Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 История экономических учений

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части (Б1.В.02)

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, микро-менеджмент, менеджмент организаций. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «банковское дело», «налоги и налогообложение», «макро-менеджмент» «бухучет и анализ», «финансы», а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование знаний об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявление значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачи:

- ввести основные понятия дисциплины;
- познакомить с методами: классово-формационного, субъективистского, маржинального, социально-исторического и социально- институционального анализа экономической ситуации;
- сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

3. Структура дисциплины

Введение. Предмет курса. Методология экономических исследований.

Экономическая мысль периода генезиса капитализма

Классическая политическая экономия. Экономическая система А. Смита и Д. Рикардо

Идеи классической политической экономии в учениях Т. Мальтуса, Ж.-Б. Сэя, Дж. Милля.

Завершение классической политэкономии. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса

Маржинализм. Австрийская школа. Экономическое учение А. Маршалла. Теория распределения и экономической динамики Дж. Б. Кларка

МСИ
Подлинник МСИ
Основание: я, являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 09:56:38+03'00'

«Теория праздного класса» Т. Веблена и основные направления американского «классического» институционализма.
Теории государственного регулирования экономики
Неолиберализм. Американский монетаризм. М. Фридмен и его экономические концепции.
Важнейшие направления отечественной экономической мысли

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «История экономических учений»:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- периодизацию истории экономических учений;
- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- основные черты развития экономической мысли доиндустриальной эпохи, общее и особенное в развитии экономической мысли западноевропейских стран в эпоху феодализма;
- особенности развития экономической науки на рубеже XIX – XX вв.;
- эволюцию экономической мысли в первой половине XX века; основные направления современной экономической мысли.

Уметь:

- дать определение сущности основных категорий и понятий;
- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

- проанализировать достижения меркантилизма, классиков, неоклассиков и институционализма, кейнсианства и неолиберализма, а также российской экономической мысли;
- составить различные варианты классификации экономических теорий и периодизации их развития.

Владеть:

- терминологией истории экономических учений;
- информацией о структуре и тенденциях развития мировой экономической мысли, состоянии, проблемах, ближайших перспективах эволюции экономической теории и практики, вкладе российских ученых в развитие мировой экономической мысли;
- инструментарием анализа фактической экономической информации;
- методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – зачет.