

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»**

### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

Данная дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.11 и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Курс концептуально и содержательно связан с рядом социально-гуманитарных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Материалы курса конкретизируют положения курсов «Финансы и кредит», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Банковский менеджмент», которые формируют у студентов понимание сущности базовых категорий, а также ряд практических навыков, важных для успешного освоения курса «Международные валютно-кредитные отношения».

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель курса состоит в том, чтобы научить студентов разбираться в закономерностях развития и формах этих отношений, принципах организации международных расчетов, валютных и кредитно-финансовых операциях.

Задача курса состоит в том, чтобы сформировать у выпускников вуза понимание закономерностей мирового экономического развития, помочь усвоить им принципы, которые лежат в основе международных валютно-кредитных отношений.

### **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

- Международные валютные отношения
- Международная валютная система (И)
- Международный валютный рынок (И)
- Международные кредитные отношения
- Международный кредитный рынок
- Международные расчетные отношения
- Балансы международных расчетов
- Международные кредитно-банковские институты и организации (И)
- Россия в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях (И)

### **Основные образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"**

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»:  
 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

В ходе обучения дисциплины студенты готовятся к следующим видам деятельности:

1. аналитическая деятельность
2. научно-исследовательская деятельность
3. педагогическая деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ важнейшие категории и понятия в сфере международных валютно-кредитных отношений: валютная система, валютный рынок, валютные сделки, методы котировки валют, валютные и кредитные риски и способы их страхования.

Уметь:

- ✓ проводить конвертирование валют,
- ✓ применять способы международных валютных расчетов;
- ✓ различать виды международных валютно-кредитных организаций;
- ✓ определять условия предоставления международных кредитов.

Владеть:

- ✓ удовлетворять потребности частных лиц, фирм и организаций в безопасном, быстром и эффективном переводе средств из страны в страну, получении международных кредитов и обслуживанию платежей по ним, в рациональном использовании золотовалютных средств.

Приобрести опыт деятельности в рамках своей компетенции.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля**

№ п/п	Семестр	Трудоемкость		Лекционные занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	КСР (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
		зач. ед.	час							
очная	2	72	72	18	-	18	-	36	-	зачет
заочная	2	72	72	6	-	6	-	56	4	зачет