

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»**  
**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01**  
**"Экономика"**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.10 и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель данного курса – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области инвестиций, раскрытие теоретических аспектов и привития практических навыков в этой области, определения: их роли в современных условиях хозяйствования.

Задачами данного курса является: реализация установленных требований к подготовке специалистов по вопросам инвестиций:

- глубокое овладение теоретическими знаниями по вопросам инвестиционной деятельности предприятий;
- освоение принципов осуществления инвестирования деятельности предприятий;
- получение навыков по решению конкретных проблем финансового инвестирования, возникающих в практической деятельности специалистов.

Дисциплина «Инвестиции» изучается на основе дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Рынок ценных бумаг», «Маркетинг».

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы организаций»

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель - изучение действующей в России системы финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, выявление ее негативных моментов и возможных путей их устранения.

Задачи:

-раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;

-рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;

-определить степень влияния финансово-кредитной и налоговой политики государства на инвестиционную активность предприятий и пути ее активизации;

-дать критическую оценку применяемым методам оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в российской практике;

-осуществить анализ существующих источников и методов финансирования в реальный сектор экономики и определить пути их оптимизации.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Регулирование инвестиционной деятельности в РФ.

Структура инвестиционного бизнеса.

Организация инвестиционного проектирования.

Классификация инвестиционных рисков и методика их выявления.

Особенности портфельного инвестирования.

Финансирование инвестиционной деятельности.

Перспективы инвестиционной активности в РФ.

**Основные образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает

приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Инвестиции»:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля**

| № п/п | Форма обучения | Семестр | Трудоем-<br>кость |     | Лекционные занятия<br>(час.) | Практические занятия<br>(час.) | СРС (час.) | Контроль | Форма контроля |
|-------|----------------|---------|-------------------|-----|------------------------------|--------------------------------|------------|----------|----------------|
|       |                |         | зач.<br>ед.       | час |                              |                                |            |          |                |
| 1     | Очная          | 4       | 3                 | 108 | 18                           | 18                             | 72         |          | Зачет          |
| 2     | Заочная        | 7       | 3                 | 108 | 6                            | 6                              | 92         | 4        | Зачет          |