

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

- Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цель: познать прошлое и объяснить событиями прошлого современные процессы человеческого бытия, помочь определить перспективы будущего развития.

Задачи:

- сформировать научные представления об отечественной истории;
- знакомство с ведущими тенденциями и особенностями исторического пути России, потенциальными альтернативами ее развития;
- на основании знания о прошлом объяснить современные процессы развития российского общества и выявить возможные перспективы;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отечества.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими знаниями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории;
- ✓ основные направления, проблемы, теории и методы истории.

Уметь:

- ✓ применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности;
- ✓ осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.

Владеть:

- ✓ принципами формирования и аргументирования при отстаивании собственной позиции по различным проблемам;
- ✓ навыками анализа и логического мышления.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей деятельности.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в блок Б1.Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» изучается на основе знаний по отечественной и всемирной истории, полученных в средней школе.

В дальнейшем является основой для изучения следующих дисциплин: Философия, Политология.

При изучении дисциплины «История» студенты получают комплекс знаний в области истории: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древних времён до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	144	144	28	-	44	-	36	36	экзамен
заочная	2	144	144	6	-	6	-	123	9	экзамен

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Раздел 1. Введение.

Лекция 1. История как наука и учебная дисциплина.

Раздел 2. История древней Руси и средневековой России.

Лекция 2. Античное наследие. Этногенез восточных славян и начало Руси.

Лекция 3. Образование и эволюция восточнославянского древнего государства. Феодалная раздробленность Руси.

Лекция 4. Формирование единого Российского государства.

Лекция 5. Россия в XVI-XVII вв.

Раздел 3. Россия в новом и новейшем времени

Лекция 6. Переход к новому времени. Россия в XVIII в.

Лекция 7. Российская империя и мир в XIX- начале XX вв.

Лекция 8. Россия на переломе. Становление и строительство Советского государства (1917-1922гг.)

Лекция 9. Послевоенное устройство мира. СССР в межвоенный период и в годы второй мировой войны.

Лекция 10. СССР в послевоенный период: от попыток реформ до застоя и кризиса.

Лекция 11. Россия на современном этапе. Ее место и роль в мировом сообществе.

Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа
- Форма контроля: экзамен