Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 История экономики

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «История экономики» относится к блоку Вариантная часть Обязательные дисциплины (Б1.В.01) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Дисциплина «История экономики» изучается на основе знаний, полученных в процессе освоения дисциплины «История» в первом семестре.

Дисциплина «История экономики» является теоретическим курсом, обеспечивает обязательный минимум знаний студентов для профессиональной деятельности. «История экономики» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками (философией, социологией, психологией, экономикой, политологией, правоведением и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия социально-гуманитарных дисциплин с информатикой, математикой и другими дисциплинами естественнонаучного цикла.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «История экономики» являются:

- усвоение студентами экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- формирование у студентов целостного представления об историческом опыте хозяйственного развития человечества;
- формирование современного экономического мышления, представляющего сплав знаний по всемирной истории хозяйства, экономических механизмах, имевших место в различных странах мира,
- приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть сущность экономических процессов и явлений;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

3. Структура дисциплины

Предмет истории экономики, ее задачи и функции. Периодизация истории экономики.
«Азиатский способ производства» и античное рабовладение.
Особенности экономического развития стран в период феодализма.
Экономическое развитие стран в эпоху формирования индустриальной цивилизации. (XVII – XIX вв.).
Мировая экономика в 1900 -1939 гг. Становление системы регулируемого капитализма.
Особенности экономического развития стран после Второй мировой войны.
Экономика СССР.
Экономика Российской Федерации на современном этапе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История экономики»:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

МСИ
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 10:04:43+03'00'

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России В (ОК-2) - I Уметь: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений У (ОК-2) - I Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории З (ОК-2) - I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знани-	Знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации З1 (ПК-7) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

		ями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора З2 (ПК-7) –I Знать структуру аналитического отчета и информационного обзора З3 (ПК-7) –I Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) У1 (ПК-7) –I Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе У2 (ПК-7) –I Уметь найти необходимые данные для составления аналитического отчета У3 (ПК-7) –I Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета В1 (ПК-7) –I	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – зачет.