

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель— формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Объектом защиты является человек.

Задачи БЖД:

- идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими знаниями:

использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества (ОК-8);

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- ✓ основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- ✓ характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- ✓ мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- ✓ аспекты безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- ✓ идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- ✓ выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- ✓ планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

Владеть:

- ✓ законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- ✓ требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1.Б.17. Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть и изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на основе дисциплин: «Математика», «Правоведение», «Философия», «Экология».

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: Право, Международное право, Социология.

- При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты получают комплекс знаний в области безопасности жизнедеятельности: изучают основные нормативные правовые документы; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							

очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет

- Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Лекция 1. Предмет и методология безопасности жизнедеятельности

Лекция 2. Безопасность в системе «природа-общество-человек»

Лекция 3. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Лекция 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Лекция 5. Управленческая деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности

Лекция 6. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Лекция 7. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»

Лекция 8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Лекция 9. Физические загрязнители, их воздействие на человека

Лекция 10. Ионизирующее излучение

Лекция 11. Безопасность и экологичность технических систем

Лекция 12. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при техногенных чрезвычайных ситуациях

Лекция 13. Характеристика ЧС природного происхождения

Лекция 14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Лекция 15. Антропогенные опасности и защита от них

Лекция 16. Здоровый образ жизни, его значение и поддержание

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);

- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа

- Форма контроля: зачёт