

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация деятельности центрального и коммерческого банков»

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части профессионального цикла, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8 и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного циклов, изучающих разнообразные аспекты управления организацией. Изучение дисциплины «Организация деятельности центрального и коммерческого банков» осуществляется на основе знаний, полученных по экономическим дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентами основ Банковское дело, Финансы и кредит и др.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина (курс) «Организация деятельности центрального банка» имеет своей целью формирование у студентов представлений о современном состоянии банковских систем ряда стран мира и роли центральных банков в денежно-кредитных системах и экономиках стран в целом.

Задачи дисциплины:

- изучить общие основы деятельности центрального банка, рассмотрев сущность, цели, задачи и организационное построение данного финансового института;
- изучить теоретические основы денежно-кредитной политики центрального банка и
- практические методы и инструменты, используемые центральными банками разных стран для регулирования денежно-кредитной сферы экономики;
- рассмотреть выполнение агентских и надзорных функций центральным банком, принципы взаимодействия центрального банка и правительства;
- дать сравнительную характеристику работы центральных банков ряда стран мира

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность центрального банка; этапы исторического развития

Тема 2. Организационное построение центрального банка; принципы и функции

Тема 3. Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики

Тема 4. Денежно-кредитное регулирование

Тема 5. Банковские риски и их оптимизация

Тема 6. Банковский надзор

Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность Банка России

Тема 8. Банковское регулирование и аудит

Тема 9. Коммерческий банк как элемент банковской системы

Тема 10. Ресурсы коммерческого банка и депозитная политика

Тема 11. Организация безналичных расчётов и расчётно-кассового обслуживания клиентов

Тема 12. Организация кредитной работы банка с физическими лицами

Тема 13. Кредитование юридических лиц. Кредитная политика коммерческого банка

Тема 14. Банковские риски и методы управления ими

Тема 15. Организация разработки политики, стратегии и тактики управления коммерческим банком

Тема 16. Организационная структура, корреспондентские отношения и сделки коммерческого банка

Тема 17. Коммерческий расчёт, принципы его организации, анализ деятельности и налогообложение коммерческого банка

Тема 18. Организация управления экономической безопасностью и банковская тайна

Основные образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция. Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов),

- проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),

-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).

На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию.

Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов - мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

Семинарские занятия. Приступая к изучению данного курса, следует особое внимание обратить на подбор учебных изданий по предмету, предполагающих активные формы обучения. В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается план изучения темы, подкрепленный рядом проблемных вопросов для самостоятельной подготовки и индивидуального ответа.

Вопросы составлены таким образом, чтобы акцентировать внимание на отдельных важных аспектах изучаемой проблемы. Выполнение заданий формируют навыки выделения важных моментов в большом объеме нового материала, стимулирует активный поиск полного ответа на сформулированную кратко учебную проблему.

Практическое занятие – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить в форме семинаров, что позволяет студентам привить практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар - составная часть учебного процесса, групповая форма занятия при активном участии студентов. Семинары способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением).

Подготовка к экзамену. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика"

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Организация деятельности Центрального и коммерческих банков»:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием форм контроля

№ п/п	Форма обучения	Семестр	Трудоем- кость		Лекционные занятия (час.)	Практические занятия (час.)	СРС (час.)	Контроль	Форма контроля
			зач. ед.	час					
1	Очная	6	5	180	18	18	108	36	Экзамен
2	Заочная	6	5	180	6	6	159	9	Экзамен