

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01
"Экономика"**

Дисциплина «Иностранный язык»- это дисциплина относится к числу базовых (Б1.Б.3).

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Входные знания, на которых базируется изучение дисциплины – это иностранный язык в объеме курса полного среднего образования.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

- Тема 1. Getting to Know You (Будем знакомы)
- Тема 2. The Way We Live (Стиль нашей жизни);
дополнительный модуль: Business English Customers (Покупатели)
- Тема 3. What happened next? (Что случилось потом?).
- Тема 4. The Market Place (Рынки); дополнительный модуль: Companies (Компании)
- Тема 5. What do You Want to Do? (Планы на будущее)
- Тема 6. Places and things (Места и вещи); дополнительный модуль: People (Люди)
- Тема 7. Fame! (Слава!)
- Тема 8. Do's and don'ts (Можно и нельзя, следует и должно); дополнительный модуль: Retailing (Розничная торговля)
- Тема 9. Going places (Путешествие: преимущества и недостатки)
- Тема 10. Things that changed the world. (Вещи, которые изменили мир).
дополнительный модуль: Company History (История компании)

Основные образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать:</p> <p>ОК 4-1: фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способность хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида, литературную норму изучаемого языка: орфоэпии, орфографии, лексики, грамматики, стилистики; основные речевые формы высказываний: повествование, описание, монолог, диалог;</p> <p>уметь:</p> <p>ОК 4-2: строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания на английском языке, исходя из социально-культурных условий общения; адекватно кодировать собственную речь на английском языке, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; в иноязычном высказывании улавливать общий смысл и распознавать содержание высказывания; использовать синонимические и другие ресурсы английского языка для осуществления коммуникации; организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке;</p> <p>владеть:</p> <p>ОК 4-3: фоновыми культурологическими знаниями; культурой мышления, культурой устной и письменной речи; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог; запасом лексических единиц по программной тематике; особенностями устного и</p>

		письменного подготовленного дискурса;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <p>ПК 7-1: дискурсивные способы выражения фактуальной информации в иноязычном тексте</p> <p>уметь:</p> <p>ПК 7-2: адекватно кодировать собственную речь на английском языке, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;</p> <p>владеть:</p> <p>ПК 7-3: способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
 знать:

- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способность хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида
- литературную норму изучаемого языка: орфоэпии, орфографии, лексики, грамматики, стилистики;
- основные речевые формы высказываний: повествование, описание, монолог, диалог;
- дискурсивные способы выражения актуальной информации в иноязычном тексте

уметь:

- строить грамматически корректные и лексически адекватные высказывания на английском языке, исходя из социально-культурных условий общения;
- адекватно кодировать собственную речь на английском языке, используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- в иноязычном высказывании улавливать общий смысл и распознавать содержание высказывания;
- использовать синонимические и другие ресурсы английского языка для осуществления коммуникации;
- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке;

владеть:

- фоновыми культурологическими знаниями;
- культурой мышления, культурой устной и письменной речи;
- способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог;
- запасом лексических единиц по программной тематике;
- особенностями устного и письменного подготовленного дискурса;

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единицы (ЗЕ), 360 академических часа.

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	1-6	10	360	92	-	108	-	124	36	зачет, экзамен
заочная	1-6	10	360	36	-	36	-	259	29	зачет, экзамен