

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»
Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01
"Экономика"

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть) Б1.Б.19 и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Курс «ДКБ» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, «Финансы»; «Банковское дело».

Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике. В процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладевают новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений и использования полученных знаний в работе с кредитными организациями.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, функций, форм и видов денег, кредита и банков;
- изучение законов денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел I. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Происхождение денег: объективная необходимость появления и применения денег.

Сущность и функции денег. Эволюция форм и видов денег (И)

Денежная система и ее типы

Денежный оборот и законы денежного обращения

Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия (И)

Раздел II. КРЕДИТ

Сущность, формы и виды кредита, его функции и законы (И)

Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Объективные границы кредита и ссудного процента. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе (И)

Раздел III. БАНКИ

Кредитная и банковская системы государства
(И)

Центральные банки и основы их деятельности

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Лекция	<p>Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),</p> <p>- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),</p> <p>-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.</p>
2	Семинарские занятия	<p>Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов</p>

п/п	Вид занятий	Краткая характеристика
		<p>для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.</p> <p>Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.</p>
3	Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить *в форме семинаров*, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Деньги.Кредит.Банки»:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>знать: основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы;</p> <p>уметь: составлять бюджетные сметы и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>владеть: профессиональным</p>

		навыками составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>знать: нормы регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности</p> <p>уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности</p> <p>владеть: профессиональными навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности</p>

Знать:

- основные положения теории денег и кредита;
- сущность и состав денежной и кредитной систем;
- организацию денежного обращения и безналичных расчетов;
- методы денежно-кредитного регулирования;
- основы банковского дела;
- основы валютных, расчетных и кредитных отношений между странами;
- структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации.

Уметь:

- творчески применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности;
- анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе;
- правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях и в историческом прошлом;
- готовить профессионально-грамотные, актуальные доклады и выступления по денежно-кредитной тематике.

Владеть:

- навыками самостоятельного решения задач;
- экономическим языком предметной области;
- основными способами представления экономической информации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	5	6	216	18	-	18	-	144	36	экзамен
заочная	5	6	216	6	-	6	-	195	9	экзамен