Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Макроэкономика

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Макроэкономика» – это дисциплина относится к числу базовых курсов профессионального цикла Б1.Б.13 ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина изучается во втором семестре первого курса.

Являясь основополагающей в комплексе дисциплин профессиональной подготовки бакалавров, дисциплина «Макроэкономика» формирует общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика».

Студент должен обладать знаниями по экономике в объеме среднего образования. То есть дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» и «Микроэкономика» в ВУЗе.

Ко-реквизитами для дисциплины «Макроэкономика» являются такие дисциплины основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика», как «Микроэкономика» и «История экономических учений», которые также изучаются в первом и во втором семестрах.

Пост-реквизиты дисциплины «Макроэкономика» определены ее основополагающим положением в учебном плане подготовки бакалавров, формирующим общий фундамент знаний, понимания и компетенций, необходимых для успешного освоения дальнейшей образовательной программы магистратуры по направлению «Экономика». Это дисциплины «Микроэкономика –3» , «Макроэкономика -3», «, «Экономика и организация предприятий», «Менеджмент», «Бухучет», «Финансы и кредит», «Экономика общественного сектора», «Эконометрика» и т.д.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины - овладение современными методами макроэкономического анализа.

Задачи дисциплины:

− показать место макроэкономической науки в обществе, раскрыть ее понятийный аппарат;

− раскрыть содержание отдельных экономических теорий, на которые опирается современная макроэкономическая наука;

− рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;

− раскрыть механизм причинно-следственных связей, которые существуют в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики;

− сформировать у студентов умения осуществлять макроэкономические расчеты, делать макроэкономический анализ, находить наиболее рациональные решения относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы.

3. Структура дисциплины

Понятие макроэкономика, ее цели и инструменты

Основные макроэкономические показатели и их содержание

Модель AD-IS.

Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепция. Предложение денег. Денежный мультипликатор

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:31+03'00'

Краткосрочное и долгосрочное равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM
Цикличность развития рыночной экономики
Безработица как форма макроэкономической нестабильности
Макроэкономическая нестабильность и инфляция
Теории экономического роста в макроэкономике
Социальная политика государства
Факторная теория международной торговли Хекшера-Олина
Тарифные и нетарифные методы госрегулирования внешней торговли
Понятие и структура платежного баланса страны
Спрос на иностранную валюту и ее предложение

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) В 1(ОК-3) –I Владеть: Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), а также методами разработки комплекса маркетинга, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			В 2(ОК-3) - I Уметь: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У 1(ОК-3) –I Уметь: уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) У 2(ОК-3) –I Уметь: уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У 3(ОК-3) –I Уметь: уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	

			У 4(ОК-3) –I Уметь: уметь решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования) У 5(ОК-3) –I Уметь: уметь осуществлять постановку целей и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (анализировать организационную структуру, разрабатывать предложения по её совершенствованию, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач) У 6(ОК-3) - I Знать: знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип	

			альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З 1(ОК-3)-I Знать: знать основные виды финансовых институтов (банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард) и финансовых инструментов (банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков З 2(ОК-3)-I Знать: знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм З 3(ОК-3)-I Знать: знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг З 4(ОК-3)-I Знать: знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста З 5(ОК-3)-I Знать: знать состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального	

			производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) З 6(ОК-3)-I Знать: знать значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления З 7(ОК-3)-I Знать: знать основы российской налоговой системы З 8(ОК-3) -I Знать: знать основы управления рисками (основные виды рисков, методы идентификации, измерения и оценки рисков; методы управления рисками: уклонение от риска, превентивные меры, контроль риска и финансирование риска, разделение, страховая и не страховая передача рисков). З 9(ОК-3) -I Знать: знать содержание основных процессов менеджмента и маркетинга на предприятии (принципы развития и закономерности функционирования организации в условиях рынка, виды	

			управленческих решений и методы их принятия) З 10 (ОК-3) - I	

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных З1 (ОПК-3) –I Знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных З2 (ОПК-3) –I Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов У1 (ОПК-3) –I Уметь обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты У2 (ОПК-3) –I Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных В1 (ОПК-3) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза.	Знать основные виды инструментальных средств З1 (ОПК-3) –II Уметь проводить обработку экономических данных,	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

		Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	связанные с профессиональной задачей У1 (ОПК-3) –II Владеть вариантами расчетов экономических показателей В1 (ОПК-3) –II	
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	Знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики З1 (ОПК-3) – III Уметь собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства У1 (ОПК-3) –III Владеть системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных В1 (ОПК-3) –III	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики З1 (ПК-1) –I Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			экономических показателей У1 (ПК-1) –I Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели У2 (ПК-1) –I Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта В1 (ПК-1) –I	
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные варианты расчетов экономических показателей З1 (ПК-1) –II Уметь системно анализировать социально-экономические показатели У1 (ПК-1) –II Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты У2 (ПК-1) –II Владеть экономическими основами профессиональной деятельности В1 (ПК-1) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике З1 (ПК-1) –III Уметь подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. У1 (ПК-1) –III Уметь пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			доклада У2 (ПК-1) –III	

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать структуру показателей для формирования бюджета З1 (ПК-19) –I Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий З2 (ПК-19) –I Уметь рассчитать показатели для формирования бюджета У1 (ПК-19) –I Уметь составлять бюджетные сметы для казенных предприятий У2 (ПК-19) –I Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета В1 (ПК-19) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений З1 (ПК-19) –II Знать структуру бюджетной сметы З2 (ПК-19) –II Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений У1 (ПК-19) –II Уметь провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы У2	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			(ПК-19) –II Владеть навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений В1 (ПК-19) –II	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.