

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»**

- Цели и задачи изучения учебной дисциплины

### Цели:

1. Содействие становлению всесторонне развитой личности как субъекта успешной профессиональной, образовательной и научно- исследовательской деятельности.
2. Получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

### Задачи:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий для решения экономических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий в экономике;
- дать представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими знаниями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- ✓ методы и способы использования, обобщения и анализа информации в условиях формирования и развития информационного общества;
- ✓ содержание и основные задачи, этапы развития и перспективы информационных технологий;
- ✓ состав и структуру информационных технологий;

- ✓ сущность и значение экономической информации в развитии современного информационного общества;
- ✓ базовые информационные процессы, структуру основных моделей при обработке экономической информации;
- ✓ методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- ✓ методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий;
- ✓ методы использования современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

Уметь:

- ✓ использовать, обобщать и анализировать информацию в условиях формирования и развития информационного общества;
- ✓ использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ✓ решать практические экономические задачи с использованием информационных технологий;
- ✓ осуществлять обоснованный выбор применяемых информационных технологий; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- ✓ методами и способами использования, обобщения и анализа информации в условиях формирования и развития информационного общества;
- ✓ способами автоматизированного поиска нормативных правовых документов для своей деятельности;
- ✓ навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ✓ методами оценивания значения информации в развитии современного информационного общества, оценивания опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, методикой соблюдения основных требований информационной безопасности;
- ✓ способами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и способами анализа результатов расчетов;
- ✓ навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий;

- ✓ навыками использования современных технических средств и информационных технологии для решения коммуникативных задач.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору математического и естественнонаучного цикла Б1.В.ДВ.3.1 и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» изучается на основе дисциплины Информатика.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	144	144	36	-	36	-	36	36	экзамен
заочная	2	144	144	12	-	12	-	107	13	экзамен

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

## ИНФОРМАЦИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ

Тема 1. Информация как основа принятия решений в экономических задачах

Тема 2. Особенности принятия решений в социально-экономических системах

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Тема 3. Классификация информационных систем

Тема 4. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

Тема 5. Основные виды информационных систем в экономике

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ

Тема 6. Искусственный интеллект

Тема 7. Экспертные системы

## ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОДСИСТЕМЫ

Тема 8. Функциональная структура информационной системы организации

Тема 9. Моделирование (проектирование) в информационных системах

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И ЗАДАЧ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Тема 10. Компьютерные сети. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);

- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа
- Форма контроля: экзамен