Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 Славяноведение

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Славяноведение» относится к Базовой части (Б1.Б.26) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «Славяноведение» изучается на основе знаний по отечественной и всемирной истории, полученных в средней школе.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

При изучении дисциплины «Славяноведение» студенты получают комплекс знаний в области теории происхождения и ранней истории славян; изучают основные этапы истории славянских народов, а также важнейшие достижения славянской культуры.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Славяноведение» являются:

- формирование у бакалавров целостного представления о славянстве как особой этнической и историко-культурной общности;
- усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины.

Задачами учебной дисциплины являются:

- охарактеризовать славяноведение как особую область научного знания;
- раскрыть проблему происхождения славян, рассмотреть их антропологические и языковые особенности;
- показать культурное наследие славянства;
- проследить основные этапы истории славян;
- изучить положение славянских народов в современном мире.

3. Структура дисциплины

Славяноведение как область научного знания
Происхождение славян
Славянские языки
История и культура древних славян
Славянские народы в XIII-XIX вв.
Славянские народы в XX в.
Южные и западные славяне в XXI веке
Восточные славяне в современном мире

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Славяноведение»:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

	Уровни сформирован-ности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый	Обязательный для всех	Владеть:	Практические

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Является автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:41+03'00'

	уровень	студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности В 1(ОК-5) –I Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности У 1(ОК-5) –I Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов З 1(ОК-5) –I	занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности В 1(ОК-5) –II Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия У 1(ОК-5) –II Знать: о социальных, этнических,	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей З 1(ОК-5) –II	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – зачет.