

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и
международные экономические отношения»**

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01
"Экономика"**

Данная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Б1.Б.18 и изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Курс Мировой экономики и МЭО - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, статистики, экономической географии, знакомы с основными фактами экономической истории. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др., а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

При изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты получают комплекс экономических знаний, понимание тенденций в развитии мирового хозяйства, национальных экономик и их интеграционных объединений.

Курс мировая экономика является предшествующей дисциплиной для курса «Международные валютно-кредитные отношения».

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" предназначена для изучения теоретических и практических характеристик мировой экономики, современных норм и особенностей ее функционирования; основных тенденций и ключевых проблем международных экономических отношений в настоящее время.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи: познавательные

- формирование представления о мировой экономике как о единой системе экономических отношений между странами;

методологические

- выработка системного подхода к анализу перспектив развития мировой экономики и современных международных экономических отношений:

практические

- умение анализировать информацию о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений для принятия и оценки эффективности соответствующих управленческих решений.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Мировая экономика как целостная система

Мировая экономика как наука: предмет, задачи и методы изучения.

Мировое хозяйство. Периодизация становления и особенности развития на современном этапе. (И)

Сущность и основные формы международного разделения труда.

Мировой рынок и его конъюнктура.

Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. (И)

Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства.

Отраслевая структура мирового хозяйства. (И)

Раздел 3. Международные экономические отношения

Система международных экономических отношений.

Международная торговля. (И)

Теории международной торговли.

Государственное регулирование внешней торговли.

Ценообразование в международной торговле.

Мировая валютная система. (И)

Внешнеторговый баланс.

Международное движение капитала.

Международная миграция рабочей силы в системе мирохозяйственных связей. (И)

Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация (И)

Основные образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

- лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ООП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>знать: ПК 6-1: основные особенности российской экономики, социально-экономические процессы и явления;</p> <p>уметь: ПК 6-2: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | так и за рубежом; владеть: ПК 6-3: методами выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; |
|--|--|---|

Знать:

- основные положения и подходы к исследованиям мировой хозяйств;
- тенденции и проблемы развития международной торговли, международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, мирового рынка технологий, международных валютно-финансовых отношений;
- место и роль отдельных стран и регионов в международном разделении труда и в международных экономических отношениях;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в условиях современной глобализации;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих международных и российских профессиональных журналах и монографиях по проблемам развития мировой экономики на современном этапе;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи глобальные экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- сформулировать, эмпирически поставить и проработать проблемы во всех направлениях функционирования мирового хозяйства;

Владеть:

- методологией экономического исследования.
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Таблица 1. Выписка из учебного плана

| № п/п | Семестр | Трудоемкость | | Лекционные занятия (час.) | Лабораторные занятия (час.) | Практические занятия (час.) | КСР (час.) | СРС (час.) | Контроль | Форма контроля |
|---------|---------|--------------|-----|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|------------|----------|----------------|
| | | зач. ед. | час | | | | | | | |
| очная | 3,4 | 6 | 216 | 36 | - | 36 | - | 108 | 36 | зачет, экзамен |
| заочная | 3,4 | 6 | 216 | 12 | - | 12 | - | 179 | 13 | зачет, экзамен |