

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Славяноведение направления подготовки
54.03.01 Дизайн профиля подготовки Дизайн среды

Рабочая программа дисциплины содержит следующие основные разделы:

1. Цели освоения дисциплины Славяноведение – сформировать у студентов целостное представление о славянстве как особой этнической и историко-культурной общности, охарактеризовать славяноведение как особую область научного знания, раскрыть проблему происхождения славян, рассмотреть их антропологические и языковые особенности, показать культурное наследие славянства и проследить основные этапы истории славян, изучить положение славянских народов в современном мире.
2. Место дисциплины в структуре **ОП ВО** БЛОК 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.1 Славяноведение. Программа сформирована в соответствии с традиционным в славяноведении страноведческим принципом изложения материала в контексте этноконфессиональных, культурных и государственно-политических особенностей славянских стран. При этом она затрагивает основные проблемы истории всего региона Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Структурно курс, построенный по проблемно-хронологическому принципу, делится на разделы, которые соответствуют важнейшим этапам истории славянских стран.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Славяноведение ОК-2, ОК-6. Раздел описывает результаты освоения дисциплины в части знаний, умений и владения.
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Славяноведения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Раздел содержит таблицы по очному и очно-заочному обучению с распределением разделов дисциплины по семестрам и неделям семестра, распределением часов и обозначением видов контроля, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах).
5. Образовательные технологии.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) с описанием системы контроля знаний и показателями оценивания уровней приобретенных компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельных работ: Вопросы для самостоятельной работы по темам.
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Методические рекомендации по выполнению контрольной работы, Тематика контрольных работ, Вопросы к зачету, Тест.
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).