

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык
направления подготовки 54.03.01 Дизайн профиля подготовки Дизайн среды**

Рабочая программа дисциплины содержит следующие основные разделы:

1. Цели освоения дисциплины Иностранный язык. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
2. Место дисциплины в структуре **ОП ВО** БЛОК1, Базовая часть Б1.Б.3 Иностранный язык. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Входные знания, на которых базируется изучение дисциплины – это иностранный язык в объеме курса полного среднего образования.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Иностранный язык: ОК-5. Раздел описывает результаты освоения дисциплины в части знаний, умений и владения.
3. Структура и содержание дисциплины (модуля) Иностранный язык. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Раздел содержит таблицы с распределением разделов дисциплины по семестрам и неделям семестра, распределением часов и обозначением видов контроля, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) по очному и очно-заочному обучению.
4. Образовательные технологии.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) с описанием системы контроля знаний и показателями оценивания уровней приобретенных компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания, критерии оценки знаний при защите реферата (контрольной работы), критерии оценки знаний при сдаче зачета, критерии оценки знаний при сдаче экзамена, материалы для контроля знаний студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
8. Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельных работ.
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Лингвистический материал, Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, Методические указания по подготовке к зачетам, экзаменам, тесты для самостоятельной работы студентов.
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).