

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01

"Экономика"

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.Б.22 и изучается на 3 и 4 курсе. Данная дисциплина занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория бухгалтерского учета» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» студенты получают комплекс экономических знаний в рассмотрении основных закономерностей и тенденций развития бухгалтерского учета, суть бухгалтерского учета, его объекты и методы, национальные принципы учета.

Курс «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплиной для курса «Основы аудита».

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета. Знания, полученные при изучении этого курса, послужат основой для освоения специальных вопросов организации планирования и управления на предприятии. При этом основное внимание уделяется особенностям международных стандартов финансовой отчетности.

Задачей изучения дисциплины является получение студентами:

- знаний функционального предназначения бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения на предприятиях;
- основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике, документирования хозяйственных операций и документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- умений правильного понимания, классифицирования, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и соответствующими записями в учетных регистрах;
- знаний организации, методологии и техники ведения финансового бухгалтерского учета по отдельным его разделам;
- навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета по разделам финансового учета.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Характеристика систем бухгалтерского учета.

Тема 2. Учет собственного капитала организации.

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов.(И)

Тема 4. Учет денежных средств, расчетов и финансовых вложений.

Всего – по семестру (ам)

Раздел 2 Бухгалтерский финансовый учет (продолжение)

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Тема 6. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и методы исчисления их себестоимости.

Тема 7. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг), товаров. Учет финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 8. Бухгалтерская отчетность организации.(И)

Всего – по семестру (ам)

Раздел 3 Основы экономического анализа

Тема 9. Научные основы экономического анализа

Тема 10. Методология и методика экономического анализа.(И)

Тема 11. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 12. Типология видов экономического анализа

При реализации дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	<p>Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),</p> <p>- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),</p> <p>-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычлнять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции.</p> <p>Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>
3	Подготовка к зачету и экзамену	Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Финансы и кредит»

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет и анализ»:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>знать:</p> <p><i>ПК 5-1: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</i></p> <p>уметь:</p> <p><i>ПК 5-2: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</i></p> <p>владеть:</p> <p><i>ПК 5 -3: навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим</i></p>

Знать: знать цели и задачи бухгалтерского учета, требования к его ведению в организации, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, основные нормативные документы, определяющие методологические основы бухгалтерского учета

Уметь: регистрировать и анализировать расходы и доходы субъекта в контексте учетного цикла

Владеть:

- В понимании необходимости в информационной системе бухучета;
- В классификации компонентов бухгалтерского баланса по их основным и второстепенным категориям;
- В подготовке финансовой отчетности для компаний различных форм собственности;
- В анализе статей финансовой отчетности предприятия;
- В понимании структуры и необходимости международных стандартов финансовой отчетности.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ), 324 академических часов.

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	5,6,7	9	324	54	-	54	-	180	36	зачет, экзамен
заочная	5,6,7	9	324	18	-	18	-	271	17	зачет, экзамен