

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.ДВ.11 и изучается на 4 курсе в 8 семестре (очно) и на 5 курсе в 9 семестре (заочно).

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы» основной образовательной программы.

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель курса «Международные стандарты финансовой отчетности» - сформировать у обучающегося представление о значении международных стандартов финансовой отчетности; ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку; познакомить студентов со специальной терминологией, правилами и требованиями МСФО; рассмотреть структуру, состав и содержание МСФО, также студент должен получить четкое представление об информационной базе, ее характеристиках, принципах ее подготовки, принципах учета и отчетности, а также получить представление о международных требованиях к качеству информации.

#### Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и определениями дисциплины.
- изучение состава и структуры МСФО.
- изучение принципы представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
- сопоставление МСФО с Российскими стандартами бухгалтерского учета.
- ознакомление обучающихся с методами консолидации финансовой отчетности.
- ознакомление обучающихся с трансформацией отчетности, ее принципами, основными этапами и методами трансформации.
- способность обучающихся на практике использовать полученные теоретические знания.

### **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

- Тема 1. Роль и значение Международных стандартов финансовой отчетности
- Тема 2. Порядок разработки и состав финансовой отчетности
- Тема 3. Содержание Международных стандартов финансовой отчетности
- Тема 4. Сравнительный анализ Международных стандартов финансовой отчетности и других систем бухгалтерского учета и отчетности

### **Основные образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать

внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и

поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного (ОК-7);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен соответствовать общекультурным и профессиональным критериям бакалавра экономики, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01.

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ требования МСФО к порядку ведения бухгалтерского учета;
- ✓ требования МСФО к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ✓ состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО;
- ✓ методику трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности в отчетность по МСФО.

Уметь:

- ✓ формировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности в соответствии с МСФО.

Владеть:

- ✓ методикой формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля**

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет