М., 1994.
6. Еникеев М. И., Черных Э. А. Психология следователя. - М., 1994.
7. Зорин Г. А., Танкевич О. В. Криминалистическая характеристика транснациональных преступных групп. - Гродно, 1997.
8. Кивайко В. Н. Юридическая психология. М.: ТетраСистемс, 2009.
9. Козлов Ю. Г., Слинко М. И. Организованная преступность: структура и функции // Изучение организованной преступности: российско-американский опыт. -М., 1997.
10. Кони А. Ф. Обвиняемые и свидетели // Избр. про-изв: В 4 т. - М., 1968.
11. Коновалова В. Е. Правовая психология. - Харьков, 1997.
12. Коченов М. М. Судебно-психологическая экспертиза. - М., 1977.
13. Криминальная мотивация / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1986.
14. Лебедев С. Я. Традиции, обычаи и преступность. - М., 1995.
15. Радутная Н В. Народный судья. Профессиональное мастерство и подготовка. - М., 1977.
16. Ратинов А. Р. Судебная психология следователей. - М., 1967.
17. Романов В. В. Юридическая психология. - М., 1999.

18. Саблина Л. С. Методы исследования несовершеннолетних, отбывающих наказание // Психологическое изучение трудновоспитуемых школьников и несовершеннолетних правонарушителей. - М., 1979.
19. Сермин П. Искусство роли на суде. - М., 1980.
20. Ситковская О.Д., Коньшева Л.П., Коченов М.М. Новые направления судебно-психологической экспертизы. – М., 2000.
21. Соркин В. С. Стратегия и тактика защиты по уголовным делам. - Гродно, 1997.
22. Смирнов В. Н. Юридическая психология. М.: Юнити-Дана, 2010.
23. Ярочкин В. И. Организованная преступность. - М., 1995.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС

1. <http://yurpsy.fatal.ru> (сайт посвящен проблемам юридической психологии)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология