

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика»**

Направление подготовки: 030300.62 –бакалавр психологии

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр психологии

**КАФЕДРА:**

экономики и учета на предприятии

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

д.э.н., профессор К.А. Смирнов

**Форма обучения – заочная, сокращенная**

**Москва 2014**

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации деятельности домохозяйств, фирм (предприятий) и национальной экономики; выработка навыков творческого анализа явлений и процессов экономической действительности; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 ГОДА – заочная сокращенная форма  
ИНДЕКС: Б.1.Б.7 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.  
НАИМЕНОВАНИЕ: «Экономика»

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72
Часов на самостоятельную работу студента				64
Лекции	2	3		4
Практические занятия	2	3		4
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	2	3		реферат
Форма аттестации	2	3		зачет

### ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Экономика» базируется на освоении таких учебных дисциплин вуза, как «Математика», «Логика».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ

#### знать:

- систему экономических категорий и законов;
- сущность и содержание таких понятий, как экономические отношения, блага, потребности, ресурсы, экономический выбор;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- пути достижения нового качества экономического роста;

#### уметь

- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики деятельности первичного хозяйственного звена;
- самостоятельно анализировать и оценивать состояние экономической конъюнктуры;

#### владеть

- знаниями о закономерностях и особенностях поведения хозяйственных агентов в современной рыночной (смешанной) экономике;

– о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин;

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	3.1	– систему экономических категорий и законов;	ОК-1, ОК-4
	3.2	– сущность и содержание таких понятий, как экономические отношения, блага, потребности, ресурсы, экономический выбор;	ОК-2, ОК-6
	3.3	– методы анализа экономических процессов и явлений;	
	3.4	– формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;	
	3.5	– пути достижения нового качества экономического роста;	
<b>Уметь</b>			
	У.1	– творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики деятельности первичного хозяйственного звена;	ОК-1, ОК-7, ПК-1
		– самостоятельно анализировать и оценивать состояние экономической конъюнктуры;	
<b>Владеть</b>			
	В.1	– знаниями о закономерностях и особенностях поведения хозяйственных агентов в современной рыночной (смешанной) экономике;	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1
	В.2	– о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин;	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1

•Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ПК-2.

Код компетенций	Формулировка
<b>Общекультурные компетенции вузовские</b>	
ОК-2	понимает современные концепции развития личности и индивидуальных различий на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями возрастной психологии и психологии личности, социологии и культурологии
ОК-3	владеет культурой научного мышления, обобщением, анализом и

	синтезом фактов и теоретических положений
ОК-4	использует системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач определения индивидуальных различий
ОК-5	применяет теоретические и экспериментальные исследования, основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОК-9	проводит библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр.
ОК-10	понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11	овладевает основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	профессионально профилированно использует современные информационные технологии и системы Интернет
<b>Общепрофессиональные компетенции, вузовские</b>	
ПК-2	отбирает и применяет психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций

### Структура содержания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам)
				Лк	Пз	СР	Формы организаци и срс	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории					12	Чтение дополнительной литературы по теме	К.р.
2	Тема 2. Экономические системы. Собственность и хозяйствование			1	1	12	Составление сравнительной таблицы по теме	К.р.
3	Тема 3. Общая характеристика			1	1	12	Конспектирование	коллоквиум

	рыночной экономики						основной литературы	
4	Тема 4. Рынок рабочей силы и заработная плата			1	1	14	составлены схемы	К.р.
5	Тема 5. Мировая экономика и тенденции ее развития			1	1	14	Решение задач, составление сравнительной таблицы	коллоквиум
	Всего часов: 72			4	4	64		зачет

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории 1. Предпосылки возникновения экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов. 2. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. 3. Экономические блага и их классификации. 4. Экономические интересы, цели и средства их достижения. 5. Проблема выбора оптимального решения. 6. Закон возрастания альтернативных издержек.
2	1	Тема 2. Экономические системы. Собственность и хозяйствование 1. Сущность и содержание экономической системы. Понятие экономической системы. 2. Формы хозяйства. 3. Характеристика индустриальной экономики. 4. Современные экономические системы. 5. Собственность как экономическая и юридическая категории. Понятие собственности. 6. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкурентно-рыночных отношений. Государственная собственность. 7. Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. 8. Товар как экономическое благо. 9. Экономическая эффективность. Затраты и результаты. 10. Стоимость («ценность») и обмен благами. Понятие стоимости. 11. Проблема эквивалентности обмениваемых благ.
3	2	Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики 1. Возникновение, сущность и структура рынка. Определение рыночной экономики. 2. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена. 3. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство.

		<p>4. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики.</p> <p>5. Социальные приоритеты в переходной экономике.</p> <p>6. Особенности современного рыночного хозяйства.</p> <p>7. Социально ориентированное рыночное хозяйство.</p> <p>8. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России.</p>
4	2	<p>Тема 4. Рынок рабочей силы и заработная плата</p> <p>1. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>2. Определение человеческого капитала, рабочей силы, функциональной рабочей силы и труда.</p> <p>3. Особенности спроса на рабочую силу. Предложение рабочей силы на свободном рынке.</p> <p>4. Рыночное равновесие на рынке рабочей силы.</p> <p>5. Зарботная плата. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>6. Производительность труда и заработная плата.</p> <p>7. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы.</p> <p>8. Различия в привлекательности труда.</p> <p>9. Инвестиции в человеческий капитал и рабочую силу.</p> <p>10. Государственное регулирование рынка рабочей силы.</p> <p>11. Особенности рынка рабочей силы в современной экономике России.</p>
5	2	<p>Тема 5. Мировая экономика и тенденции ее развития</p> <p>1. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.</p> <p>2. Формы современных международных экономических отношений.</p> <p>3. Мировая торговля.</p> <p>4. Основные тенденции развития мировой экономики.</p> <p>5. Валютные проблемы открытой экономики. Конвертируемость валют.</p> <p>6. Платежный баланс.</p> <p>7. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы.</p> <p>8. Счет операций с капиталом и финансовыми ресурсами: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты.</p> <p>9. Финансирование платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса.</p> <p>10. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p> <p>11. Оценка влияния государства на корректировку открытой экономики в условиях глобализации.</p> <p>12. Роль международных экономических организаций.</p> <p>13. Проблемы вступления России в ВТО.</p>

## **ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

**не предусмотрены**

Срок обучения 4 года - КУРС 2 СЕМЕСТР 3

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 2 (72ч.)

ВИД АТТЕСТАЦИИ (зачет)

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная, сокращенная



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФП

Бугренкова Т.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 030300.62 –бакалавр психологии

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр психологии

**Форма обучения – заочная, сокращенная**

Москва 2014

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации деятельности домохозяйств, фирм (предприятий) и национальной экономики; выработка навыков творческого анализа явлений и процессов экономической действительности; глубокое осмысление сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

### ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Экономика» базируется на освоении таких учебных дисциплин вуза, как «Математика», «Логика».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ

#### знать:

- систему экономических категорий и законов;
- сущность и содержание таких понятий, как экономические отношения, блага, потребности, ресурсы, экономический выбор;
- методы анализа экономических процессов и явлений;
- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;
- пути достижения нового качества экономического роста;

#### уметь

- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики деятельности первичного хозяйственного звена;
- самостоятельно анализировать и оценивать состояние экономической конъюнктуры;

#### владеть

- знаниями о закономерностях и особенностях поведения хозяйственных агентов в современной рыночной (смешанной) экономике;
- о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин;

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	3.1	– систему экономических категорий и законов;	ОК-1, ОК-4
	3.2	– сущность и содержание таких понятий, как экономические отношения, блага, потребности, ресурсы, экономический выбор;	ОК-2, ОК-6
	3.3	– методы анализа экономических процессов и явлений;	
	3.4	– формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства;	
	3.5	– пути достижения нового качества	



		экономического роста;	
<b>Уметь</b>			
	У.1	– творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики деятельности первичного хозяйственного звена;	ОК-1, ОК-7, ПК-1
		– самостоятельно анализировать и оценивать состояние экономической конъюнктуры;	
<b>Владеть</b>			
	В.1	– знаниями о закономерностях и особенностях поведения хозяйственных агентов в современной рыночной (смешанной) экономике;	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-1
	В.2	– о роли и месте данного курса в системе гуманитарных, общепрофессиональных и специальных экономических дисциплин;	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-1

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

<b>Код компетенций</b>	<b>Формулировка</b>
<i><b>Общекультурные компетенции вузовские</b></i>	
ОК-1	способен и готов к пониманию гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	способен к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-4	способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности
ОК-6	способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности
ОК-7	способностью и готовностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования личности
ПК-1	готовностью к активной коммуникации и информационно-аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, активным информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности
ПК-17	подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении

**Структура содержания дисциплины**

## Структура содержания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по разделам)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лк	Пз	СР	Формы организаци и срс		
1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории					12	Чтение дополнительной литературы по теме	К.р.	
2	Тема 2. Экономические системы. Собственность и хозяйствование			1	1	12	Составление сравнительной таблицы по теме	К.р.	
3	Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики			1	1	12	Конспектирование основной литературы	коллоквиум	
4	Тема 4. Рынок рабочей силы и заработная плата			1	1	14	составлены схемы	К.р.	
5	Тема 5. Мировая экономика и тенденции ее развития			1	1	14	Решение задач, составление сравнительной таблицы	коллоквиум	
	Всего часов: 72			4	4	64		зачет	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	Тема 1. Предмет и методы экономической теории 1. Предпосылки возникновения экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов. 2. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. 3. Экономические блага и их классификации. 4. Экономические интересы, цели и средства их достижения. 5. Проблема выбора оптимального решения. 6. Закон возрастания альтернативных издержек.
2	1	Тема 2. Экономические системы. Собственность

		<p>и хозяйствование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание экономической системы. Понятие экономической системы.</li> <li>2. Формы хозяйства.</li> <li>3. Характеристика индустриальной экономики.</li> <li>4. Современные экономические системы.</li> <li>5. Собственность как экономическая и юридическая категории. Понятие собственности.</li> <li>6. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкурентно-рыночных отношений. Государственная собственность.</li> <li>7. Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования.</li> <li>8. Товар как экономическое благо.</li> <li>9. Экономическая эффективность. Затраты и результаты.</li> <li>10. Стоимость («ценность») и обмен благами. Понятие стоимости.</li> <li>11. Проблема эквивалентности обмениваемых благ.</li> </ol>
3	2	<p>Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение, сущность и структура рынка. Определение рыночной экономики.</li> <li>2. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена.</li> <li>3. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство.</li> <li>4. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики.</li> <li>5. Социальные приоритеты в переходной экономике.</li> <li>6. Особенности современного рыночного хозяйства.</li> <li>7. Социально ориентированное рыночное хозяйство.</li> <li>8. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России.</li> </ol>
4	2	<p>Тема 4. Рынок рабочей силы и заработная плата</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>2. Определение человеческого капитала, рабочей силы, функциональной рабочей силы и труда.</li> <li>3. Особенности спроса на рабочую силу. Предложение рабочей силы на свободном рынке.</li> <li>4. Рыночное равновесие на рынке рабочей силы.</li> <li>5. Зарботная плата. Номинальная и реальная заработная плата.</li> <li>6. Производительность труда и заработная плата.</li> <li>7. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы.</li> <li>8. Различия в привлекательности труда.</li> <li>9. Инвестиции в человеческий капитал и рабочую силу.</li> <li>10. Государственное регулирование рынка рабочей силы.</li> <li>11. Особенности рынка рабочей силы в современной экономике России.</li> </ol>
5	2	<p>Тема 5. Мировая экономика и тенденции ее развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.</li> <li>2. Формы современных международных экономических</li> </ol>

		<p>отношений.</p> <p>3. Мировая торговля.</p> <p>4. Основные тенденции развития мировой экономики.</p> <p>5. Валютные проблемы открытой экономики. Конвертируемость валют.</p> <p>6. Платежный баланс.</p> <p>7. Счет текущих операций: товары, услуги, доходы.</p> <p>8. Счет операций с капиталом и финансовыми ресурсами: прямые инвестиции, портфельные инвестиции, капитальные трансферты.</p> <p>9. Финансирование платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса.</p> <p>10. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p> <p>11. Оценка влияния государства на корректировку открытой экономики в условиях глобализации.</p> <p>12. Роль международных экономических организаций.</p> <p>13. Проблемы вступления России в ВТО.</p>
--	--	---

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

- проблемная лекция;
- регламентируемая дискуссия

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **Темы рефератов**

1. Блага. Потребности, ресурсы.
2. Экономический выбор.
3. Экономические отношения.
4. Экономические системы.
5. Микроэкономика.
6. Рынок. Спрос и предложение.
7. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
8. Факторы спроса.
9. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Закон убывающей предельной производительности.
11. Виды издержек.
12. Фирма. Выручка и прибыль.
13. Эффективность конкурентных рынков.
14. Рыночная власть.
15. Монополия. Монополистическая конкуренция.
16. Олигополия.
17. Антимонопольное регулирование.
18. Процентная ставка и инвестиции.
19. Рынок земли.
20. Рента.
21. Национальная экономика как целое.
22. Национальный доход.

23. Располагаемый личный доход.
24. Безработица и ее формы.
25. Инфляция и ее виды.
26. Экономические циклы.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение.
28. Потребление и сбережения.
29. Инвестиции.
30. Государственные расходы и налоги.
31. Деньги и их функции.
32. Банковская система. Денежно-кредитная политика.
33. Внешняя торговля и торговая политика.
34. Валютный курс.
35. Особенности переходной экономики России.
36. Приватизация. Формы собственности.
37. Предпринимательство.
38. Теневая экономика. Рынок труда.
39. Распределение и доходы.
40. Преобразования в социальной сфере.

#### **Вопросы к зачету**

1. Предпосылки возникновения экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов.
2. Потребности и ресурсы.
3. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. Закон возвышения потребностей.
4. Экономические блага и их классификации. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Закон редкости благ.
5. Границы производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и социальным равенством.
6. Проблема выбора оптимального решения. Закон возрастания альтернативных издержек.
7. Предмет общей экономической теории. Общая экономическая теория как наука о системе экономических отношений в обществе.
8. Этапы развития предмета общей экономической теории.
9. Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе.
10. Фактор времени в экономическом анализе.
11. Характеристика методов общей экономической теории.
12. Экономические категории.
13. Экономические законы и специфика их проявления в процессе хозяйственной деятельности.
14. Экономическая стратегия и экономическая политика.
15. Сущность и содержание экономической системы. Понятие экономической системы.
16. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики.
17. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Формы хозяйства.
18. Характеристика индустриальной экономики.
19. Постиндустриальное общество: концепции и реальность.

20. Современные экономические системы.
21. Структура и динамика экономической системы.
22. Собственность как экономическая и юридическая категории. Понятие собственности.
23. Субъекты собственности.
24. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкурентно-рыночных отношений.
25. Государственная собственность.
26. Сущность и содержание хозяйствования.
27. Понятие хозяйствования. Основные категории хозяйствования.
28. Товар как экономическое благо.
29. Стоимость («ценность») и обмен благами. Понятие стоимости.
30. Возникновение, сущность и структура рынка. Определение рыночной экономики.
31. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена.
32. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство.
33. Конкуренция и ее виды. Конкурентные и неконкурентные рынки.
34. Субъектная структура рыночного хозяйства: домохозяйства, фирмы и государство.
35. Особенности и условия формирования рыночных отношений в России.
36. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
37. Определение человеческого капитала, рабочей силы, функциональной рабочей силы и труда. Особенности спроса на рабочую силу.
38. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Производительность труда и заработная плата.
39. Проблема роста заработной платы. Минимум заработной платы.
40. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы.
41. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях монополии. Роль профсоюзов.
42. Инвестиции в человеческий капитал и рабочую силу.
43. Государственное регулирование рынка рабочей силы.
44. Особенности рынка рабочей силы в современной экономике России.
45. Мировая торговля. Основное содержание теории сравнительных преимуществ в мировой торговле и ее значение.
46. Вывоз капитала. Миграция трудовых ресурсов.
47. Международная валютная система.
48. Основные тенденции развития мировой экономики.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гребнев Л. С. Экономика. Учебник. - М.: Логос, 2011
2. Экономика. Коллектив авторов Учебник для студентов естественно-научных специальностей. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 223с.: ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зубко Н. М. Экономическая теория. Учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2010
2. Ларионов И. К. Экономическая теория. Учебник / Под редакцией: Ларионов И. К. -М.: Дашков и Ко, 2012
3. Николаева И. П. Экономическая теория. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2013
4. Новикова И. В. Макроэкономика. Учебник. - Под редакцией: Новикова И. В. Ясинский Ю. М. Минск: ТетраСистемс, 2010
5. Новикова И. В. Экономическая теория. Учебник для вузов / Под редакцией: Новикова И. В. Ясинский Ю. М. - Минск: ТетраСистемс, 2011
6. Резник Г. А. Макроэкономика: практикум. - М.: Финансы и статистика, 2010

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
специальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Экономика» не требуется

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по специальности подготовки 030300.62 Клиническая психология