Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Теория менеджмента

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Теория менеджмента» входит в базовую часть обязательных общепрофессиональных дисциплин бакалавриата по направлению «Менеджмент».

Направление подготовки 080100.62 «Менеджмент», профили подготовки: «производственный менеджмент», «финансовый менеджмент», «маркетинг».

Дисциплина «Теория менеджмента» изучается на первом курсе. Она является фундаментальной (базовой) управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров направления «Менеджмент».

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов бакалавриата с историческим опытом развития менеджмента, с основными этапами его формирования, а также с целями и задачами каждого этапа.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- формирование системы взглядов у студентов о природе управления и исторических тенденциях его развития;
- изучение условий и факторов развития менеджмента;
- изучение особенностей этапов и школ в истории менеджмента;
- использование полученных знаний в области истории менеджмента применительно к становлению системных норм и особенностей управления в России в условиях рыночных отношений.

3. Структура дисциплины

Введение в курс «Теория менеджмента».Предмет и структура дисциплины. Проблемы историко-управленческих решений

Тема 1. Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Истоки управленческой мысли(4-е тыс. до н.э.-V в.)

Тема 2. Управленческая мысль в средневековье. Управление в варварских государствах и в Папском государстве (VIIIв.)

Тема 3. Проблема управления в исламских государствах, Византии и западной Европе

Тема 4. Управление в Киевской Руси и Российском государстве. Возникновение русской управленческой мысли.

Тема 5. Управленческая мысль в Западной Европе в конце XVIII-XIX вв. Промышленный переворот и управленческая мысль.

Тема 6. Развитие управленческой мысли в России в XIX в.

Тема 7. Зарождение и формирование теории школ менеджмента (первая половина XXв.)

Тема 8. Управленческая мысль в России и СССР в первой половине XX в.

Тема 9. Управленческая мысль второй половины XX в. Развитие управленческой мысли за рубежом.

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 09:56:29+03'00'

Тема 10. Управленческая мысль в СССР и России во второй половине XX в.- начале XXI в. Проблемы и перспективы развития менеджмента
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний
Тема 2. Природа и сущность организации
Тема 3. Классификация организаций
Тема 4. Организация как открытая система
Тема 5. Социальная организация
Тема 6. Хозяйственная организация
Тема 7. Государственные и муниципальные организации
Тема 8. Законы организации: история познания и значение для управления
Тема 9. Принципы организации
Тема 10. Организация и управление
Тема 11. Коммуникации в организации
Тема 12. Организационные структуры управления
Тема 13. Проектирование организационных систем
Тема 14. Реструктуризация управления компанией
Тема 15. Оценка эффективности организационных систем
Тема 16. Культура организации
Тема 17. Тенденции развития организации
Тема 18. Организационные изменения
Тема 1. Основы организационного поведения
Тема 2. Развитие теорий управления процессами и людьми в организации
Тема 3. Анализ и конструирование организации
Тема 4. Мотивации и результативность организации
Тема 5. Теоретические подходы к организационному поведению
Тема 6. Модели организационного поведения
Тема 7. Современные проблемы управления организационным поведением
Тема 8. Организационная культура и организационное поведение
Тема 9. Организационное поведение в системе международного бизнеса

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины выпускник образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении

технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук;
- ✓ основы бизнеса и предпринимательской деятельности;
- ✓ внешние и внутренние факторы среды бизнеса;
- ✓ теоретические основы, закономерности и принципы менеджмента;
- ✓ теоретические и методологические основы организационных процессов управления современной организацией;

Уметь:

- ✓ выявлять значимые проблемы экономического характера при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- ✓ систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации;
- ✓ общаться и участвовать в коллективных действиях;
- ✓ использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения типовых задач менеджмента организации;

Владеть:

- ✓ специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- ✓ навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента, используя современные образовательные технологии;
- ✓ навыками участия в научных дискуссиях.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единицы (ЗЕ), 288 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.