

***Аннотация к рабочей программе дисциплины Русский язык и культура речи
направления подготовки 54.03.01 Дизайн профиля подготовки Дизайн среды***

Рабочая программа дисциплины содержит следующие основные разделы:

1. Целями освоения дисциплины Русский язык и культура речи – это способствовать повышению культуры письменной и разговорной речи студентов. Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации.
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО. БЛОК 1. Базовая часть. Б.1.Б.4 «Русский язык и культура речи». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного цикла. Изучение курса «Русский язык и культура речи» обеспечивает связь теории и практики: опираясь на фонетический, лексический и грамматический материал, курс призван углубить знания студентов о русском языке, его богатстве, способности выражать различные мысли и чувства, передавать их тончайшие оттенки.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи ОК-5. Раздел описывает результаты освоения дисциплины в части знаний, умений и владения.
4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа. Раздел содержит таблицы по очному и очно-заочному обучению с распределением разделов дисциплины по семестрам и неделям семестра, распределением часов и обозначением видов контроля, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах).
5. Образовательные технологии.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) с описанием системы контроля знаний и показателями оценивания уровней приобретенных компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, Методические рекомендации по написанию реферата, Темы рефератов.
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля): Краткое содержание курса с вопросами для контроля и самоконтроля. Методические рекомендации по выполнению практических работ, Методические указания по подготовке к выполнению контрольных работ
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).