

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономики»

- Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Цели данного курса:

- изучение объективных процессов становления и развития различных форм экономических отношений в историческом аспекте; - закономерностей и особенностей экономического развития мира, его регионов и стран в исторической перспективе; - экономического движения общества и его взаимосвязь с политическими, идеологическими традиционными и других видами отношений.
- понимание общих закономерностей экономического развития, региональных и зарубежных особенностей развития экономики
- знание практики проведения различных экономических реформ, механизма их реализации и последствий
- понимание объективного характера и направлений экономического движения общества и его взаимосвязь с политическими, идеологическими, традиционными и другими видами отношений
- понимание объективной необходимости трансформации экономических отношений

Задачами данного курса являются:

- знание процесса развития и характеристики различных форм экономических отношений
- понимание всеобщих закономерностей экономического развития и его специфики в различных регионах и странах
- понимание объективной необходимости трансформации экономических отношений и роли государства в этом процессе
- знание целей и содержания различных экономических реформ, механизма их реализации и социально-экономических последствий
- уметь проводить сравнительный анализ целей, механизма и последствий экономических реформ

- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины выпускник образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

- В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ объективные закономерности развития различных видов экономических отношений в историческом аспекте;
- ✓ региональные и зарубежные особенности процесса экономического развития мира;
- ✓ условия зарождения, становления и закономерности развития различных экономических систем;
- ✓ развитие экономической роли государства и методов государственного регулирования в историческом аспекте;
- ✓ важнейшие реформы экономики в различные исторические периоды, методы их проведения и основные результаты;
- ✓ знать основные тенденции развития мировой и российской экономики в разные исторические эпохи и уметь ориентироваться в географической среде, на хронологической шкале, в терминах и персоналиях;
- ✓ понимать и выявлять общие закономерности мирового экономического развития в исторической ретроспективе, а также специфику конкретных национальных экономик;

Уметь:

- ✓ проводить комплексный экономический анализ реальных исторических социально-экономических процессов в мире в целом, отдельных странах и регионах;
определять тенденции развития экономики;
- ✓ анализировать экономическую политику государства в конкретных социально-экономических условиях;
- ✓ определять и анализировать наиболее эффективную модель, методы и последствия государственного регулирования экономики;
- ✓ уметь анализировать современные экономические проблемы, в первую очередь российские, основываясь на изучении многовекового опыта прогресса мировой цивилизации;
- ✓ усвоить основные концепции периодизации историко-экономического развития;
- ✓ научиться определять сущность основных историко-экономических категорий и понятий.

Владеть:

- ✓ экономической терминологией, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- ✓ навыками систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- ✓ формированием целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- ✓ выработкой экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности;
- ✓ владеть методикой исторического подхода к изучению экономической сферы жизни во всем ее многообразии, систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

- Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла рабочего учебного плана, шифр Б1.В.ОД.3.

Примета духовного обновления нашего общества – поистине всенародный интерес к истории. Идет закономерный процесс восстановления исторической памяти в экономической науке, которая, пожалуй, как никакая другая отрасль знания пострадала от подрыва исторических корней. Поэтому создание современного фактологического и методологического обеспечения экономической теории нуждается в реконструкции и элементарных факторов прошлого, и целостной научной картины экономического развития, и всего спектра экономических теорий и концепций, которые обеспечивали возможность исторического выбора путей развития нашей страны.

История экономики изучает хозяйственную жизнь человечества в его эволюции, начиная от первобытного общества и до современности. В рамках курса рассматривается народное хозяйство во всем составе отраслей производства, финансы, кредит, денежное обращение, внешнеэкономические связи, формы хозяйствования, а также экономический быт и хозяйственная культура. История экономики позволяет усвоить основные закономерности и особенности экономического развития общества, исторический опыт важнейших экономических реформ и осуществления экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи. Это дает возможность увидеть долгосрочные тенденции экономического развития, без чего невозможно обосновать прогнозы для будущего. История экономики призвана формировать у

студентов методологическую культуру, предостерегающую от абсолютизации и догматизации теоретических положений и способствующую привитию навыков “объемного видения” социально-экономических процессов, необходимую для принятия и осуществления грамотных решений на практике.

- Объем дисциплины

Таблица 1. Выписка из учебного плана

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет

Структура дисциплины (перечисление основных разделов дисциплины)

Тема 1. Введение в историю экономики

Тема 2. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира

Тема 3. Экономическое развитие в эпоху средневековья

Тема 4. Хозяйственный строй русских земель в IX- XVII вв.

Тема 5. Особенности экономического развития европейских стран в эпоху первоначального накопления капитала и мануфактурного производства

Тема 6. История промышленного переворота и индустриализации конца XVIII- XIX вв.

Тема 7. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в конце XIX – первой трети XX вв.

Тема 8. Менеджмент “государственного социализма”

Тема 9. История мировой экономики в послевоенный период

- Виды занятий и их содержание:

- Лекционные занятия (теория, просмотр презентаций, обсуждения, дискуссии);
- Семинары (тесты, индивидуальные и групповые письменные работы, доклады);
- Лабораторные занятия (практическая отработка для полноценного и всеобъемлющего усвоения материала);
- Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа
- Форма контроля: зачёт