

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Психология политики**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Психология здоровья

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

030300.62 Психология

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ:**

Психологическое консультирование

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ):**

бакалавр

**КАФЕДРА:**

«Общей и социальной психологии»

**ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:**

Доктор психологических наук, профессор Т.Ф.Базылевич

**Форма обучения: заочная сокращенная**

**Москва 2014**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Цель курса:** дать студентам знания базовых понятий политической психологии, ее основных теоретических проблем и методов исследования и анализа, имеющих прикладной характер.

### **Задачи курса:**

- ознакомить студентов с основными объектами, проблемами и методами политической психологии;
- дать студентам представление о ведущих школах и направлениях политической психологии;
- изучить психологические особенности политических систем;
- рассмотреть психологические аспекты политического лидерства;
- помочь студентам приобрести навыки психологического анализа политических процессов;
- способствовать овладению психологическими приемами в политической сфере.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**

ВЫПИСКА С УЧЕБНОГО ПЛАНА – 4 ГОДА

ИНДЕКС: Б.3.В.ДВ.2 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

НАИМЕНОВАНИЕ: **Психология политики**

Наименование	курс	семестр	кол-во зачетных единиц	Количество часов
Общая нормативная и фактическая трудоемкость			2	72ч.
Часов на самостоятельную работу студента				62ч.
Лекции	3	5		4ч.
Практические занятия	3	5		6ч.
Самостоятельная работа (контрольная работа, реферат)	3	5		реферат
Форма аттестации	3	5		зачет

## **ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Психология политики» изучается на основе дисциплин: «Общая психология», «Политология», «Социальная психология», «Психология личности».

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Консультативная психология», практикумы по консультативной психологии.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)**

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология политики» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ)

- базисные понятия психологии политики (политическое сознание, политическое поведение, политическая культура, психология лидерства, психология масс и т.п.)
- существенные характеристики ведущих школ и направлений политической психологии
- психологические закономерности и принципы формирования политических систем
- методы диагностики в психологии политики

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- оперировать базовыми категориями политической психологии
  - анализировать психологическую природу индивидуального и массового политического сознания
  - ориентироваться в психологической базе разных политических режимов
- ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):
- методами исследований в политической психологии

- приемами воздействий в рамках прикладной политической психологии

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
<b>Знать</b>			
	3.1	базисные понятия психологии политики (политическое сознание, политическое поведение, политическая культура, психология лидерства, психология масс и т.п.)	ОК-2, ОК-2, ОК-4, ПК-9
	3.2	сущностные характеристики ведущих школ и направлений политической психологии	ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-9
	3.3	психологические закономерности и принципы формирования политических систем	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-9
	3.4	методы диагностики в психологии политики	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>Уметь</b>			
	У.1	оперировать базовыми категориями политической психологии	ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-21
	У.2	анализировать психологическую природу индивидуального и массового политического сознания	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9
	У.3	ориентироваться в психологической базе разных политических режимов	ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-21, ПК-22, ПК-23
<b>Владеть</b>			
	В.1	методами исследований в политической психологии	ОК-4, ПК-4, ПК-9
	В.2	приемами воздействий в рамках прикладной политической психологии	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-9

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-2, ОК-4, ОК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

Код компетенций	Формулировка
<i><b>Общекультурные компетенции вузовские</b></i>	
ОК-1	способен понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	Понимает современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-4	использует системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях психологической практики
ОК-8	к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них

<b>Общепрофессиональные компетенции вузовские</b>	
ПК-1	реализовывает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-4	осуществляет стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-5	выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9	способен к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
ПК-21	способен к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах
ПК-22	проводит работу с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-23	реализует интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	<b>Раздел 1. Предмет и методы политической психологии</b> Тема 1. Политическая психология: предмет и метод. Основные школы и концепции политической психологии	5	1	1	12
	Тема 2. Политико-психологическое измерение политических процессов.				
2	<b>Раздел 2. Политико-психологические феномены в массовом сознании</b> Тема 3. Психология масс. Политическая психология и идеология.	5	1	1	18
	Тема 4. Психология политических режимов. Политическая психология и политическая культура.				
3	<b>Раздел 3. Политика глазами психолога</b> Тема 5. Политическое поведение. Группы как субъект политики.	5	1	2	20
	Тема 6. Национальная психология. Психологическое измерение современности				
	Тема 7. Психология политического насилия. Психология политического лидерства				
4	<b>Раздел 4. Прикладные аспекты политической психологии</b>	5	1	2	20

	<b>ПСИХОЛОГИИ</b> Тема 8. Политическое сознание в современной России. Психологические факторы в технологиях политического действия.				
	Тема 9. Психологический контекст выборов. Психологические аспекты политического консультирования.				
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия- 4года обучения.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	<b>Тема 2. Политико-психологическое измерение политических процессов.</b> 1. Интенсивность и направленность интереса к политике. 2. Формальные и неформальные структуры, макро- и микроуровни в политико-психологическом анализе. 3. Генезис представлений о субъективном измерении политики в текстах Платона, Аристотеля, Фомы Аквината, Макиавелли, Гоббса, Локка, Гегеля и Канта, романтиков и Ницше.
2	1	<b>Тема 4. Психология политических режимов. Политическая психология и политическая культура.</b> 1. Политические режимы: диктатуры (авторитаризма, тоталитаризма) и демократии. 2. История исследований политических режимов и их психологической составляющей; идеальные типы авторитарной и демократической личности; идеальные типы и конкретно-историческая реальность СССР, нацистской Германии. 3. Теоретические подходы к исследованию политической культуры. 4. Функции политической культуры. 5. Основные элементы и типы политической культуры. 6. Специфика российской политической культуры
3	2	<b>Тема 6. Национальная психология. Психологическое измерение современности</b> 1. Национальные чувства, национальное самосознание, национальные стереотипы. 2. Национальная окраска политической картины современного мира. 3. Понятие современности. Восприятие современности. Психологические аспекты современности. 4. Постмодернистские ценности и отношение к жизни. 5. Глобализация как психологический феномен. 6. Проблема политико-психологической идентичности. 7. Терроризм как психологическая проблема.
	2	<b>Тема 7. Психология политического насилия. Психология политического лидерства</b> 1. Истоки, причины и формы политического насилия. 2. Насилие как организующий, регуляционный и дестабилизационный момент. 3. Насилие как принцип политического действия. 4. Психология власти.

		5. Основные теории лидерства. 6. Психологические типы лидеров. 7. Психология элит.
4	3	<b>Тема 8. Политическое сознание в современной России. Психологические факторы в технологиях политического действия.</b> 1. Факторы трансформации политического сознания в современной России. 2. Политическое сознание и менталитет. 3. Политико-психологические факторы демократизации.
	3	<b>Тема 9. Психологический контекст выборов. Психологические аспекты политического консультирования.</b> 1. Психологический контекст выборов. 2. Психологические аспекты политического консультирования. Технологии и психологические подходы. 3. Возможности и варианты использования НЛП на выборах и в политическом консультировании. 4. Психологические аспекты взаимоотношений консультанта и клиента.

#### ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
-	-	-

не предусмотрены

КУРС 3 СЕМЕСТР 5

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 2 (72ч.)

ВИД АТТЕСТАЦИИ (зачет)

ДОПУСК ДО ВИДА АТТЕСТАЦИИ: реферат

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ заочная сокращенная



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования  
«Международный славянский институт»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФП  
Бугренкова Т.А.

«1» сентября 2014

**Рабочая учебная программа дисциплины:**  
**«Психология политики»**  
*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки: 030300.62 –бакалавр психологии

Профиль подготовки: Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр психологии

**Форма обучения: заочная сокращенная**

## Москва 2014

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**Цель курса:** дать студентам знания базовых понятий политической психологии, ее основных теоретических проблем и методов исследования и анализа, имеющих прикладной характер.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить студентов с основными объектами, проблемами и методами политической психологии;
- дать студентам представление о ведущих школах и направлениях политической психологии;
- изучить психологические особенности политических систем;
- рассмотреть психологические аспекты политического лидерства;
- помочь студентам приобрести навыки психологического анализа политических процессов;
- способствовать овладению психологическими приемами в политической сфере.

### **ЛОГИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Дисциплина «Психология политики» изучается на основе дисциплин: «Общая психология», «Политология», «Социальная психология», «Психология личности».

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Консультативная психология», практикумы по консультативной психологии.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОПЫТ, КОМПЕТЕНЦИИ)**

В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология политики» студенты УСВАИВАЮТ ЗНАНИЯ (ЗНАТЬ)

- базисные понятия психологии политики (политическое сознание, политическое поведение, политическая культура, психология лидерства, психология масс и т.п.)
- сущностные характеристики ведущих школ и направлений политической психологии
- психологические закономерности и принципы формирования политических систем
- методы диагностики в психологии политики

НА ОСНОВЕ ПРИОБРЕТЕНИЯ ЗНАНИЙ ФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ (УМЕТЬ):

- оперировать базовыми категориями политической психологии
- анализировать психологическую природу индивидуального и массового политического сознания
- ориентироваться в психологической базе разных политических режимов

ПРИОБРЕТАЮТСЯ НАВЫКИ (ВЛАДЕТЬ):

- методами исследований в политической психологии
- приемами воздействий в рамках прикладной политической психологии

Уровень цели	Код результата обучения	Результат обучения	Код соответствующей компетенции из ФГОС ВПО
--------------	-------------------------	--------------------	---



<b>Знать</b>			
	3.1	базисные понятия психологии политики (политическое сознание, политическое поведение, политическая культура, психология лидерства, психология масс и т.п.)	ОК-2, ОК-2, ОК-4, ПК-9
	3.2	сущностные характеристики ведущих школ и направлений политической психологии	ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-9
	3.3	психологические закономерности и принципы формирования политических систем	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-9
	3.4	методы диагностики в психологии политики	ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
<b>Уметь</b>			
	У.1	оперировать базовыми категориями политической психологии	ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-4, ПК-9, ПК-21
	У.2	анализировать психологическую природу индивидуального и массового политического сознания	ОК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-9
	У.3	ориентироваться в психологической базе разных политических режимов	ОК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-21, ПК-22, ПК-23
<b>Владеть</b>			
	В.1	методами исследований в политической психологии	ОК-4, ПК-4, ПК-9
	В.2	приемами воздействий в рамках прикладной политической психологии	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8, ПК-1, ПК-9

Процесс изучения дисциплины направлен на **ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**: ОК-1; ОК-2, ОК-4, ОК-8; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

<b>Код компетенций</b>	<b>Формулировка</b>
<b><i>Общекультурные компетенции вузовские</i></b>	
ОК-1	способен понимать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2	Понимает современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии
ОК-4	использует системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях психологической практики
ОК-8	к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них
<b><i>Общепрофессиональные компетенции вузовские</i></b>	
ПК-1	реализовывает стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-4	осуществляет стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием

	традиционных методов и технологий
ПК-5	выявляет специфику психического функционирования человека с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-9	способен к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
ПК-21	способен к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах
ПК-22	проводит работу с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-23	реализует интерактивные методы, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (перечень основных тем (разделов) с указанием количества занятий по каждой теме и каждому виду занятий)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 4 года

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
			лек.	практ. занят.	самост. раб.
1	<b>Раздел 1. Предмет и методы политической психологии</b> Тема 1. Политическая психология: предмет и метод. Основные школы и концепции политической психологии	5	1	1	12
	Тема 2. Политико-психологическое измерение политических процессов.				
2	<b>Раздел 2. Политико-психологические феномены в массовом сознании</b> Тема 3. Психология масс. Политическая психология и идеология.		1	1	18
	Тема 4. Психология политических режимов. Политическая психология и политическая культура.				
3	<b>Раздел 3. Политика глазами психолога</b> Тема 5. Политическое поведение. Группы как субъект политики.		1	2	20
	Тема 6. Национальная психология. Психологическое измерение современности				
	Тема 7. Психология политического насилия. Психология политического лидерства				
4	<b>Раздел 4. Прикладные аспекты политической психологии</b> Тема 8. Политическое сознание в современной России. Психологические факторы в технологиях политического действия.		1	2	20
	Тема 9. Психологический контекст выборов. Психологические аспекты политического консультирования.				

<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>
---------------	----------	----------	-----------

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия- 4года обучения.

№ раздела	№ занятия	План занятия, основное содержание
1	1	<p><b>Тема 2. Политико-психологическое измерение политических процессов.</b></p> <p>1. Интенсивность и направленность интереса к политике.</p> <p>2. Формальные и неформальные структуры, макро- и микроуровни в политико-психологическом анализе.</p> <p>3. Генезис представлений о субъективном измерении политики в текстах Платона, Аристотеля, Фомы Аквината, Макиавелли, Гоббса, Локка, Гегеля и Канта, романтиков и Ницше.</p>
2	1	<p><b>Тема 4. Психология политических режимов. Политическая психология и политическая культура.</b></p> <p>1. Политические режимы: диктатуры (авторитаризма, тоталитаризма) и демократии.</p> <p>2. История исследований политических режимов и их психологической составляющей; идеальные типы авторитарной и демократической личности; идеальные типы и конкретно-историческая реальность СССР, нацистской Германии.</p> <p>3. Теоретические подходы к исследованию политической культуры.</p> <p>4. Функции политической культуры.</p> <p>5. Основные элементы и типы политической культуры.</p> <p>6. Специфика российской политической культуры</p>
3	2	<p><b>Тема 6. Национальная психология. Психологическое измерение современности</b></p> <p>1. Национальные чувства, национальное самосознание, национальные стереотипы.</p> <p>2. Национальная окраска политической картины современного мира.</p> <p>3. Понятие современности. Восприятие современности. Психологические аспекты современности.</p> <p>4. Постмодернистские ценности и отношение к жизни.</p> <p>5. Глобализация как психологический феномен.</p> <p>6. Проблема политико-психологической идентичности.</p> <p>7. Терроризм как психологическая проблема.</p>
	2	<p><b>Тема 7. Психология политического насилия. Психология политического лидерства</b></p> <p>1. Истоки, причины и формы политического насилия.</p> <p>2. Насилие как организующий, регуляционный и дестабилизационный момент.</p> <p>3. Насилие как принцип политического действия.</p> <p>4. Психология власти.</p> <p>5. Основные теории лидерства.</p> <p>6. Психологические типы лидеров.</p> <p>7. Психология элит.</p>

4	3	<b>Тема 8. Политическое сознание в современной России. Психологические факторы в технологиях политического действия.</b> 1. Факторы трансформации политического сознания в современной России. 4. Политическое сознание и менталитет. 5. Политико-психологические факторы демократизации.
	3	<b>Тема 9. Психологический контекст выборов. Психологические аспекты политического консультирования.</b> 1. Психологический контекст выборов. 2. Психологические аспекты политического консультирования. Технологии и психологические подходы. 3. Возможности и варианты использования НЛП на выборах и в политическом консультировании. 4. Психологические аспекты взаимоотношений консультанта и клиента.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная:*

Ольшанский Д.В. Политическая психология. М., 2012.

*Дополнительная:*

1. Политическая психология. Хрестоматия / Пер. с англ. Составитель Е.Б.Шестопал. М., 2002
2. Фадеева Л.А. Сквозь призму политической культуры: нация, класс, регион. Пермь, 2006.
3. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М., 2002.
4. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х. М., 2002

*Дополнительно рекомендуемая:*

1. Фадеева Л.А., Сулимов К.А. Курс лекций «Политическая психология» // Электронное издание на 3 CD-R дисках «Учебно-методические комплексы по специальности «Политология»: в 3-х частях. Регистрационное свидетельство № 7139 от 05.12.2005 г.
2. Автономова Н.С. Власть в психоанализе и психоанализ власти // Власть. Очерки современной политической философии Запада. М., 1989.
3. Авторханов А. Технология власти. М., 1992
4. Адорно Т. Авторитарная личность. М., 2001.
5. Адорно Т. Типы и синдромы. Методологический подход. Главы их книги «Авторитарная личность» // Социс. 1993. № 2.
6. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996
7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993
8. Асмолов А.Г. Психология индивидуальности. М., 1980
9. Баталов Э.Я. Политическая культура современного общества. М., 1990
10. Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992
11. Большаков В.Ю. Эволюционная теория поведения. СПб., 2001
12. Вернадский В.И. О русской интеллигенции и образовании // Открытия и судьбы. М., 1993.
13. Вехи. Интеллигенция в России. М., 1991.

14. Гавра Д.П., Соколов Н.В. Исследование политических ориентаций // Социс. 1999. № 1.
15. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. М., 1986.
16. Гарифуллин Р.П. Психология политики – психология блефа. Казань, 1995
17. Гозман Л.Я. Шестопап Е.Б. Политическая психология. Ростов-на-Дону, 1996
18. Грант Э. Социализм и средние классы. М., 1960.
19. Громова Р. К типологии политического сознания россиян // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 1999. № 2.
20. Грушин Б.А. Массовое сознание. М., 1987
21. Даль Р. Введение в теорию демократии. М., 1992
22. Дилигенский Г.Г. В поисках смысла и цели. М., 1987
23. Дилигенский Г.Г. Рабочий на капиталистическом предприятии. М., 1969.
24. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994
25. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. М., 1997
26. Дурдин Д.М. «Образ» политического лидера и возможности его изменения // Полис. 2000. № 2.
27. Егорова-Гантман Е.В. (в соавт.) Политиками не рождаются. М., 1993
28. Жижек С. Добро пожаловать в пустыню реального. М., 2002.
29. Жмыриков А.Н. Психология политического лидерства в современной России. Новгород, 1996
30. Зельдин Т. Французы. М., 1994.
31. Зидентон Л. Демократия в Европе. М., 2001
32. Иванов В. Политическая психология. М., 1990
33. Иванова В.Ф. Социология и психология конфликтов. М., 1997.
34. Иерусалимский В.П. Рабочий класс ФРГ: психология, сознание, сознательность. М., 1987.
35. Канетти Э. Масса и власть. М., 1997.
36. Капустин Б.Г., Клямкин И.М. Либеральные ценности в сознании россиян // Полис. 1994. № 1.
37. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция общественным сознанием. М., 2000.
38. Клемперер В. Язык Третьего Рейха // Человек. 1995. № 3.
39. Климова С.Г., Якушева Т.В. Образы политиков в представлениях россиян // Полис. 2000. № 6.
40. Косолапов Н.А. Социальная психология и международные отношения. М., 1983
41. Лебедева Н. Введение в этническую и кросс-культурную психологию. М., 1999.
42. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб, 1995
43. Лебон Г. Психология социализма. М., 1996
44. Левада Ю. Феномен власти в общественном мнении: парадоксы и стереотипы восприятия // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 1998. № 5.
45. Лихачев Д.С. О национальном характере русских // Вопросы философии. 1990. № 4.
46. Лихачев Д.С. О русской интеллигенции // Новый мир. 1993. № 2.
47. Луман Н. Власть. М., 2001.
48. Марченко Г., Носков И. Имидж в политике. М., 1997
49. Минченко Е.Н. Как стать и остаться губернатором. Екатеринбург, 2001
50. Михайловский Н.К. Герои и толпа. СПб., 1882.
51. Московичи С. Век толп. М., 1998.

52. Назаретян А.П. Политическая психология: предмет, концептуальные основания, задачи // *Общественные науки и современность*. 1998. № 1.
53. Ницше Ф. *Генеалогия морали*.
54. Ортега-и-Гассет Х. *Восстание масс* (любое издание)
55. Парыгин Б.Д. *Основы социально-психологической теории*. М., 1972
56. Патнэм Р. *Как демократия работает*. М., 1998
57. Петухов В.В. Политические ценности и поведение среднего класса // *Социс*. 2000. № 3.
58. Пивоваров Ю.С. *Политическая культура*. М., 1995
59. Поршнева Б.Ф. *Социальная психология и история*. М., 1966
60. Почепцов Г.Г. *Имеджелогия*. М., 2000.
61. Преснякова Л.А. Структура личностного восприятия политической власти // *Полис*. 2000. № 4.
62. Преступная толпа (С.Сигеле, Г.Тард, В.Вундт). М., 1998.
63. Пронников В.А., Ладанов И.Д. *Японцы. Этнопсихологические очерки*. М., 1996.
64. Райх В. *Психология масс и фашизм*. СПб, 1997.
65. *Российская элита. Психологические портреты*. М., 2000
66. Салмин А.М. *Современная демократия*. М., 1992
67. Соловьев А.И. *Культура власти*. М., 1992
68. *Социальная психология классов* / Под. ред. Г.Г. Дилигенского. М., 1985.
69. Стефаненко Т.Г. *Этнопсихология*. М., 1999.
70. *Терроризм: психологические корни и правовые оценки* // *Государство и право*. 1995. № 4.
71. Ткченко А.Г. *Терроризм: духовно-нравственный аспект* // *Современный терроризм: состояние и перспективы*. М., 2000.
72. Токвиль А.де. *Демократия в Америке*. М., 1992
73. Фадеева Л.А. *Очерки истории британской интеллигенции*. Пермь, 1995.
74. Фрейд З. *Введение в психоанализ*. М., 1989.
75. Фрейд З. *Психология масс и анализ человеческого «Я»*. Минск, 1991.
76. Фромм Э. *Анатомия человеческой деструктивности*. М., 1994.
77. Фромм Э. *Бегство от свободы*. М., 1990.
78. Фадеева Л.А., Лаптева М.П. *Сто портретов. Кто правил миром*. Пермь, 2002.
79. *Человек, политика, психология (материалы «круглого стола»)* // *Вопросы философии*. 1995. № 4.
80. Шекспир У. *Гамлет. Буря. Макбет*. (любое издание)
81. Шелекасова Н.П. *Бессознательные аспекты имиджа политического лидера* // *Полис*. 2000. № 4.
82. Шестопап Е. *Личность и политика*. М., 1988
83. Шестопап Е. *Психологический профиль российской политики*. М., 2000
84. Щербинина Н.Г. *Цветовая классификация политических лидеров России или Лидер белый, красный и черный* // *Полис*. 2000. № 4.
85. Энгельс Ф. *Положение рабочего класса в Англии* (любое издание)
86. Юнг К.Г. *Очерки о современных событиях: психология нацизма* // *Одайнник В. Психология политики*. СПб., 1996.
87. Юрьев А.И. *Введение в политическую психологию*. Л., 1992
88. Almond G., Verba S. *The Civic Culture*. Princeton, 1963
89. Dahl R. *Behavioral Approach in Political Science*. N.Y., 1968
90. *Political Leadership*/ Ed by B.Kellerman. Pittsburg, 1986
91. *Handbook of Political Psychology*/ Ed by J.Knutson. San Francisco, 1973
92. *Political Psychology: Contemporary Problems and Issues*/ Ed.by M.Hermann. S.F., 1986

**электронная библиотека курса;**

- ссылки на интернет-ресурсы:

[Государственная Дума Федерального Собрания РФ](http://www.duma.gov.ru)

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

[Законодательное собрание Пермского края](http://www.parliament.perm.ru)

[www.parliament.perm.ru](http://www.parliament.perm.ru) Сайт краевого парламента

[Пермский региональный сервер](http://www.perm.ru)

[www.perm.ru](http://www.perm.ru) Ключевая официальная информация Пермского края

[Правительство Российской Федерации](http://www.government.gov.ru)

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) Официальная информация о структуре и деятельности правительства РФ

[Президент Российской Федерации](http://president.kremlin.ru)

<http://president.kremlin.ru> Официальная информация, касающаяся Президента России; основные законодательные акты РФ

[Сайт краевой избирательной комиссии](http://www.elect.perm.ru)

[www.elect.perm.ru](http://www.elect.perm.ru) Информация по выборам

[Совет Федерации Федерального Собрания РФ](http://www.council.gov.ru)

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Сайт журнала «Полис» [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)

Сайт журнала «Космополис» [www.rami.ru/cosmopolis](http://www.rami.ru/cosmopolis)

Сайт ВЦИОМ. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Образовательный портал [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При изучении дисциплины «Психология политики» используются такие методы обучения как:

- лекции (проводятся в аудитории, оснащенной компьютером с видеопроектором и свободным выходом в Интернет)
- практические работы (проводятся в аудитории совместно с преподавателем)
- самостоятельная работа студентов (в которую входят: изучение теоретического материала, написание реферата)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

Психологический портрет региональной элиты России

Кризис идентичности в современной России

Психологический портрет Ю.Лужкова

Психологический портрет Э.Россея

Психологический портрет Гельмута Коля

Проблема региональной идентичности в современной России

Проблема идентичности в ФРГ

Западные и восточные немцы: политико-культурные различия

Политическая культура японского общества  
Психология социального конфликта: пример горняков  
Массовое политическое сознание в России: тенденции современного развития

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером с видеопроектором с выходом в интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030300.62 Психология