

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

-Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека,
- усвоение обучающимися основ военной службы и медицинских знаний,
- формирование у студентов ответственности в области безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности,
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть сущность знаний об основах физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности, о классификации негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека, об идентификации опасностей технических систем и защиту от них, о правовых нормативно-технических основах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - научить применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды,
 - научить разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды.
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»:

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-9 | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знать: ОК 9-1: основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты производственного персонала и населения от возможных послед- |

| | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>уметь:</p> <p>ОК 9-2: применять методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>владеть:</p> <p>ОК 9-3: основными методами защиты персонала, навыками оказания первой медицинской помощи, навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Знать:

- основы безопасности жизнедеятельности,
- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь:

- применять методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

Владеть:

- основными методами защиты персонала,
 - навыками оказания первой медицинской помощи,
 - навыками правильного поведения и действий при возникновении аварий, катастроф, стихийных бедствий
- Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу базовых дисциплин (Б1.Б.14) ОП подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты получают комплекс знаний в области безопасности жизнедеятельности: изучают основные нормативные правовые документы; получают представление о том, как нужно разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды

- Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

| № п/п | Семестр | Трудоемкость | | Лекционные занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | Практические занятия (час.) | КСР (час.) | СРС (час.) | Контроль | Форма контроля |
|---------|---------|--------------|-----|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|------------|----------|----------------|
| | | зач. ед. | час | | | | | | | |
| очная | 1 | 2 | 72 | 14 | - | 22 | - | 36 | - | зачет |
| заочная | 1 | 2 | 72 | 6 | - | 6 | - | 56 | 4 | зачет |

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Лекция 1. Предмет и методология безопасности жизнедеятельности

Лекция 2. Безопасность в системе «природа-общество-человек»

Лекция 3. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

Лекция 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Лекция 5. Управленческая деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности

Лекция 6. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Лекция 7. Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»

Лекция 8. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Лекция 9. Физические загрязнители, их воздействие на человека

Лекция 10. Ионизирующее излучение

Лекция 11. Безопасность и экологичность технических систем

Лекция 12. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Лекция 13. Характеристика ЧС природного происхождения

Лекция 14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Лекция 15. Антропогенные опасности и защита от них

Лекция 16. Здоровый образ жизни, его значение и поддержание

Темы практических/семинарских занятий

Семинарское занятие 1 по теме 3: «Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности»

Семинарское занятие 2 по теме 5: «Управленческая деятельность руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности»

Семинарское занятие 3 по теме 6: «Физиология труда»

Семинарское занятие 4 по теме 7: «Негативные факторы в системе «человек - среда обитания»»

Семинарское занятие 5 по теме 8: «Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий »

Семинарское занятие 6 по теме 10: «Ионизирующее излучение»

Семинарское занятие 7 по теме 12: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

Семинарское занятие 8 по теме 15: «Антропогенные опасности и защита от них»

-Методические рекомендации для подготовки к занятиям:

Формы и методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов.

- Традиционная форма проведения занятий:

Лекции, практические занятия

Заслушивание на занятиях подготовленных работ

Обсуждение на занятиях результатов

- Интерактивная форма обучения:

Кейс метод, деловая игра

Беседа индивидуальная или с группой

- Виды учебной деятельности студентов:

– подготовка к контрольной работе;

– изучение учебного материала и составление конспекта;

– подготовка реферата;

– составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

– участие в разработке деловой игры;

– подготовка к написанию курсовой (расчетно-графической) работы (проекта);

– участие в конкурсах, круглых столах, олимпиадах, диспутах и т.д.

– изучение основной и дополнительной литературы.

- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа

- Форма контроля: зачёт