Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 Статистика (теория статистики; социально-экономическая статистика) 2016

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части плана Б1.Б.16 и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.
Дисциплина «Статистика» изучается на основе дисциплин: Информатика, Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, «Экономическая теория». В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономико - математические модели.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются на основе познания конкретных статистических методов и методики расчета экономических показателей сформировать у студентов методологию экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- изложить основные методологические положения макроэкономической статистики: статистики населения и уровня жизни;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики;
- изучить методику расчета основных экономико-статистических показателей оценки деятельности предприятия.

3. Структура дисциплины

«Предмет, метод и задачи статистики на современном этапе развития общества»
«Статистическое наблюдение»
«Статистические показатели: абсолютные, относительные»
«Средние величины»
«Выборочное наблюдение»

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:33+03'00'

«Ряды динамики»
«Экономические индексы»
«Статистика населения»
«Статистика труда»
«Статистика национального богатства»
«Статистика предприятия»
«Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»
«Статистика уровня жизни населения»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Статистика (теория статистики; социально-экономическая статистика)»:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации З1 (ОПК-2) –I Уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации У1 (ОПК-2) –I Владеть навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме В1 (ОПК-2) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение	Знать возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

		возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	З1 (ОПК-2) –II Уметь соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки У1 (ОПК-2) –II Владеть приемами анализа сложных социально-экономических показателей В1 (ОПК-2) –II	
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	Знать варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности З1 (ОПК-2) –III Уметь анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста У1 (ОПК-2) –III Уметь оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя У2 (ОПК-2) –III Владеть навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных В1 (ОПК-2) –III	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции

1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных З1 (ОПК-3) –I Знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных З2 (ОПК-3) –I Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов У1 (ОПК-3) –I Уметь обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты У2 (ОПК-3) –I Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных В1 (ОПК-3) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные виды инструментальных средств З1 (ОПК-3) –II Уметь проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей У1 (ОПК-3) –II Владеть вариантами расчетов экономических показателей В1 (ОПК-3) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир	Знать основные экономические показатели для выявления	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая

		для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	экономического роста российской рыночной экономики З1 (ОПК-3) – III Уметь собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства У1 (ОПК-3) –III Владеть системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных В1 (ОПК-3) –III	аттестация.

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики З1 (ПК-1) –I Уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей У1 (ПК-1) –I Уметь анализировать экономические и социально-экономические показатели У2 (ПК-1) –I Владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			хозяйствующего субъекта В1 (ПК-1) –I	
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основные варианты расчетов экономических показателей З1 (ПК-1) –II Уметь системно анализировать социально-экономические показатели У1 (ПК-1) –II Уметь делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты У2 (ПК-1) –II Владеть экономическими основами профессиональной деятельности В1 (ПК-1) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	Знать показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике З1 (ПК-1) –III Уметь подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. У1 (ПК-1) –III Уметь пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада У2 (ПК-1) –III	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников	Знать основные понятия, используемые в	Практические занятия,

		вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	отечественной и зарубежной статистике З1 (ПК-6) –I Знать структуру социально-экономических показателей З2 (ПК-6) –I Уметь корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики У1 (ПК-6) –I Уметь формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики У2 (ПК-6) –I Владеть способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики В1 (ПК-6) –I	самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики З1 (ПК-6) –II Уметь самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества У1 (ПК-6) –II Владеть способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей В1 (ПК-6) –II	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
3	Высокий уровень	Максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования. Подразумевает овладение возможностями синтеза и оценки всех факторов предметной области.	Знать тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях З1 (ПК-6) –III Уметь выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			показателей У1 (ПК-6) – III Уметь формулировать основные тенденции социально-экономических показателей У2 (ПК-6) – III Владеть методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада В1 (ПК-6) –III	

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основные методы решения аналитических и исследовательских задач З1 (ПК-8) –I Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач З2 (ПК-8) –I Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями У1 (ПК-8) – I Владеть навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач В1 (ПК-8) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.