

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковские операции»**  
**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01**  
**"Экономика"**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.13 и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Банковские операции» - это часть общего учебного плана профессиональной подготовки экономистов, приобретающих специальные знания по функционированию банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, а также механизма управления банковскими операциями (их организация и проведение).

Преподавание данной дисциплины предполагает предварительное изучение ряда следующих дисциплин учебного плана: «Макроэкономика», «Страхование», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Деньги кредит банки».

Предмет «Банковские операции» является теоретической основой для курсов, входящих в профиль «Финансы и кредит», в том числе «Управление банковскими рисками» и «Международные валютно-кредитные отношения».

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель курса – приобретение студентами знаний в банковской деятельности, банковских операций и кредита, их роли в социально-экономическом развитии общества и повышении эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи курса – раскрыть теоретические основы и сущность банковской деятельности и банковских операций; показать роль банковской системы и отдельного банка, раскрыть особенности банковских операций в современных российских условиях с учетом влияния процесса глобализации и нестабильности развития мировой экономики; выявить пути обеспечения ликвидности и платежеспособности банков в кризисных условиях развития банковской системы.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Банковская система страны. Центральный банк

Сущность и экономические основы деятельности коммерческих банков

Ресурсы коммерческих банков

Организация кредитования

Особенности механизма выдачи и гашения отдельных видов ссуд

Прочие активные операции коммерческих банков

Платежная система страны

Валютные операции валютных банков

Финансовые результаты деятельности коммерческого банка

**Основные образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Банковские операции»:

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля**

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Трудоем- кость		Лекционные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
			зач. ед.	час					
1	Очная	7	4	144	18	18	72	36	Экзамен
2	Заочная	8	4	144	6	6	123	9	Экзамен