

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковский аудит»  
Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01  
"Экономика"**

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.В.ОД.19 и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Банковский аудит» дает возможность будущим менеджерам более полно овладеть вопросами экономики, финансов организаций, маркетинга и т. д., сила которых в системности и целостности проработанности всех их составляющих элементов. Теоретические знания и практические навыки в области ценообразования способствуют повышению уровня компетенции будущих специалистов в принятии грамотных решений с учетом специфики товарных рынков.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного циклов, изучающих разнообразные аспекты экономики.

Курс предполагает предварительное изучение таких дисциплин, как «Право», «Финансы предприятия», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Банковский аудит» - ознакомить студентов с организацией и проведением аудиторских проверок коммерческих банков.

Для достижения данной цели в процессе преподавания необходимо решить следующие задачи: научить студентов работать с нормативными документами, технологии и методике проведения аудиторских проверок по направлениям банковской деятельности, составлять итоговые документы по результатам проверок банков.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Вводная. Тенденции организации банковского дела в России

План счетов бухгалтерского учета в банках.

Аудит постановки бухгалтерского учета в банке

Аудит материальных ценностей банка и нематериальных активов

Аудит активных операций банка.

Аудит пассивных операций банка.

Аудит расчетных и кассовых операций банка.

Аудит расчетов с прочими кредиторами и дебиторами

Аудит переоценки валютных счетов и статей баланса банка

Аудит доходов, расходов и распределения прибыли банка

Банковская отчетность

**Основные образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Банковский аудит»:

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля**

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
			зач. ед.	час					
1	Очная	7	3	108	18	18	72		Зачет
2	Заочная	9	3	108	6	6	92	4	Зачет