

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Инженерно-технологические основы в дизайне направления подготовки 54.03.01 Дизайн профиля подготовки Дизайн среды**

Рабочая программа дисциплины содержит следующие основные разделы:

1. Цели курса – сформировать у студентов профессиональное экологическое мышление, ознакомить их с основами строительной физики, климатологии, стандартно-гигиеническими требованиями к внутренней и наружной среде, а также дать представление о современном инженерно-технологическом уровне строительства, оборудования и энергообеспечения зданий.
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО. БЛОК 1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.12 Инженерно-технологические основы в дизайне. Дисциплина является составной частью блока специальных дисциплин, логически, содержательно и методически связанной с другими профильными дисциплинами – Проектирование, Конструирование, Материаловедение, Типология форм архитектурной среды. Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволяют сформировать у студентов целостное представление о специальности и актуализировать его в соответствии с современными требованиями к дизайну.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Инженерно-технологические основы дизайна ОК-11, ОПК-1. Раздел описывает результаты освоения дисциплины в части знаний, умений и владения.
4. Структура и содержание дисциплины (модуля). Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы или 216 часа. Раздел содержит таблицы с распределением разделов дисциплины по семестрам и неделям семестра, распределением часов и обозначением видов контроля, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) по очному и очно-заочному обучению.
5. Образовательные технологии.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) с описанием системы контроля знаний и показателями оценивания уровней приобретенных компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): Тематика контрольных работ; Вопросы к экзамену по дисциплине; Методические рекомендации по организации самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, Методические рекомендации по конспектированию.
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Краткий курс лекций, содержащий основной теоретический материал дисциплины.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).