

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»

- Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование знаний об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию и выявление значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

Задачи:

- ввести основные понятия дисциплины;
- познакомить с методами: классово-формационного, субъективистского, маржинального, социально-исторического и социально- институционального анализа экономической ситуации;
- сформировать навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими знаниями: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- периодизацию истории экономических учений;
- место истории экономических учений в системе экономических наук;
- основные черты развития экономической мысли доиндустриальной эпохи, общее и особенное в развитии экономической мысли западноевропейских стран в эпоху феодализма;
- особенности развития экономической науки на рубеже XIX – XX вв.;
- эволюцию экономической мысли в первой половине XX века; основные направления современной экономической мысли.

Уметь:

- дать определение сущности основных категорий и понятий;
- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- проанализировать достижения меркантилизма, классиков, неоклассиков и институционализма, кейнсианства и неолиберализма, а также российской экономической мысли;
- составить различные варианты классификации экономических теорий и периодизации их развития.

Владеть:

- терминологией истории экономических учений;
- информацией о структуре и тенденциях развития мировой экономической мысли, состоянии, проблемах, ближайших перспективах эволюции экономической теории и практики, вкладе российских ученых в развитие мировой экономической мысли;
- инструментарием анализа фактической экономической информации;
- методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.ОД.2)

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: философия, микро-менеджмент, менеджмент организаций. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Макро-менеджмент» «Бухучет и анализ», «Финансы», а также для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

- Объем дисциплины

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	108	108	18	-	18	-	72	-	зачет
заочная	2	108	108	6	-	6	-	92	4	зачет

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Раздел 1. Экономическая мысль в эпоху до рыночных экономических отношений

Лекция 1. Введение. Предмет курса. Методология экономических исследований.

Лекция 2. Экономическая мысль периода генезиса капитализма

Раздел 2. Экономическая наука в период нерегулируемых рыночных отношений

Лекция 3- 4. Классическая политическая экономия.

Лекция 5. Завершение классической политэкономии. Учение К.Маркса и Ф.Энгельса

Лекция 6. Маржинализм. Австрийская школа. Экономическое учение А. Маршалла. Теория распределения и экономической динамики Дж. Б. Кларка

Раздел 3. Развитие экономической науки в эпоху регулируемых рыночных отношений

Лекция 7. «Теория праздного класса» Т. Веблена и основные направления американского «классического» институционализма

Лекция 8. Теории государственного регулирования экономики

Лекция 9. Небилерализм. Американский монетаризм. М. Фридмен и его экономические концепции.

Лекция 10. Важнейшие направления отечественной экономической мысли

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов
- Форма контроля: зачёт