Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Современные концепции естествознания

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к Базовой части (Б1.Б.28) ОП подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Современные концепции естествознания» изучается на основе знаний по естественнонаучным дисциплинам, полученных в средней школе.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

2. Цели освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Современные концепции естествознания» являются:

-формирование у студентов представления об основных понятиях науки в целом, ее истории, структуре, динамике, перспективах развития и влиянии на понимание современной естественнонаучной картины мира.

- усвоение обучаемыми основных знаний в области физики, математики, химии, биологии, геологии и других естественнонаучных дисциплин, необходимых для понимания эволюционных процессов, происходящих в природе и обществе.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основные понятия естественных наук, проблемы истории, теории и методологии науки;
- ознакомить с основными направлениями, школами, концепциями в классическом и современном естествознании;
- научить студентов самостоятельно изучать математическую и справочную литературу;
- развить логическое и абстрактное мышление.

3. Структура дисциплины

Естественнонаучная и гуманитарная культура
Естественнонаучные картины мира
Концептуальные уровни организации материи в макромире и микромире
Научная картина мегамира и космической эволюции
Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек
Биологическая картина мира
Концепции биосферы, ноосферы и экологии
Концепции эволюции
Человек как предмет естествознания
Концепции системности и самоорганизации в природе

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Современные концепции естествознания»:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-

МС
И
Подписан: МСИ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2021.09.17 09:56:41+03'00'

	Уровни	Описание показателей	Описание критериев уров-	Методы контроля

	сформированности компетенции	уровня сформированности компетенции	ня сформированности компетенции	сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности В 1(ОК-6) –I Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. В 2(ОК-6) - I Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У 1(ОК-6) –I Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. У 2(ОК-6) –I Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. З 1(ОК-6) –I	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

	Уровни сформированности компетенции	Описание показателей уровня сформированности компетенции	Описание критериев уровня сформированности компетенции	Методы контроля сформированности компетенции
1	2	3	4	5
1	Пороговый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОП. Подразумевает овладение знаниями предметной области и понимание принципов их функционирования.	Знать структуру, функции органов государственного и муниципального управления, формы их взаимодействия с организациями в условиях рыночной экономики З1 (ПК-9) –I Знать основы экономического анализа З2 (ПК-9) –I Знать сущность модели покупательского поведения «стимул- реакция», а также современные типологии покупателей З3 (ПК-9) –I Уметь оценивать влияние экономического положения страны на принятие управленческих решений У1 (ПК-9) –I Уметь интерпретировать и оценивать влияние совокупности факторов макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления У2 (ПК-9) –I Уметь разработать программу по изучению поведения потребителей экономических благ У3 (ПК-9) –I Владеть основами анализа макроэкономической среды В1 (ПК-9) –I Владеть механизмом оцен-	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			ки влияние различных детерминант макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления В2 (ПК-9) –I Владеть методическими подходами к изучению покупательского поведения, а также современными инструментами формирования спроса В3 (ПК-9) –I	
2	Базовый уровень	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза. Подразумевает овладение возможностями применять полученные знания на практике, анализировать и интерпретировать исходные и полученные данные.	Знать основы анализа внешнеэкономической деятельности З1 (ПК-9) –II Знать теоретические концепции и подходы к анализу международных потоков товаров, капитала, рабочей силы и технологий; конъюнктуры мировых рынков З2 (ПК-9) –II Уметь оценивать влияние различных детерминант макроэкономической среды на деятельность участников ВЭД У1 (ПК-9) –II Уметь критически анализировать теории международной торговли и международного движения факторов производства (капитала, рабочей силы, технологий) У2 (ПК-9) –II Владеть механизмом оценки влияния различных детерминант макроэкономической среды на деятельность участников ВЭД В1 (ПК-9) –II Владеть инструментарием анализа международной бизнес-среды	Практические занятия, самостоятельная работа, итоговая аттестация.

			В2 (ПК-9) –II Владеть методиками анализа конъюнктуры международных рынков, умением формирования спроса В3 (ПК-9) –II	

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

6. Форма контроля.

Форма контроля по дисциплине – зачет.