Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 История экономических учений

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.12)

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, микроэкономика, экономика организаций. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «банковское дело», «налоги и налогообложение», «макроэкономика» «бухучет и анализ», «финансы», а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель изучения данной дисциплины — дать студентам теоретические знания об эволюции экономической мысли в процессе развития человеческого общества. Это поможет студентам анализировать, выявлять закономерности и тенденции становления и развития рыночных отношений в современных условиях.

Основная задача курса – развитие у студентов высокой культуры экономического мышления и способности умелого использования, полученных знаний в практической работе.

Предлагаемая программа по курсу «История экономических учений « ставит своей задачей:

- оказание помощи студентам в изучении курса, а также рекомендации преподавателям по проведению лекционных и семинарских занятий;
- знакомство с основными направлениями экономической мысли зарубежной и отечественной.

3. Структура дисциплины

Введение. Предмет курса. Методология экономических исследований.

Экономическая мысль периода генезиса капитализма

Классическая политическая экономия. Экономическая система А. Смита и Д. Рикардо Идеи классической политической экономии в учениях Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. Милля. Завершение классической политэкономии. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса

Маржинализм. Австрийская школа. Экономическое учение А. Маршалла. Теория распределения и экономической динамики Дж. Б. Кларка

«Теория праздного класса» Т. Веблена и основные направления американского «классического» институционализма.

Теории государственного регулирования экономики

Неолиберализм. Американский монетаризм. М. Фридмен и его экономические концепции. Важнейшие направления отечественной экономической мысли

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История экономических учений»:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

развития оощества для формирования гражданской позиции (ОК-2);				
	Уровни	Описание показателей	Описание критериев	Методы контроля
	сформирован-	уровня	уровня сформированности	сформированности
	ности	сформированности	компетенции	компетенции
	компетенции	компетенции		
1	2	3	4	5
1	Пороговый	Обязательный для всех	Владеть:	Практические
	уровень	студентов-выпускников	- навыками анализа	занятия,
		вуза по завершении	причинно-следственных	самостоятельная
		освоения ОП.	связей в развитии	работа, итоговая
		Подразумевает	российского государства и	аттестация.
		овладение знаниями	общества; места человека	
		предметной области и	в историческом процессе	
		понимание принципов	и политической	
		их функционирования.	организации общества;	
			навыками уважительного	
			и бережного отношения к	
			историческому наследию	
			и культурным традициям	
			России	
			B (OK-2) - I	
			•	
			Уметь:	
			- критически	
			воспринимать,	
			анализировать и	
			оценивать историческую	
			информацию, факторы и	
			механизмы исторических	
			изменений	
			У (ОК-2) - І	
			Знать:	
			- закономерности и этапы	
			исторического процесса,	
			основные исторические	
			факты, даты, события и	
			имена исторических	
			деятелей России;	
			основные события и	
			процессы отечественной	
			истории в контексте	
			мировой истории	
			3 (OK-2) - I	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (3E), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – Зачет.